

LA HISTORIA DE LAS ESENCIAS



EL EVANGELIO SEGÚN FERNANDITO

FERNANDO ORTOLÁ EGEA

# PRESENTACION

La Historia de las Esencias se trata de la aventura científica de un niño que empieza a pensar sobre el origen del universo y ante su asombro descubre las fórmulas físicas que lo han creado todo, dando nombre a una nueva ciencia a la que denomina: La Cenuítica, tratándose ésta de una Ciencia no tan sólo de carácter literario o filosófico sino también muy real y de aplicación material como lo pueda ser la física y química o cualquier otra.

Es decir, que en el libro se anuncian realmente descubrimientos científicos que desvelan misterios que hasta ahora habían permanecido sin respuesta. Pregunta tras pregunta el joven protagonista va abriendo todas las puertas que conducen a las soluciones que explican entre otras cosas el ciclo evolutivo de la humanidad y su concordancia con el espacio en la formación de las distintas formas físicas de todas las entidades animadas e inanimadas que componen nuestro entorno.

Es un libro que descubre no sólo las distintas formas físicas de todos los habitantes de este mundo sino también sus distintas formas de ser, culturas y creencias, dándoles un valor auténtico y real a cada una de ellas y mostrando cual es específicamente el enlace de conexión y de unión entre todas.

En definitiva estos textos de un niño que quiso jugar a ser científico, son el fruto de un largo, original y laborioso trabajo de estudio de un niño, que edificando sobre un terreno totalmente alternativo y con métodos y fórmulas de estudio totalmente inéditas y hechas por él mismo, construye una torre de ciencia que alcanza un cielo más elevado que la ciencia convencional, dando respuestas que hasta ahora aún no habían sido halladas, ofreciendo así un perfecto tema de estudio para grandes y niños que quieran seguir sus mismos pasos aventurándose con él en la fascinante selva del saber humano, y descubriendo con él los tesoros de una nueva ciencia con la cual adelantar el progreso, la tecnología y el bienestar de la humanidad.

# NOTA DEL NARRADOR

Como narrador me excluyo de las páginas prefiriendo así conservar el anonimato y presentar tan sólo a Fernandito con su nombre completo, tal como él se llama.

Al fin y al cabo él ha sido el escritor, pues todo está extraído de sus apuntes personales. Contando con su permiso y autorización, yo no he hecho más que leerlos, estudiarlos y reescribirlos de un modo ordenado, que sea más o menos apto para los lectores. Nada más que eso.

Con mi mejor deseo para todos.

Un servidor.

# DEDICACION

A mi mujer y a mi hijo  
con todo mi amor

# INDICE

PRESENTACIÓN .....	1
NOTA DEL NARRADOR .....	2
DEDICACIÓN .....	3
INDICE .....	4
INTRODUCCIÓN .....	6
LAS ENSEÑANZAS DE JESÚS.....	8
LOS DOS GRANDES PUNTOS .....	8
EL COMPRENDER.....	12
LOS DISTINTOS PERIODOS .....	15
EL REY Y EL MUS .....	20
SINCRONICIDAD TIEMPO ESPACIO .....	23
LAS ESENCIAS.....	26
LA GRAN SEÑAL DE LA CRUZ.....	34
PREGUNTAS Y RESPUESTAS ESENCIALES.....	37
LO QUE VINO Y LO QUE VENDRÁ.....	39
LA CARA DEL OTRO LADO .....	42
MAGIA .....	42
EL DESDOBLAMIENTO .....	46
LA OSCURIDAD.....	52
LA LUZ.....	62
UNA PRÁCTICA CUALQUIERA.....	70
EL CETRO.....	82
LA OSCURIDAD ANUNCIA LA LUZ.....	87
LA TIERRA DIRIGENTE .....	89
EL DUELO ENTRE LA JERARQUÍA Y LA IGUALDAD .....	91
EL DINERO.....	91
EL PODER DE LA IGUALDAD .....	95
COMO SEPARAR LA PELEA.....	99
LA DEFORMACIÓN DE LA REALIDAD.....	103

LA MUJER .....	110
EL ESPÍRITU.....	119
MENTE LEVÁNTATE Y LUCHA .....	127
LA PRÁCTICA CORRECTA DETENDRÁ LA BATALLA.....	135
LA MEZCLA DE DOCTRINAS.....	136
LAS SOCIEDADES DEL AMOR.....	150
EL DESAPARECIMIENTO DE LOS RICOS.....	159
EN EL HEN LOS RICOS SERÁN ILEGALES .....	159
EL FINAL Y EL PRINCIPIO.....	168
HOY .....	172
BIENVENIDOS.....	172
LA VUELTA AL PRESENTE.....	172
ALTERACIÓN DEL MUS ESPACIAL Y TEMPORAL.....	175
ANTE-PERIODOS .....	177
TRAS EL ÉXTASIS DE HOY .....	182
LOS PADRES HERMANOS DEL HEN .....	190
LA PRECISIÓN EN EL ÉXTASIS ACTUAL.....	193
PAZ HERMANOS .....	194
PATRONES COLECTIVOS DE CONDUCTA NATURAL.....	197
LA CONSECUENCIA INTERIOR DE LAS CAUSAS.....	199
CAUSA Y CONSECUENCIA GENERAL.....	201
INTERFERENCIAS .....	202
LA PEQUEÑA GRAN CHISPA.....	204
LA LLEGADA DE LOS ESTATUTOS .....	204
EL FIN DE LA REPRESIÓN SOBRE LOS POBRES Y SOBRE LOS RICOS .....	207
EL ESTAR AHÍ DE HOY .....	211
TERMINOLOGÍA.....	214

# Introducción

Fernandito desde su punto de partida meditó más hondo que la influencia cristiana del último periodo, llegando a la espiritualidad que había allí antes. Tras los orígenes y cimientos más básicos de su propia civilización, como un minero de la ciencia humana con su luz en la frente, ahondo más allá de la influencia árabe y judía, más allá de la influencia romana, ahondando y ahondando más atrás en el tiempo hasta reunirse con la espiritualidad originaria de su tierra, tal vez la Ibera que es la que se conocía allí antes de que llegaran todos los visitantes que vinieron después.

En su pueblo, lo más viejo que había era el poblado ibero. ¿Venía tal vez de allí la ciencia espiritual que brotó de lo más hondo de Fernandito y de su tierra y que no tenía conexión con ninguna otra ciencia existente?

Tal vez sí, por eso a esta ciencia autodidacta de Fernandito, algunos la definieron como la ciencia ibera primitiva.

¿Sería eso? ¿Esos serían los esquemas y gráficos de la ciencia de los viejos iberos?

De todos modos Fernandito denominó a su ciencia como la Cenuítica. Por si acaso esta viniera de aún más atrás del tiempo de los iberos, proveniente de los moradores que habían antes de ellos... ¿Quiénes? ¿Tal vez los atlantes? Quizás sí... ¿Quién sabe?

Hay quien también lo ha supuesto así exclamando:

¡No sé porqué esto me suena a la ciencia atlante!

O tal vez Fernandito haya ido más atrás que los supuestos atlantes y llegado a los orígenes no sólo de su tierra sino también de la Tierra, del universo y de la existencia... y ahora en su nombre debiera de traer toda esa ciencia universal y no sólo para su tierra ibera sino para todos, para todo el universo a quien pertenece.

Por eso, por si acaso su ciencia fuera más honda que todas las ciencias existentes y no se pueda asociar a ellas, Fernandito dio a su ciencia un nombre único, la Cenuítica, dedicada al universo y para todos los seres que lo habitan, sin excepción de ninguno de ellos, pues tal como él dice, todos ellos son necesarios e imprescindibles tanto para la salud del conjunto de todos, como para cada uno de ellos.

## EL EVANGELIO SEGÚN FERNANDITO

En este volumen Fernandito se refiere a Jesús y lo sitúa hablando a través de la ciencia universal de la Cenuítica, intentando con ésta dar respuestas y comprender muchas de las cosas que él dijo y que se quedaron atrapadas en la casilla del misterio.

Fernandito llega a asegurar que la Cenuítica era lo que enseñaba Jesús y que la práctica del conocimiento Cenuítico o práctica de las esencias era lo que Jesús dijo a sus discípulos que debían de hacer.

¿Era la Cenuítica la primera ciencia cristiana?

Fernandito asegura que la Cenuítica ya existía antes de la llegada de Jesús y que a través de ella los habitantes de la vieja Hispania, de la vieja Roma y del resto del mundo pudieron saber que iba a llegar el gran Rey al cual fueron a visitar muchos de ellos... como un acto de continuación de sus viejas culturas, a través de un factor que ya tenían y con el cual le reconocieron, incorporándolo en sus respectivos pueblos como al esperado hijo de Dios, al último maestro de las eras del HES, que venía a abrir las puertas del reino de los cielos, es decir, de las eras del HEN, en donde todos ya estamos hoy, por derecho de evolución natural a través del tiempo, el cual nos ha llevado a ello.

No sólo un pueblo estaba esperando la llegada de Jesús sino todos.

Tal como dice Fernandito, sin la ciencia Cenuítica no hubieran podido reconocer a Jesús, pues ésta es la sabiduría y el conocimiento básico popular y natural, al que Jesús se refería diciendo algo así como:

Quien tenga la sabiduría podrá comprender lo que digo.

Jesús no fue una nueva religión sino la continuación de las religiones que ya existían entonces en el mundo, configuradas por la ciencia básica Cenuítica, las cuales esperaban a Jesús, al hijo del universo, como pieza importante de su propia continuidad y supervivencia de todas ellas.

Muchas de esas viejas creencias y religiones desaparecieron quedando totalmente sustituidas por el cristianismo que aplicó un único sistema para todos.

Con ello la Cenuítica que alimenta las distintas creencias y culturas también quedó enterrada en el pasado de la humanidad, al menos hasta tropezar con la luz del casco de un minero científico, de Fernandito, el cual ahora la rescata para todos.

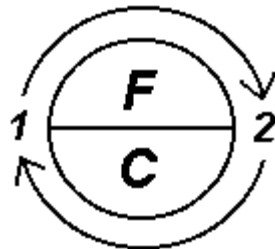
Fernandito nos relata la historia de su viaje a los tiempos de Jesús y sus conversaciones con él en lenguaje Cenuítico.



# LAS ENSEÑANZAS DE JESÚS

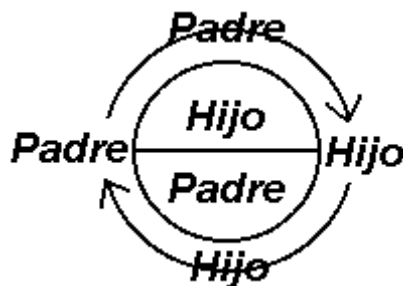
## LOS DOS GRANDES PUNTOS

### LA CASA DEL PADRE Y LA DEL HIJO



Estos gráficos básicos Cenuíticos pueden aclarar un poco más lo que Jesús decía a sus discípulos y ayudar a comprender mejor lo que él enseñaba, cuando con un palito trazaba líneas sobre la tierra, dibujando un círculo y dividiéndolo en dos partes mientras decía:

Abajo es la casa del padre (C) y arriba es la casa del hijo (F). Pero cuando el hijo sale a pasear camina por la casa del padre, pues es lo único que tiene afuera para poder salir. Y cuando el padre sale a pasear camina por la casa del hijo, pues es lo único que tiene afuera de él a donde poder dirigirse.



Ahora el hijo ya está al final de su paseo a través de la casa del padre, le queda poco para llegar hasta aquí, hasta el punto 1, que es también el punto del padre, allí parará de caminar. Aquí. ¿Veis?

----- Señalaba el punto 1 del Cenu con su varita.

¿Y falta mucho para que llegue ese momento?

----- Le preguntaban.

No, falta muy poco, ya estamos llegando.

¿Y qué pasará entonces?

----- Volvían a preguntar

El hijo dejará de caminar, se irá, y entonces empezará a caminar el padre entre vosotros. Vendrá el padre.

¿Y cómo se irá el hijo?

Depende de cómo haya sido su trayectoria a través de la casa del padre.

¿Y cómo ha sido?

No muy buena, pues en muchas ocasiones no se han seguido los consejos del padre.

¿Y entonces cómo se irá el hijo?

Crucificado.

----- Tras esta respuesta Jesús mirando hacia el suelo, contenía sus lágrimas

¿Por qué lloras maestro?

Porque el hijo soy yo.

¿Y qué podemos hacer para ayudarte?

Amaros los unos a los otros como yo os he amado, de igual a igual, así cuando venga el padre estará contento de vosotros y estaréis preparados para vivir en su reino.

¿Y cuál es su reino?

El reino de los cielos. Es también la casa del hijo a través de la cual anda el padre. ¿Veis? Aquí.

-----Volvía a señalar con su varita, secándose las lágrimas.

Allí la humanidad ya será un ser adulto y todos deberán de vivir la igualdad

¿Y cómo entraremos en el reino de los cielos?

A través del punto 1, que es la puerta del reino de los cielos.

Que es a donde yo os traigo. Justo en el momento de irme yo, vosotros entrareis.

¿Y dónde estarás tú entonces?

En vuestro interior, en forma de la voz de vuestros corazones que la seguís siendo libres, siendo vosotros mismos, estando Ahí.

Por eso tengo que irme yo, para aparecer dentro de todos vosotros en forma de la voz de vuestros corazones y daros así la posibilidad de que me sigáis siendo libres, siendo vosotros mismos.

Entonces, igual que toda la humanidad, vosotros también seréis seres adultos y viviréis en la casa del hijo, en mi casa, dirigidos por la igualdad, que es la doctrina que tendréis.

Igual que hasta ahora mientras yo he paseado por la casa del padre, siendo la humanidad aún una niña, ésta y todos estabais dirigidos por la doctrina jerárquica, que es la doctrina de la casa del padre. Pues el padre dirige a sus hijos con jerarquía.

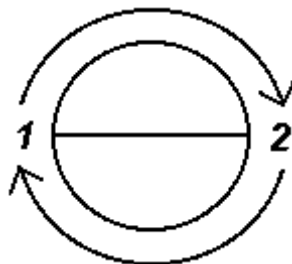
Pero yo me tengo que ir para que venga el padre. Ahora muy pronto, todos pasaremos de ser niños a ser adultos. Del programa jerárquico al programa igualitario. Justo cuando yo muera en la cruz.

¿Y no podemos hacer nada por evitarlo?

----- Volvían a preguntar.

Yo quisiera que fuera diferente, pero al final de las eras del Hemisferio Norte también sucedió lo mismo, con lo de Adán y Eva. ¿Veis?, justamente aquí en el punto 2 del Cenu.

----- Volvía a señalar con su varita



Allí también hubo un sacrificio por no haber seguido la doctrina igualitaria que les regia. La misma doctrina que va a empezar a regir ahora, al cruzar las puertas del reino de los cielos.

Sin embargo, en la casa del hijo o reino de los cielos, el hijo se presenta como muchos, pues la casa del hijo representa la pluralidad de la creación, en donde son muchos los seres creados. Mientras que la casa del padre representa el creador, que es sólo uno.

Por eso el hijo anda por la casa del padre en forma de una sola persona, que es el maestro o el Rey. Ése soy yo.

Si a lo largo del periodo en el que el hijo ha andado por la casa del padre, la gente le ha seguido y hecho lo que él dice, entonces al final del periodo del hijo, éste, el maestro, no necesitará esforzarse mucho en hacerles pasar por la puerta del reino de los cielos para que entren en el nuevo gran periodo del padre que atraviesa la casa del hijo.

Es decir que el hijo no tendrá que hacer demasiado esfuerzo para conducirlos a todos a su casa.

Pero si la gente no le ha seguido mucho ni confiado en él demasiado, entonces el hijo al final de su caminar por la Tierra, deberá de esforzarse mucho para hacer pasar a todos al siguiente periodo. Y eso es lo que ha pasado. Yo ahora me debo de esforzar muchísimo, para pasarlos al siguiente periodo. Por eso debo de morir en la cruz. Pero no es sólo culpa vuestra sino mía también, pues al fin y al cabo soy un hombre igual que todos vosotros.

Eso mismo pasó al final de los tiempos de la casa del hijo, en el ciclo pasado.

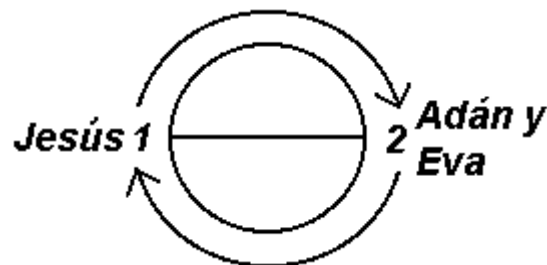
Entonces era el padre quien andaba a través de la casa del hijo.

Como éste se manifiesta a través del hijo que es la creación, y ésta son muchos al mismo tiempo, por eso el padre tiene la forma física de todo el conjunto que forma todo el grupo de gente que habita toda la Tierra.

Pero el padre vive adentro, es decir, en el interior de toda la gente, en forma de la felicidad o voz del corazón que todos sienten adentro.

Por eso, si cuando los tiempos de la casa del hijo finalizan y la gente, es decir, el padre, no han seguido bien la doctrina de la casa del hijo, es decir, que no han sido ellos, que no han seguido la voz de sus corazones, siendo ellos mismos, seres adultos y libres, que no han estado Ahí, entonces habrán alterado el proceso de multiplicación y sustracción (El Mus) de la humanidad. Y habrán llegado aquí, al punto 2 o punto del hijo, con demasiados habitantes, los cuales deberán de ser sacrificados igual que yo ahora en la puerta del reino de los cielos, para que la humanidad pueda continuar viviendo a través de un nuevo ciclo evolutivo. Pues serán demasiados.

Entonces al morir ellos, aparecerán Adán y Eva, justo en el punto del hijo o punto 2 del Cenu. Y todo volverá a empezar. ¿Veis? justo opuesto a Adán y Eva que es el punto del hijo, estoy yo, en el punto del padre.



Y si todo fuera bien y la gente siguiera la doctrina tanto de la casa del padre como de la casa del hijo, entonces al final de cada gran periodo, no serían necesarios los sacrificios, ni el del hijo ( el mío, la crucifixión ) en el punto del padre, ni el del padre ( la gente, el holocausto ), en el punto del hijo, pues en ese caso la gente, al estar Ahí comprenderían que deberían de empezar a tener menos hijos, pues la felicidad interior del estar Ahí, no les hubiera llevado a

los vicios y entre ellos al del sexo, tras la búsqueda exagerada de placeres materiales y con ello al exceso de la población y a ser demasiados habitantes, que les ha llevado después al holocausto natural del punto del hijo. Sino que conducidos por el corazón y la felicidad interior, por ellos mismos hubieran sentido que era el momento de empezar a tener menos hijos, es decir, a sustraerse. Llegando así a ser de nuevo sólo dos personas al llegar al punto 2 del Cenu, sin que fuera así necesario ningún holocausto.

Si hubiera sido así, yo habría podido morir de viejo, como la mayoría y sin ninguna crucifixión que aparezca en medio de la vida, llevándosela antes de tiempo.

# EL COMPRENDER

## EL QUE SEPA DE QUE VA QUE ME SIGA

-----Llegaba nueva gente a escuchar las palabras de Jesús. Éste les acomodaba pidiendo a los demás que les dejaran un espacio.

Los recién llegados preguntaban todo lo que no habían escuchado antes por estar ausentes en los primeros momentos de aquellas palabras de Jesús.

¿Qué es el punto del padre?, ¿Y qué es el reino de los cielos? ¿Y qué es...?

-----Jesús se dirigía a ellos diciendo:

Que sigan mis palabras sólo aquéllos que están aquí desde el principio, ellos saben de que va la cosa. Los demás que esperen a que termine esta charla y al final responderemos a sus preguntas con la ayuda de todos. Pero ahora que escuche sólo el que ya comprenda el principio, para poder así escuchar el resto.

El que tenga oídos (el que tenga este conocimiento, el que ya conozca estas fórmulas, el que haya estado desde el principio de la charla, etc.) para escuchar (para poder comprender lo que digo ahora) que escuche (que me siga, que intente comprender), el que no, que espere en silencio hasta el final, o que asista desde el principio a una nueva charla.

-----Jesús no tenía tiempo para volver a empezar cada charla, para todo aquél que llegaba, pues eran muchos los que acudían en todo momento. Y a él tampoco le quedaba mucho tiempo para poder explicarles estas cosas. El día de la crucifixión ya estaba cerca.

## LA FUERZA DE LA DEFENSA

Así debió de ser... más o menos, aunque esto es tan sólo una idea o suposición de cómo podría haber sido y no un informe fiel de los hechos tal como más o menos se intenta representar en los evangelios bíblicos, por ejemplo.

Cuando un representante del poder llegaba a la charla, tarde o de un modo precipitado y de repente escuchaba decir a Jesús: yo soy el hijo.

-----Sin haber oído antes el principio, le preguntaba impaciente:

¿El hijo de quién?

-----Entonces todos le respondían con energía:

¡El hijo de Dios! (Es decir, del padre, querían decir)

¿Quién es el hijo de Dios?

----- Volvía a preguntar enfurecido

Entonces, ante el miedo de todos por la agresividad de éste, Jesús también se ponía emocional y le respondía con fuerza:

¡Soy yo! ¿Qué pasa?

¡Tú lo que eres es un idiota!

----- ¡Respondía el atacante, aún más enfadado que antes!.

Volviéndole a responder Jesús, con fuerza:

¡El idiota lo eres tú! ¡Fuera de aquí! ¡Deja escuchar en paz a los demás!

-----Haciendo salir de la sala al enfadado e indignado visitante.

Él no había escuchado la charla desde el principio, y se confundió con la mala interpretación de las últimas palabras y la repentina intervención emocional de los demás oyentes.

Lo mismo sucedía con quienes escribían sus relatos.

Jesús sabía que le quedaba poco tiempo para enseñar estas cosas a la gente y había quienes molestaban tan brutalmente que él también les respondía, sin agresividad, pero con fuerza y espontaneidad. A veces estallaban sus emociones, igual que en cualquier otro. Pues al fin y al cabo él era también un hombre como todos los demás.

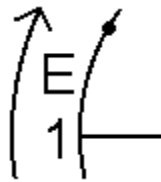
### UNA SOLA PAGINA SUELTA DE UN LIBRO SIN PIES NI CABEZA.

No tuvo tiempo de enseñar a todos la Cenuítica, desde el principio, a partir de la primera lección, ni siquiera a algunos de sus primeros discípulos, que a veces, incluso ellos llegaban tarde a sus charlas, por lo ajetreados que eran aquellos tiempos. Y escuchaban que Jesús decía:

Yo soy el hijo que camina por la casa del padre para llevaros a mi casa a través de la puerta del reino de los cielos ...

...Y aún sin comprender exactamente sus palabras, pues no habían estado en el principio de la charla, así lo escribían, literalmente, tal como lo habían oído, y así se había quedado escrito en los evangelios de la Biblia, durante cientos de años. Como la fotografía literaria congelada de una interrumpida lección de Cenuítica, sin pies ni cabeza. Por lo que para la mayoría siempre ha permanecido como un misterio incomprensible.

### HOY EN EL FUTURO DE AQUEL AYER SE COMPRENDERÍA TODO



Aun así, Jesús también les decía que aún no eran los tiempos para que la gente comprenda estas cosas, aunque sin embargo sí que debían de empezarse a enseñar, hasta que la gente más adelante lo pudiera comprender en el futuro.

Y les ponía el gráfico de la e4 para explicarlo, dibujando sobre la tierra del suelo, con una varita, haciéndoles ver cómo el primer periodo después del punto del padre era emocional (el FE) y que por eso entonces la gente le comprenderían sólo emocionalmente, que es justo lo que ya estaba a punto de pasar.

Todos sentían la igualdad con fuerza en el espíritu a nivel de los principios emocionales, con felicidad los que la aceptaban y con malestar los que se negaban a sentir lo que ya estaba dentro de ellos como algo real y evidente : la igualdad con los demás; que por negarlo se dañaban a si mismos y a quienes ellos mismos en realidad ya aceptaban como iguales, como por ejemplo a Jesús y a sus discípulos, aunque con rabia no querían reconocerlo.

Y Jesús continuaba diciéndoles que en el futuro, después del periodo emocional vendrá otro periodo intelectual (el FS), en el cual la gente comprendería la igualdad a nivel intelectual (S: mente, intelecto), y que entonces es cuando todo esto se empezará a comprender con el intelecto y no sólo emocionalmente (E) como había sido hasta entonces.

Se refería a nosotros hoy, a los Ahítas, pues actualmente nos hallamos casi en el principio del periodo FS del que habló Jesús, y preparamos el terreno para la llegada del nuevo periodo, con acciones como lo es por ejemplo la elaboración de estos textos.

Él intentaba explicar con el gráfico del Cenu que la dificultad de los tiempos en que se hallaban se debía a que por estar el paso de la evolución de la humanidad o punto Alfa muy cerca del punto 1 del Cenu al cual él denominaba la puerta del reino de los cielos, que por eso

entonces se estaban intensificando aceleradamente en todos, los principios (C) y el espíritu (C) de igualdad emocional, pues estaban a punto de nacer las emociones de igualdad material, lo cual sucedió al cruzar el punto 1 y entrar en el periodo FE.

Quería hacerles conscientes de esa situación en la que vivían, en donde los principios (C) de igualdad empezaban a latir cada vez más intensamente en el pecho de todos, unos a favor de ellos y otros en contra, creando situaciones extremadamente impulsivas y dramáticas como las que entonces sucedieron.

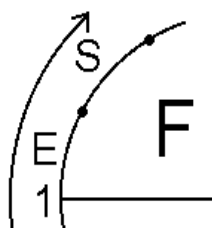
Aunque tal como él decía:

Tened paciencia que todo esto se debe a que el momento se acerca. Estamos a punto de cruzar las puertas (el punto 1 del Cenu) del reino de los cielos (las eras del HEN) y eso sucederá justo en el momento en el que yo muera en la cruz. Entonces todo será diferente. Yo viviré en vuestros corazones y todos os habréis hecho uno conmigo y seréis seres adultos y libres.

# LOS DISTINTOS PERIODOS

## EL REINO DE LA TIERRA Y EL DEL CIELO

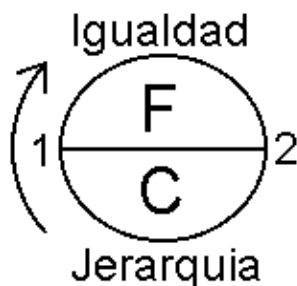
Las preguntas dirigidas hacia él no paraban:  
 ¿Y qué diferencia hay entre el periodo emocional y el que había antes?  
 ----- Jesús, añadía nuevas letras en su gráfico básico del Cenu, dibujando las partes pequeñas de la e4, para así poder seguir respondiendo a las preguntas.



Mirad, aquí en el punto 1, que es también el punto del padre, empieza un periodo FE, pues la parte grande de afuera es F y la parte pequeña de adentro es E. ¿Veis?. Este periodo va de aquí hasta aquí.

----- Volvía a señalar con su varita.

Tal como al principio de la charla os había enseñado en el gráfico de la e2, la F está arriba y representa también al Hijo, cuya doctrina es la igualdad, que corresponde también al periodo adulto de la humanidad. Mientras que abajo está la C que representa también al padre y cuya doctrina es la jerarquía.



Por eso al pasar el punto 1 y entrar en el periodo FE lo primero que sucede es que automática y naturalmente se ha desconectado el programa jerárquico y se ha puesto en marcha el igualitario, cambiando la estructura interna de todo a todos los niveles, tanto físico como espiritual y poniéndose bajo la dirección del nuevo programa.





## LAS EMOCIONES HUMANAS ENTRAN EN EL TERRENO IGUALITARIO

Si ahora ampliamos la información, pasando del gráfico de la e2 al de la e4, entonces vemos que atravesamos el punto 1, entrando en el gran periodo F o reino de los cielos, a través del primer periodo FE indicado por la e4.

La F representa igualdad y la E emociones. Uniendo ambos términos tenemos: igualdad en las emociones. Es decir que en el primer periodo FE la igualdad nacerá en el corazón o interior de todos por igual. De modo que a partir del punto 1, las emociones ya no serán un instrumento de poder para el que quiera reprimir o someter a los demás. Es decir que nadie podrá llegar a otro sintiendo con sus emociones (E) que es superior a él y diciéndoselo emocionalmente: ¡Yo soy más que tú y tengo más derechos que tú! ; y sin ningún tipo de razón sino tan sólo por una imposición emocional hacer que el otro derrotado emocionalmente por éste, le acepte , y le reconozca emocionalmente como a un ser superior, y se entregue a su servicio como un esclavo inferior, e incluso reconociéndole como a un Dios.

Sin embargo antes del punto 1, sí que existía este sometimiento emocional, pues las emociones aún no estaban en manos de la igualdad sino de la jerarquía.

Pero aun así, entonces este sometimiento jerárquico emocional sobre los demás, no era negativo sino todo lo contrario, pues aún estaba vigente la doctrina o programa jerárquico. Entonces existía la divinidad del maestro al que se le seguía como a un Dios o ser superior.

Al pasar el punto 1 y entrar en el gran periodo de la igualdad (F) a través del periodo FE, las emociones (E) ya han entrado y caído bajo el poder (F) de la igualdad (F). Y ya no se puede someter a nadie con las emociones, por ejemplo simplemente haciendo creer a alguien que tú eres un ser superior y que él debe de ponerse bajo tus órdenes.

Pues las emociones ya han salido del territorio selvático, jerárquico e incivilizado del Hemisferio Sur entrando en el terreno civilizado de la igualdad, en el Hemisferio Norte.

En donde a nadie le podrás decir por ejemplo: ¡Yo soy superior que tú, limpia mis zapatos!, pues en principio ni el que lo dice sentirá que lo que dice es cierto, aunque lo diga, ni el que le escucha sentirá dentro de él que lo que el otro le dice es verdad, pues en realidad todos somos iguales. Esto es así pues entonces la igualdad ya estará inscrita y sellada dentro del corazón o las emociones de todos por igual. Y nunca más nadie sentirá que en realidad no somos todos iguales ni tenemos los mismos derechos, sino que con todo su corazón y emociones defenderá la igualdad.

Antes del punto 1, la dominación emocional no era negativa, pues la jerarquía estaba vigente, pero después sí, pues entonces la jerarquía ya no está vigente sino la igualdad. Por lo que si después del punto 1 le dices a alguien:

¡Límpiate los zapatos que soy superior a ti!...

... Entonces sí que resultará un acto feo y agresivo, ya que emocionalmente tú no creerás que él es realmente inferior, pues la igualdad ya estará inscrita en tus emociones (o corazón) por lo que tendrás que hacer un esfuerzo para decírselo, en el cual negarás a tus propias emociones obligándote a ti mismo a tener la sangre fría cuando se lo digas y realmente sintiéndote mal emocionalmente por ello, ya que terminas por negar tus propias emociones con todo lo positivo que éstas te traen continuamente. Entrando así en un terrible conflicto interno que te traerá otro tipo de problemas que no te dejen vivir en paz.

Y todo por querer obligar a esa pobre persona a que te limpie los zapatos intentando hacerle creer que es inferior a ti.

Lo mismo sucederá con quien le estás obligando a que te limpie los zapatos.

Éste emocionalmente, en su corazón, no creerá lo que le estás diciendo, pues en el periodo FE la igualdad ya está inscrita en sus emociones (o corazón) igual que en ti y que en todos.

Y se deberá de forzar a sí mismo negando sus propias emociones de igualdad,

para poder limpiar tus zapatos, aun así sintiéndose mal emocionalmente, humillado y con vergüenza, pues él igual que todos, dentro de él estará sintiendo con fuerza que todos somos iguales y que no hay derecho que él tenga que limpiar los zapatos a esa persona, hacia la cual no dejará de sentir interior y emocionalmente que es un idiota por obligarle a limpiar sus zapatos.

Del mismo modo que el sometedor sentirá que el otro es un pobre idiota por dejarse convencer por él para que le limpie los zapatos.

Aunque tal vez ninguno de los dos manifieste externamente lo que están sintiendo.

Pero toda esa trama interior y emocional, toda esa vergüenza, no se sentía cuando antes del punto 1 alguien quería someter a otro emocionalmente y de la misma manera para que le limpiara los zapatos. Pues entonces aún no estaba vigente la igualdad en las emociones, por lo que nadie se sentía ofendido por ello, ni el dominador ni el dominado. Todo eso era normal.

Lo cual para alguien que viva en el periodo FE le resultará difícil de imaginar que esto fuera así, pues él y todos ya tienen la igualdad inscrita dentro de ellos, en sus corazones. Y antes aún no la tenían. Por lo que no podían sentir el impulso emocional y deseo de ser libres e iguales, tal como después del punto 1 todos lo sienten automática y naturalmente, justo en el momento de entrar en las eras del Hemisferio Norte o reino de los cielos.

### LA IGUALDAD QUE SE SIENTE PERO QUE NO SE COMPRENDE

Aun así, estando ya en el periodo FE, aunque las emociones de todos ya estén en manos de la igualdad, sin embargo el intelecto (S) aún no lo está.

Es decir que todos pueden sentir que somos iguales, pero no comprenderlo intelectualmente. Ésta es otra cuestión. Sentir sí pero comprender no.

O sea que todos sentirán que somos iguales y que debemos de tener los mismos derechos y privilegios, pero sus mentes aún no comprenderán por qué somos iguales y tenemos los mismos derechos y privilegios. Por ejemplo si alguien ha trabajado, cosechando el trigo y amasando el pan, ...¿Por qué después debe de compartirlo con el que no ha trabajado?, ¿Debe de comérselo él sólo!; ¿No?

Eso es a lo que la lógica y la mente (S) de ellos habrá llegado a comprender, y aún no más lejos. Que el pan es sólo para el que lo trabaja y no para los demás.

Aunque con las emociones sientan que en realidad somos iguales y la compasión les lleve a compartir a veces al pan con los demás, incluso con el que no trabaja, sin embargo intelectualmente, sus mentes y razonamientos aún no llegarán a comprender que el pan no es sólo para el que lo trabaja sino para todos por igual.

Pues las mentes de ellos aún no habrán entrado en el territorio de la igualdad, es decir, en el periodo FS, de igualdad (F) en la comprensión (S) y en la comunicación (S).

Y hasta entonces, en el periodo FE se seguirá sintiendo emocionalmente que todos somos iguales, pero a la vez se seguirá sin comprender que seamos iguales, pues la comprensión aún no habrá entrado en la zona de la igualdad. Por ello, para compartir el pan, la gente deberá de seguir sólo a sus emociones (a su corazón) y continuar negando su mente, pues si la siguieran no compartirían el pan de igual a igual, ya que sus mentes aún no comprenderán la igualdad.

### EL GORILA MENTAL

Entonces la gente estará emocionalmente civilizada, pero mentalmente aún no. Pues la igualdad habrá nacido en sus emociones pero aún no en sus mentes.

Por lo tanto, aunque todos sientan que somos iguales, sus mentes seguirán en un terreno selvático y jerárquico en donde aún se usa la fuerza bruta para erigirse a sí mismo superior a los demás y someterles exactamente igual que un jefe gorila domina a su manada en medio de

la jungla. De modo totalmente jerárquico y dominante. Con la fuerza bruta, aunque en este caso, en vez de ser física (F) será mental (S). Aunque el resultado será el mismo.

Por lo que aun sintiendo que todos somos iguales, usarán sus mentes como arma para someter y dominar a los demás, acaparando así el alimento vital, y dejando morir a otros por no tenerlo. El que sepa más tendrá más derecho a comer el pan. Y el que no sepa, morirá por no tener el pan vital que necesita para subsistir. Con la continua paradoja y contradicción de sentir que sí que somos iguales pero que sin embargo no se comparte el pan con los demás pues las mentes aún no comprenden que se debe de hacer así.

#### CUANDO LA MENTE HUMANA LLEGUE A LA ADULTEZ



En el periodo FE el hombre aún no será adulto en su mente la cual aún no habrá entrado en el periodo civilizado de la igualdad.

Aunque el intelecto sí que se haya despertado con fuerza por ser la S (el intelecto y la comunicación) la Esencia central o del trabajo del cuadrante F que es la primera de las dos partes de las eras del Hemisferio Norte.

Y por eso sí que se desarrolla la técnica (S) humana, pero sin embargo esta técnica aún no está al servicio de la igualdad, hasta que no se inicie el periodo siguiente, el FS, es decir: La igualdad (F) en la mente (S).

Entonces la igualdad automática y naturalmente quedará inscrita en las mentes de todos por igual y todos comprenderán que somos iguales y que tenemos los mismos derechos y privilegios. La mente ya no será usada como un arma para someter a los demás. Y el pan se repartirá entre todos por igual, tanto para los que sepan como para los que no sepan.

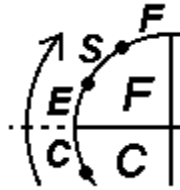
Entonces se conocerán todas las estrellas o grupos de diferentes números de Esencias o elementos, comprendiendo así el contacto interno, igualitario y natural que existe entre los elementos de cualquier grupo, produciendo cada cual una de las Esencias o frutos vitales y básicos que todos necesitan tomar por igual y exactamente con el mismo derecho y privilegio, siendo a su vez todos productores de su fruto respectivo, igualmente necesario e imprescindible tanto para el conjunto de todos, como para cada uno de los elementos o personas que lo forman.

Entonces comprenderán lo importante que es para la salud y el bienestar de todos por igual, que el intercambio igualitario de frutos (o Esencias) entre todos no se interrumpa. Y el que todos continuemos activos en ello, en su práctica. En la práctica de las Esencias o de la igualdad, con todas nuestras emociones (E) y también nuestras mentes o intelectos (S) y la comunicación y contacto entre todos nosotros, lo cual es otro atributo de S: la comunicación.

## CUANDO LA MATERIA NAZCA EN EL TERRENO IGUALITARIO

¿Cómo será el periodo que sigue al periodo FS?

----- Después de esta nueva pregunta, Jesús volvía a señalar con su varita sobre el gráfico.



Mirad, aquí terminará el periodo FS y empezará el periodo FF, entonces la igualdad entrará en el terreno de la materia.

Es decir, que no sólo se sentirá (E) que somos iguales y se comprenderá (S) sino que también seremos iguales materialmente (F) compartiendo incluso nuestros frutos materiales con todos los demás.

Frutos que en el anterior periodo FS aún no se compartían a nivel material, sino que tan sólo se compartían las ideas a nivel intelectual, pero aún no en el material, comprendiendo que todos somos iguales pero aun no realizando esa igualdad comprendida, a un nivel material o externo (F).

Pues en el periodo FS aunque la igualdad haya nacido en el intelecto (S) aún no habrá nacido en la materia (F).

Aunque todos hayan alcanzado la civilización en el intelecto (S) aún no habrán llegado a ella con sus cuerpos (F). Los cuales aún vivirán en la jungla jerárquica de la búsqueda de dominación.

## LA PLENA ASIMILACIÓN DE LA IGUALDAD EN EL MUNDO

¿Y cuándo se terminará ese periodo?

----- Volvían a preguntar

Justo al principio del periodo siguiente en el que la igualdad nacerá también en los Egos o espíritus (C) de todos, siendo así plenamente asimilada por este mundo.

# EL REY Y EL MUS

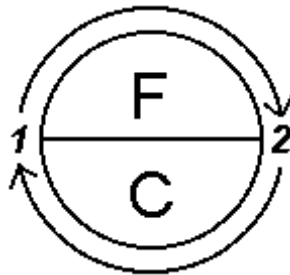
## EL REY ABANDONA SU CETRO PACÍFICAMENTE

Además de los periodos señalados por las dos grandes partes de la e2 y por las partes pequeñas de la e4, también están los otros grandes periodos indicados por los cuadrantes.

----- Volvía a añadir nuevos datos en su gráfico

Mirad, ¿Veis?, en la e2.

----- Dibujaba al lado otro gráfico recordatorio



.... Adán y Eva estaban en el punto 2, como el principio de la humanidad. Y a partir de entonces, si todo hubiera evolucionado de modo normal y natural y el Mus no se hubiera alterado, o sea, si por ejemplo no hubieran habido tantas guerras y la gente se hubieran amado más y vivido en paz, entonces se hubieran multiplicado.

Y así la población del mundo al llegar al punto 1, que es donde estamos ahora, ya hubiera alcanzado una cantidad máxima de habitantes y debería de empezar a sustraerse, teniendo menos hijos. Para así llegar de nuevo otra vez al punto dos, siendo sólo dos habitantes, Adán y Eva. Y a partir de ahí empezar un nuevo ciclo evolutivo de la humanidad.

Suponiendo que según el auténtico ciclo natural de evolución humana, todo hubiera ido bien, al llegar al 1, la humanidad también tendría un maestro o Rey que es el que habría conducido a todos hasta ese lugar de mayor desarrollo, momento en el cual, el Rey abandona tranquila y pacíficamente su función de Jefe, pues el pueblo, es decir, la humanidad, ya está tan evolucionada y civilizada, que habiendo alcanzado su estado de adultez, ya se puede dirigir a sí misma a través de un gobierno igualitario o democrático, en el cual el auténtico Rey, por su propio pie, deseo e iniciativa pasará a formar parte de la gran hermandad comunitaria, como uno más. Pues su labor ya habrá sido realizada con éxito. Quedando la satisfacción del logro conseguido.

## EL REY AUTÉNTICO Y EL IMPOSTOR

Pero si este ciclo natural se ha alterado antes de llegar al 1, pues por las guerras la gente no se ha amado y multiplicado lo suficiente, entonces eso no sólo supone que al llegar al punto 1 el índice de población no haya alcanzado aún su cota más alta o tope, sino que por otro lado también supone que el que debiera de haber sido el maestro o el Rey de la humanidad si todo hubiera ido bien, a lo largo del tiempo, ha sido siempre destituido y apartado injustamente de su trono que le correspondía a él por derecho natural.

Y otro, un impostor de la humanidad, ha llevado la corona de Rey sin serlo verdaderamente, sólo por el deseo de riquezas y placeres.

Y por lo tanto haciendo sufrir a su pueblo, conduciéndole a las guerras, en vez de beneficiarle con paz, como hubiera hecho el auténtico Rey.

Así que ese supuesto buen Rey que no está en su trono al llegar al punto 1, pues un usurpador ocupa su lugar, sin embargo sí que está presente al llegar al punto 1 la humanidad. Pero aunque es el Rey, no puede aparecer como Rey sino como un pobre hombre marginado.

## SÓLO EL REY VERDADERO PUEDE ABRIR LAS PUERTAS DE LA ADULTEZ A LA HUMANIDAD

Aún así, adentro de él, es él quien tiene el auténtico poder natural del Rey o maestro de la humanidad. Y es el único que puede concluir el gran periodo evolutivo que va del 2 al 1, haciendo que toda la gente verdaderamente pasé por el punto uno, o puerta del reino de los cielos, pasando del periodo 2-1 al periodo 1-2, de niños a adultos, libres e independientes.

El Rey impostor, no puede hacerlo, no es verdaderamente el Rey y por lo tanto adentro de él no tiene el poder o don natural que se requiere para ello.

Sólo una persona lo puede hacer: el Rey verdadero.

Al cual la naturaleza (el Ahí, el creador, el destino, la vida, la energía, etc.) desde el punto 2, es decir, desde el principio del ciclo de evolución de la humanidad, ya le había elegido para que condujera a todos hasta el punto 1.

Pero fue usurpado de su trono. El ciclo evolutivo humano fue alterado.

## EL REY VERDADERO SIEMPRE ESTÁ PARA SOSTENER EL MUNDO

Aun así el verdadero Rey, aunque marginado y maltratado por el usurpador, siempre ha permanecido en algún lugar, pues él es la auténtica fuente de la vida que impulsa a la humanidad y por ello es siempre necesaria su presencia, la cual se intensifica al llegar al final de la primera gran parte del ciclo evolutivo, al punto 1, y entre sus ropas de pobre, mendigo y marginado, se presenta como el auténtico Rey mostrando su poder natural, dando paz a todos, curando milagrosamente a los enfermos y haciendo otros prodigios.

Diciendo abiertamente a todos que él es el auténtico Rey y maestro, el primogénito, el hijo de Dios. Y que deben de creer en él y seguirle urgentemente para poder seguir viviendo como seres libres al pasar el punto 1 o puerta del reino de los cielos, pues ese momento ya está muy cerca, a punto de llegar y él como el auténtico Rey o maestro es el único que lo puede hacer, pasando a toda la humanidad por la puerta del nuevo periodo evolutivo, en el que todos, igual que la humanidad, van a pasar a ser seres adultos, libres e independientes, habiendo dejado atrás el periodo de infancia.

Pero para eso deberán de creer en él y aceptarle como el verdadero Rey, y dejarse guiar por él.

Es urgente, pues el momento ya se acerca y él debe de decirlo rápido: creed en mí, soy el hijo de Dios, el Rey de la humanidad, renunciar al usurpador de mi corona, quien crea en mí estará salvado, yo soy la vida y os doy la libertad, etc.

No tiene tiempo de explicar a todos detenidamente por qué él es el Rey y lo importante que es que crean en él. Y hacer que todos lo comprendan.

Y por eso simplemente deberá decirles que crean en él, que él es el Rey y que si creen en él y le siguen, él les hará libres.

Y lo demostrará además con sus milagros y poder de conceder la paz a todos. Él es el Rey, el maestro de la humanidad. Con pleno derecho. El Rey legítimo

El cual si todo hubiera ido bien, no debería decirlo así de ese modo tan precipitado, pues en vez de aparecer como un mendigo marginado, hubiera estado aceptado como Rey, y hubiera tenido el tiempo de preparar a todos con calma para este gran paso evolutivo, en el cual él

mismo y por su propio pie, tranquila y pacíficamente hubiera abandonado su corona, pasando a formar parte de la nueva hermandad.

Pero como no fue bien ahora se presenta como un mendigo, y tiene que preparar a todos apresuradamente y en vez de abandonar su función de Rey e irse de modo tranquilo, se va crucificado. Pues aunque muchos le creen otros sin embargo no. Teniendo que sufrir la persecución de éstos, hasta que lo matan en una cruz.

Aunque aun así, sí que hará satisfactoriamente lo que debe de hacer.

Aparecerá en el momento justo, luchando contra el usurpador de su corona real, para pasar a la humanidad al siguiente estadio evolutivo, pues él, como el auténtico Rey, es el único que lo puede hacer.

Y aunque crucificado, también se ira justo en la puerta del reino de los cielos, y justo en el momento en el que toda la humanidad entrará en el nuevo periodo evolutivo.

Y aunque debido a las circunstancias, de un modo brusco, crucificado, tristemente escupido y despreciado por muchos, sí que abandonará su corona de Rey y entrará en el nuevo periodo o reino de los cielos como un hermano más entre todos, el hermano Jesús.

Lástima que la cosa fue mal en el primer periodo y que él tuvo que ser marginado durante casi toda la trayectoria y crucificado al final. De otro modo, si hubiera ido bien, todo hubiera sido muy diferente.

### EL VERDADERO REY SE PRESENTA

Este Rey al que me refiero, el cual debe de aparecer en el punto 1, soy yo.

Y lo que me ha pasado hasta ahora y lo que me pasará es tal como os lo acabo de explicar.

----- La gente entristecida exclamaba;

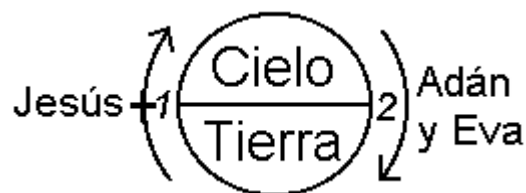
No te vayas maestro, quédate con nosotros..

-----Él les consolaba diciéndoles:

No os preocupéis, pues aunque me voy, mi labor habrá sido realizada y yo permaneceré siempre dentro de vuestros corazones.

### DE REGRESO AL CIELO

----- Al reinar de nuevo la calma, él cogiendo su varita, continuaba explicando:



Mirad, como os decía, aquí en el punto 2 están Adán y Eva, que es cuando la humanidad pasó del gran periodo del cielo (F) al gran periodo de la Tierra (C).

Y justo en frente, está el punto 1, que es donde estoy yo para sacaros de la Tierra (C) y llevaros de nuevo al cielo (F), al paraíso o reino de los cielos.

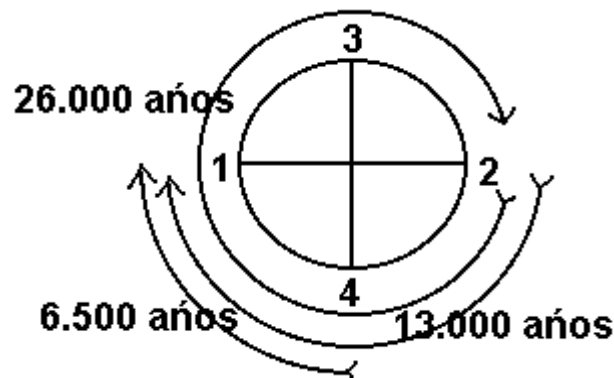
Con Adán y Eva la humanidad bajó del paraíso (F) y conmigo regresa.

Por lo que es importante que esté yo para hacer regresar a todos al periodo F.

# SINCRONICIDAD TIEMPO - ESPACIO

## EL FINAL DEL PERIODO E EN EL PUNTO 4

Además de los dos pasos importantes del Cenu o ciclo evolutivo de la humanidad, entre ellos aparecen otros puntos importantes, justo en el centro de la distancia que los separa. A éstos les llamo el punto 3 y el punto 4.



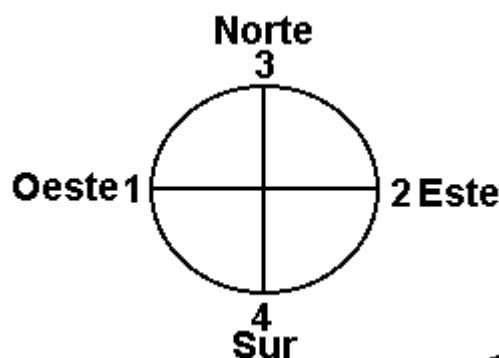
Abajo en el punto 4 fueron los tiempos del Arca de Noe y del Diluvio universal. El mal de cada cuadrante se presenta siempre por el cuadrante anterior. Es decir que como el cuadrante anterior al punto 4 es el cuadrante E, el mal del punto 4 se presenta a través de la Esencia E.

La E en uno de sus atributos exteriores, representa el agua. Y efectivamente fue el agua el mal que inundó la población con el diluvio universal. Directamente venida del cuadrante E anterior.

Y la E en uno de sus atributos interiores representa el placer. Y el exceso de placeres de la antigua Babilonia es lo que provocó la tormenta que la destrozó.

Ambas cosas son la E según sus atributos externo e interno.

## COMO ES EN EL ESPACIO ES EN EL TIEMPO Y VICEVERSA



----- Los discípulos que le escuchaban rumoreaban entre ellos con voz baja. Había algo que no llegaban a comprender del todo y le volvieron a preguntar:

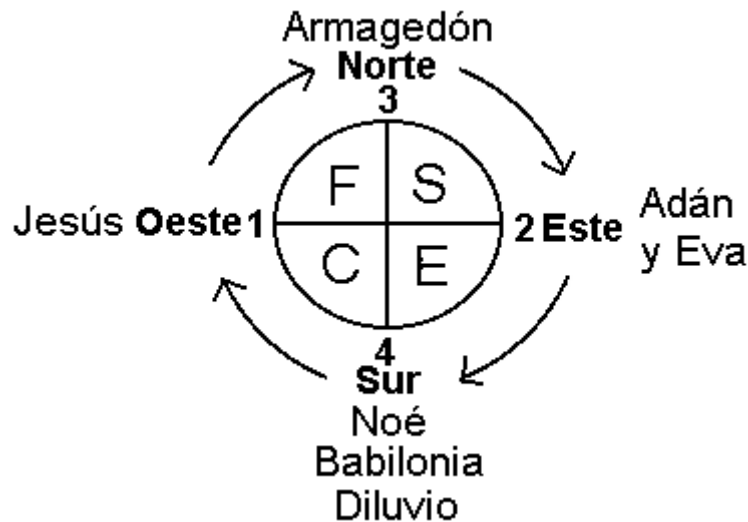
¿Pero no es Babilonia un lugar del espacio y no del tiempo como la época del arca de Noé?



Sí, así es.

----- Respondió Jesús.

Pero en la Cenuítica o ciencia de los ciclos evolutivos, el tiempo y el espacio van unidos en un solo gráfico. Mirad, desde el punto de Adán y Eva o punto 2 hasta hoy, hasta el punto 1, van 13.000 años. Todo el ciclo completo desde el 2 hasta el 2 es de 26.000 años. Y tanto de Adán y Eva a Noé como de Noé hasta hoy van 6.500 años.



A su vez todas estas distancias temporales están sincronizadas con el espacio, de modo que los tiempos de la Tierra que van del 2 al 1, corresponden también al Sur Geográfico, mientras que los tiempos del cielo que van del 1 al 2, corresponden también al Norte.

Es decir que con ello tenemos que el punto 1 es el Oeste, el 2 es el Este, el 3 es el Norte y el 4 es el Sur.

De este modo Babilonia en el espacio estaba situada justo en el punto de paso del cuadrante E al cuadrante C, es decir, en el punto 4.

Por lo que el mal se le presenta por la Esencia E de su cuadrante anterior.

## LA GRAN BATALLA

¿Y qué sucederá en el punto 3?

----- Vuelven a preguntarle

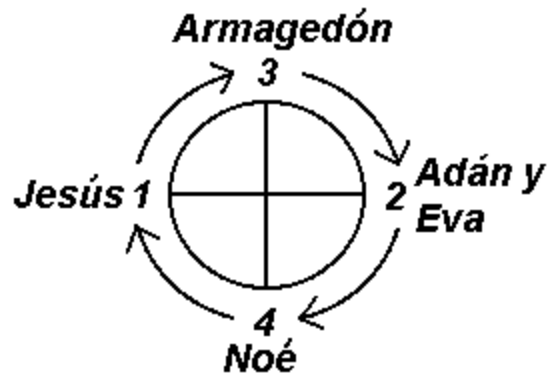
En el espacio corresponde al Norte, y en el tiempo será la gran batalla que librarán en la Tierra, justo en el momento del mayor desarrollo tecnológico, social y democrático que el hombre logrará alcanzar por sí mismo. Gran parte del planeta y de sus habitantes quedarán destruidos. Será un suceso terrible a partir del cual se iniciarán las eras del cuadrante S. Para eso aún han de pasar 6.500 años. Ésta será la batalla del Armagedón.

## LOS CUATRO PUNTOS FÁCILES O DIFÍCILES

Los 4 puntos son los momentos más difíciles, en los cuales se cambian las eras de los cuadrantes, de 6.500 años cada una.

En el caso de que la evolución no haya ido bien por falta de paz y del esfuerzo de todos por conseguirla, entonces estos 4 puntos se presentan muy difíciles, con desafortunados acontecimientos, siendo como los cuatro clavos de sufrimiento que crucifican a la humanidad,

exactamente como la cruz en donde me crucificarán a mí, lo cual como otra señal más del entorno, va en sintonía con mis enseñanzas. Pero si la evolución hubiera ido bien, esos 4 puntos difíciles serian como pequeños saltitos en un alegre paseo, no se hubieran presentado difíciles. Igual como en ese caso yo tampoco tendría que morir en la cruz.



Adán y Eva en el punto 2, es el triste descenso del paraíso.  
El diluvio en el punto 4 es el holocausto de una inundación.  
Mi crucifixión en el punto 1 también será un triste suceso.  
La batalla del Armagedón en el punto 3, otro hecho lamentable.

# LAS ESENCIAS

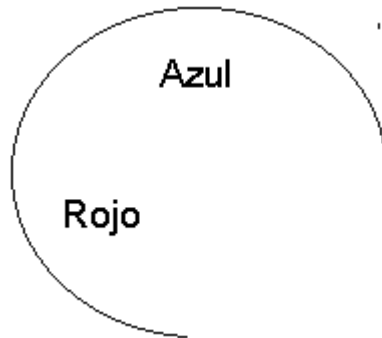
## EL GIRO

----- Un joven, muy inquieto e interesado preguntó:  
¿Por qué giran las eras hacia la derecha y no hacia la izquierda?  
----- Con una enorme expresión de cariño Jesús se dirigió hacia él, al mismo tiempo que preparaba un nuevo espacio de tierra para dibujar otro gráfico sobre el suelo:  
¿De qué color es el cielo?  
----- le preguntó Jesús.  
¡Azul!,  
----- Respondió el joven.  
¿Entonces dónde pondrás el azul?  
----- Volvió a preguntar Jesús.  
Arriba  
----- Le respondió de nuevo el joven.  
¡Muy bien!  
-----Exclamó Jesús, escribiendo la palabra azul arriba del gráfico y continuó explicándole:



Ya tenemos el primer punto. El azul que va arriba.  
¿De qué color es la sangre?  
----- Preguntó de nuevo Jesús.  
Roja  
----- Respondió el joven.  
¿De dónde viene la sangre?  
-----Añadió Jesús.  
Del corazón.  
-----Respondió el joven.  
¿Y dónde está el corazón, en la derecha o en la izquierda?  
-----Preguntó Jesús.  
En la izquierda  
----- Volvió a responder el joven  
¿Pero arriba como el azul o abajo? Pues el cielo está arriba, pero nuestros corazones están dentro de nosotros aquí abajo sobre la tierra.  
A la izquierda del azul  
----- Respondió el Joven  
----- Las preguntas y respuestas se sucedían rápidamente la una a la otra, envueltos en una enorme intensidad, tanto de emisión como de captación.  
Jesús:  
Bien. Entonces, ¿En qué parte del gráfico lo ponemos?

El joven:  
Abajo y a la izquierda.



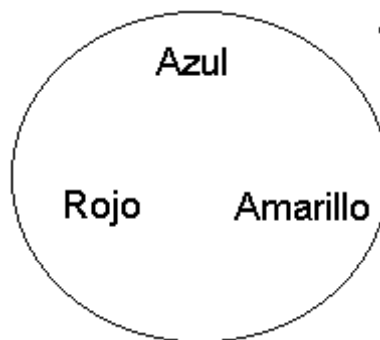
Jesús:  
Muy bien. ¿Y cuál de los tres colores básicos nos falta por poner?

El joven:  
El amarillo.

Jesús:  
Sí. ¿Y a dónde lo situaremos?

El joven:  
En el otro lado del triángulo, a su derecha,

Jesús: ¡Fantástico!



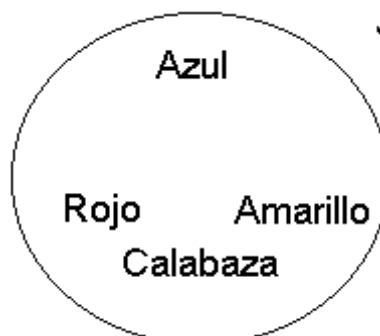
Ahora tenemos un triángulo formado por el azul en el vértice superior, el rojo en el vértice inferior izquierdo y el amarillo en el vértice inferior derecho.

¿Qué color nos sale si mezclamos el rojo y el amarillo?

El joven:  
El calabaza.

Jesús:  
¿Y dónde lo ponemos?

El joven:  
Entre el rojo y el amarillo.



Jesús:

Muy bien. ¿Y qué colores se forman entre el azul y el amarillo y entre el azul y el rojo?

El joven:

El primero es el verde y el segundo el violeta.

Jesús:

¿Y dónde los ponemos?

El joven:

Entre los colores que los forman.

Jesús:

Estupendo. Como resultado tenemos una estrella de colores de 6 puntas.

El joven:

Sí.



Jesús:

Ahora dejamos aquí la estrella para después y vamos a fijarnos en otra cosa.

¿Has visto alguna vez el arco iris?

El joven:

Sí.

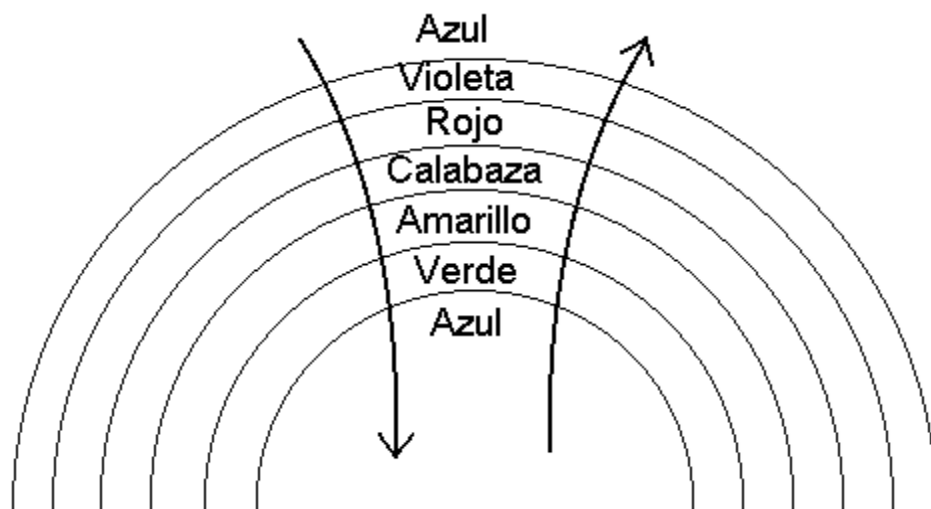
Jesús:

¿Recuerdas cómo están ordenados los colores?

----- En ese momento apareció un Arco iris ante todos., como otro de tantos hechos prodigiosos que rodeaban a Jesús.

Jesús:

Mira, aquí lo tienes.



-----Ohhhhh ¡Todos exclamaron boquiabiertos! Pues lo más sorprendente es que había aparecido sin lluvia.

Jesús:

¿Cuál es el orden de colores de abajo hacia arriba?

El joven:

.....el violeta, después el azul, el verde y luego el amarillo.

Jesús:

Sitúa ese mismo orden sobre la estrella de colores que hemos dibujado antes. ¿Para dónde girarán los colores según este orden?

El joven:

Para la derecha.



Jesús:

¿Y qué sentido representaba en el Arco Iris?

El joven:

Hacia arriba, hacia fuera.

Jesús:

Muy bien. Y ahora, ¿Cómo se representa el orden de colores en la estrella de colores si contamos los colores del Arco Iris de arriba hacia abajo?

El joven:

Hacia la izquierda.



Jesús:

Bien. ¿Y qué sentido representa en el Arco Iris?

El joven:

Hacia abajo, hacia adentro.

Jesús:

Fantástico. Ahora ya sabes porqué el sentido hacia la derecha de los gráficos representa la evolución del exterior con todos sus atributos: la materia, el colectivo humano, etc.

Mientras que el sentido hacia la izquierda representa la evolución del interior, con todos sus atributos: lo personal, cada individuo, etc.

## LA ESTRELLA DEL INTELECTO

----- Entre la multitud una mujer preguntó:

¿Los 6 colores de la estrella de 6 puntas también representan eras de tiempo y sectores de espacio?

----- Y Jesús volvió a dar la respuesta:

Sí, así es. Aunque son las eras de cambio y los espacios en relación a otra Esencia. Los 6 colores representan las partes pequeñas de la e3, que es la Estrella de tres elementos y que representa la Esencia S. Cuyos atributos son el intelecto y la comunicación. Por lo que los 6 colores de la e3 representan cambios intelectuales y de comunicación. Por ejemplo, modos distintos de pensar. De las eras de tiempo que también indican, se puede decir lo mismo.

La estrella de 3 puntas es la estrella de la mente (S) y a su vez representa a nuestro pueblo hebreo el cual tiene una intensa actividad mental (S) y de comunicación (S).

Su forma también contiene dos triángulos cruzados en direcciones opuestas, en cuanto a sus partes pequeñas, siendo tan sólo un triángulo al describirse éste entre sus 3 partes grandes.

Esto se debe a que el pueblo hebreo aunque está situado en Occidente Sur, que a su vez representa a la Esencia C a la cual le corresponde la figura del círculo, sin embargo enfrente tiene al cuadrante de Oriente Norte, el cual representa a la Esencia S a la que le corresponde la figura del triángulo.

Por eso el pueblo hebreo tiene como meta, el alcanzar el triángulo (S) que tiene en frente, y éste queda reflejado en su doctrina, por ejemplo en la forma de la estrella de 6 puntas o estrella de David, contenida en la e3.

Mientras que para los chinos que viven en el cuadrante opuesto de Oriente Norte la figura que quieren alcanzar es el círculo, el cual es la figura que representa la Esencia C que está en el cuadrante opuesto a ellos, es decir, en Occidente Sur, en donde estamos nosotros ahora. Donde se halla el pueblo hebreo.

Por eso la figura del círculo se encuentra en la doctrina de Oriente Norte, por ejemplo en el Yin Yang. Mientras que la figura de nuestra doctrina es el triángulo, representado por ejemplo en la estrella de 6 puntas contenida en la e3

Lo cual dicho de otro modo, lo que el pueblo hebreo (Occidente Sur) desea alcanzar a través de su doctrina triangular es al pueblo chino (a Oriente Norte), al triángulo.

Mientras que lo que el pueblo chino (Oriente Norte) desea alcanzar a través de su doctrina circular, es al pueblo hebreo (a Occidente Sur), al círculo, o sea, a nosotros.

## LAS RESPECTIVAS METAS DE CADA UNO

¿Y qué pasa con Occidente Norte y Oriente Sur?

----- Le volvieron a preguntar.

Oriente Sur es la Esencia E que representa la figura del cuadrado. Y Occidente Norte es la Esencia F que representa la figura del rectángulo.

Así que con ellos dos pasa exactamente igual que con Oriente Norte y Occidente Sur.

La meta de Oriente Sur es alcanzar el rectángulo de Occidente Norte. Lo cual se representa en su doctrina, por ejemplo en el yoga, donde quieren estirar sus extremidades, alargar su cuerpo, intentando así hallar la paz perseguida a través de la figura alargada rectangular o la línea, la cual es otro atributo gráfico básico de F al igual que el rectángulo que nace de ella.

Del mismo modo se puede decir que la meta que Occidente Norte desea alcanzar es el cuadrado. Y se representa en la doctrina o el patrón de conducta colectivo que les rige. Lo cual se refleja por ejemplo en el modo cuadrado de construir sus casas y de planificar sus vidas, hallando a través de ello la paz y el descanso perseguido.

O sea que la meta espiritual de los ingleses (Occidente Norte) son los hindúes (Oriente Sur). Mientras que la meta espiritual de la India (Oriente Sur) son los ingleses (Occidente Norte).

Así que volviendo a resumir todo de nuevo para extraer así la Esencia de la meditación, tenemos que:

La meta espiritual y feliz de los chinos es alcanzar a los hebreos.

Y la meta espiritual y feliz de los hebreos es alcanzar a los chinos.

Mientras que la meta espiritual y feliz de los ingleses es alcanzar a los hindúes.

Y la meta espiritual y feliz de los hindúes es alcanzar a los ingleses.

Sigamos resumiendo:

La meta de los hebreos son los chinos y la meta de los chinos son los hebreos.

La meta de los ingleses son los hindúes y la meta de los hindúes son los ingleses.

Es decir que:

Los hebreos desean abrazar a los chinos y los chinos a los hebreos.

Los ingleses desean abrazar a los hindúes y los hindúes a los ingleses.

O sea que, tanto como si lo saben ellos como si no:

Los hebreos y los chinos se aman. Igual que se aman los ingleses y los hindúes.

Y ese amor entre ellos es lo que les da la vida, día tras día.

Por eso os digo, que la meta verdadera de todos nosotros es el amarnos los unos a los otros, tal como todos de verdad deseamos dentro de nuestros corazones, lo sepamos o no, así es. Los hechos lo demuestran.

Así que cuanto antes empecemos a amarnos de igual a igual los unos a los otros, antes hallaremos la paz perseguida y la salud, a todos los niveles, incluso físicamente.

Así que no perdáis el tiempo y la posibilidad de amar al que en cada momento se halla ante vosotros, al prójimo, como a vosotros mismos.

### ¿CUÁNTAS ESTRELLAS HAY?

----- Volvían a hacer varias preguntas al mismo tiempo, ante lo cual Jesús eligió a uno de ellos, a un niño.

Y dirigiéndose hacia él con una preciosa sonrisa le dijo:

Dime cariño.

----- El niño estaba tan emocionado que ya se le había olvidado la pregunta. Jesús lo cogió en brazos y el niño le preguntó:

¿Cuántas estrellas hay?

----- Jesús le respondió alzando su mirada hacia el firmamento:

Hay muchas, tantas que no se pueden contar.

----- Otra nueva pregunta volvió a enmudecer las exclamaciones de todos, esta vez dirigidas al niño, con alegría.

¿Y cuántas estrellas de Esencias hay?

-----Y Jesús volvió a responder:

Tantas como estrellas en el cielo.

-----Dijo Jesús, al mismo tiempo que sonriente guiñaba un ojo al niño que después de dejarle de nuevo sobre el suelo, se acomodaba de nuevo en su lugar.

----- Y siguió respondiendo:

Pues cada Estrella de Esencias representa un número diferente de los elementos que puede formar cualquier grupo. Cuando alguien se halla solo, está regido por la e1. Cuando son dos, están regidos por la e2. Si son 3 les rige la e3. Al ser 4 les regirá la e4. Y así sucesivamente. Cuando son 21 les rige la e21 y si después son 34 les regirá la e34. Etc. No tiene fin.

Al mismo tiempo, las demás Estrellas de Esencias rigen también.

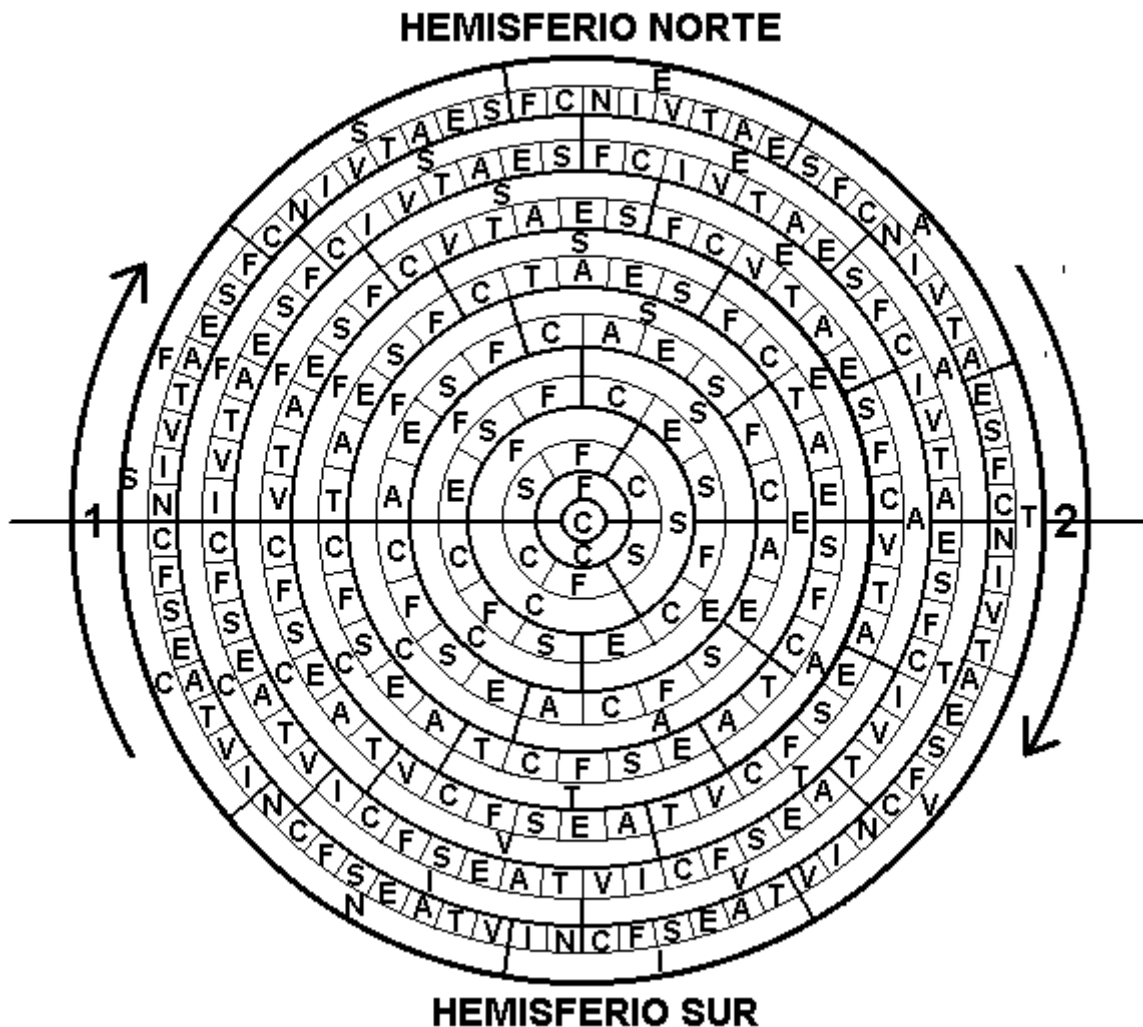


Es decir que en el trasfondo del significado de cada una de todas las Estrellas de distintos grupos de elementos, siempre están actuando las demás Estrellas con sus diferentes sectores tanto espaciales como temporales.

Por ejemplo, el Hemisferio Norte de cada estrella, siempre estará regido a su vez por la doctrina de igualdad o periodo adulto representado en la e2.

Mientras que el Hemisferio Sur de cada Estrella estará regido a su vez por la doctrina jerárquica o periodo infantil que se halla también en la e1.

Por lo que en todos los periodos o sectores de cualquier Estrella que se hallan en el Hemisferio Norte, además de regir la Esencia que representa cada sector o periodo de esta determinada estrella, rige la Esencia F que representa el Hemisferio Norte de la e2. Es decir, que todos ellos estarán regidos por la igualdad, manifestada a través de todos los demás atributos de las partes de esa estrella que se hallen en el Hemisferio Norte y de todas las partes de las demás estrellas que se hallen también en el Hemisferio Norte y sus respectivas Esencias, atributos y distancias diferentes, tanto de tiempo como de espacio.



Con ello la información de este mundo que las estrellas nos dan, tanto de su espacio como de su tiempo, no tiene fin. Y será tanta como sean nuestros deseos de profundizar en ello. Para ello tan sólo hay que aplicar la fórmula Cenuítica que yo os doy. El Cenu. El cual muestra el

orden básico de las Esencias que componen todo nuestro entorno en el que nos hallamos. Y que es también la ciencia que desarrollará el mundo al entrar en las eras del Hemisferio Norte que ya están a punto de empezar.

Aunque hay ciertas Estrellas o grupos de Esencias que en un determinado sector del tiempo o del espacio, se presentan como las más importantes y rigen sobre todas las demás.

Por ejemplo, la e4 es la más importante en este planeta Tierra en el que todos nos encontramos ahora, ya que éste es el cuarto astro a partir del Sol. Y por eso está más influido por la e4. La cual representa a la Esencia E de las Emociones, del Alma, de la gran familia humana, del amor y el afecto, las pasiones y las cosas bellas. Etc. Todo son atributos de la Esencia E.

Todas las Estrellas de Esencias a su vez nos muestran cómo son las distintas eras del tiempo. Cómo eran las del pasado, cómo es la presente y cómo serán las del futuro. Al igual que nos muestran cómo son todos los sectores de espacio, incluso los más lejanos a nosotros.

# LA GRAN SEÑAL DE LA CRUZ

Los distintos periodos de tiempo que señalan las estrellas de Esencias parten todos del punto 1 del Cenu, el cual estará señalado por el momento en el que yo muera en la cruz.

Entonces será cuando empiecen las eras del Hemisferio Norte en las que casi ya estamos. A partir de ese momento se ordenan todos los sectores de tiempo y distintas eras grandes y pequeñas que forman toda la evolución de la humanidad desde principio a fin.

Ésa es una de las razones principales de mi muerte, para que podáis conocer el origen de los tiempos y todos los periodos con las doctrinas que los rigen para que al seguir las así todos podáis sentir os bien y tener salud, es decir, estar Ahí.

Por eso, a cada periodo de tiempo deberán de sumar los años que separan desde mi nacimiento hasta mi crucifixión.

Pues ellos empezarán a contar los años de la gran era del reino de los cielos a partir de mi nacimiento, cuando en realidad su principio será el momento en el que yo muera en la cruz. El cual deberán de recordar año tras año, empezando a contar los años a partir de ese momento, pues así, podrán conocer los distintos periodos de tiempo que componen su evolución y las distintas fases por las que ira atravesando la doctrina igualitaria de la que os hablo.

Igual que el ciclo del periodo de tiempo de un año forma un Cenu y su punto 1 está situado en el momento de mi crucifixión, en todos los demás ciclos sus respectivos puntos 1 estarán situados en el mismo lugar que señala ese mismo instante del ciclo del año.

Como una de las señales que tendrán para averiguarlo es que éste precisamente coincidirá con el punto 1 del gran ciclo evolutivo de la humanidad que dura 26.000 años.

Por eso, después de mi crucifixión, año tras año deberéis de recordar la doctrina igualitaria que os doy que entonces estará plenamente vigente y recordar el día del año que me crucificaron, pues a partir de ese momento del ciclo anual podréis conocer todos los distintos pequeños periodos que componen el año y las pequeñas doctrinas que los rigen, para que al seguir las os podáis sentir bien, es decir, beneficiaros de ello.

Al igual que a partir de ese momento en los grandes periodos de tiempo de los ciclos mayores, como el de 26.000 años, también podréis conocer todos los periodos de tiempo mas pequeños que los forman y sus respectivas doctrinas igualitarias.

Y sabréis cuales son todos los demás ciclos tanto grandes como pequeños, espaciales o temporales que componen todo vuestro entorno.

Conociendo así la evolución y las distintas manifestaciones de la doctrina igualitaria de las eras del Hemisferio Norte a través de todos los distintos periodos de tiempo y sectores de espacio tanto grandes o pequeños que la componen, con sus respectivas y diferentes doctrinas igualitarias (F) que rigen en cada uno de ellos.

Todo eso no lo podrán conocer si no supieran cual es el punto 1 del Cenu, el cual estará indicado en el momento de mi crucifixión.

Es decir, que si no fuera así, mi muerte no tendría un sentido como el que realmente tiene.

## EL ORIGEN TANTO DEL TIEMPO COMO DEL ESPACIO

En la dimensión del espacio y no sólo en el tiempo también se representarán señales que muestran la situación del punto 1 del Cenu, para que a través del estudio puedan algún día llegar a comprender el mensaje que anuncia.

Por ejemplo la cruz donde yo moriré la cual será la representación gráfica básica de la e4 que es la Esencia regente de este mundo o planeta Tierra en el que todos estamos. Con sus dos palos cruzados señala el punto gráfico de intersección entre la horizontal y la vertical en donde

empiezan exactamente las eras del Hemisferio Norte, siguiendo la vertical del tiempo, señalado hacia arriba por el palo vertical de la cruz, donde estará mi cabeza que es también la conductora de las eras que van a empezar. La mente (S), el intelecto (S) y la comunicación (S). La mente natural humana y conductora de la doctrina de igualdad que regirá entonces.

## LA CONEXIÓN NATURAL DEL PROGRAMA IGUALITARIO

En el momento de mi crucifixión empezaran las eras del Hemisferio Norte y la doctrina igualitaria que las rige se activará automática y naturalmente para todo el mundo. Incluso para aquéllos que no hayan oído hablar nunca de mí.

Entonces, con el orden perfecto que muestran las distintas estrellas o grupos de Esencias de distintos números de elementos, entre ellos se empezará a realizar un intercambio perfecto e igualitario de sus respectivos frutos o Esencias que los forman.

Este proceso se iniciará de modo interno como una corriente de agua subterránea aunque muchos no sean conscientes de ello ni sepan lo que de repente estará pasando en el interior del alma de todos los grupos. No sabrán que se habrán abierto las puertas de un enorme manantial interno de agua limpia y cristalina.

Pero el agua continuará fluyendo por su cauce en el callado silencio del anonimato, hasta que ellos sean conscientes de ella, algún día.

En el momento de mi muerte se empezarán a intercambiar los frutos entre todos de igual a igual, aunque a nivel interno, sin embargo yo, con mis enseñanzas y mi muerte seré el primero en dar mi fruto de modo consciente a los demás, el cual será como un pan que se reparte entre todos a trozos iguales, según el orden perfecto e igualitario que se muestra en las distintas estrellas o grupos de Esencias.

Un pedazo de pan exactamente igual para cada uno, para cada parte pequeña del Cenu que representa el grupo que forman.

Y del mismo modo a partir de la crucifixión, se empezarán a contar los periodos de tiempo exactamente iguales entre sí, a través de los cuales mi fruto, mi pan, ira repartiéndose a cada una de las personas que forman el grupo. A partes iguales. Pues a partir de ese momento ya regirá el programa o doctrina igualitaria.

Seguidos de los otros sectores de tiempo del mismo Cenu del grupo, en los cuales el fruto (o pan) respectivo de cada cual, también será repartido por turnos iguales a todos los demás y también a partes iguales. Recibiendo así al final, cada cual la misma cantidad de los frutos de todos los demás.

## UN DÍA PARA RECORDAR LA IGUALDAD Y TODOS PARA PRACTICARLA

Y estaré entre ellos como uno más, un hermano más, igual que los demás. Pero mi fruto o mi pan, será el primero en ser ofrecido al resto del grupo.

Es decir, que al morir, ofreceré mi fruto a los demás, como el primer fruto entregado en la igualdad. Entonces partiré mi pan, mi fruto, a partes iguales entre todos. Con la intención de que todos me sigan y hagan lo mismo que yo, repartiendo sus respectivos frutos entre los demás.

Partiendo el tiempo del año en partes iguales, asignando a cada una el turno en el que a cada cual le corresponde dar su fruto a los demás al igual que yo lo he hecho primero.

Hasta llegar de nuevo al día que corresponde a mi crucifixión a partir de cuyo momento, con el recuerdo de mi fruto que yo os doy primero, empiece de nuevo el reparto de frutos de todos que durará también todo el año.

Y así sucesivamente.

Pero al principio aún no serán conscientes de ello y sólo se unirán una vez al año para recordar el día que me crucificaron, en el cual representarán simbólicamente mi fruto, mi pan, repartido a partes iguales entre todos, pero no continuarán el resto del año viviendo la igualdad entre todos, partiendo sus respectivos panes y frutos entre ellos de igual a igual, igual que yo he hecho con el mío.

Pues no les diré que recuerden el momento de mi crucifixión para que sólo ese día compartan un fruto en igualdad y tan sólo el mío.

Sino para que a partir de ese instante se inicie el proceso de reparto de frutos de igual a igual entre todos, que dura todo el año, y que se inicia en el día del año en que me crucificaron, recibiendo el fruto, o pan o enseñanzas que yo os doy, con el recuerdo de ello, pero que a continuación se continúe compartiendo los frutos de todos por igual, que no se detenga en ese día el amor o fruto igualitario que yo les doy, sino que continúen dándolo entre ellos igual que yo lo he dado primero.

Es decir que el reparto del pan o de los frutos de todos por igual, no dura sólo un día sino todo el año, y de todo el año un día, deberán de recordar el fruto que yo les di, pues será el día en el que el reparto igualitario de frutos entre todos, termine y empiece. El Alfa y el Omega. El eje en torno al cual se ordena y organiza todo el reparto igualitario de frutos entre todos, según muestran los Cenus de los distintos grupos de Esencias. Por lo que deberán de tenerlo presente, para poder mantener el orden de Esencias que se ordenan en torno a él. No tan sólo como un simple recuerdo sentimental de mí, sino como el dato científico que necesitan para organizar el sistema igualitario que les aportará salud y bienestar. La piedra fundamental o eje natural en torno al cual se distribuya, se ordene y gire todo en partes iguales.

Aunque al principio de los tiempos que sucedan a mi crucifixión se desconozcan todas estas cosas, con el paso del tiempo, se irán conociendo, a medida que las vayan estudiando y profundizado en ellas.

De momento harán lo que digo tal como lo entienden ahora, uniéndose una vez al año a recordar mi crucifixión y la doctrina igualitaria de la que hablo, pero sin practicarla tal como pido que hagan, todo el año y no sólo un día.

Aun así, a través de esta práctica sencilla, poco a poco, con el tiempo llegarán a comprender todo lo que hay tras ella y a practicarla, por el bienestar de todos.

Es decir a comprender, practicar y vivir la igualdad, y el reparto de frutos o panes respectivos de todos por igual, siempre y en el orden perfecto que por ejemplo anuncian las estrellas o grupos de Esencias Cenuíticas que os muestro.

# PREGUNTAS Y RESPUESTAS ESENCIALES

## RESPUESTAS PARA TODOS Y PARA TODO

----- Jesús se extendía en sus explicaciones. Sabía que no le quedaba mucho tiempo, pero a su vez no quería dejar ningún cabo suelto en todo cuanto decía, pues muy pronto ya no estaría para poder aclarar las dudas y preguntas de sus discípulos que se hubieran quedado en el aire sin respuesta.

Aun así, cuando el tema era un poco difícil, muchos perdían el hilo y tan sólo le miraban, estaban allí ante él, sonreían y se sentían bien.

A éstos Jesús nunca les reprochaba su presencia, al contrario, les tenía siempre en cuenta. Él sabía que no comprendían sus palabras. Pero les aceptaba plenamente, dirigiéndoles miradas, palabras, sonrisas y gestos de cariño también para ellos.

Sin embargo a la vez debía de responder las preguntas de aquéllos que eran más intelectuales y que venían con sus libros y libretas de apuntes a tomar nota y estudiar todo lo que él decía. Para los cuales Jesús se introducía en temas que tan sólo ellos podían comprender pero no el resto. Pues Jesús como maestro venía preparado con respuestas para todos. Las preguntas de estos discípulos más científicos se mezclaba con las preguntas más inocentes y espontáneas de un niño o el gesto de un adormecido oyente al que se le escapaba una repentina exclamación de cariño hacia Jesús, que al responder a todos por igual, con una enorme atención hacia todos ellos, se creaba un maravilloso ambiente agradable y feliz.

## UN TRAGO DE AMOR PARA LUBRICAR LA MENTE

La pregunta de uno de estos seguidores eruditos volvía a abrirse paso entre la multitud hasta llegar a los oídos de Jesús:

¡Maestro! ¿Por qué eres tú el eje del sistema igualitario que regirá en las próximas eras del Hemisferio Norte, si aún estamos en las eras del Hemisferio Sur y justo al empezar las eras del Hemisferio Norte, tú morirás en la cruz?

----- Después de esta pregunta, otros que de ella tan sólo oían de nuevo que Jesús iba a morir en la cruz muy pronto, volvían a exclamar:

¡Jesús, no te vayas!

----- Jesús atendía sus lamentos. Con su mirada y gestos de cariño les consolaba. Mientras, el que había formulado la pregunta, esperaba impaciente su respuesta. Sin quitarle el ojo de encima le observaba con su mente más fría y serena, mirándole fijamente entre la multitud emocionada, sin dejar de amar y respetar profundamente al maestro, igual que todos los demás.

Él sabía que Jesús había escuchado su pregunta, que le tenía en cuenta y que de un momento a otro le iba a responder.

De pronto Jesús miró hacia el suelo y la gente se calló, se hizo un silencio absoluto. El que había hecho la pregunta empezó a notar que el corazón se le aceleraba, pues sentía que el maestro estaba preparando el terreno para dirigirse a él. Toda la gente que sabían que era él quien había preguntado le observaron con curiosidad.

Él, que parecía ser más frío, ahora sin embargo empezó a tener calor y a sudar como si de repente se hubiera tumbado bajo el Sol. La gente que le estaba mirando, todos al mismo

tiempo, como un ballet silencioso movido por la melodía de un mismo canto interior, giraron sus cabezas y miraron a Jesús esperando la respuesta que él le iba a dar. En ese momento, el que esperaba no sólo sudaba sino que se empezó a sentir emocional, hasta que sin poderse contener en medio del silencio y de la gente exclamó:

¡Te quiero Jesús!

-----¿Quién lo iba a decir, que alguien tan serio como él, iba a dejarse llevar emocionalmente como todos los demás? En ese momento se sorprendía de sí mismo, no se reconocía. Pero no le importaba, pues se sentía bien con esa dosis de calor y de amor que había recibido.

Jesús conocía a todos los presentes, más de lo que éstos se imaginaban. Así que cuando alguien se dirigía hacia él con una pregunta, él les daba todo cuanto éstos necesitaban aunque ellos aún no se habían percatado de que les hacía falta esas cosas que Jesús les daba. Como la dosis de calor y de afecto que este discípulo recibió el cual aunque había pedido otra cosa, se sentía muy satisfecho y agradecido por lo recibido. Aun así Jesús, como siempre, daba la atención completa, incluyendo la pregunta que él había formulado.

Así que después de haber permanecido unos segundos mirando hacia el suelo, al oír la exclamación de cariño del discípulo que le había preguntado levantó la mirada sonriente y le miró.

Él no podía contener sus lágrimas de emoción, felicidad y amor hacia Jesús, por todo lo que le estaba dando, incluso su propia vida.

Al ver su rostro feliz, todos volvieron a exclamar espontáneamente palabras de cariño hacia Jesús, llenas de canto y alegría: ¡Oh Jesús!

Él levantando las manos les hizo callar de nuevo, para dar su respuesta al que esperaba.

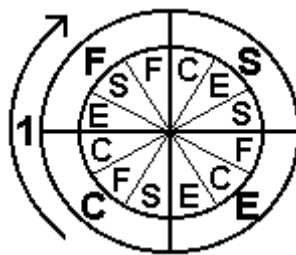
Mira Tomás...

----- Se dirigió a él por su nombre, pues ya le conocía y dibujando un nuevo gráfico sobre el suelo continuó:

Como ya he explicado antes, si lo observamos en la e2, el camino del hijo, que soy yo, empieza en el 2 del Cenu y se detiene después de 13.000 años, en el 1. Es decir, ahora muy pronto, pues todo ese gran periodo ya está a punto de concluir. El hijo representa al maestro exterior, físico y visible. Yo soy el último maestro, o Rey, de las eras del Hemisferio Sur y como éstas concluyen, yo me tengo que ir.

Por otro lado soy el principio de la doctrina igualitaria de las siguientes eras del Hemisferio Norte y por eso la anuncio diciendo que os améis de igual a igual los unos a los otros.

Pues si miráis las partes grandes de cualquier estrella o grupo de Esencias, veréis cómo la parte grande que corresponde a la Esencia C está siempre antes del punto 1. Por ejemplo en la e4. ¿Veis?



----- Jesús señala con su varita, y continúa su charla

La C representa a su vez el espíritu como uno de sus principales atributos.

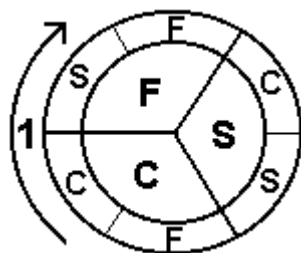
Y el espíritu aunque es el motor e impulso que mueve todas las cosas, sin embargo permanece siempre invisible y oculto bajo tierra (F). Algo así como el fuego subterráneo que a veces sale de un volcán.

Tomás después de haber tomado todas las anotaciones, se quedó satisfecho con la respuesta y se sentó. Además de que esa maravillosa experiencia había vuelto a repetirse haciendo aún mayor su satisfacción.

# LO QUE VINO Y LO QUE VENDRÁ

## LAS ESENCIAS SEÑALAN PERIODOS CONCRETOS

----- La mujer que le había hecho la pregunta acerca de las estrellas de Esencias y los periodos de tiempo que éstas indican, le pidió más información sobre ello. Y Jesús continuó explicando:



Cada Estrella informa en relación a la Esencia que ésta representa.

La e3 informa de las diferentes formas de pensar y de comunicarse a lo largo del tiempo y del espacio.

Tiene 6 partes pequeñas, las cuales forman la estrella de 6 puntas a la que nos referíamos antes. Si dividimos los 26.000 años de un ciclo en 6 partes, entonces tenemos 4.333 años que dura cada periodo de tiempo. Por lo que si a partir del punto 1 del Cenu en donde estamos ahora, empezamos a contar obtenemos que en el año 4366 que se obtiene al añadir los 33 años de mi vida se entrará en el periodo F o calabaza, color atribuido a la Esencia F. En ese momento los pensamientos o ideas de cada cual pasarán a una intensa fase de realización igualitaria (F) que durará 4333 años, hasta que empiece el siguiente periodo en el año 8. 699, que será el rojo, atribuido a la Esencia C y así sucesivamente.

Mirando el mundo a través de la e5, el gran periodo amarillo o S empezará en el año 5233, obtenido al sumar 5200 más 33. Pues 26.000 dividido entre 5 son 5200. Entonces en el sector del relax, que es un atributo de la Esencia A (o 5), entrará la igualdad en la zona de la comunicación y el intelecto (S). Es decir que la técnica desarrollará nuevas formas de esparcimiento y relax para todos por igual, a través de las cuales se establecerá una activa comunicación igualitaria entre todos. Y todos tendrán derecho a tener las mismas vacaciones o tiempo de descanso.

Sin embargo, observando a través de la e7, tenemos 7 partes grandes que al dividir 26.000 entre ellas nos da 3.714 cada una. Lo que nos informa de que en el año 3.714 más 33, es decir, en el 3747, la igualdad (F) técnica (Esencia V, o 7) entrará en una etapa de intenso estudio (S), comunicación (S) y desarrollo.

Según la e13, el gran periodo amarillo (S) empezará en el año 2.033, pues 26.000 dividido entre 13 son 2.000 y sumándole 33 da 2033. O sea que en ese año el amor (Esencia 13, B), o la capacidad de dar tú auténtico fruto a los demás (B, 13), entrará en intensa comunicación (S) y entendimiento (S). Es decir que entonces todos comprenderán la necesidad que todos por igual tienen de comunicar el respectivo propio fruto a los demás.

Y a partir de ese momento todos lo podrán ofrecer con el mismo derecho. Y no sólo los que sepan (S) más cómo hacerlo. El amor (B, 13) entrará en un terreno de comprensión (S) y comunicación (S) igualitaria, en el cual todos tendrán el mismo derecho de ser amados por igual. Y el amor llegará a todos.



Es decir, que a partir de ese momento la jerarquía abandonará el terreno del amor y ya no existirán ídolos que acaparen los corazones de las parejas ajenas, como Dioses adorados por la multitud. Sino que cada cual tendrá su pareja que le ame. Y nadie se quedará sin ella.

### LA POSICIÓN DE LA ESENCIA 13

La Esencia 13 también me representa a mí, pues si ponemos a mis 12 primeros discípulos, formando un círculo de 12 partes, el cual equivale a una e12 yo ocuparía el lugar siguiente al discípulo 12 cayendo así en la posición del primero pero al estar ausente a su vez del grupo, cómo espíritu de éste, también sería la primera parte de un nuevo ciclo de 12.

Yo me pongo detrás de mis 12 primeros discípulos al hacerles pasar por la puerta del reino de los cielos para entrar yo cómo el último detrás de ellos. Entonces también me correspondería a mí el número 13. Ya que también formo parte del mismo grupo, en el cual somos 13 los que lo formamos.

En este caso mi primer discípulo es el 1 y yo estoy aparte, pero no me puedo denominar el cero, ya que yo no soy nada ni tampoco estoy ausente como para llamarme el cero, sino que también estoy entre ellos. Por lo que me pongo a continuación con el número 13.

Yo os intento dar el amor que todos os merecéis por igual. Amándoos como a mí mismo tal como os pido que hagáis también vosotros con los demás. Así que en cierta manera ante vosotros sí que represento la Esencia 13, Esencia B o Esencia del Amor.

Esta Esencia 13 del amor me corresponde y se activa en mí cuando yo formo parte del grupo de 13 junto con mis 12 discípulos.

Si lo observo a través del grupo que forman las distintas doctrinas de las eras del Hemisferio Norte, entonces yo soy el 1, pues correspondo a la primera forma de la doctrina igualitaria. Y porque soy el primero en dar el fruto igualitario a los demás. Aun así estoy antes del 1 del Cenu, ausente del terreno igualitario del Hemisferio Norte o reino de los cielos. Pues soy el espíritu igualitario que actúa tras el telón de modo invisible, cómo todo espíritu hace.

O sea que tanto por un lado como por otro la Esencia que más me corresponde es la C. La del espíritu, del maestro, cuya función desempeño.

### MÁS FECHAS QUE LAS ESENCIAS OBSERVARON DESDE EL AYER

Según la e12, el gran periodo amarillo (S) empezará en el año 2193, pues  $26.000 \div 12 = 2.160$  y más 33 dan 2193. En ese año la igualdad (S) entrará en el terreno de la profesión (12, Esencia D). Es decir que todos comprenderán (S) el derecho que todos tienen por igual de realizar la profesión que de verdad desean, pudiendo sobrevivir de su fruto obtenido.

Según la e14, el gran periodo amarillo (S) empezará en el año 1890, que se obtiene de sumar 1857 más 33. Entonces todos comprenderán (S) que en todo tipo de pactos de amistad o sociedades (14, o Esencia Y) debe de existir una igualdad entre todos los miembros que la forman.

Sin embargo el gran periodo amarillo de la e15, que se refiere a la Esencia P que representa las pertenencias materiales vitales de cada cual, empezará en el año 1766. Obtenido de sumar 33 a la división de  $26.000 \div 15$ . En ese año todos comprenderán (S) que todos por igual tienen derecho a tener sus objetos materiales vitales para la subsistencia. Pues hasta entonces, aunque ya rija la igualdad, pues ya se habrá pasado el punto 1, sin embargo, en la cuestión de las pertenencias materiales vitales de cada cual, el intelecto o la mente (S) de la gente, aún estará en la doctrina jerárquica de las eras del Hemisferio Sur. Es decir que sus mentes (S) aún no habrán entrado en la doctrina igualitaria, o sea que aún no comprenderán porqué todos tienen derecho a ser dueños de sus objetos materiales vitales o dueños de su propio cuerpo incluso.

Pues habrá aún gente que sean considerados como inferiores, es decir: esclavos. Ya que la Esencia 15 también representa el propio cuerpo, por ser éste la primera materia personal y vital de la que cada uno dispone.

Pero a partir de esa fecha, de 1766, tanto lo manifiesten como si no, todos comprenderán por sí mismos que todos por igual tienen derecho a disponer de su propia materia vital y que no debe de existir la esclavitud. Pues sus mentes (S, amarillo) en relación a este tema de las pertenencias personales, ya habrá entrado en el terreno de la igualdad (Doctrina de las eras del Hemisferio Norte)

Según la e18 que representa a la Esencia R que indica el principio de la comunicación y de la enseñanza, las mentes o intelecto (S) de la gente dejará la jerarquía y entrará en la igualdad en el año 1477, el cual se obtiene de dividir 26.000 entre 18 y sumarle 33. A partir de ese momento se comprenderá que todos por igual tienen derecho a comunicarse y a aprender o ser enseñados.

Y todos se activarán en ello yendo a darse a conocer y conociendo a los demás, dejando libre la necesidad que hay en todos de hablar, comunicarse y enseñarse mutuamente, de igual a igual.

NOTA: Las fechas del 1477 fueron la gestación de los preparativos que condujeron al descubrimiento de América

La ley de las estampillas en 1765 que se desarrolló en América fue una de las principales causas que condujo a la independencia a los Estados Unidos, a la cual le siguió poco después la revolución francesa.

En 1980 fueron los años de aparición de los escritores de la generación del 98 y el preámbulo del concurrido y transformador siglo XX.

# LA CARA DEL OTRO LADO

## MAGIA

### EL AUTÉNTICO ARTE

----- Viendo que ya anochecía, Jesús sugirió a todos ir a descansar y continuar con la charla el día siguiente, diciendo:

Es tarde, la noche ya nos invita al sueño. La gran bola mágica ya se va.

----- A lo cual, preguntaron asombrados:

¿Qué es la gran bola mágica maestro?

¿Qué va a ser?

---- Respondió Jesús con expresión alegre.

¡El Sol!

¿Por qué es mágico?

----- Preguntó curiosa una ancianita.

Porque va volando por el cielo. ¿Acaso eso no parece magia?

----- Volvió a responder Jesús.

Al oír su respuesta, estalló una risa delirante entre la multitud, que aunque ya estaban medio dormidos, sin embargo oyeron estas últimas palabras. No podían parar de reír. Se revolcaban por el suelo a lágrima viva.

Jesús también estalló con una carcajada.

Eran felices, además de sanos. Jesús no sólo les curaba sino que les llenaba de alegría. Les hacía descansar y también reír. Todo iba junto adentro de su explosiva energía y amor hacia todos.

Entre el alegre jolgorio repentino, la ancianita sonriendo volvió a preguntar a Jesús:

¿De dónde viene la magia?

De repente se hizo el silencio. Acomodados ya bajo sus mantas, todos mantenían los ojos bien abiertos, esperando la respuesta.

Jesús miró al suelo y levantando la cara lentamente hacia arriba, con una expresión llena de cariño, respondió:

Todo en la naturaleza es mágico, los árboles, las flores, las estrellas, los animales. Todo crece con auténtica magia. La magia es el amor. Quien ama tiene la magia de crear y de curar, pues no hay nada que no nazca del amor.

Todo tiene un padre y una madre, los cuales primero se han debido de amar, para que sus hijos puedan nacer.

Para amar, siempre hay que pasar primero la barrera del temor a la oscuridad, confiando en el amor.

Cuando lo haces sucede la magia, pues el amor por sí solo se lleva a la oscuridad que tú has dejado atrás. Y sin que tú sepas ni cómo lo ha hecho, lo hace.

## LAS ESTRUCTURAS CAMBIANTE Y FIJA

Un extranjero proveniente de tierras lejanas a quien le costaba hablar el idioma, intentaba formular su pregunta a Jesús. Ante la dificultad tartamudeaba lo que lo hacía aún más difícil. Los niños y los más jóvenes, no pudieron contener la risa. Jesús levantando una mano hacia ellos les hizo el gesto de que se mantuvieran en silencio y que intentaran escuchar, diciéndoles:

Ahora es el momento de escuchar y no de reír, toda Esencia afuera de lugar produce dolor.

----- Los jóvenes se tranquilizaron y Jesús dirigiéndose al extranjero le dijo:

Habla en tu propio idioma, te entenderemos igual.

----- Él empezó a hablar y tanto los jóvenes como todos los demás exclamaron sorprendidos al ver que podían comprender sus palabras, las cuales ahora sonaban con seguridad, haciendo la siguiente pregunta a Jesús:

¿No es el Cenu uno de tantos mandalas más que deben de ser destruidos para dar paso a la vida y no destrozarla con nuestras manos inexpertas?

----- Jesús se dio cuenta que se trataba de alguien que ha diferencia de muchos en aquella época, sí que había tenido tiempo de profundizar en sus meditaciones, por lo que tomo de nuevo la varita para dar la respuesta que pedía:

Mira, el 1 del Cenu corresponde también al Oeste terrestre y el punto 2 al Este. Justamente donde se halla el Tibet, que es la tierra de donde tú vienes.

El extranjero de la cabeza rapada, con una sonrisa asintió lo que decía Jesús, mientras le saludaba solemnemente inclinando su cabeza. Agradeciendo la atención y el cariño de Jesús hacia él. Y continuó escuchando.

El punto 1 del Cenu que está en el Oeste representa el espíritu, lo interior. Y el punto 2 que está en el Este, representa la materia, lo exterior.

Pero el 1 o espíritu del Oeste se manifiesta a través del 2 del Este, es decir, a través de su lado opuesto. Mientras que el 2 o materia del Este se manifiesta a través del 1 del Oeste, es decir, a través de su lado opuesto.

El 1 representa también al individuo como uno de sus atributos. Y el 2 representa al exterior material que nos rodea, a todo el universo material que nos envuelve. Los mandalas que el individuo (el 1) fabrica en relación a la planificación de su propia vida, se manifiestan en el 2 del Cenu, es decir en el Este, por ejemplo en el Tibet. Por eso allí los mandalas deben de ser deshechos después de construidos, pues el individuo en realidad no es el dueño de la planificación de su propia vida, la cual está en manos de un plan mayor universal, dirigido por una ley mayor, por el creador, y no por él mismo.

Pues si así fuera y un individuo tomara la planificación de su vida totalmente en sus manos, la destrozaría, ya que al no haberse creado a sí mismo, tampoco sabe cómo seguir desarrollando su vida hasta alcanzar la plenitud tal como está sólo en el plan del creador y no en el suyo propio individual.

Pero sin embargo el 2 que representa al exterior material o universo, sí que tiene una planificación, estructura, o mandala que es fijo e inalterable.

Pues se trata del mandala que está formado por las montañas los ríos, los animales las estrellas, las plantas, etc. Lo cual no puede ser alterado ni destruido sino que debe de permanecer así, siempre absolutamente fijo y estable, para que pueda desarrollarse la vida en él.

Este mandala fijo del 2 del Cenu, exterior o universo, se manifiesta en el 1 del Cenu, es decir en el Oeste. O sea, exactamente en el lugar del Cenu temporal en donde nos hallamos hoy. El mandala individual o personal del 1, se halla en el Este en la forma 2 o exterior o la pluralidad, es decir que son muchos mandalas cambiantes manifestados a través de muchos individuos y los cuales deben de ser destruidos por ellos después de haberlos hecho.

Mientras que el mandala exterior o universal del 2, se halla en el Oeste en la forma 1 o interior o unidad, es decir que es un solo mandala fijo manifestado a través de un solo individuo que no debe de destruir su estructura, sino todo lo contrario, repararla y mantenerla. Yo soy el individuo del Oeste que contiene el mandala fijo del universo. Por eso tengo el poder de transformar la materia, de hacer aparecer panes de la nada y de curar todas las enfermedades.

Pues el mandala que se halla en mí es el fijo, es el del creador. Y la ciencia Cenuítica que os enseño es la técnica de la futura humanidad, son los gráficos y fórmulas que representan el mandala fijo, por lo que éstas son inalterables y llenas de la magia de poder crear participando así de la evolución del universo con el permiso y compañía del creador que viaja siempre a nuestro lado, vigilando y cuidando toda nuestra trayectoria, lo veamos o no, y conduciendo él siempre en realidad en lo más profundo que es donde se halla el único timón central de la creación que tan sólo lo maneja él.

El discípulo agradeció la respuesta inclinándose hacia delante con un solemne saludo y se sentó de nuevo.

## EL CAMBIO DE DOCTRINAS

A su lado, había alguien que parecía que había venido con él. Era más pequeño con las facciones más orientales y también la cabeza rapada.

Siguiendo la iniciativa de su compañero también se levantó para preguntar algo a Jesús. Su idioma era diferente al del anterior, pero tampoco tuvo ningún problema para que los demás le entendieran. Haciendo la siguiente pregunta:

Buda dijo que sus enseñanzas estarían en la Tierra aún nos 2.000 años y que después se extinguirían. ¿Cómo será ese cambio, y qué doctrina vendrá entonces para nosotros?

Jesús tomó de nuevo su varita para responder y dirigiéndose a él dijo:

Las enseñanzas de Buda, corresponden a antes del punto 1 del Cenu. Ahora el punto Alfa que señala el momento de evolución de la humanidad en torno al Cenu, ya se halla casi encima del punto 1. Y cuando lo pase dentro de muy poco, la doctrina de las pasadas eras del Hemisferio Sur se ausentará y la doctrina igualitaria del Hemisferio Norte empezará a regir, primero emocionalmente (E) pues el primer periodo por el que atravesará el punto Alfa es el emocional FE señalado por las partes pequeñas de la e4. A través del cual la gente aún no será consciente con el intelecto (S) de la doctrina igualitaria sino tan sólo de modo emocional (E). Empezarán a ser conscientes de modo intelectual cuando Alfa entre en el periodo FS. ¿Lo ves? Aquí.

-----Jesús señala con su varita sobre el gráfico. Y continúa su explicación.

Hasta entonces aún estarán vigentes las enseñanzas del Hemisferio sur, como la de Buda, pero a nivel intelectual (S). Es decir que la gente emocionalmente ya estará en la nueva doctrina igualitaria pero sus mentes (S) aún no la comprenderán (S), pero sin embargo sus intelectos (S) sí que entenderán (S) la vieja doctrina de Buda y sus enseñanzas. Habrá una mezcla en la que sus emociones (E) estén ya en el terreno de la nueva doctrina igualitaria, pero sin embargo sus mentes (S) se hallaran aún en la pasada doctrina. Hasta que empiece el periodo FS, en el cual la doctrina igualitaria empezará a comprenderse también mentalmente (S) entrando así en la regencia de la Esencia S.

Aun así, las enseñanzas de las eras del Hemisferio Sur, siempre prevalecerán en el transcurso, dando su fruto en el intercambio de frutos realizado por la nueva doctrina igualitaria y dirigidos por ésta.

Es decir que la naturaleza programa este proceso de cambio, no con brusquedad y violencia, sino de un modo pausado y progresivo, en el cual Esencia por Esencia la vieja doctrina va

alejándose poco a poco, mientras que la nueva va entrando paso a paso, hasta ser plenamente asimilada por todos.

Tan sólo los hombres transformamos los cambios naturales en dolorosos, cuando en vez de vivir en la armonía que la naturaleza nos ofrece siempre al principio, actuamos de una manera brusca y violenta.

----- Satisfecho de la respuesta, el que había formulado la pregunta, uniendo sus manos en acto de reverencia se inclinó para saludar a Jesús y se volvió a sentar.

# EL DESDOBLAMIENTO

## EL NACIMIENTO DE LOS DANAS

Otro discípulo, que formaba parte del mismo grupo, con el mismo aspecto y tipo de vestimenta que los dos que acababan de preguntar, un poco inquieto se levantó para formular una nueva pregunta a Jesús:

----- ¿Qué pasará entonces con los Chakras y con la meditación?

Un rumor corrió entre todos, pues aunque milagrosamente sí que comprendían el idioma, sin embargo no comprendían el término al cual el que había preguntado se refería. Jesús, que igual que algunos pocos de los allí presentes sí que sabía a lo que se estaba refiriendo el discípulo con su pregunta, hizo un gesto con la mano para detener el rumor y dibujando nuevos signos sobre el suelo, continuó diciéndole:

Antes del punto 1, cuando aún está vigente la doctrina del Hemisferio Sur, cada cual dentro de él tiene una luz a la que dirigirse que representa al maestro (o padre) que también le guía en el exterior.

Cuando hay algún problema se dirigen al padre o única luz interior, diciéndole:

¡Por favor ayúdame a superar éstos obstáculos que se me presentan!

Y entonces el padre les ayuda.

Cuando algún amigo o familiar está enfermo, ellos también se dirigen a la única luz interior o padre interior, diciendo:

¡Por favor cura a mi amigo de su enfermedad!

Entonces, si han confiado de verdad en el padre con su demanda de ayuda el padre curará a su amigo.

Esto es así pues en las eras del Hemisferio Sur la humanidad está aún en su periodo de niñez, su personalidad aún no está formada para poder solucionar los problemas por ella misma y por eso la única ayuda que tiene para ello es el padre al cual se dirige en toda ocasión, tanto para solucionar sus problemas como los de los demás. A la vez que el padre (tutor, maestro, etc.) continúa formando su personalidad, hasta que finalmente al cruzar el punto 1 del Cenu, se transforme en un ser adulto, al mismo tiempo que entre en las eras del Hemisferio Norte o periodo de adultez, en las que entonces cuando se le presente un problema, su actitud para solucionarlo será muy diferente a la que tomaba siendo un niño en la que tan sólo pedía ayuda al padre.

Ahora sin embargo ya es un adulto y ya está preparado para solucionar los problemas por él mismo. Cuando se le presente un obstáculo, se dirá a sí mismo: ¡Voy a solucionarlo! ¡Ya se cómo hacerlo!

Y cuando se le presente un problema a algún amigo, se dirá a sí mismo:

¡Voy a ayudarlo! ¡Sé cómo hacerlo!

Pues el adulto ya vive la doctrina de igualdad con el prójimo, en la cual da su fruto material al prójimo al igual que recibe también el fruto del prójimo.

Es decir que ambos se necesitarán con el mismo grado de imprescindibilidad, el uno al otro, o sea, de igual a igual. Pues al pasar el punto 1, cuando el hombre se transforme en un ser adulto, internamente quedará natural y automáticamente, entronizado o ensamblado con su prójimo. Nada los podrá separar, la unidad con el ser amado, con el prójimo, ya se habrá realizado.

Entonces cuando un amigo tenga un problema, no se le ayudará tan sólo por el beneficio físico del amigo, sino también por el propio beneficio de uno mismo y no sólo el espiritual, es

decir, al sentirse mejor, o feliz, de haber podido ayudar a alguien, sino también por el beneficio físico pues al ayudar al amigo le damos nuestro fruto material pero a su vez, al mismo tiempo, también recibimos el fruto material suyo el cual nosotros necesitamos con la misma intensidad que él necesita el nuestro. Y si no lo recibimos de él, nos enfermamos, igual que él se enferma si no recibe nuestro fruto.

Es decir, que en las eras del Hemisferio Sur, cuando somos niños, tan sólo sentimos nuestros propios problemas como un corazón que late dentro de nosotros, al cual atendemos dirigiéndonos al padre, que es la única luz interior que soluciona nuestros problemas y a través de ello soluciona también los problemas de los demás que habían agrandado los nuestros, por nuestra imposibilidad de poder resolverlos por nosotros mismos, pues aún somos niños y no tenemos la facultad para hacerlo.

Pero en las eras del Hemisferio Norte, cuando ya somos adultos, sentimos dentro de nosotros, no sólo el latido de nuestro propio problema o necesidad sino que también sentimos otro latido que se trata del latido del prójimo, pidiéndonos ayuda para solucionar sus problemas.

Cómo ya somos adultos y ya podemos solucionar los problemas del prójimo por nosotros mismos, por eso, adentro de nosotros, como un latido, sentimos más intensamente la necesidad del prójimo, llamándonos a la puerta para pedirnos ayuda.

Pero además del latido o corazón del prójimo que sentimos dentro de nosotros, también sentimos nuestro propio latido o corazón, el cual también necesita algo y pide la ayuda del prójimo igual que el prójimo también está pidiendo la nuestra, al mismo tiempo.

Es decir, que en las eras del Hemisferio Norte, cuando somos adultos, tenemos dentro de nosotros dos corazones que laten, pidiendo la solución de sus problemas. El nuestro y el del prójimo. Y a su vez tenemos dos luces internas que nos ayudan a resolver nuestros problemas, que son la de nuestro corazón y la del prójimo.

Sin embargo en las eras del Hemisferio Sur, cuando somos niños, tan sólo tenemos un corazón que late pidiendo ayuda a la única luz que soluciona nuestros problemas, que es el padre.

Al atravesar el punto 1 del Cenu y dejar de ser un niño para pasar a ser un adulto, adentro de nosotros, nace un nuevo corazón, el del prójimo, el cual se trata de un corazón energético.

Cuando somos niños, tenemos tan sólo el corazón de siempre, situado un poco a la izquierda del eje de simetría que verticalmente separa nuestro cuerpo físico en dos mitades aparentemente iguales.

Al pasar a ser adultos nace el segundo corazón en el otro lado del eje a la misma distancia de éste que el primero

El primer corazón, el nuestro, es físico. Y el segundo corazón, el del prójimo es energético.

Ambos son a su vez las dos luces interiores que solucionan nuestros problemas. Los dos perfectamente entronizados entre sí.

Del mismo modo, todos los demás puntos del cuerpo descritos por la línea de los Chakras, se dividen en dos, representando unos los nuestros y los otros los del prójimo. Es decir, que al pasar a ser adultos aparecen dos filas de Chakras verticales y paralelas entre sí y ambas dentro de nosotros. Mientras que cuando éramos niños, tan sólo teníamos una sola fila.

Ésta es otra clara señal que muestra el paso de un Hemisferio a otro a través del punto 1. El Hemisferio Sur corresponde al 1, por lo tanto la gente tiene adentro una sola fila de Chakras, la propia. Pero el Hemisferio Norte corresponde al 2, por eso la gente tiene adentro dos líneas o filas de Chakras, la del prójimo y la propia, ambas entronizadas entre sí. O bien se puede decir, una fila de Danas, los cuales son los Chakras dobles de las eras del Hemisferio Norte.

Cuando la humanidad atraviese el punto 1 los seres humanos serán adultos y dentro de ellos tendrán dos corazones, uno físico y de color rojo que es el propio corazón y otro energético y de color verde que es el corazón del prójimo.



Dos corazoncitos, uno rojo y otro verde latirán por igual en el interior de sus pechos. El rojo pedirá la ayuda al prójimo y a la vez le ayudará dándole su fruto. Y el verde será la presencia del prójimo dentro de ellos pidiéndoles ayuda y a la vez dándoles el fruto suyo que ellos necesitan igualmente que él el de ellos.

Pero tal como me he referido a ello antes, al cruzar el punto 1 y empezar a ser adultos, aún no serán conscientes intelectualmente (S) de la presencia de los dos corazones dentro de ellos. Lo serán al principio del periodo FS.

Primero empezarán a sentir la presencia del prójimo dentro de ellos de un modo más intenso que antes, pero percibiéndolo todavía tan sólo de un modo emocional (E).

Pues a su vez será el nacimiento de la igualdad en el mundo, a través de su primer periodo, el emocional (FE).

----- El que había preguntado, satisfecho de la respuesta que Jesús le había dado igual que los dos anteriores junto sus manos e inclinándose en acto de saludar se retiró hacia el grupo al que pertenecía y se sentó.

## EL CALOR VITAL

-----Alguien se dirigió espontáneamente en tono de acusación y de un modo precipitado, sin esperar a que Jesús le concediera su turno entre todos los que a la vez en ese momento lo estaban solicitando. Era un joven que acompañaba a una persona mayor con una vestimenta religiosa.

La gente rumoreo esta intervención brusca. Jesús les calmó con un gesto y escuchó la pregunta.

¿Por qué dices que tenemos dos luces, si tú eres la única luz para todos que haciendo milagros cura enfermedades y quita los problemas?

----- Jesús le respondió, después de volver a tranquilizar las protestas de la gente ante la sensación que éstos tenían de acoso violento hacia el maestro.

Sí, así es, yo soy la única lámpara de vuestro cuerpo que os cura siempre de todo mal y a la que siempre os debéis de dirigir y confiar, ante toda necesidad o problema. Pero aún no estamos en las eras del Hemisferio Norte, que es cuando todos tendrán dos lámparas interiores, sino en las eras del Hemisferio Sur, en donde la lámpara continúa siendo una.

Falta muy poco para que todas vuestras lámparas interiores se transformen en lámparas dobles. Al igual que lo son vuestras manos y vuestros pies. Tenéis dos de cada cosa, pues representan a vuestro cuerpo, que es también otro atributo de la Esencia F del Hemisferio Norte, en donde todo, la doctrina, la lámpara interior y la línea de Chakras, se presenta doble. Transformándose así los Chakras en Danas o Chakras dobles. Incluyendo al Chakra superior o lámpara del cuerpo, el cual también es doble, pasando a ser el Dana superior, representado en la presencia del yo y el prójimo, dentro de cada uno de vosotros y siendo la principal luz doble de los Danas. Al igual que yo ahora, antes del punto 1 del Cenu soy la principal luz de vuestra fila de Chakras, vuestro maestro, la lámpara de vuestro cuerpo, la cual se halla colgada justo arriba de vuestra cabeza, como cualquier lámpara colgada del techo más alto del hogar.

Así que en las eras del Hemisferio Norte, tendréis dos lámparas o más colgadas en vuestros hogares. Pues no tan sólo tendréis al corazón de una sola persona cómo prójimo latiendo dentro de vosotros, sino los de todos quienes os rodean, siendo más intensos los latidos de las personas más allegadas a vosotros.

Pues otro atributo de la F de las eras del Hemisferio Norte es la pluralidad, aunque ésta esté basada siempre en la dualidad inicial, en cuya forma nace asentando en ella su crecimiento, como un árbol sobre sus raíces o una gran familia en sus primeros padres: el hombre y la mujer. O la dualidad básica representada en el yo y el prójimo.

----- Ante la respuesta de Jesús y el tono de cariño dirigido hacia el joven, éste actuó de un modo diferente a antes, agradeciendo sus palabras. Y dirigiendo una sonrisa hacia todos a modo de disculpa se sentó.

La persona mayor que le acompañaba que parece ser que es quien había incitado al joven a preguntar en un tono brusco al principio, se sintió delatado y su intranquilidad le llevó a perseguir a Jesús con una nueva pregunta acusadora:

¿Por qué hablas de la igualdad entonces si aún no hemos entrado en el tiempo de la igualdad?

-----Esta vez el silencio de la gente en espera de la respuesta de Jesús, reflejaba la plena confianza en él, como vencedor de todo tipo de peligro.

Antes de responder, hubieron unos instantes de silencio en los que Jesús miró fija y penetrantemente al que había preguntado. Éste empezó a sudar, el hielo de su rostro frío se fue descongelando poco a poco, ante todos empezó a nacer en él una mirada de cariño hacia Jesús, el cual continuaba concentrado seriamente en él pero con amor, dándole una enorme dosis de calor y energía.

Finalmente Jesús sonrió y le preguntó:

¿Te sientes mejor Samuel?

----- Éste sorprendido porque Jesús había adivinado su nombre, le respondió emocionado:

Sí Jesús, gracias.

----- Sin saber cómo disculparse, se secaba el sudor.

Y Jesús continuó diciéndole en tono alegre:

¿Cómo iba a responderte teniendo tú unas orejas tan frías?

Ahora ya estás preparado para escuchar.

----- La gente explotó en carcajadas, y el clima tenso que antes se había creado desapareció totalmente.

El sacerdote se acogió y unió a los demás de un modo más amigable y esperó su respuesta. Jesús se dirigió a él cogiendo de nuevo su varita.

Este tiempo corresponde a la primera parte pequeña C de la e4, en donde a la vez que se cierran las eras del Hemisferio Sur ya se empiezan a preparar las del Hemisferio Norte y a hablar de su doctrina de igualdad.

Es decir, que el espíritu de igualdad, ya nace en el periodo CC, pues éste corresponde al espíritu de la parte grande siguiente y se halla también a su final, pues el espíritu antecede y precede a todo, al mismo tiempo que se halla en el interior de todo, oculto, tras la tapa de todas las cosas. El espíritu de la igualdad ya se empieza a preparar en el periodo CC, aunque entonces la igualdad aún no se manifiesta en el mundo, esto será al cruzar el punto 1, a través de un primer periodo FE de igualdad manifestada de un modo emocional.

Después, más allá del cuadrante o parte grande F, vendrá la parte pequeña SC, en la cual el espíritu igualitario podrá manifestarse plenamente al exterior.

----- El que había preguntado, agradecido regreso a su lugar y se sentó.

## ¿CÓMO CONCENTRARSE EN UNA LUZ DOBLE?

En un tono alegre salto ante Jesús otro extranjero con una larga cabellera negra y facciones orientales aunque diferentes a los que ya le habían preguntado antes.

No era del mismo grupo, parecía haber viajado solo y por el modo amable de presentarse parecía ser alguien entregado verdaderamente al camino de las enseñanzas espirituales y eso se manifestaba a través de sus actos, pues su modo espontáneo de presentarse no causo turbación sino que fue una agradable sorpresa que motivó gestos de admiración entre la multitud.

Con una sonrisa y expresión de confianza preguntó a Jesús:

¿Cómo vamos a meditar entonces en las eras del Hemisferio Norte, teniendo dos lámparas?

----- Tras unos instantes de profundo silencio, Jesús estalló en una gran carcajada seguido de la multitud que volvieron a reírse hasta el llanto de la cálida y alegre satisfacción.

Las risas sanas y naturales de la multitud se desvanecieron en torno a Jesús y al consultante como las últimas chispas de una lluvia de blancas gotas purificadoras del ambiente. Por un momento se sentían los dos solos en el mundo, aunque la gente les miraba y escuchaba. Jesús le respondió.

Por eso os aconsejo que entonces, en las eras del Hemisferio Norte, hagáis meditaciones colectivas, que irán incluidas en las prácticas de igualdad o práctica de las Esencias. Las cuales potenciarán vuestras meditaciones individuales. Y que toméis los frutos de todos y deis también los frutos a todos. Es decir, que os partáis a partes iguales vuestros respectivos panes o frutos, lo cual hará a su vez que éstos se fortalezcan y os llenará de salud, de libertad, de felicidad, de vida, de adultez, de independencia, de paz, de seguridad, de bienestar y de armonía, en la maravillosa entronización del éxtasis del Ahí de las eras del Hemisferio Norte, que falta muy poco para que empiecen.

Antes del punto 1, estando aún en las eras del Hemisferio Sur, cada cual puede orar o meditar en su propia fila de Chakras concentrándose en el Chakra superior o lámpara del cuerpo que representa a su vez al maestro, como la única dirección a tomar.

Pero después del punto 1, estando ya en las eras del Hemisferio Norte, cada cual tendrá dentro de él la fila de Chakras propia de siempre y a la vez la del prójimo, por lo que para poder meditar en nuestra propia fila de Chakras como siempre, deberemos de atender también a la fila de Chakras del prójimo que está en nosotros, pues si no lo hacemos tampoco podremos conectarnos con nuestra propia fila de Chakras y meditar. De modo que alternativamente, tendremos un tiempo para atender a la fila de Chakras del prójimo y otro para atender a la nuestra propia. Pudiendo así meditar en nuestra fila de Chakras como siempre, pero sin dejar de atender también a la del prójimo, por ejemplo, asegurándonos de que el prójimo se encuentra bien, que no necesita nada de nosotros, que puede conectarse con su propia fila de Chakras por él mismo y meditar u orar por él mismo y sin ningún problema, tal como lo hacemos nosotros. Si esto es así y sentimos la felicidad del prójimo en su fila de Chakras que está dentro de nosotros, entonces también podremos sentir nuestra propia felicidad y la luz de nuestra propia fila de Chakras, dentro de nosotros.

En las eras del Hemisferio Sur, no se siente la fila de Chakras del prójimo adentro, sino tan sólo la propia. En las eras del Hemisferio Norte, la cosa cambia, pues dentro de nosotros se siente la fila de Chakras del prójimo, con su latido como un corazón que late junto al nuestro, al cual si no le atendemos, desatendemos también a nuestro propio corazón.

Pues en el Hemisferio Sur, aún somos niños y no somos responsables del bienestar del prójimo, pues no está en nuestras manos el proporcionárselo, no es responsabilidad nuestra. Por lo que la llamada del prójimo no golpea a la puerta de nuestro corazón adentro de nosotros ya que al ser niños aún no podemos hacer nada por él.

Pero sin embargo en las eras del Hemisferio Norte, ya somos adultos y somos responsables del bienestar del prójimo, pues sí que está en nuestras manos el proporcionárselo, es responsabilidad nuestra. Por lo que la llamada del prójimo sí que golpea a la puerta de nuestro corazón adentro de nosotros ya que al ser adultos ya podemos hacer algo por él.

----- El extranjero, enormemente agradecido por la respuesta de Jesús, le saludo inclinándose ante él a la vez que cruzaba sus dos brazos sobre su pecho y al levantarse con una fantástica sonrisa iluminando su rostro dio un gran salto y haciendo una pirueta desapareció en el aire ante todos, en medio de una chispa de luz. La gente asombrada casi no podían creer lo que veían.

Jesús estaba rodeado de estos personajes provenientes muchos de ellos de los más lejanos confines del tiempo y del espacio tanto de la Tierra como de todo el Universo. Gente a los que

Jesús les llamaba a todos ellos Ángeles cuando alguien extrañado por su presencia le preguntaba:

¿Quiénes son éstos Maestro?

----- A lo que él respondía diciendo:

No os preocupéis, son Ángeles, vienen a mí igual que vosotros, para recibir mis enseñanzas.

-----Él no podía especificar la particularidad de cada uno de ellos, de que rincón del tiempo o del espacio procedía y porqué. Sería algo muy extenso de explicar, sobre todo cuando muchos de ellos venían de lugares en donde existía un adelanto tecnológico miles de años más avanzado que el de la Tierra, con un tipo de demandas que tan sólo Jesús podía comprender y atender.

Así que él resumía diciendo:

Son Ángeles. Son buenos, no os asustéis. También son hermanos vuestros.

----- Aunque habían muy diferentes tipos de Ángeles entre ellos.

Como éste que de un salto desapareció en el aire ante todos.

# LA OSCURIDAD

## EL LLANTO DE UN NIÑO

Mientras, en otro lugar del tiempo, 1975 años después, un niño se arrodillaba ante una ermita. Había subido toda la montaña descalzo, por la estrecha senda que serpenteaba desde el pueblo hasta la cima. Absorto paso a paso en el recuerdo de las palabras de su abuelo al contarle algunos episodios de la guerra civil en los que él fue uno de los protagonistas.

Como la de aquel obús que le dio de lleno a un amigo con quien él estaba conversando en ese momento, llevándolo unos metros hacia atrás e incrustándolo a pedacitos en una pared de tierra, con una fuerte explosión tras la cual había desaparecido ante los aterrados ojos de su compañero.

Y todo por cuestiones de ideas políticas, en un diálogo que quedó interrumpido en la fase en la que aún se exponen las diferentes opiniones, que cómo en cualquier diálogo, de no haberse detenido, más tarde se hubieran estudiado todos los puntos de vista diferentes eligiendo finalmente uno por unanimidad, o creando un punto de vista nuevo, nacido allí mismo como fruto de la mezcla de todos los puntos de vista expuestos, terminando así la cosa en paz.

Pero en este caso, el diálogo no siguió su cauce normal hasta llegar al final, pues fue interrumpido por emociones demasiado extremas, en las que la religión tuvo un importante papel. Lo cual hubiera sido muy diferente si la charla sin ninguna interrupción hubiera podido continuar hasta llegar a un final feliz, en el cual los hermanos de las mismas familias y vecinos de los mismos pueblos se hubieran abrazado y dado la mano de acuerdo todos en un proyecto a realizar para el beneficio común de todos.

En vez de que a causa de la brusca interrupción del diálogo entre ellos, se enfrentaran en una guerra absurda, tonta y cruel, en la cual peleaban vecino contra vecino y hermano contra hermano.

Aunque en realidad, todas las guerras son igualmente tontas, absurdas y crueles, por el simple hecho de ser guerras.

Todo esto giraba en el interior de aquel niño y daba vueltas en su mente, en una repetición que le adormecía, por el sueño y el cansancio contra el que luchaba, con sus manos unidas en acto de súplica, ante la imagen de Jesús clavado en la vieja cruz de aquella solitaria ermita.

Sin poderlo evitar, cuando ya no le quedaban palabras, volvían a deslizarse las lágrimas por sus mejillas, en los suspiros de un triste lamento infantil, que como un profundo eco volvían a resonar lejos, muy lejos de allí, impulsados por la potente antena del corazón de un niño.

De nuevo se repitió la experiencia, en la que mientras se desvanecía, un remolino repentino le subió en el aire lanzándolo a otro lugar como hoja llevada por el viento.

Regresando al año 33, Jesús continuaba impartiendo sus enseñanzas en la charla en la cual se acababa de marchar el último consultante desapareciendo en el aire, tras un enorme salto que dejó maravillados a todos los espectadores, los cuales, sin haber salido aún de su asombro, volvieron a maravillarse ante la llegada de un nuevo prodigio. A lo lejos, en el cielo, se veía llegar un remolino de aire y luz acompañado de un potente silbido que cantaba una dulce melodía, cada vez más próxima.

Jesús, al verlo llegar alzó sus brazos haciéndole descender frente a él y en medio de los atónitos ojos de la gente, ante los cuales aquel remolino de luz empezó a desaparecer dejando allí un niño que vestido con un desconocido atuendo estaba arrodillado frente a Jesús con sus manos unidas en acto de súplica.

La exclamación de todos sonaba como un hondo y continuo sonido vocal de tono bajo que Jesús detuvo con un gesto de sus manos, para dejar volver en sí al nuevo visitante.

El niño abrió sus ojos y al ver a Jesús, una sonrisa iluminó su rostro. Ante la respuesta de Jesús con otra sonrisa, se levantó y andó hacia él recibiendo su cariñoso abrazo. Después le señaló un lugar para poder ir a sentarse junto a los demás y escuchar la charla. Así lo hizo.

Muchos ya conocían al recién llegado, no era la primera vez que había venido y siempre de la misma manera. Algunos de los que estaban junto a él ya le recibían saludándole por su nombre tan extraño como su vestimenta llena de forros de tela gruesa que rodeaban sus brazos y piernas:

¡Hola Fernandito!

----- Algo así se llamaba aquel misterioso ser venido a saber de dónde. Pero al fin y al cabo era un hermano más y no menos raro que algunos otros que como él, en circunstancias igualmente especiales, se habían presentado ante Jesús, así, a saber de dónde, como viajeros de todos los confines del espacio y del tiempo.

Jesús se quedó mirando a Fernandito por un momento y sabiendo que quería preguntarle algo le dijo:

Ya que has venido de tan lejos, no te quedes callado. Dime, qué te preocupa.

----- Fernandito aún enmudecido por lo que de nuevo estaba pasando, al final preguntó:

¿Cuándo se comprenderán de verdad tus enseñanzas y vendrá la paz desapareciendo para siempre la violencia?

----- Jesús le respondió:

Dentro de muy poco, empezarán las eras del Hemisferio Norte, en las que el patrón colectivo natural igualitario ya estará activo, aunque aún no serán conscientes intelectualmente de ello, o sea que no se darán mucha cuenta de lo que pasa, sus mentes no alcanzarán a comprender la igualdad, por lo que eso puede crear algunos problemas y enfrentamientos absurdos entre quienes están buscando exactamente la misma paz aunque por caminos diferentes.

La doctrina igualitaria no se comprenderá, hasta llegar al principio de la parte pequeña FS, dentro de unos 2.000 años, y en el pequeño periodo de preparación anterior a ésta. Aunque la igualdad ya empezará a estar activa en el punto 1, al empezar las eras del Hemisferio Norte, dentro de muy poco, sin embargo al principio, durante el periodo FE tan sólo se comprenderá la igualdad emocionalmente (E). Teniendo así la difícil tarea de vivir la igualdad de modo emocional mientras que intelectualmente (S) aún no la comprendan.

Y continuar con ambas cosas. Es decir, que con sus corazones (o emociones, E) sentirán que todos somos iguales, sin poder evitar ese sentimiento que será común en todos. Pero con sus mentes (S) seguirán en la jerarquía, peleando agresivamente los unos contra los otros, de modo que comerá más y tendrá más privilegios y derechos que los demás, aquél que sea más fuerte intelectualmente (S). Exactamente igual que en la selva brutal y salvaje. Aunque sus corazones (E) sentirán que no hay derecho y que se deben de partir el pan a partes iguales pero sus mentes (S) dirán que no y seguirán peleando por ser más que los demás y dominarles bajo su poder, teniendo más privilegios. Y lo considerarán como algo normal, válido, vigente o aprobado.

Y en realidad será normal, pues sus mentes (S) aún no habrán nacido en la igualdad, aún no serán civilizadas. Y por ello estará aún vigente la jerarquía mental pero en proceso de cambio final, de transformación, después de un largo periodo de 13.000 años. En fase de preparación para el nuevo periodo.

Será una jerarquía mental positiva siempre que se manifieste sin agresividad por la deformación de ésta a causa de su exceso o su defecto, su aceleración o su retraso, en cuyas condiciones alteradas cualquier Esencia y no sólo la S jerárquica, se puede presentar como agresiva y negativa.

Aun así, dentro de los cauces normales de evolución de la humanidad, hasta que no llegue el periodo FS será una difícil tarea el combinar ambas cosas, la mente (S) y el corazón (E). El tener ya un corazón (o emociones, E) igualitarias con una mente aún jerárquica.

De todos modos, los que de verdad sigan de corazón la doctrina igualitaria, sabrán vencer toda dificultad, pues estarán Ahí y el Ahí (el padre) les protegerá, eliminando de ellos toda oscuridad que se les ponga por delante, pues él como siempre es el poder supremo.

----- Fernandito agradecido por la respuesta de Jesús, se sentó de nuevo.

## LA ESPIRITUALIDAD DE LOS ANTE-PERIODOS

De vez en cuando se veían ir y venir de modos diferentes, algunos individuos con atuendos muy similares o parecidos al de Fernandito, los cuales no dejaban de asombrar a la multitud por ser tan diferentes a los demás.

Las preguntas que éstos hacían adormecían a muchos por no poder seguirles el hilo y tampoco el de la respuesta proveniente de Jesús hacia ellos.

Por mucho que la magia continuamente presente en el ambiente les hiciera entender sus exóticos lenguajes, sin embargo no alcanzaban a comprender lo que decían por encontrarlo demasiado complicado.

Uno de ellos que siempre iba acompañado de un desconocido instrumento de seis cuerdas y con otros extraños forros de tela rodeando sus piernas y formando como dos campanas en su parte inferior, se levantó para hacer su pregunta:

¿Cómo nacerá la mente en la igualdad al principio del periodo FS?

----- Jesús le respondió:

Antes del principio de cada periodo hay siempre un cierto tiempo o periodo más pequeño de preparación o ante-periodo en el cual se prepara el periodo que va a venir, a la vez que ya se empieza a anunciar su doctrina.

Este principio está regido por la misma ley Cenuítica que dice que el final de cada etapa evolutiva es a su vez el principio espiritual de la siguiente, tal como se ve en los gráficos de las estrellas o agrupaciones de Esencias.

Ahora mismo, nos hallamos en el ante-periodo del periodo FE que está a punto de empezar, al cruzar el punto 1 del Cenu. Y por eso yo con mis enseñanzas espirituales de la igualdad, anuncio la doctrina igualitaria que empezará a regir plenamente en el principio del periodo FE, preparando así el camino para su llegada. Y a su vez, física o exteriormente (F) soy el final o plena realización del periodo CC que ahora está a punto de concluir.

Esto mismo sucederá al final del periodo FE. Habrá un ante-periodo del periodo FS que vendrá después, en el cual espiritualmente (C) se anunciará el periodo que va a venir y a la vez físicamente (F) se resumirá, se cerrará y se realizará plenamente todo el periodo FE que estará a punto de concluir.

Lo mismo sucederá con el resto de los periodos evolutivos, cada cual tiene su ante-periodo de preparación espiritual que aparece antes de que el mismo periodo empiece.

Para que el Cenu o círculo evolutivo esté completamente cerrado formando una circunferencia gráfica, su principio y su final deben de corresponder al mismo sector, que a su vez es el enganche que permite que el círculo esté cerrado. Si no fuera así, el principio y el final estarían juntos pero no unidos y el círculo estaría abierto por ese punto determinado, por lo que ya no sería una circunferencia completa de puntos igualmente ensamblados entre sí.

La serpiente debe de morderse la cola para poder formar un círculo sólido y estable, en un punto de unión que representa el último sector de la punta de la cola, es decir, el final del periodo anterior y a la vez la cabeza que está mordiendo la cola, es decir, el principio del periodo siguiente.





“ ..... Mirad, aquí tenéis el éxtasis más fuerte de todos. El éxtasis de hoy. El éxtasis de las eras del Hemisferio Norte. El éxtasis exterior y colectivo. El éxtasis del camino del espíritu material y del universo. El éxtasis de la creación. El éxtasis del camino de afuera. El éxtasis del día, del Sol. El éxtasis Solar, en el que a través de la Tierra y contemplando el mar azul y sereno, como una rampa de lanzamiento, cruzas el horizonte y llegas al Sol. Y desde él, al resto de los soles y estrellas, experimentando la maravillosa sensación de ser uno con el universo, con el prójimo y con todos, en la maravillosa entronización o éxtasis del Ahí, el cual todos hoy en las era el Hemisferio Norte podemos experimentar y sentir, tan sólo estando Ahí, tal como todos hoy sin excepción de ninguno, tenemos la posibilidad de estarlo. Es decir, siendo libres, siguiendo la voz de nuestro corazón, siendo nosotros mismos, tal como ya somos, seres adultos e independientes, es decir, estando Ahí como siempre, Ahí, \*.

Y para ayudaros a sentir el éxtasis del Ahí, os ofrezco mi fruto, estos textos, para fortalecer vuestra propia identidad, para que cada cual realicéis vuestra respectiva verdadera, auténtica y natural función y fabriquéis vuestro respectivo fruto, el cual yo también necesito con la misma imprescindibilidad que vosotros necesitáis el mío. Para que así al tomar vosotros de mi fruto, yo del vuestro y todos de los frutos de todos, igualmente necesarios e imprescindibles para el conjunto de todos y cada uno de nosotros, podamos seguir estando Ahí como siempre, Ahí, \*.

Que Ahí sea.

Recibid un abrazo de vuestro hermano Ahíta que os quiere .....

Así será anunciada espiritualmente la doctrina FS, en su anteperiodo que será a la vez la última etapa del periodo FE.

No a través de un solo maestro o Rey como lo soy yo ante vosotros ahora en las eras del Hemisferio Sur, sino a través de muchos, de los Ahítas, de los maestros hermanos. Los cuales hablarán de la doctrina que no nacerá tan sólo a través de uno que la transmite a los demás, como sucede ahora, pues yo soy quien da la doctrina a todos. Sino que nacerá dentro de todos y será anunciada por aquéllos que como hermanos e iguales a los demás, se dediquen al estudio de ella. A los cuales yo les llamo los Ahítas, para poder referirme a ellos.

## EL COLOR Y LA DANZA

Un hombre se levantó entre la multitud para preguntar algo a Jesús, su presencia impresionó a todos, pues en el momento que se le daba un espacio de tiempo para decir algo, no decía nada. Mantenía un silencio profundo, en el que tan sólo miraba a Jesús con una expresión de intensa amargura y tristeza.

Éste se acercó lentamente a él abriéndose paso entre la multitud que estaba sentada en el suelo entre ellos dos. Esquivando a unos y a otros con largos y callados pasos.

Todos esperaban curiosos su pregunta. Tenía la tez muy oscura diferente a los demás, un extranjero de tierras lejanas. Sus dientes y el blanco de sus ojos parecían salir de la oscuridad anunciando el mensaje de su espíritu, que aunque apenas lo podía contener por la intensa emoción que irradiaba el temblor de su cuerpo ante Jesús, sin embargo, sus labios aún no habían pronunciado ni una sola palabra de ello. Éstos tan sólo temblaban con su boca abierta frente al maestro, mientras que sus ojos grandes y llorosos, llenos de pena le miraban.

Las lágrimas empezaron a deslizarse silenciosas por sus mejillas. No podía contener su llanto. Se tiró a los pies del Maestro y cogiéndolos con fuerza entre sus brazos, escondió su rostro entre suspiros.

Jesús en acto de súplica levantó sus brazos y miró hacia el cielo, mientras que una ola de desolación agachó las miradas de todos dirigiéndolas hacia el suelo, en espera de un buen desenlace de la situación. Entre el absoluto silencio tan sólo se oían los sordos lamentos del extranjero llenando el aire con una electricidad que ya empezaba a explicar algo de su



transparentes de las distintas gentes que viven a un lado o en otro de la geografía terrestre espacial, cada cual en correspondencia con el periodo temporal del gran día, el cual les da el color que ellos reflejan.

----- Sin parar de danzar, Jesús cogió su varita e hizo un nuevo gráfico en el suelo, en el cual dividía el círculo del Cenu en dos mitades. La noche abajo y el día arriba.

Cuando el discípulo vio el gráfico detuvo sus movimientos ante él, en actitud de haber hallado la respuesta. Jesús también paró de bailar. Todos los demás en torno a ellos, también detuvieron su danza y contemplaron los trazos que Jesús había dibujado sobre la tierra en el suelo. Todos habían comprendido.

Agotados por todo el ejercicio que habían hecho cada cual en su lugar y distanciados entre sí se pusieron de pie para tomar un respiro antes de volverse a sentar.

Jesús señaló el Sol que estaba en su cúspide, y moviendo la mano hacia abajo, lo hizo descender unos grados a voluntad, cambiando así el tono de luz a menos intensidad, dejándolo finalmente en la posición del atardecer.

Jesús se dirigió entonces a la gente que estaban mirando hacia arriba maravillados por los movimientos del Sol y les dijo:

Mirad el color de vuestra piel.

----- Todos exclamaron emocionados pues de repente la piel de todos era morena. Jesús descendiendo su mano más abajo puso el Sol debajo del horizonte, hasta hacerse la noche total. Con la otra mano señaló a la Luna y la hizo subir en el cielo. Soplando hacia ella la transformó en Luna llena, para que todos pudieran verse los rostros entre sí. Volviendo a exclamar sorprendidos, pues ahora tenían todos la piel completamente oscura, tan negra como la noche.

Al verse todos a sí mismos con colores de piel diferentes que cambiaban según Jesús hacia girar el Sol no pudieron evitar el reírse los unos de los otros, de un modo sano y feliz, formando entre todos una enorme carcajada colectiva que atraía nueva gente al grupo para participar de aquella mágica fiesta espiritual.

Jesús volvió a subir el Sol a su posición más alta, pero esta vez la piel de todos se volvió completamente blanca. Todos los presentes enmudecieron de entusiasmo ante aquel espectáculo, contemplándose los unos a otros, y a sus propios brazos, manos y piernas de color blanco.

Finalmente Jesús puso el Sol en su posición habitual, regresando el color de la piel de cada cual, a la vez que volvían a sentarse ocupando de nuevo sus lugares sonrientes y felices con esta nueva experiencia que Jesús les había ofrecido.

## EL CAMINO POR DONDE VIENE EL MAL

Entre los presentes cada vez más numerosos, había un personaje callado y misterioso por su seriedad y forma fija de mirar. Había venido de muy lejos, atravesando el mar con una pequeña embarcación que ahora se mecía sobre las olas, atada en una piedra de la orilla. Callado y silencioso como siempre se levantó de su sitio y andó hasta ponerse ante Jesús. Después de rodear su cabeza y espalda con un enorme plumaje de colores, formuló la siguiente pregunta:

¿Cuál será el mal de las nuevas eras?

----- Jesús le respondió:

En cada sector, el mal se presenta siempre por el sector anterior. Es decir, que si al pasar por el punto 1 entráis en el cuadrante F, entonces el mal se presentará a través de la Esencia que representa al cuadrante anterior, que en este caso es la C. Es decir que el Ego (C) o el deseo de dominación de unos sobre otros será el mayor mal.

De lo cual se puede decir también que será la doctrina o patrón de conducta colectivo anterior al que os corresponderá tener, a través del cual se manifestará el mal hacia vosotros, reteniendo y no permitiéndolos evolucionar.

Como después del punto 1, en las nuevas eras del Hemisferio Norte, tendréis la doctrina igualitaria, por eso, la anterior doctrina de antes del punto 1, la jerarquía, será la portadora del mal en las nuevas eras del Hemisferio Norte.

La jerarquía que ahora en el momento en el que os hablo, aún está regente y es positiva, pues aunque falta poco aún no han terminado las eras del Hemisferio Sur.

Pero allí, en las eras del Hemisferio Norte, ya no estará vigente, sino desconectada, muerta, afuera de lugar. Y por lo tanto su efecto será negativo.

Así que la interferencia y distorsión que la doctrina jerárquica producirá en la zona igualitaria de las eras del Hemisferio Norte, será la causa del mal que todos sufrirán. Y para evitarlo, poco a poco deberán de ir sintiendo, dándose cuenta y comprendiendo que la jerarquía ya no está vigente, que habrá sido desconectado el programa jerárquico y que deberán de vivir la doctrina igualitaria, de la mejor forma en la que en cada momento la puedan concebir.

De este modo se librarán del efecto negativo de la jerarquía. Estando Ahí, en la práctica de la doctrina que le corresponderá: la igualdad.

Después del punto 1, los más sensibles, los Ahítas, sentirán esta distorsión de la jerarquía, intentando dirigir, organizar y configurar todas las formas materiales del mundo que ya estará regido por la igualdad. Construyendo estados y gobiernos que se presentarán con vestiduras de la doctrina entonces regente, de la igualdad, en un acto de captar la atención y la aprobación de la gente, pero que en realidad tan sólo actuarán en beneficio de unos pocos y en detrimento de la mayoría, construyendo sociedades jerárquicas en un mundo igualitario distorsionado por ellas, en la gran controversia e interferencia que producirá todos los trastornos en la que tanto dominantes como dominados se sentirán mal en una u otra Esencia de sus respectivos mundos personales. Pues no estarán Ahí, en la doctrina igualitaria vigente, sino que estarán aún en la anterior doctrina, en la jerárquica, estando ya en tiempos de vivir la igualdad.

Entonces, mira lo que pasará:

----- Jesús volvió a señalar con la varita, indicando los puntos de su explicación

1- Ante todo esto, la gente más sensible sentirán esta anomalía y protestarán en contra de la jerarquía.

2- A través de sus propios estudios y meditaciones personales, ellos mismos, por sí mismos desprenderán sus espíritus de las configuraciones jerárquicas, deshaciéndose personalmente de todo tipo de ataduras que las sociedades jerárquicas dirijan hacia ellos. Cada cual personalmente, tendrá el poder de desprenderse por sí mismo del acoso jerárquico, ya que éste, al no estar vigente realmente ya no tendrá poder para defenderse.

3- Pero en el momento en el que el espíritu del hombre sensible o Ahíta, se haya desprendido de la mala configuración jerárquica que le dominaba, deberá de ser consecuente con el sistema igualitario regente y configurar su espíritu según la doctrina igualitaria. Pues si no lo hace así, al desprender su espíritu de la configuración jerárquica, sin configurarlo en la igualdad a través de una práctica igualitaria, entonces el espíritu desprendido del cuerpo de la materia de la estructura jerárquica, quedará violentamente configurado por las formas materiales que circunstancialmente le rodean en cada momento. Quedándose atrapado en ellas, las cuales como golpes mentales o Feses le dañarán interiormente.

4- Poniéndoles en una guerra mental o interior con el prójimo, en la cual se atacarán el uno al otro, agresivamente, intentándose dominar mutuamente, girando así en el doloroso ciclo de perdedores y vencedores, alternándose en ambos las dos posiciones igualmente negativas y sufridas, tanto la una como la otra.

5- Esto será así, pues la jerarquía configurará todo al revés, pues ya no estará vigente, es decir, que si ahora en el Hemisferio Sur que es su terreno, usa la C y la E que son sus dos Esencias, después en el Hemisferio Norte, deberá de usar las dos Esencias del Hemisferio Norte, que son la F y la S. Presentándolas al revés, es decir, de modo interno, pues en las eras el Hemisferio Norte ya serán externas mientras que en las eras del Hemisferio Sur en donde regia la jerarquía eran internas.

6- Por lo que las Esencias internas F y S son las que usará la jerarquía como armas y municiones de guerra, para atacar y dominar.

La F interna serán las formas circunstanciales (Feses) a las cuales los hombres sensibles se quedarán atados.

Y la S interior, es la mente (S), pues estas formas (F) atacarán al hombre mentalmente (S) en su interior. Enfrentándole en una guerra mental interna con el prójimo. En la cual unos a otros se lanzarán proyectiles y balas mentales (S) a través de las formas físicas (F) circunstanciales y casuales que rodean a cada cual en cada momento, intentándose esclavizar o dominar los unos a los otros.

7- La solución a todo ese caos, será la de que cuando los hombres sensibles desprendan sus espíritus de la configuración jerárquica, deberán de configurarlos rápidamente con la configuración igualitaria, para no caer atrapados por inercia en una configuración apresurada y negativa a través de las formas materiales circunstanciales del entorno.

Es decir, por ejemplo configurar en la igualdad sus espíritus a través de la práctica de las Esencias

Las enfermedades que se producirán entonces, como la que deforma la materia (F) estarán condicionadas por la misma anomalía y se corregirán con la misma solución. Configurando el espíritu a través de una materia simétrica o igualitaria, evitando así que ésta, la materia (F), el cuerpo (F), se deforme por falta del espíritu (C) que la sostenga, dándole la forma o identidad (C).

Y todos los hombres sensibles o Ahítas que entonces reciban Feses, que son las configuraciones igualitarias casuales y negativas a través de los objetos materiales circundantes, es porque ante ellos existirá un Margen de Posibilidades (Mapo) desaprovechado, que ellos deberán de ocupar, manifestando las enseñanzas que ellos han aprendido de sí mismos y poniéndolas en práctica con los demás.

Es decir que entonces, los que reciban Feses:

----- Jesús, haciendo un resumen esquemático, vuelve a enumerar los puntos del tema escribiéndolos en el suelo con su varita:

1- Es porque tienen un Mapo desocupado.

2- Por eso, tienen que ocuparlo:

2. 1- Estudiando la igualdad.

2. 2- Anunciándola.

2. 3- Y practicándola con los demás.

Un Ahíta, sentirá con su corazón la presencia de otro Ahíta que en ese momento ha profundizado más que él con su esfuerzo en el estudio de la doctrina igualitaria hallándose más cerca que él de ésta. Éste será el Ahíta Ito o dirigente temporal. Un especial sentimiento de amor hacia él, señalará su presencia ante los demás Ahítas los cuales en cada momento, podrán así darse cuenta de quién es el Ito. Este sentimiento especial del Ahíta hacia su Ito, será la señal que le indicará que debe de acercarse a él y seguir la práctica igualitaria que él ha descubierto con su estudio y que propone realizar a los demás. Al hacerlo, el Ahíta continuará estando Ahí, es decir, sintiéndose bien, y ésta será la señal que le dirá que lo que está haciendo es correcto.

Si el Ahíta, no tiene este sentimiento hacia otro Ahíta y además se producen Feses en él, es porque él mismo es en ese momento el Ahíta Ito del lugar en donde se encuentra. Entonces

deberá de estudiar por él mismo la doctrina igualitaria que está dentro de él y de todos por igual y manifestar el fruto de su estudio al exterior ofreciéndolo a los demás. Si lo hace así estará Ahí y todos los Feses desaparecerán.

Otra señal que mostrara al Ahíta que él se trata del Ito en ese momento, es que al estudiar la igualdad por sí mismo, sentirá un amor intenso dentro de él, la entronización, el éxtasis del Ahí, pero no hacia una sola persona, sino hacia todos los seres por igual, hacia todo el universo con el cual tendrá la sensación de ser uno en ese profundo sentimiento de amor.

Él entonces, como Ito, dará a los demás la igualdad o doctrina del amor, la felicidad y la salud.

Aun así, para que todo esto se manifieste de modo positivo, tan sólo tendrán que estar Ahí, como siempre, tal como todos en las eras del Hemisferio Norte tendrán la posibilidad de estar siempre Ahí.

----- El ceremonioso discípulo dando un paso hacia atrás golpeó su pecho con el puño derecho en actitud de agradecimiento a Jesús por la respuesta recibida y mostrando al mismo tiempo su solidaridad hacia él y su causa. Volvió a guardar su plumaje dentro del macuto y se sentó.

# LA LUZ

## EL DESORDEN ES EL PADRE DEL ORDEN Y LA OSCURIDAD ES LA MADRE DE LA LUZ

Jesús oyendo el llanto de alguien que ocultaba su rostro intentando evitar el ser descubierto y señalando directamente el lugar en el que estaba le dijo:

¿Por qué lloras? Ven, acércate a mí y cuéntame que te pasa.

----- Era una mujer joven, la cual al oír que Jesús se dirigía hacia ella se abrió paso entre la multitud y se puso ante él, aun sollozando. Jesús le volvió a preguntar:

¿Qué te pasa?

-----La joven le respondió:

Me siento triste porque todos nos acosan, mi familia no me acepta porque yo voy detrás de ti y me hacen la vida imposible, hay romanos que tampoco nos aceptan y muchos entre nuestro propio pueblo tampoco. Mi novio que también te sigue, intentando defenderme, se ha enfurecido varias veces, viéndose envuelto en peleas. Lo cual aún me aflige más.

¿Qué puedo hacer para poder soportar todo este rechazo?

----- Jesús, con una enorme irradiación de paz y de amor hacia la mujer, para tranquilizarle, le respondió:

No hay que olvidar que en el curso de la evolución de la humanidad todas las doctrinas pasadas que se dejan atrás están siempre invertidas, en estado de desorden, de mentira, de caos y de oscuridad en relación a la nueva doctrina que viene después, la cual es siempre la realidad desinvertida de la anterior, el orden que nace del desorden, la verdad que nace de la mentira, la luz que nace de la oscuridad. Y esa nueva doctrina que nace, volverá a ser el desorden de algo que la doctrina que le siga ordenará. Y así sucesivamente.

Cada doctrina tiene algo invertido y desordenado que la siguiente desinvierte, ordena y pone en su lugar. Pero no por eso, al descubrir el desorden, error o inversión existente en la doctrina anterior a la nuestra y ver todo el mal que ese desorden ha producido vamos a ir hacia ellos a insultarles, llamarles asesinos con agresividad o incluso matarles en una violenta guerra por ello.

Ellos no tenían la culpa del desorden y la inversión en la que estaban. Pues no eran conscientes de ello. Si lo hubieran sido y sabido que estaban en un desorden, ellos hubieran sido los primeros en salir de él, pues en realidad ¿A quién le gusta sufrir inútilmente? Por eso, hay que dirigirse bien hacia las doctrinas pasadas y hacia quienes aún están en ellas. Con paciencia, amor y cariño, sin dejar de estar Ahí ante ellos.

Al fin y al cabo, ellos son nuestros padres de los cuales nacemos y venimos.

E igual como nosotros debemos de resolver sus problemas con paciencia, así nuestros hijos deberán de resolver los problemas que les dejamos nosotros.

Pues así es la evolución de la humanidad, etapa por etapa, doctrina por doctrina. Cada una de ellas es la luz y el orden que soluciona los problemas y el desorden de la anterior. Algo similar a los pañales del bebé que sus padres le atienden. Ellos le limpian el culito físico. Pero cuando sea mayor, éste limpiará el culito espiritual de sus padres, trayéndoles la nueva doctrina.

----- Al oír estas palabras todos se rieron. Jesús les sonrió y después de unos instantes volvió a reinar el silencio, el cual aprovechó la joven que habiendo recuperado el ánimo y la alegría agradeció a Jesús por su respuesta y regresó a su lugar.

## LA INVERSIÓN DE LAS ESENCIAS Y EL DIALOGO ENTRE LOS GUÍAS DEL HES Y DEL HEN

Entre la multitud había un hombre romano al que le acompañaban sus dos hijas gemelas. Ya hacia rato que estaba levantando la mano, intentando preguntar a Jesús. Pero su actitud correcta y educada le hacía ceder el turno a otros más espontáneos que él. Era un licenciado de derecho romano. Jesús que se había dado cuenta de ello se dirigió a él diciéndole:

No es necesario que digas nada. Tú eres Juan, ¿Verdad?

----- Él dijo que sí asintiendo tímidamente con la cabeza. Y Jesús continuó diciéndole:

Y vienes porque tus dos hijas gemelas tienen unas extrañas experiencias que te preocupan. Dime, dime:

----- El hombre sorprendido por tener la sensación de que Jesús ya les conocía dijo:

Sí maestro, ya no sé qué hacer, cuando una se cae jugando en el patio de casa, no llora, llora la otra que está adentro de casa y que ni siquiera ha visto cómo la hermana se ha caído. Y si le preguntas que porqué está llorando te responde que no lo sabe.

Y cuando una de las dos hermanas, por cualquier cosa recibe una riña dentro de casa, la que está en el patio se pone a llorar inexplicablemente, mientras que la que ha recibido la riña continúa con su cara alegre cómo si estuviera jugando en el patio y nadie le hubiera reñido.

----- Jesús le respondió:

Ellas, al ser gemelas son una representación personificada de la doctrina igualitaria, pues están muy unidas y además son muy parecidas la una a la otra.

Y lo que les pasa ahora no es nada comparado a lo que les puede pasar después del punto 1, cuando empiecen las eras del Hemisferio Norte.

Entonces, todos estaréis fuertemente entronizados en la doctrina de la igualdad.

La conexión entre todos será mucho más fuerte e intensa. De modo interno, las Esencias que os componen a cada uno de vosotros quedarán conectadas entre sí de un modo natural y automático. Y si entonces no empezáis a compartir de verdad, no sólo vais a sentir el golpe de la consecuencia en el espíritu, sino también en el físico.

La cosa es más seria de lo que a simple vista puede parecer.

----- Dirigiendo de nuevo la mirada hacia el hombre que había preguntado, le dijo:

Y tus hijas al ser gemelas, recibirán una conexión aún más intensa. La cual les creará una difícil situación, si no intentas solucionarlo antes.

¿Y cuál es la manera maestro?

----- Le pregunto curioso el padre de las gemelas, recibiendo la respuesta de Jesús con otra pregunta:

Tú estás casado con Ana, ¿Verdad?

¡Ooohhh...!.

----- Se oyó un bajo rumor señalando la sorpresa de la gente al ver que había adivinado también el nombre de su mujer. Y continuó diciéndole:

La relación entre tú y ella no es muy buena ¿Verdad?

Sí, así es.

----- Respondió el hombre. Y continuó Jesús:

Las discusiones y el clima de tensión que hay entre tú y tu mujer altera también el fuerte contacto natural que hay entre vuestras hijas gemelas.

Ahora que aún estás a tiempo, reconcílate con tu mujer. Perdonaros y aceptaros mutuamente. ¡Mira!, ella ha venido a hacer la misma pregunta que tú.

----- Jesús se giró hacia el lado opuesto del sitio donde estaba situado el hombre dentro del círculo que formaba la gente a su alrededor. Y señalando a alguien entre la multitud le dijo:

¡Ana, levántate!

-----La mujer se alzó con la cabeza gacha y Jesús continuó diciéndole:



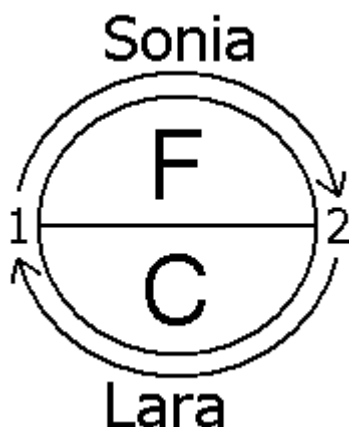
Ven, acércate

----- Mientras, por el otro lado, también hizo al hombre la señal de venir. Los dos caminaron hacia el centro. Al llegar, Jesús dio un paso hacia atrás permitiendo que se encontraran el uno al otro. Ambos, entre lágrimas, se vieron allí y se abrazaron. Retirándose después unidos de las manos y felices junto a sus gemelas. Y Jesús continuó diciéndoles:

¡No sabéis el peso que os habéis quitado de encima al reconciliaros!

No sólo de encima de vosotros mismos, sino también de vuestras hijas. Pues mirad:

----- Jesús cogió la varita para seguir explicando y dibujó dos nuevos gráficos sobre el suelo diciendo:



Si cruzarais el punto 1 sin estar reconciliados entre vosotros dos, a vuestras hijas les sucedería lo siguiente:

Visto en la e2, Lara es la C y Sonia es la F. Y si hay armonía entre ambas, Lara da el fruto C a Sonia y Sonia da el fruto F a Lara, girando ambas positiva y naturalmente en torno al Cenu. Pero mirad el descontrol de Esencias que se forma si ambas están enfrentadas. Entonces ambas no quieren darse sus respectivos frutos la una a la otra.

Lara (C) ya no confía en que Sonia (F) le vaya a dar su fruto F y acelera su paso entorno al Cenu para quitárselo.

Y lo mismo hace Sonia, ir más deprisa de la marcha normal y natural en torno al Cenu, para quitar el fruto C a Lara. Pues ambas necesitarán vitálmente consumir el propio fruto y además el fruto que produce la otra, para así poder subsistir. Ya que después del punto 1 del Cenu, en las eras del Hemisferio Norte, todos ya estaréis entronizados, ya seréis adultos y preparados para fabricar vuestros respectivos frutos. Y sentiréis dentro de vosotros los latidos de todos los demás, de los seres iguales y adultos como vosotros, pidiéndoos los frutos intensamente, los cuales necesitarán para poder sobrevivir.

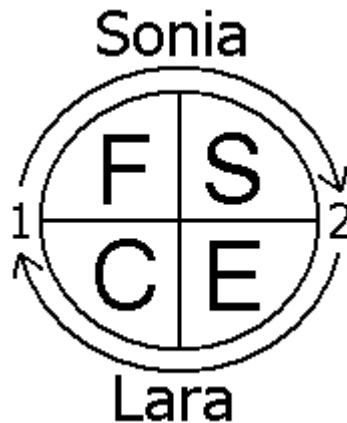
Y los que no tengan los frutos de los demás porque no hay armonía entre ellos, irán desesperadamente a robarse los frutos los unos a los otros.

Y además, esa guerra en la que se robarán las Esencias vitales entre ellos será interior y en la mayoría de los casos inconsciente, impulsada por un magnetismo natural interno e igualitario que después del punto 1 ya estará conectado y que al alterarse por la falta de armonía, actuará bajo la capa de la invisibilidad, en lo interno, removiendo caóticamente las Esencias que se hallarán en el alma de todos los grupos y dañando a unos y a otros de los miembros que las componen sin que éstos sepan por donde vienen los golpes y los problemas que sufren. Hasta que algún día se den cuenta de que el deseo consciente y la voluntad de igualdad entre todos y su práctica positiva hará que mágica y naturalmente se solucionen todos los problemas, tal vez sin ser aún del todo conscientes de que los problemas ya se han ido porque sus Esencias se han

ordenado interiormente al practicar ellos la igualdad y que por eso ya no se producen enfermedades ni otro tipo de anomalías. Hasta que otro día todos también sean plenamente conscientes de esto.

Si observamos este robo interno e inconsciente de Esencias, a través de la e4, recibimos más información del caos que se produce con ello.

----- Jesús cogió de nuevo la varita para señalar sobre el gráfico y continuó diciendo:



Mirad, si Lara y Sonia pasaran el punto 1 sin que sus padres se hubieran reconciliado, sucederían todos estos problemas entre ellas:

Cuando Lara va demasiado acelerada hacia Sonia atravesando el punto 1, sus emociones (E) que es una Esencia que sólo puede estar adentro en el HES, sale afuera hacia la F, entrando en el HEN. Al estar afuera de lugar se presenta negativa. Las emociones (E) afuera (en F) se presentan en formas de problemas emocionales con la gente que le rodea. Que es lo que recibirá Lara como resultado de esta acción precipitada e inconsciente hacia el territorio Cenuítico de su hermana Sonia. Al mismo tiempo que Sonia atacará a Lara al ir demasiado acelerada hacia el HES o territorio de Lara, atravesando el punto 2 y llevando la Esencia exterior F a la zona E interna.

Como el lugar habitual y natural de la Esencia F es tan sólo afuera, en el HEN, adentro, en el HES, ésta se presenta negativa.

Es decir que Sonia tendrá un exceso de materia (F) en la E. Como la E representa también el útero femenino en uno de sus atributos más directos, entonces Sonia podrá obtener un tumor (F negativa, materia negativa) en el útero (E, interior).

En vista de que Lara tan sólo recibe problemas al ir demasiado acelerada, intentará ir hacia atrás (hacia C), en la dirección inversa del Cenu, buscando así el equilibrio equivocado y volviéndose a desequilibrar ahora por el otro lado.

Por lo que así, recibirá la C de modo negativo. Por ejemplo en formas de enfados y rabietas a causa del exagerado deseo de protagonismo (C).

Mientras que a Sonia también le pasará lo mismo produciéndose en ella dolores de cabeza y problemas respiratorios. Todos atributos negativos de S, que es la Esencia hacia la que retrocederá. Por lo que estos problemas se sumarian a los que ya tenía del tumor en el útero a causa de la presencia negativa en E de.....mmmm ¿Qué Esencia era?...no recuerdo.

----- Jesús intentaba recordar las Esencias que producían eso a lo que él se estaba refiriendo en ese momento. Lo había dicho hacia poco, pero ya no se acordaba, había perdido el hilo de la charla. A veces se cansaba de tanto hablar, pues era también un hombre como todos los demás. En eso, uno de los oyentes le dijo:

La F. La F interior.

----- Jesús miró hacia él sorprendido y alegre a la vez que exclamó:

¡Gracias Fernandito!

-----Fernandito se levantó y sin decir nada se alejó escondiéndose detrás de una gran piedra. Jesús que le había seguido con su mirada, dijo a los demás que esperaran en sus sitios y se fue tras él, desapareciendo ambos de la multitud durante un momento.

Al llegar le vio sentado en el suelo y apoyado en la piedra, en actitud triste.

Jesús se sentó a su lado y se dirigió a él diciéndole:

¡Me tienes que ayudar Fernandito! ¡Tú eres uno de los pocos que entiende todo lo que estoy diciendo!

----- Y Fernandito le respondió:

Sí ya lo sé, por eso me siento mal. ¿De qué sirve lo que les dices?

¡No entienden ni una palabra! ¿Qué sentido tiene?

----- Jesús volvió a responderle:

Aún son pequeños. Un bebé tampoco entiende cuando le hablan. Y por eso hay que hablarle, para que aprenda. Aunque no entienda ni una palabra. El proceso será lento pero al final aprenderán.

Los que lo entendéis más, tenéis que ayudarme a que los demás lo entiendan.

----- El diálogo entre ellos dos continuó así, mientras Fernandito tomaba ahora la palabra:

Sí, pero aún no hemos cruzado el punto 1. Y tú eres el maestro, el hijo de Dios, el que tiene el poder. Todos vienen a ti para que les cures.

¿Cuántos vienen a comprender? ¿Qué podemos hacer?

----- Fernandito, agachando su cara se puso a llorar.

Jesús, al verlo así, no se pudo contener y entre lágrimas también le cogió de los hombros diciéndole:

No te preocupes, no es importante que comprendan ahora, ya comprenderán.

Tú escucha lo que digo, escríbelo y guárdalo bien, como a una semilla, que darás a los demás para que la transmitan de generación en generación.

----- Fernandito entre sollozos levantó la mirada hacia Jesús y sonrió, asintiendo sus palabras. Jesús sonrió también y continuó diciéndole:

Tú eres uno de los pocos que tiene la semilla completa. Uno de los pocos que entiende. Guárdalo en tu puño como la joya más preciada y transmítela a los demás lanzándola al futuro con seguridad y confianza.

----- Jesús levantó su puño ante él, representando mímicamente lo que decía, intentando animarle.

----- Fernandito volvió a entristecerse y a llorar, sin quitarle la mirada de sus ojos. Jesús le volvió a coger de los hombros y le dijo:

Sí, ya se lo que te pasa. Pero eso no se puede evitar.

-----Fernandito entre sollozos le suplicó:

¡No quiero que te vayas Jesús!

Sí, ya lo sé, ya lo sé. Le respondió Jesús.

----- Después le abrazó y estuvieron así unos instantes.

----- Cuando Fernandito se tranquilizó, Jesús se puso frente a él y le dijo:

Tú sabes que la Cenuítica es lo que de verdad hace enfadar a los romanos.

-----Fernandito asintió de nuevo las palabras de Jesús diciendo:

Sí.

-----Y Jesús continuó hablándole:

Pues la Cenuítica es la demostración real, razonada, mental y científica de que quien no comparte de igual a igual daña a todos y no sólo en el espíritu sino también en la materia.

----- Fernandito volvió a asentir con la cabeza lo que Jesús decía y le volvió a tomar la palabra diciéndole:

Sí. Y por eso los romanos van a hacer desaparecer todos los textos cenuíticos de tus enseñanzas, porque no les interesa que la gente comprenda verdaderamente que deben de compartir.

----- A lo que Jesús le volvió a decir:

.... Porque ellos tienen el poder y no quieren compartir sus riquezas con los pobres ..... Sí, Fernandito, eso lo sabemos todos.

Y que por eso para subsistir del acoso de ellos deberemos de escondernos debajo de la tierra en las catacumbas y decir que debemos de compartir porque nos gusta pero no porque lo comprendemos a través de una ciencia natural que se llama Cenuítica. Pues de este modo se sentirían desarmados ante la razón y la verdad Cenuítica y científica de que debemos de compartir por el bien. Y no sólo por interés espiritual, sino también físico. Y no sólo por el bien de los pobres, sino también de los ricos.

Y al sentirse vencidos por nuestra razón igualitaria e indiscutible, nos atacarían por el miedo de perder totalmente sus riquezas, se sentirían descubiertos y delatados por nosotros, por lo que nos eliminarían totalmente.

----- Fernandito volvió a tomar la palabra:

Sí. Y por eso todos los textos de los estudios Cenuíticos de tus enseñanzas igualitarias que ellos encuentren, los destrozarán totalmente. Y nosotros entonces para poder subsistir deberemos decir que no comprendemos nada de la igualdad, que en realidad es una cosa absurda, que incluso comprendemos que vivir sin ser iguales es mejor y produce más felicidad. Pero que sin embargo, aunque no comprendemos la igualdad, sí que la perseguimos tan sólo por fe, por confiar en ti, en lo que tú nos decías. Que aunque nuestras mentes no comprendan ni una sola palabra de lo que tú decías, ni de la igualdad Cenuítica de la que nos hablabas, pero que sin embargo, nuestros corazones sí que están contigo y te siguen no por comprender tus palabras, sino por confiar en ti, por fe.

Y así, afirmando y diciendo todo esto, será el único modo para que nos permitan al menos subsistir, pues nos considerarán gente loca pero a la vez inofensiva, que ni siquiera representa una amenaza para ellos, pues incluso diremos que no comprendemos que el ser iguales sea bueno, pero que tan sólo queremos ser iguales porque te queremos a ti y confiamos en lo que nos decías, en que debíamos de ser iguales. Nada más que por eso, por fe. Y creer en lo que no se ve. Y no porque lo comprendemos perfectamente a través de tus enseñanzas cenuíticas, que debemos de ser iguales, porque es lo mejor para todos. Lo cual es demostrable incluso matemática y científicamente.

Eso no lo podremos decir. Para poder subsistir deberemos de hacernos los tontos ante ello, diciéndoles:

No, no comprendemos por qué vivimos en igualdad. Y mira: ¡Nos parece incluso algo raro! Pero lo hacemos porque queremos a Jesús y confiamos en él, haciendo así lo que él nos decía, viviendo en igualdad, lo hacemos sólo por fe. Nada de comprender, eso sería una gran amenaza para ellos. Aunque en realidad sí que lo comprendamos todo. Deberemos de hacer como si no comprendiéramos nada. Deberemos de subsistir haciéndonos los tontos. Pero: ¿Hasta cuándo?

----- Jesús que escuchaba atentamente, continuó diciéndole:

Sí, no estará el horno para bollos.

Tú ya sabes que ellos harán desaparecer los textos Cenuíticos de las enseñanzas que os doy. Y la igualdad subsistirá tan sólo por la fe hacia mí. De este modo nacerá la doctrina igualitaria de las eras del Hemisferio Norte. De un modo emocional (E), a través de su primer periodo FE, tal como el Cenu describe.

De este modo, mi sacrificio también habrá tenido un sentido más. Pues a través de todo ello se habrá creado el clima y la atmósfera adecuada para que la doctrina igualitaria nazca en el mundo. Por medio de lo más sutil y huidizo, a través del amor y la confianza hacia mí y lo que

os digo, hacia la igualdad. Y hacia todos por igual. Un medio por el cual nadie podrá impedir el crecimiento y desarrollo de la doctrina igualitaria en el mundo.

Hasta que un día, cuando termine el periodo FE, más o menos después de unos 2.000 años, ante el comienzo del siguiente periodo FS, la Cenuítica, la comprensión plena y científica de la igualdad, empiece a brotar por igual, desde los corazones de todos hacia fuera. Principalmente de los Ahítas y de sus Itos. Y se empiece a establecer la doctrina de la igualdad, no sólo en las emociones (E), sino también en el intelecto (S) pues entonces ya no habrá nadie que la pueda prohibir con alguna “razón” agresiva.

Pues la razón ya estará para siempre del lado de la igualdad regente en las eras del Hemisferio Norte.

----- Fernandito volvió a tomar la palabra a Jesús:

Sí. Y lo más triste de la cosa es que si la gente durante los 13.000 años de las eras del Hemisferio Sur, se hubieran portado bien, sin ser tan agresivos, entonces el Mus no se hubiera alterado y además de que tú no tendrías que morir en la cruz, tus enseñanzas cenuíticas, o sea, la comprensión intelectual de la nueva doctrina igualitaria de las eras del Hemisferio Norte, tampoco hubiera tenido que ocultarse, sino que hubiera sobrevivido desde el primer momento en el que tú la enseñaste, atravesando igualmente los distintos periodos evolutivos, empezando por un periodo más emocional ( el FE ) y pasando después a otro periodo más centrado en el intelecto y la comunicación igualitaria ( el FS ) seguido de un periodo de igualdad reflejada a través de la, materia ( el FF ), etc.

Y Jesús volvió a tomarle la palabra, diciéndole con una sonrisa:

Sí, pero eso sería si el Mus no se hubiera alterado. Y ahora lo está y muchísimo. Tú lo sabes. Y por eso todavía deberán de existir los milagros, lo que sucede sin que se comprenda. Por lo mismo. Para que subsista la igualdad al principio. Aunque los milagros sean realmente curaciones médicas y científicas lo cual intento enseñar a través de las explicaciones cenuíticas.

Tú ya sabes cómo va la cosa. De momento muchas más curaciones deberán de quedarse así, como milagros. Para que ni el emperador romano ni el resto de los reyes del mundo puedan enterarse de lo que es, de la Cenuítica, pues si lo supieran no permitirían dejar nacer la doctrina igualitaria en el mundo, por sentirse amenazados por la fuerza de la razón y la verdad, la cual ellos pretenden y dicen tener, sin conseguirlo, retorciéndola y transformándola a su manera, con el único objeto de intentar esclavizar a la gente sin ningún éxito, pues se sublevarán siempre y nadie se sentirá a gusto en la jerarquía, lo digan o no, pues ésta ya no estará vigente en las eras del Hemisferio Norte. Si ahora les decimos a ellos, que ellos no tienen la razón tal como intentan hacerlo ver, sino que la tenemos nosotros, pues la doctrina igualitaria es la regente hoy, entonces sentirán que les intentamos quitar sus riquezas y se enfurecerán, intentando eliminarnos a todos. Igual como cuando ya intentaban matarme a mí de recién nacido. ¿Te acuerdas de lo que os conté? Y eso hacía todo aún más difícil.

Así que la cosa se queda por ahora en milagros, ¿Vale?

Y nada más. Ya llegará el momento de comprender y del desarrollo de la técnica humana. Más adelante, en su día. Ahora, como te decía antes, no está el horno para bollos.

Fernandito continuó diciendo:

Sí, ya sé que el intento de ellos para violar y deformar la verdad llegará bastante lejos. Y que no sólo van a eliminar los textos Cenuíticos de tus enseñanzas, sino que también alterarán y transformarán a su egoísta e injusta conveniencia los textos de los relatos sencillos, personales y emocionales que cuenten cosas de tu vida y de las nuestras. Incluyendo incluso cosas que ni tú ni nosotros hemos dicho nunca.

Jesús le vuelve a tomar la palabra:

Pero aun así, no lo podrán transformar todo y deberán de transmitir siempre algo del mensaje de la nueva doctrina de igualdad. Pues de todos modos, ésa será la única fuente de poder, la

doctrina de las eras del Hemisferio Norte en donde estarán. Y si la ocultan toda, no hablándoles nada de la igualdad, ni prometiéndola a los demás, entonces, no tendrán ningún poder sobre ellos.

Aunque tendrán la difícil tarea de por un lado enseñar al pueblo un poquito de la igualdad, como el que agita tímidamente un pañuelito prometiéndolo a los demás, pero por el otro lado, esconderlo rápidamente, para evitar que el pueblo al ver demasiado la igualdad, la exijan, liberándose así de ellos.

----- Jesús sonrió y le abrazó, ambos eran muy conscientes de lo que iba a venir. Y dijo a Fernandito:

Muy bien, estamos preparados para lo que venga que venga, no hay que temer nada, estamos Ahí. Y el Ahí que es el poder supremo, nos ayudará, como siempre hace.

Fernandito igualmente le sonrió y ambos cogidos de la mano regresaron al otro lado de la roca, adonde habían dejado antes a la gente.

Jesús regresó a su lugar, en el centro del círculo, para seguir respondiendo a las preguntas.

# UNA PRÁCTICA CUALQUIERA

## UNA FORMA CONCRETA DE LA PRÁCTICA

Un hombre se levantó para preguntar. Era muy alto, de tez blanca, ojos azules y una larga cabellera rubia. Había viajado a caballo desde las tierras lejanas del Norte, sorteando innumerables obstáculos. Y le acompañaban un grupo de amigos de su mismo aspecto y también provenientes del mismo lugar. Le hizo la siguiente pregunta:

¿Cómo deberemos de practicar la doctrina igualitaria?

Jesús dando un paso hacia él le respondió, aprovechando algunos gráficos que ya había usado antes y que aún no se habían borrado del suelo:

Después del punto 1 del Cenu, vendrá el periodo FE, en el cual se compartirán las emociones (E) compartiendo las cosas materiales (F) de modo emocional (E), viviendo así una igualdad emotiva. Como las emociones (E), es algo que pertenece al interior, entonces la igualdad, realmente aún no se empezará a manifestar afuera como una práctica igualitaria sólida y estable, sino tan sólo a nivel emocional, con cierta estabilidad aparente y física (F). Pues ya serán las eras del Hemisferio Norte, en donde reina la igualdad (F) material (F), aunque ésta en este primer periodo aún estará adormecida y en estado latente. En espera de algo que se empezará a desarrollar más tarde, justo cuando la gente empiece a comprender (S) la igualdad, es decir, en el ante periodo FS. La S es una Esencia del exterior, visto también a través de la E4, que es la estrella o grupo de Esencias que pertenece al planeta Tierra en el que estamos.

Entonces se empezará a vivir la igualdad no sólo adentro, sintiendo (E) que todos debemos de ser iguales, sino también afuera, es decir, compartiendo cosas materiales a través de una estructura organizada e igualitaria. Porque no sólo sentiremos (E) sino que también comprenderemos (S) que el ser iguales es lo mejor para todos.

En ese momento se trazará la meta de alcanzar un mundo cada vez más igualitario a través del trabajo en equipo. Por primera vez se anunciará una práctica básica igualitaria al alcance de todos por igual basada en los estatutos más básicos, sencillos y naturales que describen la igualdad. A la cual denominarán cómo la práctica de las Esencias. Pues las Esencias representan las sustancias que todos respectivamente fabricamos y necesitamos vitalmente los unos de los otros y ante las cuales todos somos iguales.

Esta acción de la práctica igualitaria, deberá de reflejar en su forma a la meta que se desea alcanzar la cual es la base de su existencia.

La meta se trata de un mundo físico en el cual todas las cosas materiales se comparten de igual a igual. Las formas de los distintos grupos de Esencias ya muestran el aspecto que tendría la estructura material de un grupo de gente que se comparten igualitariamente todos sus respectivos frutos materiales, reflejándose en la infraestructura material que compone toda la sociedad humana.

## ¿CÓMO EMPEZAR?

----- El mismo que le había formulado la pregunta muy atento a lo que oía, volvió a presentar otra pregunta:

¿Cómo deberían de ser entonces los comienzos de esa plena infraestructura igualitaria material y mundial?

----- A la que Jesús continuó respondiendo:

Debería de ser el empezar a compartir los frutos materiales de un modo organizado y ordenado. Empezando ya desde el principio a seguir el orden que se desea alcanzar en el futuro. Y cómo el orden que se desea conseguir es material, entonces los frutos que se deben de empezar a compartir deben de ser materiales. Y dentro de un orden o estructura también material.

----- El oyente muy interesado en el tema continuaba preguntando:

Además de eso ¿Qué frutos se deben de empezar a compartir de modo organizado y material?

----- y Jesús seguía dando respuestas:

El principio de toda acción material nace en la mente (S), pues primero piensas (S) lo que quieres hacer y luego lo haces ¿No?

Por eso al principio, la estructura de la práctica social igualitaria, nacerá a través de ideas (S) igualitarias (F) que nacerán en todos. Los que se dediquen a su estudio (los Ahítas), las manifestarán al exterior y propondrán su práctica a los demás. Esto vendrá en el ante-periodo FS.

Es decir, que al principio, cómo lo primero que nacerá en la igualdad, serán las ideas (la S), entonces eso será precisamente lo que deberán de empezar a compartir de igual a igual en la estructura de la práctica igualitaria: las ideas igualitarias que cada uno tenga. La S.

Deberán de juntarse para comunicarse (S) y hablar (S) acerca de las ideas (S) igualitarias que cada uno tiene. Y juntos estudiarán el modo de poner en práctica la mejor idea igualitaria que cada cual exponga en cada momento, y la cual se acerque más que la anterior a los principios, básicos y naturales que definen a la igualdad.

Pero este diálogo (S) o trabajo de estudio (S) en equipo (F) deberá de acercarse lo más posible a la forma de la estructura material igualitaria que se desea alcanzar.

Es decir que el diálogo deberá de ser una ceremonia natural, en la cual todos se sienten en círculo siguiendo el orden natural de las Esencias en los distintos grupos. Cuanto más se refleje en ello la estructura igualitaria final y material, más efectiva será la práctica.

O sea que a la vez de sentarse en orden circular, para guardar la misma distancia los unos de los otros, deberán de seguir un orden temporal en el cual cada uno de los presentes tendrá un tiempo para poder hablar.

Y además el acto de la práctica se dividirá en distintas fases, representando cada una de ellas a las Esencias básicas en su orden natural y a cada uno de los presentes, los cuales encarnarán cada cual una Esencia.

Además, cuanto más atributos materiales de las distintas Esencias pongan en el lugar de la práctica y en torno a ellos o en el centro del círculo que forman, mejor será la práctica, más próxima al reflejo de la igualdad material que se desea alcanzar cómo meta y más efecto positivo tendrá en todos.

Es decir que por ejemplo, en una esquina del lugar, se pondrá una vela cómo atributo de la C: el fuego. En otro un recipiente con agua, cómo atributo de la E. En otro unas plumas de ave cómo atributo de la S. Y en otro unas piedras cómo atributo de la F. Y éstos se ordenarán según describen los gráficos de las Esencias. Y orientados geográficamente, es decir, el fuego (C) en el Oeste. El agua (E), en el Sur. Las plumas (S) en el Este. Y las piedras (F) en el Norte.

Además de estos atributos materiales pueden sumarse otros muchos más, a elección del Ahíta que en cada momento organice la práctica ofreciéndola a los demás.

De este modo la práctica tendrá un buen efecto, pues se empezará con la estructura material igualitaria que se desea alcanzar en el futuro, reflejando así ésta desde el principio y empezando su práctica con las Esencias que van naciendo en la igualdad, es decir, con las Esencias que disponemos para ello, las cuales en un principio se tratarán tan sólo de la S (la mente, las ideas, el habla, la comunicación, el diálogo, el estudio, etc.). Por lo que deberemos de empezar a practicar la S dentro de la estructura material (F, HEN) igualitaria.



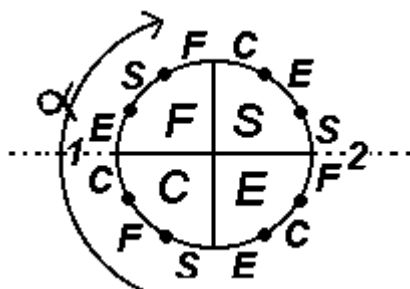
Y además, al estar en el ante-periodo FS o final del periodo FE, la práctica material de la igualdad (F) comunicativa (S) que nacerá en el principio del periodo FS de modo material, en el ante-periodo FS existirá tan sólo de modo espiritual, lo cual a su vez será el modo natural de empezar a anunciar y a preparar el camino de la práctica material de la igualdad mental y comunicativa que nacerá en el próximo periodo FS que estará a punto de empezar.

Por eso, la práctica de las Esencias deberá de empezar a practicarse de un modo espiritual, intercambiando técnicas, conocimientos e ideas espirituales de cada cual. Poesías, poemas, canciones, pinturas, representaciones teatrales, danza y demás obras de arte personales o propias que cada uno tenga, ta sean hechas por él mismo o adquiridas.

Todo en una atmósfera de ciencia y comunicación espiritual, la cual se deberá de manifestar con la forma material que se desea alcanzar empezando por el primer impulso o aliento espiritual, que serán ellos, los que hagan la práctica.

Por lo que además del clima espiritual deberá de existir una estructura material igualitaria reflejada espacialmente en el orden en el que cada uno se sitúa dentro del círculo y en los atributos materiales de las Esencias, cada uno en el lugar que le corresponde dentro del Cenu de la forma de la reunión.

El tiempo se dividirá en las 4 fases correspondientes a las primeras 4 Esencias, que se repetirán de la siguiente manera:



### LA ESENCIA S

1- Empezarán por la Esencia S, correspondiente a la parte central o parte del trabajo de la parte grande F, que representa a la zona geográfica de Occidente Norte, que es donde el punto Alfa del Cenu temporal estará situado entonces, reflejándose así también en el Cenu espacial.

Además de que la Esencia S representará el ante-periodo FS en el que ya estarán.

Esta primera parte será la que inicie la ceremonia, empezando con un movimiento de los brazos que todos realizarán a la vez, subiéndolos al mismo tiempo hacia delante, dirigiendo sus manos hacia el centro con las palmas hacia arriba, representando así la salida colectiva y común desde el interior del Hemisferio Sur hacia el exterior, el Hemisferio Norte, el colectivo, atravesando el punto 1 del Cenu. Empezando por la primera mitad del Hemisferio Norte, que representa a su vez al cuadrante F de la e4.

Uno de los Ahítas que realice la práctica, el Ito, será quien dirija la ceremonia empezando por esta primera parte S, la cual se iniciará al descender todos los brazos de nuevo a su posición inicial, momento en el que el Ito dirigirá unas palabras a los demás. A continuación todos hablarán, uno por uno, exponiendo cada cual lo que piensa, sus ideas, a los demás, pues estarán en la fase de la Esencia S, en la que uno de sus primeros atributos presentes es el comunicar, el hablar. Después del Ito, con una señal de éste, por ejemplo con el sonido de una campanita de metal, hablará el que está a su izquierda. Y así, a cada señal del Ito parará de hablar el que tiene su turno y éste pasará al siguiente. Hasta llegar de nuevo al Ito.

El turno de hablar (S) girará hacia la derecha, a partir del Ito, ya que la S es una Esencia exterior, la cual como la materia que es uno de los atributos relacionados al exterior, gira hacia la derecha en torno al Cenu.

## LA ESENCIA E

2- Después, la ceremonia continuará con la siguiente Esencia, la E, la cual representará al trabajo de la parte pequeña central de la parte grande S de la e4.

A una señal del Ito con un golpe en su campanita, señalará que la Esencia S anterior ya ha terminado y que ahora empieza el momento de la Esencia E.

Todos volverán a levantar sus brazos hacia arriba al mismo tiempo. Pero esta vez, al llegar a juntar sus manos en el centro, formando un círculo interior, pondrán sus palmas hacia abajo. Señalando así el interior en donde se encuentra habitualmente la Esencia E hacia la que esta vez se dirigen.

Ahora no se seguirá ningún orden establecido, todos podrán conversar los unos con los otros, en un clima de tertulia agradable y familiar, en el que se ofrecerán frutas, pan, y demás alimentos. Mientras que cada cual expondrá a los demás sus trabajos artísticos personales, como canciones, interpretaciones instrumentales, bailes, pinturas, etc.

En el caso de que hayan muchos ofrecimientos, por ejemplo cinco personas que tengan una canción para cantar, entonces será el Ito quien libremente organice los turnos en los que cada uno de ellos podrán cantar su melodía a los demás.

## LA ESENCIA C

3- Después viene la C. Que representará la parte pequeña central o del trabajo de la parte grande E de la e4.

Ésta empezará también con un toque de la campanita del Ito. Todos al mismo tiempo volverán a subir los brazos hacia delante, pero esta vez cruzándolos cada cual encima de su pecho, con las palmas hacia dentro, pegadas al cuerpo.

A continuación, siguiendo los movimientos del Ito, volverán a descender las manos poniéndolas sobre sus rodillas que estarán en posición de los cuerpos sentados en la postura de meditar. Con las palmas hacia arriba, unirán las puntas de los dedos índice y pulgar. Erguirán su espalda y cerraran los ojos.

Con unas palabras del Ito, que serán:

Silencio, relajación, suavidad, néctar, música, luz, acción .....

..... empezará la meditación en la cual, el silencio reinante ayudará a que cada cual relaje su mente y observe sus sentimientos más profundos llenándose de su propia paz. A otra señal del Ito con un toque de su campanita, todos saldrán de la meditación abriendo los ojos y harán un saludo dirigido por el Ito, el cual realizarán, uniendo cada cual sus manos con las palmas hacia adentro, los dedos hacia arriba y a la altura de su pecho. Desde donde empezarán a subirlas lentamente hacia arriba al mismo tiempo que las van separando, una hacia la izquierda y la otra hacia la derecha, describiendo así un círculo en el aire, el cual empieza por el punto superior que alcanzan las manos al extender los dos brazos hacia arriba, continuando por descender las manos hacia los lados, con los brazos extendidos y pasando por la postura de los brazos horizontales en forma de cruz, para seguir dibujando el círculo en el aire, al mismo tiempo que se inclina ligeramente el cuerpo hacia delante en acto de saludo, mientras que los brazos en su recorrido circular llegan hasta abajo y se cruzan sobre el pecho que ahora estará inclinado hacia delante, en acto de saludo. Permanecerán así una fracción de instante y al mismo tiempo que se levantan del saludo, poniendo de nuevo la espalda en posición recta, subirán las manos volviéndolas a poner ante el pecho, con las palmas juntas, y las puntas de

los dedos hacia arriba. La mirada ahora estará hacia delante, con los ojos abiertos y despiertos, en actitud de comunicar cada cual a los demás, la experiencia que ha tenido en la meditación. Este saludo irá acompañado a su vez de un ejercicio de respiración, en el cual, al subir los brazos hacia arriba, se tomará el aire, hasta que los brazos vuelvan a descender de su recorrido circular, adoptando la posición horizontal, momento en el que el aire habrá entrado plenamente en los pulmones y se empezará a expulsar lentamente, mientras se bajan los brazos por los lados hasta que lleguen abajo y queden cruzados sobre el pecho inclinado, momento de la respiración en el que el aire se habrá expulsado totalmente y la respiración se contendrá así por un instante en su punto cero de vacío total de aire en el que las manos se subirán juntándose en el centro del pecho, con la espalda recta y mirando hacia delante, momento en el que mostrando nuestra actitud de salir hacia el exterior, cruzando el punto 1 del Cenu, y en estado alerta y preparados, para ir hacia el colectivo a dar a cada cual nuestros respectivos frutos y a recibir los de los demás, es decir, preparados para entrar en contacto con el exterior, con los otros, volveremos a descender nuestras manos en posición normal, al mismo tiempo que volverá a entrar el aire en nuestros pulmones. Y ya habremos realizado el saludo que representará a la salida de la humanidad, desde adentro, desde el Hemisferio Sur, hacia fuera, hacia el Hemisferio Norte, cruzando el punto 1 del Cenu.

A continuación, cada cual, por turnos dirigidos por el Ito con el toque de su campanita, hablarán a los demás de sus experiencias personales y emociones más profundas que han sentido en la meditación. El primero en hablar será el Ito y después el que está a su derecha, girando esta vez los turnos hacia la izquierda, la cual es la dirección de giro, o sentido de la marcha del espíritu en torno al Cenu. Pues estarán en un acto de la Esencia C, la cual es una Esencia interior.

Una vez hayan hablado todos, llegando así de nuevo el turno al Ito, éste iniciará el mismo saludo de antes, que todos harán al mismo tiempo, pero esta vez para salir de esta fase comunicativa de la meditación, momento en el que a un toque de la campanita del Ito, se empezará la siguiente fase.

## LA ESENCIA F

4- Éste será el momento de la F, representada por la parte central o parte del trabajo de la parte grande C de la e4.

Al mismo tiempo que el Ito y dirigidos por éste todos volverán a subir los brazos mostrando hacia delante las palmas de las manos unidas y con las puntas de los dedos hacia arriba. Este símbolo indica nuevamente la salida de la humanidad hacia el exterior, cruzando el punto 1 del Cenu.

Éste es el momento de realizar una acción conjunta, física y comunicativa, la cual puede ser un juego alegre o baile también feliz y energético.

Ésta será la Esencia que representará en general a los tiempos que entonces estarán señalados por el punto Alfa y a la doctrina que les regirá, con todos sus atributos de colectivo, físico, exterior, comunicación, acción, etc.

## EL CIERRE DE LA PRACTICA

Con esta última etapa se terminará la ceremonia de las Esencias, incorporándose así todos al ritmo presente en el que vivirán. A otro toque del Ito con su campanita, todos volverán a sentarse en círculo y dirigidos por él levantarán sus brazos hacia delante, con las palmas de las manos hacia arriba.

Tomando así la misma postura que al empezar la ceremonia, la cual indicará que ésta ya ha concluido.

Las mismas Esencias serán los estatutos o principios del grupo de práctica basados en la igualdad entre todos los seres.

Éste es un ejemplo válido de una de las formas con las que podrán practicar la doctrina FS espiritual en el ante-periodo FS. Para así poder estar Ahí, es decir, sentirse libres, ellos mismos.

----- El hombre rubio, sigilosa y tímidamente saludo a Jesús a la vez que se sentaba en su lugar, junto al grupo con el que estaba.

Cada vez que Jesús, movía sus brazos y su cuerpo para referirse a los movimientos de los que estaba hablando, todos los que estaban atentos a la charla le imitaban. En un clima de absoluta concentración y seguimiento de las indicaciones del maestro. Y con una atmósfera de calor mágico y eléctrico que les envolvía dibujando en todos ellos la misma sonrisa de felicidad.

Al mismo tiempo que Jesús les hablaba de la práctica espiritual futura en la que sus enseñanzas nacerán en la comprensión por primera vez en el mundo, todos viajaban a través del tiempo llevados de su mano y juntos realizaban la ceremonia completa de la práctica de las Esencias, habiendo saltado así por un momento el lapsus de los 2.000 años que les separaba de ésta, a la cual, en realidad, aún le faltaba mucho tiempo para llegar a este mundo.

### UNA MÚSICA ALEGRE

Entre la gente de pronto se oyó a alguien que tarareaba una melodía, expresando su felicidad. Todos incluyendo a Jesús dirigieron la mirada hacia el lugar de donde provenía, rebuscando a quien la estaba cantando, la cual, sabiendo ya que todos esperaban su aparición se levantó, dejándose ver.

Era aquella mujer joven con las extrañas vestimentas hechas con forros de tela que rodeaban a sus brazos y piernas, formando grandes campanas que colgaban como dos falditas justo encima de los pies.

Habían aún otros venidos de no sé dónde o de que estrella del firmamento que también tenían unos atuendos muy parecidos a los de ella, como por ejemplo Fernandito.

Al verla, todos mantuvieron el silencio para oír la cantar. Iba acompañada con el ritmo de su canción, también de un estilo totalmente desconocido para los presentes, pero sin embargo agradable y pegadizo. Extendió sus brazos hacia delante y empezó a bailar, contorneando también su cuerpo y moviendo sus caderas. En el texto de su interpretación y con la expresión de enorme felicidad reflejada en su rostro, estaba agradeciendo a Jesús por haberle traído allí junto a él, para oír sus enseñanzas.

Sin parar de danzar y de cantar, empezó a caminar hacia delante, abriéndose paso entre la multitud. Al llegar ante Jesús el cual le miraba sonriente, le cogió de las manos y sin dejar de interpretar su melodía, le levantó los brazos, mientras que moviendo los pies con una enorme gracia rítmica, miró hacia los pies de Jesús invitándole a hacer lo mismo y a bailar con ella.

Jesús no negó la invitación de baile y con un enorme gesto de satisfacción, que hizo de nuevo reír a todos, empezó a mover sus brazos hacia delante y hacia atrás, en el mismo baile que ella. Él empezó a cantar con ella formando un coro de diálogo, en el cual los dos estaban conversando a través de la canción. Ella le preguntaba y él le respondía.

En poco tiempo, ambos pegaban saltos y piruetas, en los que él la cogía a ella de la cintura y de las manos, haciéndola girar a su alrededor. El espectáculo era tan contagioso que era imposible verlo y quedarse quieto. Así que la multitud empezó a imitarles y a bailar de la misma manera, con la misma canción y tateando la melodía con unos coros que sonaban a Ángeles. Nunca mejor dicho. Y acompañados con una percusión de objetos naturales y palmas, que sonaban siguiendo ese ritmo no conocido por ellos pero activo y alegre.

El disfrute de la gente era indescriptible. De nuevo, a través de Jesús estaban teniendo una experiencia futura, pues al Rock and Roll aún le faltaba un tiempo por llegar al mundo. Pero éstos lo estaban viviendo entonces, tal como éste fue después.

Era el mejor regalo que esta joven mujer no identificada, podía hacer a Jesús y a su multitud a modo de agradecimiento, lo mejor que ella sabía y podía hacer: cantar y bailar.

Con las palabras de la alegre canción, ella le preguntaba y él le respondía, mientras que todos los demás participaban y comprendían el siguiente diálogo entre ambos, el cual se repetía como las estrofas de cualquier canto.

La mujer joven le preguntaba:

Dame un sistema para poder amar a todos por igual.

Y Jesús le respondía:

Yo estaré en tu corazón, síguelo y lo hallarás.

Y la mujer joven le volvía a preguntar:

¿Dime cómo puedo seguir mi corazón?

Jesús le volvía a responder:

Siendo tú mismo, siguiendo tú impulso de libertad, así descubrirás la práctica de las Esencias, que es el sistema de igualdad con el que podrás amar a todos por igual.

Ante lo que la mujer joven se dirigía a él de nuevo diciendo:

Dime como mantener el sistema de igualdad para que el amor nunca más desaparezca del mundo.

Jesús continuó diciendo:

Vuestro corazón os conducirá a las Esencias de la naturaleza, las cuales os darán los estatutos básicos, con los que entonces podréis construir al fin el sistema de igualdad natural que nunca más desaparecerá, manteniendo así el amor, la igualdad y la armonía entre todos hasta el florecimiento de la humanidad.

Ella muy interesada volvió a preguntar:

¿Cuáles son los Estatutos naturales?

---- Ante esta pregunta, tanto ella como todos pararon de cantar y detuvieron su baile. De repente todos se habían quedado paralizados en la última postura de la danza y en medio del silencio que de repente reinó, cada cual fue a buscar su sitio lenta y sigilosamente, sin dejar de mirar a Jesús con grandes ojos, esperando su respuesta, todos atendieron y escucharon.

Y Jesús respondió:

En la forma física de la práctica de las Esencias a la que me he referido antes tenéis un sistema de igualdad y a él se deberá de unir el recuerdo continuo y cumplimiento por parte de todos de los estatutos básicos y naturales del sistema igualitario que estarán practicando.

Los cuales se podrán representar por ejemplo en estos 13 puntos basados en las 13 primeras Esencias que la naturaleza nos ofrece:

- 1- Estar Ahí. Ser uno mismo. Ser libre .....
- 2- ... yendo al exterior, al prójimo, al colectivo .....
- 3- .....para comunicarte con los demás y estudiar juntos .....
4. .... la forma pacífica y no agresiva de alcanzar el bienestar común ....
- 5-.....hallada en el ideal igualitario y creciendo en él con alegría ...
- 6- .... con paciencia y respeto tanto hacia el Ito como hacia los viejos sistemas ...

- 7- .....con renovación de éstos y adaptación continua a las circunstancias...
- 8-....propagando la ayuda tanto en el grupo como en su exterior ....
- 9- ...recordando los estatutos y cumpliéndolos con control y equilibrio ...
- 10- ...trabajando el estudio y enunciado de éstos ...
- 11-....en una infraestructura material de recintos, reuniones y horarios....
- 12....con la libertad de realizar cada cual su propia función y fruto ...
- 13- ...y de dar éste con libertad a los demás .... .

Éste sería el resumen de los 13 estatutos igualitarios en los que estaría basada la práctica. Cada uno de ellos contiene la Esencia correspondiente, la cual se puede desarrollar en cientos de atributos, que la hagan aplicable para todas las situaciones posibles.

Por ejemplo, el estatuto 8 que corresponde a la Esencia O (o) y que se resume en la propagación de ayuda al exterior, expresa que el grupo Ahíta de práctica igualitaria, debe de realizar acciones de ayuda en equipo a otros que la necesiten, aunque estos otros no sean Ahítas.

Y también indica la propagación del grupo, dándose a conocer en el mundo en el que vive, pues ésta es la primera fase del ofrecimiento de ayuda.

El estatuto 5, que corresponde a la Esencia A indica el ideal de igualdad material a perseguir y el estatuto 6 que representa a la Esencia T indica el esfuerzo que se debe de realizar y la paciencia que se debe de tener, en esa lucha por la unidad e igualdad entre todos y en todos los aspectos, tanto en los lenguajes con los que expresamos cada cual la ciencia Ahíta, Cenuítica o ciencia de la igualdad, como tanto en las respectivas formas de práctica igualitaria que cada cual tenga, nacidas por todas las partes del mundo, para que éstas vayan uniéndose progresivamente, respetando cada cual su práctica tradicional de la tierra o lugar en el cual nace. Sin crear distorsiones ni problemas. Y sin querer forzar la evolución adelantando la unión y la igualdad entre todos, con un exceso de entusiasmo, es decir, de Esencia A, llevando así a todos a una intimidación de sus mundos y de los mundos ajenos, es decir, a una guerra.

Pero por otro lado, tampoco quedarse cortos con un exceso de Esencia T (6) que haga que el mundo no progrese hacia la nueva forma de doctrina colectiva de unión igualitaria, quedándose atorado en los problemas de los viejos sistemas tradicionales repartidos por todo el mundo y sin posibilidad de solucionarlos por falta de evolución y de progreso.

Es decir, que si el estatuto 5 que es la Esencia A se trata de unificar a todos los respectivos códigos lingüísticos en uno sólo que corresponda a una sola nación mundial, el estatuto siguiente que es la Esencia T, se encarga de que eso mismo lo hagamos con paciencia, progresivamente, poco a poco, con respeto hacia todos por igual, y hacia el mismo grupo Ahíta y hacia su Ito dirigente de cada momento, es decir, sin dejar de cumplir los estatutos de igualdad, por ejemplo marginando o dejando de respetar a uno o a otro grupo en el proceso de unificación. O sea, que la Esencia T evita que queramos forzar brusca y precipitadamente el que todos de repente hablemos la misma lengua y formemos parte de una misma infraestructura social o nación, obligando a todos a ello con un exceso de entusiasmo que sin querer fácilmente se transforma en agresividad, que se deriva en un violento enfrentamiento, tristemente justificado con entupidos dichos como el de que:

“El fin justifica los medios “, de los cuales la jerarquía se sirve para manipular a la población.

El estatuto 7, que corresponde a la Esencia V (v), se centrará intensamente en la renovación, supervivencia, dinamismo, originalidad, improvisación y adaptación del grupo en el mundo en el que se encuentra. Y a la vez toda la técnica de la que dispone para mantenerse, limpio, fresco, al día y en forma.

Pero en exceso también puede ser perjudicial y se debe de equilibrar con la Esencia siguiente, la I, que corresponde al estatuto 8 y que se trata del contacto de ayuda mutua con el prójimo, es decir con lo que está afuera del grupo.

Así, buscando el equilibrio entre el estatuto 7 y el 8, nace el estatuto 9, el cual corresponde a su vez a la Esencia I (i) y que se trata precisamente del equilibrio, control, dominio, aguante y compromiso o fidelidad, para mantenerse siempre en los estatutos, sin desviarse de ellos ni hacia un lado ni hacia otro.

Para fortalecer el compromiso en el cumplimiento de los estatutos, se da forma a éstos, asentándolos por escrito uno por uno, a la vez de que se describe de modo concreto y preciso las actividades o práctica de Esencias que se realizan.

Esto lo trae la Esencia N que es el estatuto 10. El cual se refiere a la política que dirige el grupo, con todas las leyes y reglamentos que la componen.

La siguiente Esencia, la U, que corresponde al estatuto 11, es la que da una forma material a las ideas políticas, una sólida infraestructura material o nación que la política dirige y a través de la cual se manifiesta y se realiza.

Frente a la rigidez del estatuto 11, nace el siguiente, el 12, el cual corresponde a la Esencia D que trae un soplo de libertad, permitiendo que cada cual se desate un poco de la infraestructura social y material en la que vive.

Pudiéndose dedicar a realizar la profesión o actividad que le guste, y obteniendo sus frutos, para el consumo propio y disfrute personal.

Y el equilibrio del estatuto 12 lo trae el siguiente, el 13, que corresponde a la Esencia B, que es la que produce en cada uno la necesidad natural de ofrecer su propio fruto a los demás, como una continuación de la felicidad y goce personal, en el consumo del propio fruto realizado en la anterior fase de la Esencia D y que ahora crece, continúa y se agranda, a través de la Esencia siguiente, la B. La cual se puede describir también como la Esencia del amor.

----- Todo había regresado al clima habitual de la charla. La gran fiesta de baile celebrada espontáneamente en aquel mismo lugar ya había brillado en sus últimos destellos y la mujer joven ya había regresado a su lugar enormemente feliz, después de agradecer la respuesta de Jesús.

## LA HISTORIA DE LAS ESENCIAS

Ahora volvía a venir una nueva pregunta, a través de alguien que revisaba en su memoria punto por punto, cada uno de los estatutos que Jesús enumeraba, escribiéndolos en un papel:

¿Y cómo son los primeros Estatutos? No has dicho nada de ellos.

Jesús le respondió:

Según cómo se miren, con qué se relacionen y para qué se apliquen, pueden tener un contenido informativo u otro, ampliándose éste con la suma de las distintas interpretaciones o enfoques.

Se pueden percibir mejor al compararlos con la evolución de todo un colectivo o bien refiriéndose más específicamente a la evolución de una persona dentro del colectivo. O referidos a cualquier otra cosa.

Por ejemplo, lo que voy a exponer ahora es un desarrollo de los primeros estatutos y de los que le siguen, a través de un punto de mira ligeramente diferente al anterior:

El estatuto 1, que es también la Esencia C, es el impulso del ser uno mismo, el espíritu, que necesita una forma o vehículo para manifestarse. Éste trae la siguiente Esencia que es la F, la cual corresponde también al segundo estatuto. Ésta ofrece un cuerpo al espíritu, para que éste se pueda manifestar.

El vehículo necesita una cabina de conducción, la cual es traída por la siguiente Esencia que es la S y que corresponde también al tercer estatuto.

El volante o intelecto adquirido, necesita ahora un lugar hacia el que dirigirse como meta. El cual lo ofrece la siguiente Esencia que es la E y que representa también al cuarto estatuto. Ésta es el afecto, la armonía, el bienestar que se intenta alcanzar a través del intelecto.

Para ello es necesario trazar un plan de campaña, un sistema, un proyecto a realizar o camino a seguir. Y éste lo trae la Esencia A siguiente, presente también en el Quinto estatuto. Junto con la alegría y el optimismo de al fin haber hallado el modo de llegar a la meta perseguida. Ahora será necesario el esforzarse y trabajar en el plan trazado. Esto lo trae la Esencia T siguiente, que está también en el Sexto estatuto.

En el trabajo, necesitarás usar unas herramientas y una técnica para usarlas.

Lo cual te lo traerá la siguiente Esencia V, contenida también en el Séptimo estatuto. Junto con toda la capacidad de adaptación rápida a las circunstancias, capacidad de improvisación, inventiva, originalidad, dinamismo y decisión que para ello se requiere.

Aún así, al hacer por ti mismo todo lo que puedas, te darás cuenta de que necesitas de la ayuda de los demás para alcanzar tu propósito. Veras que tu meta y la de ellos es la misma, y con las herramientas de cada cual, trabajareis juntos, en equipo, en armonía, con una buena relación entre todos y camaradería, ayudándoos mutuamente los unos a los otros.

Junto con todo el espíritu de equipo, el amor colectivo que une al grupo, es diferente del amor personal a alcanzar, representado en la Esencia E y cuarto estatuto y que se puede referir en un primer estadio al amor afectivo y material que existe entre los dos miembros de una pareja. Ahora en el Octavo estatuto y Esencia O, estamos en el amor que une a un grupo. A sus cantos, sus emblemas, su uniforme, sus cuentos y leyendas, sus propias historias espirituales, creencia o religión, sus fiestas y bailes, el arte particular que decora el espacio de trabajo común, las bromas amigables que se gastan entre ellos, o los chistes que se cuentan, etc. Lo cual se refleja en un amor colectivo y universal, que cada cual siente más que en la materia, esta vez en el espíritu, en el interior, como una cálida satisfacción de sentir el cariño, el amor, la acogida y aceptación mutua entre todos los demás compañeros del grupo de trabajo.

Como una sensación interior que hace sentir bien a todos y al mismo tiempo amar a los demás de igual a igual, tanto para pedirles su ayuda, como para servirles en lo que necesiten, movidos tan sólo por esa sensación de amor o felicidad interna que eso produce, lo cual no es más que el sentimiento de amor que une a todos, al colectivo. O amor universal. El cual, aunque en el primer momento te lleva hacia el prójimo, a través de ello te conduce finalmente al ser libre, ser tú mismo, a seguir el verdadero deseo de tu corazón en cada momento, es decir, al estar Ahí. Con la aparentemente paradójica contradicción de que dirigiéndote hacia el prójimo para servirle o para pedir su ayuda, alcanzas la propia libertad del ser tú mismo, del estar Ahí.

El espíritu de unión y de camaradería del grupo, necesita ahora de un vehículo físico, a través del cual poder manifestarse, es decir, el compromiso común en la realización en equipo de un proyecto material en el cual cada cual desarrolle una función o trabajo determinado. Que lleve al final a alcanzar la meta común deseada. Esto lo trae la Esencia I incluida en el Noveno estatuto.

Para ello se necesitarán unas normas o leyes de trabajo y un jefe de grupo que las supervise. Esto será traído por la siguiente Esencia N contenida también en el décimo estatuto.



Seguido de la Esencia siguiente, la U, que corresponde al onceavo Estatuto y que aportará el sistema físico a través del cual se manifiestan las normas y reglamento del grupo representados en la Esencia y estatuto anterior.

Más tarde, cada miembro del grupo deberá de tener un periodo de descanso en el cual realice no sólo la función asignada en el grupo, sino la suya natural y personal, la cual nace como una afición en la pausa del trabajo, necesaria para reponer fuerzas, consumiendo así uno mismo el fruto de su relax y alcanzando con ello la satisfacción y la paz personal. Ésta es la Esencia D que está también en el doceavo estatuto.

En el sueño de la siesta, cada cual tendrá a su lado el fruto de su afición, por ejemplo una estatuilla de madera tallada. Los que lo vean también desearan tener una y cuando se despierte se lo pedirán. Él se sentirá feliz al sentir que a los demás también les gusta lo que él hace sólo para pasar el rato y se pondrá a tallar con placer otras estatuillas para los otros. Finalmente cada cual en su afición sentirá agradable la presencia de los demás. Y compartirán las aficiones yéndose todos a hacer una excursión al campo o a jugar a la pelota en el descanso del trabajo. Esto lo traerá la siguiente Esencia, la B, que es también el treceavo estatuto.

Ésta es la Historia de las Esencias que pudiendo ser contada de distintas maneras, puntos de vista o enfoques diferentes, describe siempre a las distintas Esencias, desplegando cada una de ellas en los abanicos de miles de atributos y significados, formas y colores diferentes entre sí que componen el universo en el que vivimos, con todo la amplitud del tiempo y el espacio que lo componen, el cual, en su origen parte de la Historia de las Esencias, que es el corazón del cual nace y que le da la vida en su interior y le conduce siempre hasta hacerle llegar a su meta y florecimiento pleno y final. Ciclo por ciclo y durante toda la eternidad.

## LA HISTORIA DE CUALQUIER SER

Y viéndolo de un modo más sencillo, tan sólo se trata de la historia más simple de la vida de cualquier ser viviente, la cual se refleja en todas las partes grandes y pequeñas, tanto del tiempo como del espacio que componen su existencia, tanto en su centro, como en todo lo que le rodea, como en él mismo :

- 1- C - El espíritu quiere ser, quiere vivir ...
- 2- F -... para eso necesita un cuerpo ....
- 3- S -.....y un intelecto para conducirlo ...
- 4- E...hacia la obtención de un bienestar...
- 5- A....con un camino a seguir ....
- 6- T... y un esfuerzo a realizar en ello..
- 7- V... con la ayuda de unas herramientas ...
- 8 -O ... y la mutua colaboración de un trabajo en equipo con los demás ...
- 9 - I... con un compromiso de todos..
- 10 -N ...en el cumplimiento de las normas del grupo..
- 11- U ...dentro de una infraestructura física común o pueblo...
- 12- D ... con la vida personal y hogar de cada cual ....
- 13- B ... compartido con los suyos

Y así, cada estatuto o Esencia nace de la anterior y a su vez la equilibra trayendo aquello que la de antes necesitaba. Y todas ellas, los estatutos, las Esencias, se ordenan en círculo, formando el Cenu, con una representación igualitaria entre ellas, reflejada en los distintos gráficos cenuíficos, que representan a las distintas estrellas o agrupaciones de Esencias y a la relación perfecta, natural y armónica que hay entre ellas, ofreciendo la forma de la doctrina igualitaria de las eras del Hemisferio Norte y su práctica.

La práctica de las Esencias Como a la que me he referido antes, tanto a su forma como a sus estatutos.

Mostrando así un ejemplo de una de las prácticas que se podrán realizar en el ante-periodo FS, con el fin de poder practicar la doctrina espiritual FS de ese momento y así estar Ahí. Es decir, sintiéndose ser ellos mismos, libres.

# EL CETRO

## ¿QUIÉN SERÁ EL QUE NOS DIRIJA?

----- En este punto de la charla, se levantó otro discípulo para exponer su cuestión. Era un compañero del extranjero de gran estatura que ya había hecho antes su pregunta a Jesús. Éste era más pequeño, aunque también rubio y de ojos azules, como el anterior. Alzando su mano se dirigió al maestro:

¿Quién podrá ser entonces el dirigente del sistema de igualdad de la práctica de las Esencias?

----- Jesús le dio la respuesta:

Cada cual que entonces por él mismo, estudie la doctrina igualitaria y que con su esfuerzo en el trabajo de estudio personal se acerque más a la descripción de la práctica igualitaria que rija en ese momento, por ejemplo ofreciendo a los demás la forma de práctica y los trece estatutos a los que me he referido antes que él mismo en este caso habrá creado con su estudio, será entonces el dirigente hermano que dirija a los demás, durante un cierto periodo de tiempo, que puede ser más largo o más corto, hasta que otro con su trabajo de estudio personal se acerque más que él a los principios de igualdad ofreciendo una nueva forma de práctica a todos y sea éste entonces el nuevo dirigente hermano de los demás. Y así sucesivamente. Los Ito Ahítas o dirigentes hermanos se irán alternando.

## LA DOCTRINA IGUALITARIA SERÁ LA ÚNICA FUENTE DE PODER Y DE ARMONÍA EN EL HEN

Tanto el Ito como los Ahítas que practiquen la forma material más próxima a los principios igualitarios que rijan en cada momento, tendrán poder de dirigir a los demás. Pues la doctrina igualitaria de cada momento será la única fuente que dará poder a unos o a otros.

Éstos ejercerán el poder como dirigentes hermanos, para calmar primero o armonizar la comunicación (S) entre ellos y con sus mentes (S), ya que éste es el órgano que trabajará la función mental de dirigentes que ellos tendrán. Y a través de su mente sanarán sus cuerpos. Ya que el cuerpo está dirigido por la mente o cerebro, lo cual es el mismo atributo.

Y lo mismo harán con los demás, calmarán y equilibrarán la comunicación que hay entre ellos favoreciendo así la armonía y las buenas relaciones. Y con ello calmarán sus mentes. Y con esto sanarán sus cuerpos.

## LA LIBERACIÓN DE LOS APRISIONADOS POR LOS AHÍTAS DESVIADOS

Aquéllos que intenten usar el poder adquirido tan sólo para el propio y exagerado beneficio y en detrimento de los demás, perderán su poder, el cual, al faltarle los principios igualitarios de donde nace, también terminará por desaparecer.

Aquellos Ahítas que frente a los Ahítas desviados no se esfuercen en estudiar y poner en práctica el nuevo sistema igualitario vigente y por lo tanto más próximo a los principios igualitarios que los demás enunciados de la igualdad, incluyendo entre ellos a los principios de igualdad deteriorados del Ahíta desviado, entonces por la inercia de su inacción, serán dominados por éste, a través de un poder mental o piramidal, que entonces actuará negativamente, esclavizándoles y poniéndoles al servicio tiránico y dictador del Ahíta desviado. Hasta que ellos decidan por sí mismos, ponerse a estudiar los principios igualitarios obteniendo así la forma de práctica igualitaria más próxima a la igualdad de ese momento,

poniéndose a practicarla en beneficio tanto de ellos como de todos por igual. Entonces quedarán totalmente libres de los Ahítas desviados de los principios igualitarios que ejercían sobre ellos, un poder que les aprisionaba, del que después se liberarán.

#### MANTENEOS EN LA PRACTICA DE LA IGUALDAD PARA NO VOLVER A CAER APRISIONADOS

Para mantener la libertad deberán de seguir Ahí, es decir, practicando la forma material de práctica igualitaria más próxima a los principios de igualdad, que en cada momento sea manifestada o bien a través del trabajo y esfuerzo de estudio y de investigación de ellos o de otros Ahítas.

Es decir, que deberán de estar Ahí tomando lo que la libertad, o el Ahí, les da en cada momento, lo cual será la correcta forma de práctica igualitaria de cada determinado instante o circunstancia. Y no dejar de estar Ahí por no hacerlo.

Y si lo hacen así, poniendo en práctica fiel y materialmente la mejor forma igualitaria y física alcanzada en cada momento a través del estudio, entonces se mantendrá en ellos la libertad e independencia de cada cual.

Es decir, que se sentirán bien, como seres adultos, sanos y felices.

Y a su vez se mantendrá viva la práctica igualitaria de las eras del Hemisferio Norte, en la forma que ésta adopte en cada momento a lo largo de su proceso evolutivo, hasta alcanzar algún día la igualdad plena entre todos, reflejada en la materia. Lo cual será la meta a la que todos se dirigirán por igual a través de la práctica igualitaria.

#### EL PUNTO DE REFERENCIA NECESARIO PARA MANTENER LA IGUALDAD

Pues al comprometerse todos materialmente a practicar la mejor idea o sistema igualitario alcanzado en cada momento, se puede establecer a éste como un punto de referencia común a todos, el cual es necesario para poder establecer la igualdad, al poder compararse todos en relación a ese mismo punto común a todos por igual.

Pues ahora ya existe un punto de referencia para poder establecer la igualdad entre todos. Es decir que todos tienen la misma meta material que alcanzar, por lo que en relación a esa meta todo somos iguales.

Si no existiera esa meta común a alcanzar, no se podría establecer la igualdad entre ellos. Por ejemplo si en un grupo de gente viven aislados los unos de los otros, no pueden ser iguales, pues hay pocos puntos de referencia que los unan en una igualdad al compararse con éstos. Aunque tan sólo por el hecho de que todos están bajo el mismo cielo y pisan la misma Tierra, ya tienen un punto de referencia básico que sí que les hace iguales.

#### CON LA IGUALDAD VIENE LA ADULTEZ, LA INTELIGENCIA Y LA LIBERTAD

A medida que los puntos de referencia o trabajos comunes a realizar entre ellos crecen o se intensifican, entonces a su vez, existe una mayor igualdad entre todos. Y entonces a su vez en cada uno de ellos nacen los demás atributos de la doctrina igualitaria, es decir, que obtienen un mayor poder mental (S), y se sienten más libres e independientes, es decir, más adultos.

Para alcanzar todo esto, es necesario ir estudiando la igualdad (S) lo mejor posible y comprometerse todos con la práctica de la mejor idea igualitaria alcanzada en cada momento, hasta que se vuelva a presentar un nuevo sistema o idea igualitaria que sustituya a la anterior por ser mejor y así sucesivamente. Es decir que practicando de este modo la doctrina igualitaria, es como se potencia la libertad, independencia y adultez de todos, además del bienestar de todos y de cada uno.

## LA CURACIÓN MENTAL APORTARA LA CURACIÓN DEL CUERPO

A su vez se obtendrá la cualidad de la nueva Esencia nacida en la igualdad, la cual en este caso se trata de la S. O sea, que se desarrollará el poder mental (S), con el que no sólo se desarrollará la tecnología humana de modo positivo, sino que con la mente podrán curar las enfermedades, empezando por las mentales (S) las cuales corresponden al órgano de la Esencia que nacerá entonces en la igualdad: la S (el cerebro).

Y como el cerebro o la mente (S) es quien controla el cuerpo, por eso, curando la mente, se cura también se curará a la vez el cuerpo.

Aunque para eso, deberán de mantenerse en la práctica igualitaria, por ejemplo en la práctica de las Esencias a la que me he referido antes.

Lo cual al principio, aunque sus mentes y capacidad de comprender se empiece a desarrollar mucho más que antes, les parecerá como magia los efectos curativos que se producirán al practicar las Esencias.

Más tarde comprenderán que no se tratan de milagros, sino de una realidad científica. Pues al practicar la igualdad de este modo, simplemente estarán configurando las Esencias, liberándose de configuraciones salvajes y desordenadas en las que pueden haber caído antes y llenándose así sorpresivamente de una salud rezumante y repentina que al principio les podrá parecer magia. Pero no será así, sino que la práctica de las Esencias, de la igualdad, basada en los verdaderos estatutos igualitarios y la plena consciencia intelectual (S) de la meta igualitaria mundial que se desea alcanzar será la medicina natural que curará todo para muchos de un modo aparentemente mágico, que aunque no lo sea, por tratarse de un hecho científico, de todos modos, no dejará de ser prodigioso y sorprendente.

## EL PODER MENTAL DE LOS HERMANOS ITOS

Más tarde la Esencia F también nacerá en la igualdad, en el periodo FF. Y finalmente, en el principio del periodo CS la sociedad humana material e igualitaria se habrá alcanzado plenamente. En unos 6.500 años.

Pero durante el ante-periodo FS, aquéllos que anuncien la mejor idea igualitaria alcanzada en cada momento, serán los Itos y los que les ayuden a ponerla en práctica, los Ahítas. Como la práctica igualitaria, desarrollará a su vez el poder mental, por eso los Itos ejercerán un poder mental (S) (o poder piramidal) sobre el grupo de Ahítas que dirigen. Y junto a éstos ejercerán un poder mental sobre la gente que les rodea. Aun así, no se tratará de un poder negativo, sino tan sólo pacificador, para curar y establecer la igualdad entre todos. Incluso entre ellos y los demás, presentándose como maestros hermanos o maestros igualitarios, que tendrán exactamente los mismos derechos y privilegios que los demás.

Por eso se deberá de respetar a los Itos, por todas las raíces piramidales que ya han crecido de ellos hacia su entorno, siendo los ejes del intercambio invisible de Esencias físicas internas entre todos.

## CUIDAR LA PAZ DE LOS ITOS POR VUESTRA SALUD

Por lo que el alterar a un Ito y al transcurso de la práctica que él ha presentado será a su vez el alterar todo el intercambio de Esencias internas que todo el que le rodea realiza de modo profundo, invisible e inconsciente, a través de él, y entre todo ellos. Por lo que si la práctica que el Ito realiza con sus Ahítas, produce salud a todo el vecindario que le rodea, por agilizar y lubricar las Esencias internas de todos, que se transmiten a través de ellos, del Ito y de sus Ahítas, después, la alteración de esta práctica igualitaria llenaría el vecindario de desarmonía, produciéndose enfrentamientos inexplicables y agresivos entre ellos, por falta de una armonía

o contacto interno de Esencias entre todos, que antes sí que estaba, pero que después ha sido alterado.

Del mismo modo si la práctica de las Esencias, o práctica igualitaria, produce salud física en todo el vecindario, su falta o alteración, producirá enfermedades, de las que no se sabrá que su causa real se debe a la pérdida del respeto hacia el Ito y los Ahítas del barrio. Por lo que corrigiendo eso, todo lo demás también volverá a su lugar, y las enfermedades, enfrentamientos y demás anomalías también desaparecerán.

Esto es así, pues el Ito, los Ahítas y su práctica, habrán desarrollado unas raíces, hacia su entorno, las cuales les proporcionará, un poder en la comunicación (S) profunda de Esencias que hay entre toda la gente que les rodea en su vecindario. Es decir que el Ito y los Ahítas, serán los dueños de esa comunicación y los que harán que ésta sea armónica. Como la mente al igual que la comunicación se trata también un atributo de la Esencia S, por eso el poder del Ito y de sus Ahítas, no sólo será comunicativo (S) sino también mental (S). Es decir que no sólo apaciguarán y armonizarán la comunicación de la gente que les rodea, sino también sus mentes. Y como la mente (o cerebro) es quien controla el cuerpo físico, armonizando o curando la mente, a la vez, también armonizarán o curarán el cuerpo de la gente que les rodea.

### LOS ITOS SÓLO PUEDEN DAR BIENESTAR O DEJAN DE SER ITOS

Aun así, este poder Ahíta (o del Ito) no será negativo, o sea, que por ejemplo no será un deseo de someter a los demás mentalmente para reprimirles.

Pues el simple hecho de desear dominar a los demás con un sentido de superioridad sobre ellos, ya les haría perder su poder mental, pues éste tan sólo nace de la práctica igualitaria y sin ésta se pierde también el poder mental.

Ya que mente e igualdad son dos principios que van unidos en la misma Esencia S.

Antes de que el Ito y los Ahítas empezaran a realizar su práctica igualitaria o práctica de la Esencias por ejemplo, existían conflictos, enfrentamientos, desarmonía y enfermedades en el barrio. Al empezar los Ahítas y su Ito a realizar la práctica igualitaria, todas esas anomalías desaparecieron y vino en todos la salud y la armonía.

Es decir que el Ito y los Ahítas no vendrán a dominar a nadie jerárquicamente, sino que la represión jerárquica ya existía en el barrio antes de que ellos llegasen, y al llegar ellos con su práctica igualitaria, nació la igualdad entre todos, la cual antes no existía.

Por lo tanto el poder mental que los Ahítas y el Ito ejercerán sobre los demás, no será para reprimirles o quitarles la libertad, sino todo lo contrario, para fortalecer la libertad, la salud, la independencia, la adultez, la salud, la paz, la felicidad y el ánimo de todos.

### EL PASO DE UN ITO A OTRO

Tan sólo se podrá ir hacia un Ito para detener su regencia, cuando alguien con su trabajo de estudio de la igualdad, se haya acercado más que ese Ito a los principios igualitarios y proponga su práctica a los demás. Entonces él será el nuevo Ito y el anterior Ito pasará a ser tan sólo un Ahíta como los demás que seguirá la dirección del nuevo Ito, el cual, igual que era el Ito anterior, no dejará de ser un dirigente hermano, igual a los demás y con los mismos derechos y privilegios que todos. Hasta que se le acerque otro Ahíta que se aproxime más que él a los principios igualitarios y entonces éste sea el nuevo Ito, que haga crecer sus raíces ejerciendo un poder piramidal o mental en todo el entorno a través de sus Ahítas. Y así sucesivamente.

## CUALQUIERA PODRÁ RECONOCER A UN ITO

Por sus hechos iréis conociendo a los Itos y a las doctrinas igualitarias que anuncian, pues todos al practicarlas tendrán igualdad y salud. Y el bienestar, armonía y buenos resultados materiales y visibles que darán será un hecho que todos aceptarán por igual.

Siempre habrá un Ito al que seguir realizando la práctica igualitaria que éste anuncia y comprometiéndose en ello, para tener igualdad salud y bienestar.

## QUIEN NO ENCUENTRE UN ITO ES PORQUE ÉL MISMO LO ES

Y si alguien no encuentra el Ito, es porque él mismo será el Ito, que debe de estudiar la doctrina de él mismo, que en las eras del Hemisferio Norte estará escrita dentro de su corazón igual que dentro del corazón de todos.

Y anunciar la mejor práctica igualitaria que él haya podido alcanzar con su trabajo de estudio personal, a los demás y practicarla con ellos, ayudado por un grupo de personas más próximas a él que serán los Ahítas.

Si lo hace así, él también tendrá igualdad, salud y bienestar, igual que la tendrán todos los demás, que en este caso sigan y realicen la práctica igualitaria que él les ofrece.

-----El discípulo agradeció la respuesta y se sentó de nuevo en su lugar.

# LA OSCURIDAD ANUNCIA LA LUZ

## LA OSCURIDAD DE UNA CUALIDAD ANUNCIA SU PRÓXIMO NACIMIENTO

Jesús continuó explicando hacia los que se habían acercado más a él, interesados por el tema. Otro del mismo grupo que el anterior también de tez blanca y pelirrojo le preguntó: ¿Cómo se sabrá dónde está el final y el principio de los distintos periodos?

Jesús le respondió:

En el ante periodo FS, que es lo mismo que decir al final del periodo FE existirá la negatividad intensa de la cualidad del siguiente periodo FS, es decir, aquello que el periodo que termina necesita urgentemente y lo pide al siguiente periodo, el cual se lo trae. Cada periodo trae aquello que el anterior periodo más ha necesitado y no ha podido alcanzar. Y al final de cada periodo su necesidad se hace muy intensa, pero ésa es a su vez la señal que indica que el siguiente periodo está muy próximo y éste traerá al fin la solución esperada por el anterior periodo. La cualidad de cada periodo es la oscuridad del periodo anterior, la cual se hace más intensa al final de éste, pues es cuando más próxima está la llegada de esa cualidad con el principio del periodo siguiente.

La cualidad del periodo FS, será el desarrollo de la tecnología humana, de las ciencias, de la comunicación, etc. Todos atributos de S.

Pero todo esto, se empezará a presentar en el final del periodo anterior FE, aunque en negativo, pues será la intensa oscuridad de esa cualidad, o sea, de la tecnología y la comunicación, es decir, la mala tecnología y las guerras, de la cual la parte positiva de esa cualidad deberá de nacer al principio del periodo siguiente, en forma de la buena tecnología, y la buena comunicación, la cual será la cualidad del periodo FS que nacerá.

La cualidad de cada periodo, nunca se presenta negativa dentro de ese mismo periodo, pues éste domina fácilmente su cualidad. Por eso se trata precisamente de la cualidad que éste tiene, porque la domina y no tiene fallos en ello.

La cualidad de cada periodo tan sólo se presenta negativa, durante el periodo anterior y sobre todo al final de éste, pues es donde está más cerca el nacimiento de la cualidad con la llegada del siguiente periodo.

Algo así como los dolores del parto, que más duelen cuando el bebé está a punto de nacer. O el primer momento de la mañana, antes de salir el Sol, que es cuando más frío hace.

## CUANDO LA TECNOLOGÍA HUMANA SEA CONTAMINANTE ESTARÁ A PUNTO DE EMPEZAR EL PERIODO FS EN DONDE LA TECNOLOGÍA HUMANA YA SERÁ TOTALMENTE POSITIVA

Luego si nos fijamos en cuales son los errores más grandes del periodo en el que vivimos, podremos saber que la cualidad que determina la solución de ese error concreto, se trata de la cualidad que vendrá en el periodo siguiente al que vivimos. Y si esa oscuridad se hace muy intensa, eso indica que el siguiente periodo ya está a punto de empezar, trayendo con él su cualidad que es a la vez la solución esperada por el periodo anterior.

Por eso, al final del periodo FE la comunicación entre la gente y la tecnología llegarán a un alto desarrollo, pues a su vez el periodo FS cuya cualidad es la tecnología y la comunicación, estará muy cerca.

Pero esa tecnología será negativa. Es decir que producirá toxinas que enfermarán al hombre y al medio ambiente natural en el que vive. Y la comunicación también será negativa,



es decir, que habrán guerras, Todo estará afectado e infectado por la mala tecnología y por las guerras. La gente protestará en contra de los malos adelantos de la tecnología que ensucian el ambiente y en contra de las guerras. Cuando esto suceda y la mala tecnología y mala comunicación lleguen al mundo, ésta será la señal que indicará que el siguiente periodo FS estará a punto de empezar, pero que aún no habrá empezado, pues la tecnología y la comunicación en el periodo FS ya no se presentarán como negativas sino positivas, pues la técnica y la comunicación se tratan de su cualidad, la cual domina.

Es decir que en el periodo FS la tecnología ya no polucionará o llenará de productos tóxicos ni al hombre ni al medio ambiente natural en el que vive.

Y la comunicación ya no producirá guerras.

Entonces existirán otro tipo de problemas diferentes que se harán más intensos al final del periodo FS y que al principio del periodo FF desaparecerán, pues estarán ya en los tiempos en los que eso mismo que antes era un problema será una cualidad. Y así sucesivamente.

Además, contando 2160 años a partir de mi crucifixión, entonces será el principio del periodo FS. Los demás periodos determinados por las partes pequeñas de la e4 también duran el mismo tiempo. Y la duración de los demás periodos más grandes y más pequeños, también se podrán determinar, sabiendo que un ciclo de evolución completo, desde el punto 2 hasta llegar de nuevo al punto 2, dura 26.000 años que es el tiempo en el que la estrella polar da una vuelta figurativa en torno a la Tierra.

----- El hombre le agradeció la respuesta y se sentó.

# LA TIERRA DIRIGENTE

## LA LLEGADA DE LOS AHITAS

Un niño de pronto salió corriendo huyendo de su madre que intentaba dormirle, el pequeño que apenas hacia días que había aprendido a andar entrando en el círculo central en donde estaba Jesús se paró de pie frente a él y se quedó mirándole, con la típica absorción y encanto de los niños. Los que aún estaban alerta a la charla se rieron por la sorpresa del gracioso y repentino encuentro. La madre disculpándose se acercó a coger el niño pensando que estaba interrumpiendo la charla, pero Jesús sonriendo, le hizo la señal de detenerse, cogió al niño en brazos y le miró haciéndole soniditos cariñosos con la boca para entretenerle. El niño que balbuceaba sonriente y feliz en los brazos de Jesús, ante el asombro de todos, de repente le hizo una pregunta, diciendo con una vocecita infantil clara y fuerte:

¿Por dónde vendrán los Ahítas?

----- Al oírle, Jesús exclamó sorprendido con tal expresión de alegría que hizo reír de nuevo a todos con fuertes carcajadas, las cuales él mismo detuvo con un gesto de su mano, indicando que hay gente que ya está durmiendo, para no despertarles con la repentina explosión de alegría que había provocado la infantil visita a Jesús, el cual continuó mirándole en sus brazos con todo el amor del mundo. Mientras que los demás siguiendo la iniciativa del niño y aún entre las risas y sonrisas de cariño hacia esa graciosa situación le preguntaron en tono afectivo:

Sí, venga maestro, ¿Por dónde vendrán los Ahítas?, nosotros también lo queremos saber.

----- Jesús les hizo la señal de no decir nada y esperar, pues el niño ya se estaba durmiendo. Le meció un poco más mientras le cantaba una suave melodía. El canto de los grillos, las primeras estrellas y la suave brisa moviendo las ramas de los árboles le acompañaban como un coro y escenario natural que él mismo dirigía. En poco tiempo el niño se quedó profundamente dormido y él lo entregó a su madre la cual totalmente emocionada al cogerlo de sus manos, le agradeció su ayuda y fue a acostar a su hijo.

Jesús continuó cantando la misma melodía en voz baja mirando hacia el suelo y meciendo su cuerpo en un suave baile en el que expresaba su amor hacia todos. Hasta que se detuvo. Y después de mirar uno a uno a los rostros de quienes le contemplaban con ojos grandes y callados esperando su respuesta, les respondió:

Los Ahítas nacerán en todas las distintas partes, tierras, culturas, tradiciones, creencias, políticas y religiones de este mundo.

Habrán Ahítas del Este, del Oeste, del Norte y del Sur. Los del Este se llamaran Ahítas del Este, los del Oeste Ahítas del Oeste, los del Norte Ahítas del Norte y los del Sur Ahítas del Sur.

Los Ahítas africanos se llamaran africanos Ahítas. Los Ahítas asiáticos se llamaran asiáticos Ahítas. Los Ahítas europeos se llamaran europeos Ahítas.

Los Ahítas Budistas se llamaran budistas Ahítas. Los Ahítas hinduistas se llamaran hinduistas Ahítas. Los Ahítas conservadores se llamaran conservadores Ahítas. Los Ahítas liberales se llamaran liberales Ahítas, etc.

Todos ejercerán y practicarán sus respectivas prácticas, sean éstas las que sean, si tienen por costumbre practicarlas, y además serán Ahítas y realizarán la práctica Ahíta, que no estará reñida con las demás prácticas.

Y los que no se identifiquen con ningún grupo tradicional y no tengan ninguna práctica de cuna, de todos modos también podrán ser Ahítas y realizar la práctica Ahíta y serán igualmente aceptados como todos los demás.

A través de la práctica Ahíta o práctica de las Esencias, al final del periodo FE se practicará la espiritualidad FS, del periodo FS que estará a punto de llegar, anunciando así y preparando su llegada. Y a su vez, a través de la práctica Ahíta, se intercambiarán los conocimientos, historias y técnicas espirituales de todas las partes del mundo, de igual a igual, en un clima de hermandad y de comunidad Ahíta internacional, igualdad y armonía espiritual. Soportando así el clima de oscuridad FS, de igualdad comunicativa material caótica que existirá entonces en el exterior, en el mundo. Anunciando así el periodo FS y preparando su camino y próxima llegada al mundo, en el principio del próximo periodo FS que estará a punto de empezar, concretamente en el año 2.193.

## LA TIERRA DEL PUNTO ALFA

En cuanto al lugar por donde vendrán los Ahítas, se puede decir que vendrán por todo el mundo, si lo miramos a través del Cenu temporal que muestra la evolución de la humanidad a través de todos los distintos periodos de tiempo, en el cual el punto Alfa que señala el momento de evolución en torno al Cenu en el que se encuentra la humanidad, siempre rige para todo el mundo por igual, con todo el significado y la doctrina o patrón de conducta concreto y específico que señale ese punto determinado del Cenu. Pues, los distintos periodos de tiempo los viven todo el mundo, recibiendo todos las mismas influencias.

Pero el lugar concreto del Cenu temporal en donde se encuentra el punto Alfa, equivale también a una tierra o zona determinada del Cenu espacial, cuyo carácter y forma de ser de sus habitantes estarán impregnados del mismo patrón de conducta señalado por el mismo punto en el Cenu temporal y que regirá el mundo en ese momento.

Por eso, esa tierra concreta, situada después del punto 1, que es donde estará el Cenu entonces, será en ese momento una doble tierra Ahíta. Una por la posición del punto Alfa en torno al Cenu, el cual hace que toda la Tierra con todas sus zonas que la componen sean Ahítas en ese momento. Y otra porque está situada espacialmente en la zona Ahíta.

Al atravesar el punto 1 del Cenu, esa tierra empezará a recibir entonces el cetro o el poder natural para dirigir a las demás tierras del mundo, a través de la doctrina Ahíta que entonces también regirá en todo el mundo. Con el único propósito de ofrecer la doctrina Ahíta, la igualdad, a todos por igual, en la cual ellos también vivirán como hermanos iguales que los demás. Tal como son los dirigentes en el Hemisferio Norte, dirigentes hermanos. A diferencia de en el Hemisferio Sur, en donde los dirigentes son maestros, o seres elegidos, divinos y superiores.

## LOS GOLPES DE UN CETRO INFANTIL

Pero al principio se usará ese poder de un modo inadecuado, pues desconocerán aún su manejo. De repente habrá caído en sus manos el cetro de poder, que es el punto Alfa que va girando en torno al Cenu temporal dando el poder, por turnos iguales, a las distintas tierras del Cenu espacial que corresponden a ese punto Alfa del Cenu temporal.

Al mover el cetro verán asombrados que de él salen chispas de poder, como una extraña magia a través de la cual podrán dominar a los demás. Y lo usaran de arma para ir a conquistar el mundo. Pero el resultado no será muy bueno ni para ellos ni para los conquistados. Entonces se darán cuenta de que el propósito del Cetro es el dirigir a todos en un sistema igualitario, en el cual ellos mismos, sus portadores, también deben de figurar como iguales, igual que todos. Entonces podrán ver que el cetro funciona positivamente tanto para ellos como para los demás. Y serán Ahítas felices, que vivirán en una tierra Ahíta feliz y dentro de un mundo igualmente feliz, realizando así su auténtica función Ahíta: el dirigir la igualdad del mundo.

# EL DUELO ENTRE LA JERARQUÍA Y LA IGUALDAD

## EL DINERO

### UN PARADÓJICO SISTEMA IGUALITARIO ESPONTÁNEO QUE INTENTA SER DIRIGIDO POR UNA JERARQUÍA DECADENTE

Después del punto 1, el patrón natural de conducta igualitario ya estará activo y la gente por tendencia natural se empezarán a intercambiar los frutos de igual a igual. Todos sentirán que quieren dar sus frutos a los demás y a la vez recibir los frutos de los demás, los cuales ellos necesitarán vitalmente igual que los demás necesitarán los suyos. Aunque al no ser aun plenamente conscientes de la doctrina igualitaria que ya habrá nacido continuarán intentando organizar el intercambio de frutos igualitario a través del viejo sistema jerárquico de antes del punto 1 que entonces ya no estará vigente.

Eso producirá la contradicción y el clima de confusión de vivir ya en tiempos en donde el programa igualitario natural ya está activo, produciendo en todos emociones (E) y deseos (E) de igualdad (F), pero sin embargo estar aún dirigidos por una política (S) jerárquica (C) ya no vigente.

### EL INTERCAMBIO IGUALITARIO DE FRUTOS SERÁ INTERCEPTADO POR LA JERARQUÍA

El resultado del deseo común de intercambio igualitario dirigido por una política jerárquica, será que algunos aprovechándose de este deseo común de igualdad, se ofrecerán de mediadores de los frutos que deseen intercambiarse unos y otros. Pero al dirigirse éstos por un sistema jerárquico, no permitirán que los frutos fluyan libremente de unos a otros, y los interceptarán en los mismos medios de comunicación que ellos primero ofrecerán a todos para un fin de intercambio igualitario, pero que ellos mismos después violaran, acaparando los frutos de todos, los cuales irán de unos a otros, por un camino que habrá sido bloqueado.

### LOS FRUTOS CONGELADOS

Interceptando así y enfriando el contacto y la comunicación entre todos pondrán los frutos de todos, en grandes almacenes fríos, recubiertos de envoltorios llenos de besitos, de caricias, de sonrisas, de poesías, de guiños, de abrazos y demás lumínicos gestos detenidos en el tiempo. Encerrados dentro de cajitas sin espíritu, y obligando a que la gente vaya allí a esos grandes almacenes de frutos a recibir el fruto que su prójimo ha enviado para él. Pero allí no estará el prójimo, su amigo, su igual, dándole la manzana que ha cosechado para él, con la sonrisa viva en su rostro y el calor acogedor de sus manos. Y tampoco podrá ir allí a llevar la naranja que él ha cosechado para su amigo, para recibir a cambio su manzana. Pues sus naranjas también habrán sido acaparadas en otra parte de ese mismo almacén.

## LAS MONEDAS

Entonces recordará siempre con la misma sorpresa subconsciente de la madre gata a la que le han robado sus cachorros:

¡Eh!, ¡Espera!, ¡A cambio de las naranjas me han dado unos circulitos de metal!

¿Tal vez será dinero cómo le llamen? Bueno, no sé, me parece que sí, pero tanto no se puede ver en el futuro. Sí, tal vez sea dinero como el de ahora, pero llevado al extremo de la confusión de un programa natural que entonces ya habrá nacido y crecido en el espíritu del mundo.

Bueno, en fin, esos circulitos de metal los podrá ir a intercambiar por la manzana de su amigo.

Esto, será tan frío y decepcionante por la falta de contacto de los unos con los otros, que muchos perderán la ilusión, las ganas y el entusiasmo de realizar sus respectivas funciones naturales. Y él ya no ira a cosechar sus naranjas.

Pero sin embargo se verá ante el dilema de que para poder subsistir necesita comer naranjas y también manzanas. ¿Qué hacer entonces?

Pues ya no tiene un huerto de naranjas. ¡Ah sí! necesita más circulitos de metal para ir al gran almacén de frutos acaparados por el sistema jerárquico, para cambiarlos por una manzana. Pero, ¿Cómo conseguir más circulitos de metal? Ira a preguntárselo a los jefes del almacén. Y éstos le dirán:

Te damos 5 circulitos de metal cada día, si estás aquí 5 horas al día, poniendo manzanas en cajas.

A lo que él responderá:

¡No, no! ¡Las manzanas de mi amigo, no!

¡A él no le gusta que hagan eso y a mí tampoco! ¿Dónde está mi amigo?

¡Quiero verle!

Entonces serán agresivos con él diciéndole:

¡O lo tomas o lo dejas! ¡Si no haces lo que te decimos no tendrás manzanas!

Le pondrán a luchar para ellos, como un soldado más en el ejército jerárquico.

Disparando en contra de sus amigos, incluso al de las manzanas. Cogiendo sus frutos y acaparándolos. Poniendo barreras para interceptar los besitos, abrazos, manzanas y naranjas que van espontáneamente de unos a otros, para así poder cazarlos y ponerlos en cajitas acaparadas dentro del frío almacén. Con lágrimas en los ojos lo tendrá que hacer para poder subsistir.

Al final, triste y callado, agachará su cabeza y hará lo que dicen, alistándose al ejército jerárquico, como soldadito, pues será la única manera de conseguir los circulitos de metal, para cambiarlos por la manzanita de su amigo, que él tanto quiere y necesita para poder subsistir.

## EL HERMANO EMPAQUETADO EN UN DESTINO SIMILAR

¿Y su amigo qué?

----- Pregunta la hermanita del niño de antes que ahora dormía, una niña ya bastante mayor, que seguía muy interesada en todo lo que Jesús decía.

Jesús le respondió:

A su amigo le pasará exactamente lo mismo que a él, pero en otra parte del mundo. También se habrá visto ante la necesidad de comer naranjas y para conseguirlas sólo las podrá tener a cambio de unos circulitos de metal

que tan sólo se los darán si él hace lo que ellos, los jerárquicos, quieren, es decir, ayudarles como soldado a romper el contacto y la armonía entre la gente y a robar sus frutos

interceptándolos, para acapararlos en el almacén, haciéndolos a ellos prisioneros, y no dándoles el pan vital que necesitan para subsistir, si se niegan a luchar también como soldados al servicio de la jerarquía. Tal como le pasó también y a su amigo el de las naranjas.

Hasta que los Ahítas no empiecen a ser conscientes del sistema igualitario que estará vigente y a distribuir y dirigir su práctica, la cosa será muy triste, debido a la interferencia del sistema jerárquico en el deseo de igualdad de todos proveniente del programa natural igualitario que ya habrá nacido al cruzar el punto 1 del Cenu.

## EL ACECHO CORRE ENTRE LAS SOMBRAS

Pero ahora el dinero también es igual de malo. ¿No?

----- Exclamo otro discípulo desde las sombras, sin dejar ver su rostro.

Y Jesús le respondió.

Sí, así es, porque ahora la igualdad ya hace tiempo que ha nacido en el espíritu de la gente. Justo hace unos 2.000 años, en el principio del periodo CC

Pero a su vez, estamos aún en el territorio del Hemisferio Sur, en donde rige aun la jerarquía. De todos modos aunque los espíritus (C) ya empiecen a alcanzar el ideal igualitario, las emociones (E) aún no han nacido en la igualdad, y tampoco la mente o comprensión (S) intelectual (S) de la igualdad. Pero después del punto 1, será más fuerte, pues entonces sí que habrá nacido ya la regencia de la igualdad, y las emociones (E) de la gente que también habrán nacido en la igualdad, se revelarán con más fuerza en contra de la jerarquía y del poder económico jerárquico.

----- El que le había preguntado, sin decir nada, se fue corriendo entre las sombras, intentando que nadie le viera.

Mientras que Jesús se refería a él diciendo:

Está asustado por las amenazas de la oscuridad, por eso anda a través de ella, escondido como un ratón, comprando con su corazón circuitos de metal.

Aun así, lo que tenga que venir vendrá. No os dejéis asustar, confiar y perdonar.

----- Se formó un pequeño revuelo entre la gente, confundidos por la presencia de alguien con tan mala vibración. Jesús se quedó mirando al suelo durante unos instantes y cuando todos se tranquilizaron y le miraban atentamente, quietos y en silencio, él levantó los brazos lentamente hacia arriba al mismo tiempo que alzaba su mirada hacia el frente. Hasta formar una cruz con su cuerpo. Entonces miró hacia arriba exclamando:

¡Padre!

----- No pudo evitar el llorar durante unos instantes, en silencio. Los presentes que no podían apartar de él la mirada, se entristecieron.

Él, tapándose la cara con las manos se agachó, hasta quedarse en cuclillas.

Los que le miraban se acercaron a él y sentándose a su lado le acariciaban mientras que la madre del niño de antes, cantaba una dulce melodía.

Jesús, todavía con lágrimas en los ojos, miró hacia delante y sonrió.

En el cielo aparecieron tantas estrellas que brillaba una luz como a pleno día

El canto triste se transformó en una alegre melodía y los llantos en sonrisas. Jesús se puso de pie y con rostro feliz y seguro de sí mismo volvió a subir los brazos hacia arriba y mirando hacia el maravilloso cielo rebosante de estrellas

exclamó:

¡Padre!. ¡Qué se haga tu voluntad!

Todos repitieron las mismas palabras de Jesús, imitándole y haciendo sus mismos gestos. El día estalló de nuevo en una fiesta, donde todos cantaban y bailaban alegres sin ningún temor a la oscuridad que seguía acechando entre las sombras. Para más confusión de ésta y de sus poseídos. Los cuales no podían comprender como aun persiguiendo y haciendo daño a Jesús y

a sus seguidores éstos sin embargo continuaban alegres como si nada. Por otra parte esto llenaba de cólera y de envidia a los perseguidores. Sentían celos hacia la felicidad de sus perseguidos. Y seguían preparando su malévolo plan. Pero no por ello, Jesús y sus seguidores iban a dejar de ser felices, de amarse los unos a los otros y de confiar en el amor que les une.

Como decía Jesús, no se podía evitar, lo que tendría que venir vendría, ellos eran como niños pequeños a quienes después de todo se les debe de perdonar, pues aún no son dueños de sus actos.

Agotados de bailar y de cantar todos se volvieron a sentar, sonrientes y felices erigiendo sus miradas hacia Jesús, el cual soplando a las estrellas apagó las que antes se habían encendido, dejando las que ya habían. Regresó el tono de luz de la hora del día y mientras que los que antes ya dormían continuaban en sus sueños, sin haberse despertado con toda la fiesta, los demás se preparaban para seguir oyendo la charla.

### DESPUÉS DEL DAÑO PRODUCIDO AL MUNDO POR EL INTERCAMBIO DE FUNCIONES ESPIRITUALES EL DINERO LLEGARÁ A SU FIN.

Una pareja de jóvenes con caras de disfrutar enormemente de la alegría del ambiente le preguntaron casi los dos a la vez:

¿Cuándo dejará de existir el dinero?

Jesús se incorporó para hablar de nuevo y les respondió:

Después de pasar el punto 1 del Cenu, el dinero será la herramienta a través de la cual la jerarquía, intercepte y acapare los frutos de todos los que entonces ya sentirán el deseo de intercambiarlos de igual a igual.

Estos frutos al ser consumidos, no producirán el mismo efecto saludable que tendrían si fueran intercambiados con libertad.

A medida que el ante-periodo FS se vaya acercando, los frutos interceptados por la jerarquía a través del dinero, serán cada vez más y mayores. Hasta que incluso sean interceptados los frutos espirituales, es decir, las distintas doctrinas, prácticas y técnicas espirituales de cada parte del Cenu espacial de la Tierra. Estos potentes y profundos frutos al ser alterados de esta manera, causarán daño y confusión en la gente de todas partes, los cuales serán arrancados brutalmente de sus propias raíces. Pues al desplazarse a través de la inversión existente en toda confusión, no se intercambiarán los frutos, sino lo inintercambiable, es decir, las funciones.

Pero cuando la doctrina igualitaria empiece a adentrarse en su fase intelectual, desprendiéndose así de la doctrina jerárquica, entonces los frutos empezarán a intercambiarse de unos a otros en una estructura o política de intercambio igualitario. Incluso los frutos más profundos, los espirituales, las doctrinas, conocimientos y técnicas espirituales, entonces, sentarán bien a todos, sin apartarles de la práctica de la doctrina igualitaria vigente, ni de la propia libertad, sino al contrario, es decir, que todos necesitarán vitalmente consumir los frutos espirituales de los demás lugares, conociendo sus técnicas espirituales y practicándolas en la dosis y medida correcta, sin desprenderse nunca cada cual de su propio conocimiento y practica espiritual tradicional de origen. O sea, sin intercambiarse las funciones sino los frutos.

Pudiendo continuar así todos con la práctica igualitaria Ahíta, o práctica de las Esencias y además con sus respectivas prácticas tradicionales, de cada tierra y de cada lugar. Los que aún tengan por costumbre practicarlas. Y los que no participarán de modo central de la práctica Ahíta por no tener una función intelectual o de estudio, sino cualquier otra, por ejemplo la de jardinero, éstos continuarán practicando la igualdad a través del sistema social y político igualitario en el que vivirán, el cual les concederá a ellos como a todos, los mismos derechos y privilegios que a todos los demás. Por lo que entonces el dinero ya no será necesario, ya que todos recibirán lo que necesitan y el intercambio de frutos entre todos será libre para todos.

# EL PODER DE LA IGUALDAD

## LOS HOMBRES LIBERADOS DE LAS REDES DEL MAL PESCADOR

----- Un anciano extranjero de las tierras interiores del Sur, mientras acariciaba su barba blanca le preguntó muy interesado:

¿Cómo podrá ser destronada la jerarquía?

----- Jesús le respondió:

Al entrar la humanidad en las eras del reino de los cielos, después del punto 1 del Cenu, la doctrina igualitaria será la única fuente de poder sobre la Tierra. Así que quien esté interesado en tener poder para dominar a los demás bajo su voluntad, tendrá la difícil tarea de anunciar la igualdad primero, para así adquirir el poder, pero después tendrá que negar los principios igualitarios que anunció al empezar, y de este modo someter a la gente bajo su voluntad dictatorial, engañando así a quienes en un principio les prometió la igualdad sólo para conseguir el voto y el poder que ellos le dan ante la igualdad que les ha ofrecido.

Así los dictadores cazarán a sus presas después del punto 1, enseñándoles la igualdad primero, para que piquen el anzuelo y después cuando estén cerca, escondiendo la igualdad prometida y capturándoles en su prisión de esclavos, como a los peces en una cesta.

Todo esto sucederá a través del periodo FE, pero al entrar en el ante periodo FS, los Ahítas empezarán a prepararse, anunciando los principios o estatutos básicos y naturales de la igualdad y su práctica, la práctica de las Esencias.

Los mismos principios de igualdad que todos los grupos anunciaron en un principio desviándose de ellos después y creando una oscura dictadura llena de prisioneros.

Pero el grupo Ahíta, consciente de todo esto, no se desviará de sus principios igualitarios, sino que se mantendrá en ellos y no dejará de practicarlos y anunciarlos a todos. Liberando así a los prisioneros de todas las dictaduras, al delatar a todos sus dictadores, impostores de sus propios principios de igualdad, que primero la anunciaron y luego la negaron engañando así a la gente para atraparles en su dictadura.

Los Ahítas, anunciando la igualdad básica y practicándola, dejarán en evidencia a todos los falsos dirigentes igualitarios, o falsos Ahítas.

Y éstos ya no tendrán ningún poder sobre sus prisioneros, los cuales les abandonarán yéndose a la práctica Ahíta, en donde los principios o estatutos básicos de la igualdad sí que se cumplirán y estarán vivos, los mismos principios igualitarios que el dictador les prometió en un principio pero que después no los cumplió.

El anciano agradecido y sonriente por la respuesta de Jesús que había aclarado todas sus dudas volvió a su lugar y se sentó.

## EL PUNTO DE ENCUENTRO ENTRE EL RETRASO Y EL ADELANTO

En medio del silencio reinante, se oyó venir a alguien corriendo apresurado y jadeante. Con un estruendo enorme, pisaba las hojas secas del huerto de frutales junto a donde estaba Jesús dando la charla.

De pronto, el visitante les descubrió y se detuvo ante ellos, paralizado como si hubiera visto alguna serpiente no identificada, la cual tal vez podría morderle.



Se quedó mirando un rato, inmóvil, intentando comprender quienes eran ellos y que hacían allí, en medio del campo. Era un prisionero de los romanos que había huido. Un extranjero rubio. Alguien entre los discípulos le llamo por su nombre, en voz baja: ¡Éh, Cron!

----- Éste saltó de alegría al ver a sus amigos con los que había viajado desde sus tierras lejanas hasta aquí. Sus compañeros continuaron diciéndole:

Mira, es el maestro que veníamos buscando, es Jesús, lo hemos encontrado.

Ven, ven, siéntate con nosotros.

Sus amigos le abrazaron invitándole a escuchar la charla con ellos.

Jesús que había contemplado y oído toda la escena igual que los demás, quiso acoger también al recién llegado dándole la bienvenida. Y le preguntó:

¿Qué te ha pasado? ¿Por qué te habían cogido los romanos?

----- Cron, muy alerta y rápido en sus gestos, movimientos y palabras, le respondió enseguida:

Porque cuando llegábamos a Jerusalén quise entrar primero para ver si te veía y corrí entrando antes que los demás de mi grupo, viéndome unos soldados romanos y haciéndome prisionero.

----- Jesús le sonrió haciéndole ver que ya no tenía nada que temer y que se sentara tranquilo. Mientras uno de su grupo reñía a su amigo Cron diciéndole:

¡Siempre te pasa igual, por querer hacer las cosas demasiado rápido!

----- Mientras que Cron le respondía:

Prefiero correr antes que ir a paso de tortuga.

----- Jesús que les oyó, les respondió diciéndoles:

Ambas cosas pueden ser malas, tanto el retrasarse, como el adelantarse demasiado. Pero en este caso, Cron os salvó, ya que los soldados romanos que le apresaron se fueron a llevarle ante sus superiores y mientras vosotros pudisteis entrar en Jerusalén sin que nada os lo impeliera.

Todo el grupo de Cron sonrieron mientras gastaban bromas a Cron, el cual se sentía feliz por las palabras de Jesús.

----- Y continuó hablando:

Pero en términos Cenuíticos, tanto el adelantarse como el retrasarse puede resultar igualmente perjudicial.

Una vez atravesemos el punto 1 del Cenu, el programa natural igualitario nacerá en el mundo. Entonces, quien viva la doctrina pasada ya no vigente sufrirá la negatividad de su retraso.

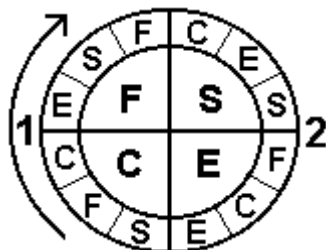
Sin embargo, si habiendo cruzado ya la puerta de las eras del Hemisferio Norte y estando todavía en el periodo FE o en el FS, queremos imponer la doctrina igualitaria que existirá en el periodo FF el cual aún no habrá llegado, entonces estaremos sufriendo una negatividad, por querer ir demasiado deprisa.

Pues la gente aún no estará preparada para el programa igualitario FF, la evolución humana aún no habrá llegado a ese punto y la cosa no funcionará.

Este sistema igualitario FF que se querrá imponer con demasiado adelanto, en el ante-periodo FS se llamará el comunismo y su bandera será roja, el cual es el color de la acción, de la Esencia C. Aunque cualquier acción llevada al exceso también es negativa.

## EL CAPITALISMO Y EL COMUNISMO VISTOS DESDE EL PASADO

----- Jesús volvió a coger su varita para dibujar un nuevo gráfico sobre el suelo. Y siguió hablando:



Como un ejemplo de la concordancia entre el Cenu temporal y el espacial, se puede decir que la parte del mundo de donde procederá el comunismo será precisamente la zona del Cenu espacial que corresponde con este mismo periodo FF del Cenu temporal. Es decir, la zona FF.

El ir demasiado rápido será entonces el comunismo. Y el ir demasiado lentos, sumidos aún en el sistema jerárquico estando ya en tiempos de igualdad, será el capitalismo.

Ambos sistemas serán igualmente perjudiciales. Uno por ir demasiado lento y el otro por ir demasiado deprisa.

El capitalismo también vendrá traído de la zona espacial terrestre correspondiente a antes del punto 1 del Cenu espacial.

La solución definitiva a ese problema de desequilibrio entre capitalismo y comunismo existente en el polémico ante-periodo FS, la traerán los Ahítas anunciando los principios y estatutos igualitarios y practicándolos de modo espiritual, preparando así el camino para la llegada del periodo FS

Igual como ahora preparamos el camino para el siguiente periodo FE, anunciando y viviendo su doctrina de modo espiritual.

## EL LLANTO POR UN PASADO FUTURO

----- Entre los que escuchaban, se oyó el triste y apagado lamento de un llanto escondido. Jesús levantando la cabeza buscó entre la gente, para ver de dónde procedía. Hasta que lo encontró diciéndole:

Fernandito, recuerdas lo que te contaba tu abuelo. ¿Verdad?

----- Fernandito entre suspiros respondió:

Sí.

----- Y Jesús siguió hablando:

Ése era un conflicto entre el comunismo y el capitalismo.

----- Y se detuvo no queriendo extenderse demasiado en la exposición de todos los sucesos que aún no han pasado. Se quedó mirándole y continuó diciéndole:

¿Y todas las demás víctimas de las guerras?, también piensas en ellos.

¿Verdad?

----- Fernandito le volvió a responder:

Sí.

----- Y continuó escuchando a Jesús:

Los Ahítas del ante-periodo FS, y los auténticos estatutos y práctica de la igualdad que ofrezcan a todos serán el final de todos esos problemas y conflictos.

----- Ante esta respuesta de Jesús, a Fernandito se le volvió a iluminar el rostro con una sonrisa de esperanza, mientras agradecía sus palabras y volvía a sentarse en su sitio.

## LA PACIFICACIÓN DE TODOS LOS SERES

----- Durante el pequeño lapsus de silencio que sucedió a las últimas palabras de Jesús, todos exclamaron sorprendidos por un gato que huyendo del perro que le perseguía irrumpió maullando en medio de la multitud, seguido del enfurecido animal que no paraba de ladrar, lo que aún alborotó más a los presentes. Algunos empezaron a hacer gestos al perro y al gato para que fueran a corretearse a otro lugar, aunque esto aún agravó más la situación. Jesús les hizo un gesto con su mano derecha para decir que se sentaran y que no les hicieran nada. Cuando los dos animales no se vieron acosados por nadie, se tranquilizaron y fueron hacia Jesús aullando como si reconocieran a su amo y se sentaron los dos juntos a su lado, totalmente relajados y en paz. Jesús se agachó para acariciarles mientras decía:

No se puede quitar la violencia con más violencia. Las tensiones violentas sólo se van con amor, pues entonces el amor crece y la violencia desaparece.

Si respondes también con violencia a alguien que se ha dirigido a ti primero con violencia, entonces su espíritu agresivo pasará adentro de ti, alterándote y haciéndote sentir mal interiormente, además de antes haberte dañado también en el exterior.

Pero si ante el que te ataca exteriormente con agresividad tú no le respondes con la misma violencia, sino que guardas la calma y el amor hacia él, defendiéndote de su ataque tan sólo con calma y sin violencia, entonces su agresividad no podrá pasar adentro de ti afectando así a tu espíritu, y no sólo eso, sino que retrocederá ante tu espíritu de paz, saliendo también de tu entorno y regresando así al cuerpo de tu atacante de donde había salido primero hacia ti, y seguirá retrocediendo hasta introducirse de nuevo en el interior del cuerpo de quien te atacaba, el cual ya habrá dejado de ser violento contigo externamente, y su agresividad que ya estará tan sólo adentro de él continuará retrocediendo ante tu presencia, hasta salir también totalmente de su interior y regresar al lugar desde del cual esa agresividad había ido hacia él, por ejemplo al perro, en el caso de que quien te ataque sea el gato. Y en el perro la agresividad continuará retrocediendo hacia atrás, saliendo de su cuerpo exterior el cual dejará de ser agresivo y de ladrar hacia el gato, pues ahora su agresividad regresará a su interior de donde había salido primero, para desde allí seguir retrocediendo y salir totalmente del pobre animal, incluso de su interior, para regresar al lugar desde el cual la agresividad llegó hasta él, lugar o ser en el cual la agresividad continuará retrocediendo, saliendo primero de su cuerpo y después de su interior, para volver a salir también de este ser, y regresar a su lugar o ser de procedencia y así sucesivamente hasta que la oscuridad salga totalmente de este mundo y de todos los seres que lo habitan.

Lo cual no se podrá conseguir con violencia sino sólo con amor.

# COMO SEPARAR LA PELEA

## LA GUERRA DE LAS CRUCES

----- Entre la gente se oyó el grito de alguien que se quejó de algo repentinamente:

¡Haaaaaayyy..!.

----- Todos se quedaron inmóviles por un momento ante la duda de qué podría ser. Parecía ser alguien que fue invadido por algún tipo de agresión, la cual como un rápido y corto revuelo sonó entre el alarido que produjo a su víctima.

Intentando ser consecuentes con la última enseñanza de Jesús nadie quiso participar en lo que parecía ser una pelea entre dos personas, para ver si igual que el perro y el gato ellos también terminaban por tranquilizarse ante Jesús.

De pronto sonó un nuevo golpe:

¡Crooook..!

----- seguido de otro alarido:

¡Háááá..!

----- Se hizo claro ante todos que se trataba de dos que se estaban pegando, pues el primer agredido había devuelto el golpe a su agresor, al cual sucedieron nuevos enfurecidos golpes y tristes alaridos que se dirigían el uno al otro, en una contienda en la que parecía que nadie estaba dispuesto a participar:

¡Booom..!, ¡Héééé..! ¡Pláááás...! ¡Nóó..!!Tóóóma..! ¡Huuyáááy..!...etc.

----- Todo fue tan rápido que en realidad tampoco hubo mucho tiempo para poder adoptar la postura correcta de la gente frente a aquella situación ante la que no sabían que hacer.

Jesús en vista de lo que estaba sucediendo grito a la gente:

¡Separadlos rápido!

-----Al oírle, algunos de los hombres más fuertes les cogieron a ambos de las espaldas y les separaron entre los retorcionos de éstos que gritaban aún alterados en el fuego de la pelea:

¡Soltadme..! ¡Soltadme..!

-----Los llevaron a rastras al centro del círculo central, en medio de la gente y aun teniéndolos cogidos los pusieron uno a un lado de Jesús y otro al otro.

Cuando tanto el uno como el otro dejaron de forcejear rendidos por el cansancio les soltaron lentamente. Los dos se dieron cuenta de que Jesús les estaba observando en silencio, entre todas las magulladuras y contusiones que se habían hecho el uno al otro. Ambos se arrodillaron y empezaron a llorar como niños.

Jesús sintiendo compasión por ellos les dijo:

Levantaos.

-----Entonces todos pudieron ver que se trataban de guerreros vestidos de una desconocida armadura, que parecía ser incluso mejor guarnecida que la de los propios romanos y provista de una técnica superior a aquel tiempo en el que vivían. Ambos tenían un mismo símbolo dibujado a la altura del pecho de las corazas de metal que les cubrían por delante. Algo así como dos palos cruzados, una cruz. Aunque en uno era de color verde y en otro azul.

Señalando esos símbolos Jesús les dijo:

Esas cruces se refieren a mí. ¿Verdad?

-----Ambos se miraron el uno al otro y encendidos de vergüenza agacharon sus miradas ante Jesús. Tras un instante de un intenso silencio lleno de magnetismo y arrepentimiento ambos levantaron sus cabezas y miraron a Jesús diciendo a la vez: Sí, Señor.

-----A lo cual Jesús siguió diciendo:

Y si ambos seguís mis enseñanzas, ¿Por qué os peleáis?

-----Ante una pregunta tan evidente, los dos de nuevo se quedaron mudos y agacharon otra vez la mirada intentando esconder la enorme vergüenza que sentían.

Viendo que no podían responder, Jesús siguió hablando:

No, no es necesario que digáis nada, yo lo diré por vosotros para recordaros el problema que os afecta y su solución.

Primero, quiero deciros que no sabéis lo triste que me pone que aun creyendo los dos en mí os peleáis tan sólo por la tontería de que uno dice que mi madre María fue virgen y el otro dice que no. Los que llevan la cruz verde como tú afirmáis que mi madre fue virgen ¿No?

-----El guerrero de la cruz verde muy tímido asintió afirmativamente con su cabeza y Jesús continuó diciendo al otro:

Y tú y los demás que llevan la cruz azul como tú defendéis que mi madre no fue virgen. ¿No?

----- El guerrero de la cruz azul igual de tímido que el otro también asintió afirmativamente con su cabeza.

Ante lo cual Jesús no dijo nada más, tan sólo se arrodilló ante ellos y cubriendo su rostro con las palmas de sus manos lo inclino hacia delante y empezó a llorar.

Ambos guerreros al ver entristecido al maestro se acercaron a él y le acariciaron los hombros intentándole consolar. Jesús al sentir el intento de ellos levantó su cabeza y mirándoles con los ojos llenos de lágrimas y les preguntó:

¿Por qué?

----- Ellos impresionados por el llanto de Jesús, empezaron a llorar también, mientras que le decían entre suspiros:

No lo sabemos Señor.

----- Los dos abrazaron a Jesús y éste después de darles un fuerte y cálido apretón a ambos entre sus brazos, salió de entre ellos y les dejó a los dos abrazados sin que éstos se dieran cuenta de que Jesús había salido de en medio.

Los dos anteriores contrincantes continuaron un buen rato abrazados pensando que Jesús también estaba con ellos. Aunque éste les observaba sonriente desde afuera. Cuando se separaron observaron sorprendidos que Jesús no estaba dentro de su abrazo y que habían estado abrazándose intensamente el uno al otro, lo cual les hizo reír amigablemente, haciendo reír también a Jesús y a todos los presentes que terminaron por reír todos juntos en unas enormes carcajadas de felicidad. De nuevo la fiesta y el baile volvió a estallar entre ellos llenando a todos de una enorme alegría y manifestación del amor que les une a todos.

Al terminar la danza Jesús sonriente se situó de nuevo en el centro del círculo invitando a la gente a escuchar sus palabras y haciendo un gesto a los dos visitantes de las cruces en el pecho les invitó a acercarse a él una vez más. Diciéndoles aún con la sonrisa en su rostro y ante la feliz sonrisa del rostro de ellos por el buen desenlace de las circunstancias dirigidas por Jesús de esa forma tan satisfactoria para todos:

¿Veis? Ahora ya sabéis mejor quien soy y lo que pasa por aquí a mí alrededor y que lo realmente importante de mi mensaje es el amor entre todos por igual. Todo lo que se interponga entre este amor de igualdad y cualquier acción realizada por el hombre no es importante tenerlo en cuenta, pues puede hacer que se pierda todo ese sentimiento de amor y liarnos a todos en una guerra como por ejemplo eso de que si mi madre era Virgen o no.

Pero de todos, modos ya que eso es algo que os interesa tanto saber, tan sólo os daré una buena pista que os puede conducir a la respuesta, pero con la condición de que no os volváis a pelear en mi nombre y por nada y menos por esos detalles sin importancia ¿De acuerdo?

-----Los de las cruces en el pecho aceptaron el trato sonrientes. Y Jesús les dio la respuesta:

La razón en cuanto a mi nacimiento no la tiene ni uno ni otro, sino que ambos tenéis una parte de esa verdad, pues sí que nací de mi madre María y del amor que les unía a ella y a mi

padre José, pero por entronización que es una relación extásica de contacto espiritual profundo e intenso con una directa participación del creador (El Ahí, el Padre, la naturaleza, etc...).

No os preocupéis si no comprendéis del todo lo que os digo, pues en el futuro vendrán quienes entenderán todo esto y os explicaran todo lo que intento enseñaros ahora, éstos serán los Ahítas de los que ya os he hablado otras veces.

----- Jesús paró de hablar y contempló por un momento sonriente a los dos guerreros que con rostro feliz y amigable ya habían dejado de serlo, diciéndoles:

Id y comunicar lo que os digo por la paz de todos.

----- Los dos guerreros inclinándose ante Jesús le saludaron solemne y respetuosamente hincando una rodilla en el suelo e inclinando sus cabezas hacia delante, a lo que Jesús continuó moviendo las manos sobre ellos, envolviéndoles en una nube blanca que les despegó del suelo y les hizo desaparecer en el aire, mientras exclamaba:

Regresad a vuestro tiempo de procedencia hacia donde la humanidad quiere caminar un día en armonía.

----- Una vez éstos se hubieron marchado tal como vinieron, se levantó espontáneamente un niño con aire de valor y preguntó a Jesús:

¿Cuándo debo de separar a los que se pelean y cuando no?

----- Jesús le explicó, reflejando con su sonrisa la decisión del gracioso niño:

Amar y no ser agresivo no es tampoco el dejarse pegar por el agresor sino el defenderse, pero con amor, sin violencia. Igualmente que tampoco es el dejar que se peguen los que se pelean sino separarlos si es posible, pero con amor, como hemos hecho con los dos guerreros que aparecidos aquí venidos de otros tiempos continuaban peleándose sin darse cuenta que por una magia del destino habían sido transportados ante la causa de su pelea, que era yo mismo, que he terminado por apaciguarles para que cumplieran de verdad mi mensaje de amor y que se dejaran de detalles sin importancia y bélicos, es decir que se concentraran tan sólo en el amor y que no perdieran el tiempo o se despistaran en otras cosas sin sentido.

Aunque si tan sólo con la presencia y sin necesidad de intervenir y separar a los contrincantes se puede calmar una pelea, como la del perro y el gato que todos hemos presenciado antes, entonces es mucho mejor así, pero si no, no hay más remedio que intervenir aunque con paz y sin violencia como en la pelea entre los dos guerreros, entonces hay que hacerlo también, por la paz. Y no dejar insulsa e indiferentemente que se peguen por una paz mal comprendida por ellos.

## LOS NIÑOS DEL FINAL DEL HES SON LOS QUE MÁS ESTARÍAN DESPUÉS EN EL HEN

----- Otro niño con aspecto de inteligente volvió a hacer la misma pregunta:

Pero, cuando tú te vayas ¿Cómo sabremos verdaderamente cuando intervenir y cuando no?

¿Cómo sabremos que nuestra intervención realmente no agravará la pelea o que realmente no se agravará cuando nos vayamos?

----- Jesús con una expresión de extremada calma, paciencia y atención hacia el niño, se sentó sobre el suelo con las piernas cruzadas y haciendo a éste un gesto para que se acercara hacia él le invitó a sentarse sobre su rodilla derecha. El niño emocionado tomó asiento tan decididamente que inclinó a Jesús hacia un lado, el cual en su postura inclinada miró al niño seriamente con una penetrante mirada. El niño no sabía que decir y toda la multitud que presenciaban a los dos enmudecieron hasta no oírse ni el ruido de una mosca. Jesús repentinamente levantó esa rodilla y lanzó al niño por el aire hacia el otro lado haciéndole caer encima de él y con el culito hacia arriba, sobre el cual con una sonrisa dio una ligera palmadita, jugando con el niño, el cual al ver que todo era tan sólo una broma de Jesús quiso

jugar con él y muy entusiasmado ahora se tiraba sobre la otra rodilla desequilibrándole hacia el otro lado, la gente ya había empezado a reír alegremente al presenciar el juego entre ambos.

Otros niños también se acercaron espontáneamente a Jesús para jugar con él intentando tirarle al suelo. Éste continuó luchando de broma con ellos esquivándoles y dejándoles caer levemente, entre el jolgorio y la risa de éstos y de la gente.

Una ancianita que era la abuela de uno de los niños, preocupada por si su nieto estaba molestando a Jesús, se dirigió hacia él con tono de riña:

¡Pepito..! ¡Deja al maestro tranquilo!

----- Otras madres siguiendo la iniciativa de la abuelita también fueron y llamaron a sus hijos:

¡Vamos, dejad ya al maestro..!

-----A lo cual Jesús entre la infantil contienda les respondió:

No, no os preocupéis, dejad que los niños se acerquen a mí, ellos son los que más necesitan de mis instrucciones. Pues ya que son los más jóvenes son los que más tiempo van a vivir en las eras del reino de los cielos que están a punto de empezar.

----- Al oír estas palabras, repentinamente y como venido del cielo cayó una especie de vapor eléctrico de un intenso aroma, lo cual produjo en todos un estado de paz profunda y de relax, hasta el punto en el que el fuerte aire que estaba soplando hasta entonces se detuvo totalmente, los árboles y sus ramas dejaron de tambalearse y de hacer ruido, de repente se podía oler penetrantemente el campo, la hierba y sus flores. La luz del Sol se intensificó sin llegar a quemar y los pájaros y demás animalitos de la naturaleza empezaron a cantar y a emitir suaves y armónicos soniditos que adornaban ese bienestar natural producido tan súbitamente, casi como si una especie de magia desconocida hubiera trasladado a todos a otro lugar.

Los niños, con un nuevo tono de profundo relax, se fueron a sentar para escuchar la nueva respuesta. Jesús haciendo un gesto al niño que había formulado antes la pregunta le invitó a sentarse de nuevo sobre su rodilla, y esta vez con un clima de calma y atención Jesús respondió y tanto el niño como los demás escucharon:

Cuando yo me vaya, para saber cómo actuar mejor ante un problema por ejemplo una pelea, y saber si para ello en ese momento deberéis o bien acercarse o bien alejarse de la contienda, deberéis de seguir vuestro corazón, ser vosotros mismos, estar Ahí, para saber si debéis de hacer una cosa o la otra. Si notáis que huyendo de la pelea se produce agresividad y la pelea se agrava, entonces deberéis de intervenir en ella intentando apaciguarla. Y si intentando apaciguarla es cuando se agrava, entonces deberéis de huir de ella. Por lo mismo se podrá decir que si estando en ella al intentar apaciguarla se produce la paz, entonces deberéis de estar en ella ayudando a calmarla. Y si cuando se produce la paz es cuando os alejáis de la pelea, entonces lo que vuestro corazón o el ser vosotros mismos os dirá en esos momentos es que os alejéis de la pelea.

Después del punto 1 del Cenu, la gente tendrán un don natural para ser ellos mismos, ser independientes y seguir sus corazones. Pues la humanidad ya será un ser adulto, con más decisión y capacidad de improvisar.

Ya que entonces el rey de la humanidad, que soy yo mismo, ya estaré en el interior de todos, en la forma de la voz de sus propios corazones, que al seguirla serán ellos mismos, seres libres y adultos, es decir, que ya estaré fundido con sus propios corazones y seres, ya seré uno con ellos, fortaleciendo así la libertad, la independencia y la adultez de todos.

Al morir yo en la cruz y venir el 1 del Cenu pasaré de estar en el exterior a estar adentro de todos vosotros en vuestros corazones, haciéndoos así a todos libres, adultos e independientes. La humanidad ya estará formada, ya será un ser adulto. Yo ya estaré dentro de su corazón. Tanto ella como todos los seres que la forman ya se habrán hecho uno conmigo y pasado así a ser seres adultos, libres e independientes.

# LA DEFORMACIÓN DE LA REALIDAD

## EL HACERSE EL TONTO PARA SOBREVIVIR

-----Un muchacho joven, viendo la intervención de los niños anteriores, que eran amigos suyos, no queriendo ser menos que ellos y demostrar así que él también tiene algo para exponer, se levanta y hace una pregunta la cual en realidad ya había varios que estaban a punto de hacer en ese momento, pues al oírla expresaron al unísono el interés por la respuesta que Jesús iba a dar.

¿Qué obstáculos nos impedirán practicar la igualdad cuando tú te vayas?

-----Jesús cruzó los brazos con gesto cómico y risueño hacia el muchacho, queriendo expresar su admiración por la perspicacia de los más jóvenes, e incorporándose de nuevo en el centro del círculo, se enderezó, cerró sus ojos e inclinó su cabeza hacia abajo en actitud de concentración, mostrando la importancia de la respuesta que iba a dar. En este lapsus de tiempo los pocos que intentaban apuntar todo lo que él decía y entre ellos Fernandito como un cuerpo especial de periodistas del tiempo y de la cultura de la humanidad y veloces como el viento se adelantaron a primera fila, para no perderse ni un punto ni una coma de lo que iba a decir. Jesús esperó al silencio de ese momentáneo revuelo y mientras tomaba un profundo respiro levantó lentamente la cabeza mientras al mismo tiempo alzaba sus brazos, abría sus ojos y empezaba a hablar:

Después del 1 no interpretaran bien mis enseñanzas, las cambiaran. Me pintarán como alguien triste, desolado y derrotado. Para que a nadie se le ocurra seguirme por el miedo de terminar así tal como representará la falsa imagen de mí que ellos les mostrarán. La jerarquía transformará mi imagen para impedir el paso de la igualdad al pueblo, intentando asegurar así sus excesivos bienes para no perderlos. Desprenderán a los que me sigan de sus bienes materiales, haciéndoles creer que según mi doctrina la materia es negativa, con el único objeto de quedársela ellos.

Les harán creer incluso que la materia es tan mala, que no deben tan sólo desprenderse de ella, sino incluso atacarle, es decir, maltratar sus propios cuerpos, pues así estarán más cerca de mi doctrina. Lo cual tan sólo llevará a tener una población fácil de manipular, que renuncia a sus cuerpos poniéndolos al servicio de la jerarquía como pobres soldados que mueren tristemente por un interés agresivo que incluso ellos desconocerán.

También estarán mucho tiempo diciendo que mi doctrina es imposible de comprender y que es algo tonto que se debe de seguir sólo por fe. Cuando es una ciencia totalmente comprensible que muestra lo vitalmente importante que es el que todos practiquemos la doctrina igualitaria. Demostrado hasta matemáticamente por las fórmulas cenuíticas.

A la jerarquía no le interesará que el pueblo comprenda intelectualmente que lo mejor para todos es que todos sean iguales. Y cuando los Ahítas anuncien las fórmulas cenuíticas que demuestran científicamente que todos somos iguales, ellos harán desaparecer todos sus textos y conocimientos, diciendo que no es verdad, que no somos todos iguales. Para así no sentirse amenazados a perder sus riquezas.

Los Ahítas, que en ese periodo FE serán aún Ahítas Emocionales, para poder continuar con la práctica igualitaria de la doctrina del Hemisferio Norte donde estarán, o práctica de las Esencias, es decir, para poder seguir estando Ahí, deberán seguir la corriente a la jerarquía, diciéndoles que sí que es verdad, que la igualdad o ciencia Cenuítica no se comprende nada, por lo que ellos tan sólo la siguen por fe. Entonces la jerarquía no les hará nada, los tomarán por tontos y como tales inofensivos. Por creer en algo que no ven.



De este modo los Ahítas subsistirán practicando la igualdad entre ellos de modo emocional, a pesar de la persecución continua de la jerarquía hacia ellos, la cual les pondrá las cosas muy difíciles, no tan sólo obligándoles a afirmar que la doctrina y ciencia de la igualdad o Cenuítica es totalmente incomprensible y quemando todos los textos que guarden de ello, obligándoles así a hacer la práctica de la igualdad tan sólo por fe, o sea creyendo en lo que no se ve ni se comprende, sino que también deberán de dejarse desposeer de sus bienes materiales, dándolos a la jerarquía, la cual les hará creer el falso testimonio de que según la doctrina igualitaria de la cual yo hablé, deben de desposeerse de la materia la cual no es buena. Y además les harán creer que para seguir la doctrina de igualdad que yo les di, deberán de castigar sus propios cuerpos, poniéndolos así al servicio de la jerarquía, para combatir en la guerra por sus intereses agresivos, o cualquier otra actividad igualmente violenta, lo cual tampoco será verdad.

### LA REDUCCIÓN FORZADA DE LA DOCTRINA IGUALITARIA

De este modo los Ahítas, por la represión y censura de la jerarquía hacia ellos, se verán con una práctica igualitaria enormemente reducida:

- 1- Tendrán prohibido el pensar y razonar acerca de las enseñanzas y ciencia de la igualdad o Cenuítica. Y obligados así a practicar la igualdad tan sólo por fe, es decir, como algo que no se entiende, reconociendo así, a su vez, que ni ellos mismos comprenden lo que practican. Es decir, quedando así como locos o tontos inofensivos.
- 2- Tendrán que permitir que la jerarquía les robe los bienes materiales, incluso aceptando que eso es lo que pide la doctrina igualitaria. El renunciar a los bienes materiales.
- 3- Tendrán que ofrecer sus cuerpos al servicio físico de la jerarquía. Incluso creyendo que eso es lo que pide la doctrina igualitaria. El flagelarse físicamente.
- 4- Tendrán que dejarse insultar y humillar por la jerarquía. Incluso creyendo que eso es lo que pide la doctrina igualitaria. La renuncia de uno mismo.

### EL ARGUMENTO IGUALITARIO LO SUFICIENTEMENTE CONSISTENTE Y A LA VEZ SENCILLO PARA PODER SOBREVIVIR ANTE LA JERARQUÍA

De este modo, la práctica de la doctrina igualitaria de los Ahítas se verá tan perseguida, recortada y reducida por el acoso continuo de la jerarquía que entonces es cuando me necesitarán a mí, es decir, a la historia verdadera que tendrán acerca de mí.

Pues por un lado ¿Cómo podrán practicar la igualdad tan sólo emocionalmente sin la comprensión básica de la ciencia de la igualdad porque ésta la tendrán prohibida? Necesitarán una historia emocional sencilla a la que referirse, realizando su práctica de igualdad en torno a esa historia. Para así no provocar el recelo de la jerarquía y poder continuar con la práctica igualitaria.

Entonces es cuando me necesitaran a mí, yo seré justo la historia emocional que ellos necesiten, para poder practicar la igualdad de modo emocional sin que la jerarquía lo impida.

Mi historia, para ellos no les supondrá una gran amenaza al verme como:

- 1- Alguien que habla de la igualdad, pero que sin embargo termina derrotado en una cruz. Dando a entender así aparentemente que la igualdad no debe de tener muy buenas consecuencias para el que la práctica.

2- Alguien que hace milagros incomprensibles y que dice cosas que nadie comprende, es perfecto para que la jerarquía haga creer al pueblo: ¿Veis?, la igualdad es algo irreal e ilógico que no se comprende. Para intentar evitar así que se revelen amenazando con ello a las riquezas jerárquicas.

3- Alguien que se desprende de la materia, regalándola al prójimo y que muere incluso por él, es una historia perfecta para que la jerarquía haga creer al pueblo : ¿Veis? Tenéis que olvidaros de vosotros mismos, regalarnos vuestra materia y servirnos materialmente. E incluso morir materialmente por nosotros, en la guerra.

4- Alguien que se bautiza y nace de nuevo es una actitud perfecta para hacer que la gente renuncie de su propia identidad y ofrecerles una nueva identidad de sometidos bajo la voluntad ajena.

### LA HISTORIA DEFORMADA POR LOS INTERESES JERÁRQUICOS

E incluso para asegurarse mejor de que no hay ningún peligro, la jerarquía incluso transformará mi historia y las cosas que yo dije. Para así, intentar apartar aún más al pueblo de la idea de perseguir la igualdad.

Por otro lado, los Ahítas, con la práctica igualitaria tan recortada y censurada sí que tendrán al menos mi historia para poder practicar la igualdad de modo emocional. En ella, me mencionaran a mí y a vosotros, a mí Madre María y a mí padre carnal José y leerán una y otra vez todo lo que quedará escrito de nosotros y de todo lo que nos pasa ahora con los romanos y demás gente.

En la práctica emocional igualitaria, se partirán el pan simbólicamente en recuerdo de lo que yo hago con vosotros ahora.

Así podrán practicar la igualdad ante la jerarquía, sin ser censurados por ésta.

Condenados así a hacer ver a la jerarquía y muchos incluso a creer, que no comprenden que la igualdad sea buena y que hacen la práctica igualitaria tan sólo por fe, por creer en lo que no ven, por creer en mí. Así la jerarquía no les prohibirá la práctica igualitaria que podrán seguir realizándola de modo emocional.

Aun así mi historia será deformada por la jerarquía:

1- Les harán creer que tanto vosotros como yo éramos gente triste, cuando en realidad sonreímos felices y hacemos continuamente fiestas que atraen más la atención que el mismo coliseo romano.

2- Les harán creer que somos gente derrotada, cuando en realidad nosotros vencemos la mayoría de las situaciones con la magia del amor, incluso el Imperio Romano será destruido y vencido por nosotros.

3- Les harán creer que nos humillan, cuando en realidad no nos afectan sus insultos y los que salen finalmente humillados son ellos, pues sus propios insultos y humillaciones terminan siempre por caer sobre sus propias espaldas.

4- Les harán creer que deben de nacer de nuevo olvidándose de ellos mismos, cuando eso es algo que no se produce en el HEN que vendrá en el futuro, sino aquí en el HES en donde todos estamos naciendo ahora, igual que un niño debe de nacer a la vida adquiriendo su identidad adulta y desprendiéndose de la de niño. Pues la humanidad ahora está en su periodo de niña, en las eras del Hemisferio Sur, en donde aún necesita recibir su bautismo, su iniciación a la

adulter, olvidando su personalidad infantil, adquiriendo la de hombre y naciendo así a un mundo nuevo, el de los seres adultos, regidos por el sistema igualitario. A un mundo en donde la configuración de las Esencias se habrá invertido pasando del programa natural jerárquico que rige en el periodo infantil al igualitario que rige en el periodo adulto. Habiendo así recibido ya toda la humanidad una nueva identidad, un bautismo, una iniciación a una nueva vida, tan sólo por el hecho de haber pasado la evolución de la humanidad por el punto 1 del Cenu entrando así todos en las eras del Hemisferio Norte en donde ya habrán nacido todos de nuevo automática y naturalmente y la gente ya no deberá de volver a nacer, sino que todo lo contrario deberán de no cambiar, de mantenerse siendo como son, ellos mismos y manifestarse así como seres adultos, libres e independientes tal como todos serán entonces.

5- Nos pondrán como gente débil y cobarde que pone la otra mejilla, según la falsa interpretación que ellos darán a mis palabras, en las que no me refería a poner la otra mejilla ante los golpes físicos sino ante los golpes interiores, para así poder vencer una oscuridad interior y no exterior. Pues de lo exterior tal como ya os he dicho otras veces es el Ahí quien se encargará de dároslo para que lo tengáis, igual como viste a los pajaritos de miles de colores y no vosotros quienes lo debáis de perseguir por vosotros mismos.

Siendo la realidad que si podemos sí que nos defendemos sin permitir que los romanos nos atrapen, aunque tan sólo por defensa propia y por parte nuestra sin responder nunca con la misma agresividad que nosotros recibimos primero de ellos, ni con ninguna otra forma de violencia, lo cual no es nuestro estilo, sino con el amor y la paz, tal como todos ya sabemos y ellos en realidad también.

6- Dirán que yo dije que la materia no es buena, cuando no es verdad.

Pues yo anuncio la armonía entre la materia y el espíritu. Para el bienestar y la armonía de ambos. Y no sólo para uno o para otro.

El decir que yo dije que la materia es mala, también les servirá para explotar a los pobres, diciéndoles que deben de desprenderse de los bienes materiales, para así quedárselos ellos, los ricos.

## LOS CEREMONIAS INICIÁTICAS

----- Un anciano extranjero, de piel roja y también con una vestimenta de plumas, con paso decidido y valiente andó hasta ponerse ante a Jesús. Había venido de muy lejos, cruzando el mar con una vieja embarcación que ahora necesitaba ser reparada. Con su rostro serio, profundo e interesado, preguntó a Jesús:

¿Qué será entonces de las iniciaciones?

El extranjero, también con paso muy ágil y decidido, para los años que representaba tener, volvió a su lugar para esperar atento la respuesta de Jesús con sus brazos cruzados en actitud de escucha interesada.

En la misma continuación de la charla de Jesús estaba la respuesta que él pedía

La cual siguió así:

Del mismo modo, a imagen y semejanza de la humanidad, a todos nos pasará lo mismo. En las eras del Hemisferio Sur o periodo infantil de la humanidad, seremos como niños que necesitamos una iniciación, un bautismo, una nueva identidad. Por eso yo, y todos vosotros nos hemos bautizado. Pero ahora muy pronto, cuando yo muera en la cruz y la humanidad entre en las eras del Hemisferio Norte, atravesando el punto 1 del Cenu, todos al igual que la humanidad, ya seremos seres adultos, que no necesitan ningún bautismo, ni nueva identidad, pues ya la han recibido, ya son seres adultos. Y tampoco necesitan olvidarse de su identidad, pues la identidad que tienen es nueva, la acaban de recibir y no la deben de olvidar ni cambiar

por otra, sino todo lo contrario, fortalecerla, y manifestarla al exterior a través de la propia libertad, viviendo y realizando sus respectivas funciones, fabricando sus respectivos frutos y dándolos a los demás a cambio de los de ellos, los cuales todos necesitarán vital e imprescindiblemente por igual. Intercambiando así los frutos de igual a igual en el sistema social igualitario que existirá en las eras del Hemisferio Norte, las cuales están a punto de empezar.

Así que si después del punto 1, la gente jerárquica intenta transformar también lo que yo dije, diciendo que se deben de bautizar para así nacer de nuevo, con eso no sólo confundirán enormemente a la gente los cuales ya no serán niños sino adultos, sino que por otro lado, podrán manipularles mejor haciéndoles creer que deben de olvidarse de ellos mismos y nacer de nuevo, haciendo lo que los jerarcas dicen, es decir, poniéndose totalmente bajo la voluntad de ellos. Y encima les dirán que lo hagan porque eso es lo que yo dije que debían de hacer.

----- El que había preguntado, dio un saludo de agradecimiento por la respuesta y se sentó para seguir escuchando. Y la charla de Jesús continuo así:

Todas esas deformaciones de lo que yo dije que los jerarcas harán serán con el único objeto de dominar al pueblo, intentando apartar a los Ahítas de la práctica igualitaria. Recortándola y reduciéndola al máximo de sus posibilidades.

Los jerarcas se sentirían muy amenazados en sus riquezas si los Ahítas pudieran decir toda la realidad, es decir, que todos ya son libres, que ya tienen una nueva identidad porque la humanidad al igual que todos ya pasó a ser un ser adulto justo en el momento en el que yo morí en la cruz. Por lo que ahora todos, deben de comportarse como seres adultos libres e independientes viviendo en una igualdad de derechos y privilegios. La jerarquía no podrá soportar que se diga eso.

Por eso también se deformará ese factor en la práctica igualitaria de los Ahítas.

Los cuales no sólo estarán recortados por los jerarcas, que les obligaran a... :

- 1- Renunciar a la comprensión de la ciencia Cenuítica de la igualdad.
- 2- Dar los bienes materiales a la jerarquía.
- 3- Dejarse insultar y explotar por ésta

...y además haciéndoles creer que yo les dije que tienen que actuar así, sino que además, les obligarán a:

- 4- Recibir un bautismo, renunciando así a la auténtica propia identidad adulta ya nacida y obligándoles a adquirir una nueva al servicio de ellos.
- 5- Les obligarán a aprender sus reglamentos jerárquicos.
- 6- Les obligarán a practicar el sistema jerárquico, viviendo dentro de él. Etc.

## UNA HISTORIA EMOCIONAL SALVARÁ EL MENSAJE IGUALITARIO

Por todo eso, la práctica igualitaria Ahíta se quedará tan recortada, censurada y deformada, que el único medio que tendrá para poder subsistir será la historia emocional acerca de mí que llegará a ellos, la cual tendrá la forma o el grado de emotividad necesario para que a través de ella se pueda practicar la igualdad con la suficiente suavidad como para no recibir la censura de la jerarquía.

## LOS MÁRTIRES AHITAS O SANTOS

Los Itos Ahítas de este periodo inicial FE por este fuerte recorte y censura jerárquica de la práctica igualitaria que ellos anuncien a los demás, llegarán a ser auténticos mártires, los cuales, aun comprendiendo de un modo especial y profundo la doctrina igualitaria que regirá entonces, estarán obligados a no explicarla a los demás e incluso a decirles que no comprenden nada de algo que es tan matemáticamente claro para ellos, teniendo que decir a todos, apuntados y obligados por el arma de la jerarquía, que no comprenden la igualdad, que ellos tampoco lo deben de intentar comprender sino tan sólo tenerle fe, es decir, que tan sólo deben de creer en algo que no se comprende.

Además de eso les obligarán a desprenderse de sus bienes materiales, y a que con su comportamiento inciten a los demás para que les imiten, para así favorecer a que la jerarquía se haga dueña de los bienes de todos.

También serán torturados físicamente ante todos, como un ejemplo para el pueblo, para intentar motivarle a esforzarse sirviendo a la jerarquía, pues según el engaño de ellos ésa será la práctica de la doctrina y lo que yo dije que se debe de hacer. Exactamente igual como mi crucifixión, argumento que les vendrá perfecto para terminar de convencerles de lo mismo.

Igualmente pondrán a los Itos Ahítas a luchar como soldados en sus guerras jerárquicas, como ejemplo para que los demás hagan lo mismo. Obligándoles a ellos igual que a los demás a cambiar continuamente de identidad siguiendo las ordenes de la jerarquía.

Estos Itos Ahítas, o guías hermanos de la igualdad que serán martirizados les llamarán Santos.

Aun así, con mi historia emocional, continuada por la de ellos, la igualdad podrá ser practicada aunque tan sólo emocionalmente, muy reducida, censurada, recortada y transformada, pero en Esencia se practicará, que es lo que se debe de hacer en las eras del Hemisferio Norte, practicar la doctrina vigente: la igualdad.

Para que así de algún modo la gente pueda estar Ahí, al practicar la doctrina o patrón de conducta natural que corresponde con la era en la que viven. Es decir, en definitiva, para poder tener un poco de salud y de bienestar.

## EL CENU INDICA LO MISMO QUE LOS HECHOS

De todos modos, la práctica igualitaria del primer periodo FE deberá de ser emocional. Pues la igualdad aún no habrá nacido en las mentes (S) de la gente.

Y toda represión jerárquica contra los Ahítas podrá ser vencida por éstos si éstos se mantienen en la práctica de la igualdad emocional. Ayudados por la historia emocional que recibirán de mí, por ejemplo.

## EL ENSEÑAR UN POCO LA IGUALDAD PARA TENER LOS VOTOS Y EL PODER DE DOMINACIÓN PERO NO DEMASIADO PARA QUE NO SE LIBEREN

La jerarquía recortará la práctica igualitaria de los Ahítas pero hasta cierto punto, en el que ya no podrán seguir recortando más, pues el hacerlo supondría también perder el poder sobre el pueblo, ya que la doctrina igualitaria será a la vez la única fuente de poder en las eras del Hemisferio Norte, un poder que ellos usarán infielmente a los principios igualitarios, que manifestarán para someter así al pueblo bajo su voluntad. Por lo que tendrán la difícil tarea de por un lado ir enseñando la igualdad al pueblo para adquirir un poder sobre ellos, a la vez que por el otro lado irán recortándola y escondiéndola, para no perder de su puño jerárquico a sus esclavos, liberados por la igualdad.

Algo así como cuando una mujer se exhibe eróticamente ante su pretendiente.

Aunque ésta deja entrever su sexo sin embargo a la vez lo está ocultando tras sus vestiduras para excitar al sexo masculino pero al mismo tiempo no recibir su directa intervención sino conducirlo al momento adecuado para la concepción.

Enseña un poco su sexo, lo suficiente como para atrapar al hombre pero no demasiado para que éste no se le escape.

----- Jesús imitó a esa mujer con los gestos, haciendo reír a todos.

Dando así un pequeño descanso a la gente y siguiendo después con la charla.

# LA MUJER

## LA ESENCIA F DE LA IGUALDAD ESTÁ EN EL HEN Y EN LA MUJER

Y continuó haciendo otro dibujo sobre la tierra y diciendo:

Mirad, según el Cenu, a las eras del Hemisferio Norte que están a punto de empezar les corresponde la Esencia que a su vez representa a la mujer, la F, mientras que a las eras del Hemisferio Sur en donde aún estamos pero que están a punto de terminar, les corresponde la Esencia C que representa al hombre.

Por eso la doctrina jerárquica de las eras del Hemisferio Sur, se transmite de un modo jerárquico y masculino, es decir, conquistando a los demás, transformándoles y haciéndoles nacer de nuevo para que crean en lo que tú dices, para que crean en ti, tal como yo hago ahora cuando os digo que el que crea en mí estará salvado. Siendo yo así la manifestación más extrema y última del maestro de la doctrina de las eras del Hemisferio Sur, las cuales ya están a punto de terminar en su largo recorrido de 13.000 años.

Sin embargo en las eras del Hemisferio Norte en donde todos muy pronto vais a estar, su doctrina igualitaria se transmite de un modo igualitario y femenino, es decir, no conquistando a nadie, ni transformándoles, ni haciéndoles nacer de nuevo, sino todo lo contrario, fortaleciendo y reforzando la propia identidad de cada uno y la autoestima, para que no cambien sino que sigan siendo ellos mismos tal como son, hombres adultos, libres, independientes e iguales a los demás.

Así es como básica e instintivamente actúa una mujer (F) en un hombre, fortaleciendo su identidad, mientras que del mismo modo básico e instintivo un hombre (C) actúa en una mujer transformándola para dirigirla bajo su voluntad.

Así se presentan también las doctrinas masculina (C) del Hemisferio Sur y femenina del Hemisferio Norte (F).

Por eso, al empezar las eras del Hemisferio Norte, nacerá una corriente feminista en la que las mujeres cada vez irán desempeñando cargos más importantes en la sociedad y adquiriendo un mayor poder de decisión el cual llegará a igualarse con el del hombre.

----- En ese momento pidió la palabra una mujer que se oyó entre el público con unos atuendos desconocidos llenos de letras escritas por la espalda y por delante. Ésta se puso en pie espontáneamente, no llevaba falda y también tenía las piernas enfundadas en una especie de tela circular pero que a diferencia de los otros allí presentes que llevaban también esa desconocida vestimenta a ella las fundas le llegaban de las caderas hasta las rodillas dejando ver el ombligo entre ésta y la vestimenta superior, al igual que tenía desnudas las pantorrillas y tan sólo llevaba otras funditas más pequeñas que le cubrían los tobillos, junto a su extraño calzado blanco y elástico y que cubría todos sus pies rodeándolos.

Con su aspecto 100% revolucionario le dijo a Jesús con tono decidido, atrevido y autoritario: ¡Las mujeres no serán iguales que los hombres sino más que ellos!

En la multitud como un acto reflejo y colectivo todos de repente se encogieron de hombros, como el que oye inesperadamente el sonido de un pedrada que ha caído muy cerca.

Y tras un breve silencio las exclamaciones silenciosas de algunos:

¡Jolines!

----- Como queriendo decir: ¡Qué atrevida!

Jesús tan sólo le sonrió con una mezcla de picardía y de simpatía masculina, como el amante paciente ante el rostro de una mujer enfadada. Al verle, toda la multitud empezó a reír. La mujer de pelo castaño y raras vestiduras, comenzó a enrojecerse, hasta que sus ojos suplicantes

pidieron a Jesús sacarle de esa situación. Éste levantando un brazo le hizo un gesto con los dedos para que se acercara a él. Cuando ésta llegó ante su presencia él cogiéndola de una mano le preguntó:

¿Estabas aquí cuando han entrado el perro y el gato?

Sí.

----- Respondió la mujer. Y Jesús siguió preguntando:

----- Y cuando se han peleado los guerreros ¿También estabas?

Sí.

----- Volvió a responder la mujer.

Entonces habrás oído también los comentarios que hice al respecto, eso de que cuando te enfrentas a quien te ataca con la misma agresividad que él dirige hacia ti primero, es cuando el atacante te posee totalmente, pues entonces su agresividad que primero te afectaba sólo exteriormente, después con tu respuesta agresiva hacia él pasa adentro de ti afectándote y poseyéndose también en tu interior.

----- La mujer respondió de nuevo

Sí.

----- Y Jesús continuó:

Pues como ves, cuando me habías hecho la primera pregunta yo aún no te había dicho nada, sólo te miraba, y sin embargo tú ya te pusiste bajo el dominio de mi personalidad masculina (C), pues soy un hombre también. Tu actitud te ha llevado a esa situación, ante el apoyo de todos los presentes, a los cuales has incitado inconscientemente a ello. Aunque no era mi intención ni la de ellos provocar nada de eso, todo lo has producido tú sola con tu modo de actuar.

-----La mujer muy interesada por lo que Jesús le decía le dijo

Sí, y ¿Qué puedo hacer para evitarlo?

Lo primero, será que conozcas la causa de lo que te pasa.

-----Le respondió Jesús.

Y... ¿Cuál es esa causa?

----- Volvió a preguntar la mujer. Y Jesús le respondió:

En las futuras eras del Hemisferio Norte de donde tú procedes la jerarquía estará afuera de lugar, por lo que sus efectos serán negativos. Entonces las mujeres irán tomando terreno a los hombres, ya que la Esencia F que las representa es la misma que la Esencia F que representa al Hemisferio Norte.

Por eso entonces el intento de dominio de un hombre sobre una mujer se verá como algo desagradable a lo cual denominarán machismo, pues entonces la Esencia C del hombre ya no será la regente, sino la Esencia F de la mujer.

----- Jesús hizo un alto en su explicación para asegurarse de que la mujer le estaba comprendiendo. Diciéndole:

Hasta aquí lo entiendes, ¿No?

-----La mujer le respondió:

Sí.

----- Y Jesús continuó:

Bueno, pues sigo. Ahora es cuando puedes aplicar lo que he dicho antes del perro y del gato y de los dos guerreros.

----- Jesús hizo un nuevo alto en su charla para ver si la mujer por sí sola asociaba lo que él estaba intentando decirle. Y tras un instante, ella le respondió:

Quieres decir que si el hombre intenta dominar a la mujer con agresividad...

-----La mujer hizo un alto en sus palabras intentando pensar lo que iba a decir. Y Jesús queriendo animar el razonamiento que ella expuso le dijo:

Sí...



-----Y continuó hablando la mujer:

...y entonces la mujer le responde con la misma agresividad que el hombre dirige primero hacia ella, que entonces...

----- Jesús le tomo palabra terminando la frase él:

...la agresividad del hombre, es decir, su espíritu jerárquico (C) y afuera de lugar, pasa adentro de ella y...

----- La mujer continuó la misma frase:

.....entonces es cuando el hombre con su machismo o jerarquía afuera de lugar domina a la mujer incluso en su interior.

-----A lo que Jesús respondió:

Exacto, eso es. Y contra más se enfade la mujer contra el hombre, más le poseerá y le dominará éste a ella de un modo negativo, o machista. Desposeyéndola de su voluntad y abusando de ella.

Pues la mujer considerando así al hombre como ser inferior tal como el hombre la trata primero a ella, se habrá ido a luchar a su terreno jerárquico y afuera de lugar y por lo tanto doloroso, en donde el hombre siempre domina y vence a la mujer por ser la C la Esencia masculina.

Pero si la mujer, ante ese desprecio jerárquico o machista del hombre, no se asusta, confía en sí misma, es ella misma y sigue su propia doctrina F igualitaria tratando al hombre de igual a igual, así él no la podrá dominar, pues entonces el poder estará del lado de la igualdad y no de la jerarquía. Es decir en la doctrina igualitaria que le corresponde a ella por su Esencia F femenina y a las eras del Hemisferio Norte en donde estará la humanidad.

La mujer tan sólo caerá en la trampa del hombre machista, cuando ésta le responda a él de modo jerárquico igual que él se dirige a ella primero, marginándole de inferior a él, igual que él le margina de inferior primero a ella.

Por eso, si ante la marginación del hombre hacia ti, si tú reaccionas con la misma agresividad que él ha dirigido a ti primero, gritándole y tratándole de inferior tú a él, igual que él ha hecho primero contigo, así precisamente le estarás dando justo lo que él quería, lo que necesita para dominarte y vencerte, pues te habrá llevado a su territorio jerárquico. Lo cual será muy desagradable y doloroso tanto para ti como para él, ya que la jerarquía en las eras del Hemisferio Norte estará afuera de lugar.

Por otro lado para las mujeres en realidad será muy fácil desprenderse de ese problema, pues para ello tan sólo deberán de ser ellas mismas y así seguir la doctrina igualitaria que corresponde a la Esencia F y que les representa a ellas por naturaleza. Además de que entonces, la doctrina igualitaria estará al alcance de todos y será la única fuente de poder incluso por encima de la pasada doctrina jerárquica. Ya que a las eras del Hemisferio Norte igual que a la mujer, también le corresponde la Esencia F de la igualdad.

----- Jesús, detuvo de nuevo su charla y con una mirada penetrante se acercó a la mujer y cogiéndola de las manos, le dijo:

¿Comprendes?

----- Ella, muy emocionada respondió:

Sí, Señor.

----- Y Jesús continuó diciéndole:

Cuando has dirigido hacia nosotros tus primeras palabras ya era en un tono de marginación hacia el hombre. Por eso te habías puesto bajo el dominio de toda la gente del sexo masculino que se hallan presentes aquí, incluyéndome a mí. Aunque no era mi deseo ni el de los que están aquí el dominarte de ese modo machista.

Ya habrás notado que hay una diferencia entre cómo actúan los hombres habitualmente cuando tú te diriges así hacia ellos, y como hemos actuado nosotros.

Eso se debe a que tú vienes de las eras del Hemisferio Norte y allí los hombres reaccionan anulando tu voluntad y poseyéndote totalmente, con su jerarquía afuera de lugar.

Sin embargo nosotros al estar aún en las eras del Hemisferio Sur, ante tu estado alterado tan sólo hemos sonreído e intentado no poseerte de un modo jerárquico y agresivo tal como tú estás habituada e inconscientemente nos lo pedías, pero que tampoco era nuestro deseo, sino tan sólo hemos intentado conducirte de un modo jerárquico y positivo. Para intentar calmarte y tranquilizarte. Pues aquí en las eras del Hemisferio Sur aún está regente la doctrina jerárquica con su manifestación positiva.

----- La mujer al comprender las palabras agachó la cabeza y se puso a llorar.

Jesús le dio un abrazo y cuando el llanto se detuvo y notando que el calor de su cuerpo había ascendido la volvió a mirar diciéndole:

Hay algo que quieres preguntarme, dime:

----- La mujer, sorprendida de que Jesús supiera que estaba a punto de salir una pregunta de sus labios, le preguntó:

Aun siendo la igualdad la doctrina natural de la mujer y pudiéndome liberar con ella de la dictadura machista del hombre, ¿Por qué aun así caigo en su dominio?

Jesús, saliendo del abrazo, le cogió de las manos por un momento y distanciándose de ella la soltó, para dar su respuesta hacia ella y hacia todos los presentes:

De nada te sirve estar en las eras del Hemisferio Norte sabiendo que la doctrina regente es la igualitaria, pero no practicarla. Pues entonces por la inercia de tu inacción te someterá la doctrina pasada jerárquica y ya no vigente.

Aunque la doctrina igualitaria entonces sea más fuerte y tenga un mayor poder, pero si no se práctica, su poder no se manifiesta. Es como el que tiene el caballo más veloz de la aldea, pero si no lo usa y va montado siempre en burro, entonces todos llegarán antes que él a todas partes.

----- La mujer muy atenta volvió a formular otra pregunta a Jesús:

Pero ¿Por qué yo no subo al caballo de la igualdad y me mantengo subida al burro de la jerarquía?

----- Jesús mirando a toda la gente hacia quienes dirigía también su respuesta, dijo:

Eso se debe a que no conoces el mayor placer que en las eras del Hemisferio Norte dará el subir al caballo de la igualdad, pues tan sólo conoces el mal placer de subir al burro jerárquico ya no vigente. Por lo que para no perderlo te quedas siempre pegada a él, al placer viciado y reducido y afuera de lugar que te produce el ser jerarca o machista que te domina. Pues desconoces el mayor y sano placer que produciría en ti una relación de igual a igual con un hombre, tal como es la doctrina que rige en las eras del Hemisferio Norte.

Por lo que hasta que no subas al caballo igualitario y practiques la igualdad, el hombre jerárquico o machista siempre te dominará engañándote, seduciéndote con ese placer estropeado que te ofrece, haciéndote creer que es el mayor dulce de todos y que sólo él te lo puede ofrecer. Y tú asustada y atemorizada por sus palabras, engaños y amenazas y por miedo a perder ese dulce de mala calidad y doloroso que él te ofrece, seguirás atrapada en él. Y él continuará haciéndote sufrir y marginándote, insultándote, humillándote y desposeyéndote de tu propia voluntad, auto confianza y dominio de ti misma y abusando de ti cada vez más.

----- En este punto la mujer muy interesada por lo que Jesús decía y asintiendo todo con su cabeza mientras él hablaba, explotó emocionalmente en un nuevo llanto, preguntándole:

¿Hasta cuándo debo de aguantar esa horrible situación? ¡Ayúdame Jesús, ayúdame!

----- Jesús puso una mano sobre su cabeza gacha hasta que ésta paró de llorar y continuó hablando:

Para ello tan sólo debes de empezar a montar en el caballo de la igualdad, que no es más que empezar con la práctica igualitaria.

Entonces empezarás a sentir el mayor placer que producirá en ti la práctica de la igualdad, y ya no necesitarás del placer reducido y estropeado que te ofrece la jerarquía o machismo, ni tampoco tendrás miedo a perderlo, y así te liberaras de él y de todos tus males.

---- La mujer asustada se dirigió a Jesús:

Pero él me perseguirá y me castigará por haberme ido.

---- Jesús le respondió:

No tienes nada que temer. El no podrá hacerte nada, perderá el dominio sobre ti, pues la igualdad que tú empezarás a practicar será el mayor poder.

----La mujer continuaba preguntando:

Pero yo también le quiero.

----Y Jesús continuaba respondiendo:

En realidad, no será necesario que te vayas de su lado, ni tampoco es aconsejable, pues con la práctica igualitaria tan sólo mejorarás la relación, que dejará de ser tormentosa y además será más feliz y placentera para ambos.

---- La mujer mirando hacia el suelo pensativa pero sonriente, expresando así que había hallado la solución que buscaba, después de un lapsus de silencio, en el que Jesús esperaba sus palabras, ésta dijo:

Y ¿Cómo puedo practicar la doctrina igualitaria?

Y Jesús le respondió:

Por ejemplo con la práctica de las Esencias que yo enseñé.

----La mujer muy curiosa volvió a preguntar:

¿Cómo debo de hacer esa práctica?

----Jesús le explicó la práctica igualitaria y natural de las Esencias tal como la había enseñado a los demás en otras ocasiones. Para ello volvió a hacer toda la ceremonia de la práctica de las Esencias con todos los presentes, con todos los cantos y danzas que ésta contiene. La mujer participó y aprendió su estructura, contenido y forma de ponerla en práctica.

---- Una vez hubo finalizado la práctica, la mujer ahora muy alegre y feliz, se dirigió a Jesús, pronunciando su nombre y haciéndole ver con su expresión que no quería regresar de nuevo a su mundo. Y él con una enorme atención y cariño le dijo:

Ya tienes el modo de vivir feliz en el mundo del cual vienes, practicando la igualdad. Y no sólo por ti, sino también por la gente que allí vive, para que ellos también sean felices y se liberen de la jerarquía. Pues hay muchos que sufren por ese mal.

Con el mensaje igualitario tú podrás calmar a muchas mujeres de ese problema del dominio machista. Lo cual produce males derivados como el de la prostitución. Fíjate, como en las poblaciones de tu mundo en donde la protesta de la mujer es más agresiva es a la vez en donde hay más prostitución. Pues con esa protesta de ellas hacia el machismo éstas caen en la trampa que éste les ha tendido, desposeyéndolas así de su voluntad, abusado de ellas y llevándolas a la prostitución en el peor de los casos.

Tú podrás hacer mucho por ti y por tu mundo, dándoles este mensaje igualitario y practicándolo con ellos.

---- El rostro de la mujer reflejó por un momento la sombra de un ligero temor, que Jesús le quitó respondiendo a su nueva pregunta:

¿Qué puedo decirles para que crean en lo que digo?

---- Preguntó la mujer y Jesús le respondió:

Éstas son cosas que por ellos mismos podrán ver y tú podrás demostrarles fácilmente que lo que dices es cierto. Que la mujer representa más a la dualidad de la Esencia F que el hombre, pues en los mismos cuerpos físicos ya se ve, ya que el de la mujer con su forma y partes

sexuales propias de ella manifiesta más la simetría que el hombre. Y la simetría se compone de dos partes, por lo que representa al 2 y a la Esencia F.

Por otro lado también puedes demostrar que la mujer es más dependiente del hombre, por lo que ella se considera más como un ser de dos partes, que son ella y su pareja juntos. Sin embargo el hombre, se considera más como un solo ser, que es él solo. La mujer incluso se desdobra en dos para engendrar una nueva vida, y en muchos momentos está compuesta realmente por dos seres, que son ella y su hijo que habita en sus entrañas durante el periodo del embarazo. Es decir, que la mujer más que el hombre representa al 2 que corresponde a la Esencia F y a las eras del Hemisferio Norte que están a punto de empezar.

Y no olvides decirles la correcta actitud a tomar ante la dictadura de la jerarquía afuera de lugar presente en las eras del Hemisferio Norte, en donde el hombre hará enfadar a la mujer tan sólo para dominarla dictatorialmente, y contra más se enfade la mujer más la dominará él a ella. Por lo que si ante la jerarquía machista del hombre hacia la mujer, ésta le responde a él también con la misma jerarquía dictatorial, el hombre la dominará, pues ella habrá ido a luchar al terreno del hombre. Y serán los dos infelices, pues la Esencia C de la jerarquía no estará regente en las eras del Hemisferio Norte. Pero si ella le responde con paz e igualdad, entonces él no la podrá dominar y además nacerá el bien, la paz y el amor, tanto para él como para ella por igual. Pues la misma Esencia F que corresponde a la mujer, será también la regente y única fuente de poder en las eras del Hemisferio Norte.

----- Al oír estas últimas palabras, a la mujer se le iluminó el rostro de una rebotante felicidad, y mirando hacia arriba extendió sus brazos diciendo:

Gracias Jesús, he comprendido todo lo que me dices, te quiero a ti, y quiero a mis hermanos. Que venga lo que tenga que venir.

----- Jesús con una gran sonrisa, le dijo:

Regresa al mundo futuro del que vienes, y enseña estas cosas para que haya paz, amor, salud, igualdad y armonía entre todos.

-----Y Jesús juntó las manos de la mujer mientras las soplaba subiéndolas hacia arriba, formándose con ello una gran nube de luz y melodías en donde ella ascendió ante todos, desapareciendo su presencia hacia el tiempo futuro de donde había venido.

La gente volvió a exclamar en pie asombrados por el nuevo prodigio, y se volvieron a sentar.

## SI EL MUS NO SE HUBIERA ALTERADO

----- Una niña pequeña de unos 6 años, habiendo visto a la mujer que se acababa de marchar y oído las conversaciones que ésta había tenido con Jesús, la quiso imitar según su infantil visión y saliendo de repente muy erguida, con decisión al centro del círculo, se puso ante Jesús en donde se detuvo y después de mencionar su nombre con fuerza:

¡Jesús!

----- ... Se dispuso a preguntar. Ante esta graciosa niña toda la multitud empezó a reír. Lo cual paralizó por un momento a la pequeña, olvidándose de lo que quería preguntar. Jesús le sonrió y con una gran dosis de cariño y de afecto se acercó a ella y la levantó del suelo hasta tener su cara a la misma altura que la suya y le preguntó.

Dime cariñito, que quieres preguntar.

----- Y dejándola de nuevo en el suelo frente a él, espero su respuesta.

La niña precipitadamente y un poco enfadada preguntó:

¿Por qué vas a morir en la cruz? ¡No quiero que te mueras!,

----- Una vez formulada la pregunta la niña se fue corriendo a su lugar y se sentó. La gente de la multitud se quedaron perplejos por la pregunta de la niña pasando de las sonrisas a un tono más serio y preocupado. Y Jesús respondió:

Si a lo largo de la evolución de la humanidad en torno al Cenu, la gente se hubiera portado bien, es decir, si hubieran estado Ahí siguiendo la doctrina que corresponde con cada distinto periodo, entonces el proceso de multiplicación y sustracción, el Mus, no se hubiera alterado.

De este modo yo no tendría que morir en la cruz para realizar el paso del programa jerárquico al igualitario. Tampoco hubieran sido las cosas tan difíciles para mí, ni para los demás, tal como se están presentando ahora.

Pues yo sería ahora el Rey auténtico de la Humanidad tal como estaba trazado por la naturaleza (el Ahí ...) desde el principio del presente ciclo evolutivo de la humanidad, es decir, desde Adán y Eva o punto 2 del Cenu.

En vez de tener que vivir como un mendigo marginado, o sea, totalmente destituido de mi función natural asignada.

Entonces, yo estaría sentado en mi trono de Rey querido y aceptado por todos y cuando llegara el momento de pasar de las eras del Hemisferio Sur a las del Hemisferio Norte, yo hubiera organizado una ceremonia tranquila y agradable para todos, en la cual me quitaría mi corona de Rey jerárquico positivo y me pondría la de dirigente hermano, bajando del trono y pasando a ser uno más entre todos vosotros. Así hubiera sido de fácil, en vez de como es ahora, perseguido y marginado e incluso crucificado en una cruz, de un modo brutal y agresivo.

De todos modos, lo que tiene que venir vendrá igual y la humanidad y todos los seres que la componen pasarán igual de la Tierra al Cielo, es decir, de las eras del Hemisferio Sur a las del Hemisferio Norte, al reino de los cielos de regreso al paraíso.

Aunque hubiera sido mucho más fácil si se hubiera hecho bien, en paz, o sea, si la gente de todos los distintos periodos de evolución de la humanidad, se hubieran portado bien, cumpliendo con las respectivas doctrinas de sus periodos, es decir estando Ahí.

## LOS ERRORES PRESENTES AYUDAN A CORREGIR LOS FUTUROS

Aun así, en el transcurso de la evolución de la humanidad, unos acontecimientos ayudan el desarrollo de los otros, aunque la evolución esté alterada como ahora. Este principio se cumple igual.

En la evolución de la humanidad, unos errores de la oscuridad crean las consecuencias necesarias, para vencer los errores que vienen después. De este modo la oscuridad va desapareciendo ella misma, movida por su propio peso y falta de verdad o razón de existir.

Paso a paso la luz de la verdad y de la doctrina auténtica de cada momento evolutivo de la humanidad va venciendo a la oscuridad, hasta hacerla desaparecer totalmente, haciendo así que la humanidad recorra su ciclo perfecto de evolución que le lleve finalmente a su pleno florecimiento o realización final.

## LA OSCURIDAD DE LA QUE NACE LA HISTORIA EMOCIONAL SALVADORA DEL MUNDO

Y de todos modos, incluso la oscuridad es necesaria, ya que de ella, del caos, del desorden, de la inversión de la realidad y de la mentira, del contraste que todo ello ofrece, debe de nacer la verdad, la realidad, la armonía y el orden de la forma auténtica de la humanidad y del universo en el que vive.

Pues la luz siempre nace de la oscuridad, en ciclos repetitivos hasta que finalmente ambos principios, luz y oscuridad, se presentan como positivos, como dos opuestos armónicos que giran en torno de la evolución de todo ciclo natural, el cual termina siempre con la transformación de todo en luz, en la flor de su plenitud. Por ser la luz la directriz general sobre

la oscuridad, la cual rige el otro elemento, la oscuridad, cuya única y positiva función es hacer nacer, brillar y florecer a la luz.

Por ejemplo, mi muerte en la cruz y toda la marginación que recibimos tanto yo como todos vosotros creará la historia emocional necesaria para que los Ahítas puedan realizar su práctica igualitaria emocional, al principio del periodo FE, sin ser acosados por la jerarquía negativa que habrá entonces.

Pues sin la historia emocional que nosotros les proporcionamos, ellos no podrían transmitir la práctica igualitaria emocional a los demás los cuales no podrían estar Ahí. Y si el mundo atraviesa el punto 1 del Cenu entrando así en el reino de los cielos o eras del Hemisferio Norte, y nadie practica la igualdad ni siquiera la emocional que es la que corresponde a ese periodo, entonces será un mundo sin la práctica de su doctrina, sin estar Ahí, o sea sin corazón, sin espíritu, sin vida que sostenga la forma material igualitaria que ya tendrá en la materia, pero no en el espíritu, por lo que el mundo se extinguiría, sería su final, a través de cualquier cosa que lo produciría. Pero no será así, pues sí que habrán Ahítas que practiquen la igualdad emocional transmitida por nosotros. Y el mundo sobrevivirá. Por lo que nuestro sacrificio sí que habrá servido de algo.

----- Todos los que le escuchaban en ese momento se habían puesto de pie, e inmóviles como velas, tenían una lágrima que se deslizaba por la mejilla de cada uno, pero sin faltarles también una preciosa sonrisa, todos eran un fiel reflejo de la cara que tenía Jesús en ese momento. Él les reflejaba sus corazones y ellos su cara. En una entronización perfecta entre el maestro y sus discípulos.

De nuevo, como siempre una atmósfera mágica llenaba el aire alrededor de todos ellos, como el cálido aliento de toda la humanidad atendiendo al gran momento de su evolución: El paso de niño a adulto.

## LOS ANTEPERIODOS

----- Después de un pequeño silencio en el que todos se miraron los unos a los otros, Jesús continuó hablando:

Los Ahítas que vendrán en el ante periodo FS, serán Ahítas intelectuales y ellos sí que comprenderán todas estas cosas y las anunciarán a los demás practicando así la igualdad comunicativa (S) con ellos, por primera vez en el mundo, a través de los textos Cenuíticos de la Ciencia de la igualdad y la práctica de las Esencias o práctica de la igualdad que ellos les darán. Lo cual deberán de transmitir de modo espiritual, pues aún no estarán en el periodo FS sino un poco antes, en el ante periodo FS.

Igual que nosotros ahora estamos en el ante periodo FE, y debemos de transmitir a los demás la práctica de la igualdad emocional de modo espiritual, pues aún no estamos en el periodo FE, en donde la práctica de la igualdad emocional ya se practicará de modo material, entre otras cosas, a través de los templos que habrán entonces, recibiendo algunos de ellos el nombre de iglesias.

Al igual que al llegar el periodo FS, la práctica de la igualdad comunicativa y mental (S) se realizará también de modo material como con instituciones oficiales de diálogo y de libre intercambio de conocimientos.

## LA PRESENTACIÓN DE UN AMIGO

----- Jesús no tenía sólo túnicas grises o en blanco y negro. Sino que tenía varias vestimentas elegantes y diferentes entre sí que las iba alternando.

Los discípulos ricos se las regalaban y él las iba dando al mismo tiempo a los pobres. Ya era conocido en él que al final de cada charla siempre terminaba por ofrecer su túnica al más

necesitado. Unos atuendos especiales, como aquel precioso traje con tonos verdes y dibujos aceituna de líneas marrones, que contrastaban con su larga cabellera negra y rostro sereno de tez morena, dándole un aspecto majestuoso de Rey, a la vez con la dulzura de un hijo y al mismo tiempo de un hermano, un igual, un amigo, sencillo y afectuoso, que al mirarlo daba la sensación de poder cogerle del hombro y decirle:

¡Venga Jesús! ¡Vamos a dar una vuelta! ¡Vamos a pasear al campo!

O ¡Vamos a pasear a la ciudad! y de que él fuera a decir que sí, sin oponerse a ello, ni poner la más mínima resistencia. Y en realidad también era así, uno más, siempre que no tuviera mucho trabajo que hacer respondiendo preguntas y curando. Pues entonces ya no podía salir a dar una vuelta, sino que tenía que trabajar y hacer como él decía: lo que tenía que hacer, su trabajo, su función.

Al verlo daba la sensación que tenía que ser el hijo de alguien muy influyente y con mucho poder. El hijo del más rico de todos. Tenía un aspecto de niño muy querido y preferido por su supuesto poderoso padre que debía de tener.

Y más al oírle hablar de su padre, cuando iba a curar a alguien, como si su padre le ayudara a realizar las sanaciones con su supremo poder. Entonces sí que daba la plena sensación de ser el hijo elegido de un padre supremo. Del mismo Dios. El hijo de Dios. Luego cuando te enterabas de que su padre era carpintero, no te lo podías creer. Aunque con sus explicaciones ya iba dando a entender quién era el padre al que se refería, no a su José, su padre carnal, sino al padre de todo, al creador del universo, a Dios.

De todos modos, el aspecto de ser el hijo de un padre poderoso sí que lo tenía. Tal vez también por sus largas horas de oración hacia el padre universal. Sobre todo cuando se fue al desierto y estuvo allí 30 días absolutamente solo. ¿Qué padre le podía haber dado entonces ese aspecto de hijo querido?... pues., el padre universal al cual se dirigía en las oraciones. No puede ser otro, ¿No?

Y ese aspecto suyo de hijo ya decía que él era el hijo de Dios. Y no porque él lo fuera diciendo mucho a los demás, pues en realidad no lo hacía. Sino sólo por su aspecto y más por los demás que iban diciendo que él era el hijo de Dios.

Ante lo cual, él mismo, muchas veces decía a la gente más próxima a él, que no fueran diciendo por ahí que él era el hijo de Dios. Aunque muchos no podían comprender que el decirlo podía ser perjudicial para él, para Jesús y para ellos mismos, por crear así los celos y la envidia entre las autoridades populares. Y lo seguían diciendo, tal vez pensando equivocadamente así:

¡Mira!. Él es tan bueno y tan tímido que no se atreve a decirlo. Lo diremos nosotros por él, le ayudaremos a dar su mensaje.

Y aún con la buena voluntad del que no sabe lo que hace, éstos tal vez aceleraron la crucifixión de Jesús. Él nunca les acusó diciendo por ejemplo:

¿Veis lo que habéis hecho? ¿No os dije que no dijerais nada de mí?

Ahora me van a crucificar antes de tiempo.

De todos modos pasó lo que tenía que pasar, tal como él dijo que pasaría, que lo crucificaron.

Y después de todo él también les perdonó. Igual que a los mismos que le clavaron en la cruz. Tal como él decía:

Perdónales, porque no saben lo que hacen.

# EL ESPÍRITU

## EL REGRESO DE UN ESPÍRITU A SU LUGAR

Aunque ya empezaba a ser un poco tarde, aún había gente que iban llegando continuamente. La cosa no paraba. Y Jesús continuaba siempre fresco, sin mostrar el cansancio y dispuesto a atender a todo el que lo necesitara. Un muchacho en plena edad de la pubertad que acababa de llegar, un poco inquieto e intranquilo, frotándose las manos y tocándose el pelo con una gran nerviosidad, interrumpió la charla, con su pregunta repentina:

¿Qué es el espíritu?

Algunos discípulos, ya se habían levantado hacia él con la actitud de cogerle, para que no molestara al maestro ni al curso de la charla, la cual estaban todos atendiendo.

Jesús dirigiéndose hacia ellos les dijo:

Dejadle que se acerque a mí, aunque necesita paz, sus intenciones y voluntad son buenas. Está alterado por el lugar del cual viene.

----- Después de acariciar la cabeza del joven, Jesús le cogió de la mano y le invitó a sentarse entre los demás diciéndole:

Escucha y descansa.

-----Y continuó respondiendo a su pregunta:

Todo nace del espíritu. El espíritu es tan sólo un concepto para describir la Esencia de lo que está ausente ahora, pero que sin embargo ha intervenido en la fabricación de la materia presente.

Los niños nacen de la relación entre el padre y la madre, los cuales tienen su idilio amoroso antes de que el niño nazca. De algún modo fabrican al niño.

En el tiempo también es así. Cada periodo de tiempo nace del espíritu. El cual está presente en una gran acción, antes de que ese periodo empiece, pues lo está creando.

-----El muchacho recién llegado que en estado semi-somnoliento hacía esfuerzos para mantener la atención hacia las palabras de Jesús, de repente entró en una especie de trance en el que emitía extraños sonidos guturales, como lamentos de alguna entidad que encerrada dentro de él intentaba salir al exterior. Los más próximos a él hicieron el gesto de ir a atenderle y calmarle frotando sus brazos, los cuales él movió inesperadamente con un golpe brusco, sacudiéndose de encima a quienes le socorrían, mientras que sus ojos se abrieron súbitamente y de un modo desorbitante, como poseídos por ese ser que brotaba de su interior y con una voz gruesa y eléctrica empezó a vociferar maldiciones e insultos hacia todo el que le rodeaba, con un automatismo tan antinatural y espeluznante que hacía gritar aterrados a la gente que le observaba.

Jesús, viendo el pánico que se había producido en la multitud, unió sus manos formando una cavidad en la que sopló emitiendo el fuerte sonido de una flauta que imitaba al canto de un gran ave.

Al oírlo, todos se tranquilizaron, tan sólo se podía oír la respiración aún jadeante y tensa del muchacho, que dirigió entonces la mirada hacia Jesús, el cual también le observaba fijamente. De pronto el joven, sobrecogido por la mirada del maestro empezó a temblar expresando una rabia incontenible y apretando sus puños, mientras emitía un tan espeluznante como ensordecedor alarido, dio un gran salto por el aire movido por un impulso tan mágico como negativo, cayendo de pie, justamente ante Jesús, el cual antes de recibir el brutal ataque de su agresor alzó sus manos al aire y mientras dirigía su mirada al cielo, el atacante cayó desplomado sobre el suelo donde se retorció exclamando gritos de resistencia al mismo tiempo



que las palabras de Jesús como siempre llenas de cariño y de afecto ante cualquier circunstancia, sonaban así en el aire:

Sal de este joven y regresa a la profundidad del océano del Hemisferio Sur cuyas eras de regencia ya están a punto de concluir para ti. No intentes retrasar la evolución de la humanidad ni poner un candado en las puertas del reino de los cielos que ya están a punto de llegar. Deja que se abran para que todos entren en las eras del Hemisferio Norte, en el esperado reino de la igualdad.

Vuelve a la paz de tu lugar y deja a la gente en paz en el suyo.

----- Tras estas últimas palabras Jesús dejó de hablar y durante unos instantes de silencio en los que bajó su mirada dirigiéndola hacia el joven, de éste salió como el fogonazo de una explosión que sacudió su cuerpo, lanzando una masa oscura y deformada al aire, la cual se alejó volando y veloz, en dirección hacia el mar, hasta perderse del alcance de la vista.

El joven que se había quedado dormido, tras unos segundos empezó a abrir los ojos como despertándose de un normal y corriente sueño. Jesús le tendió la mano y sonriéndole lo puso en pie frente a él. Con lágrimas en los ojos, el muchacho abrazó al maestro dándole las gracias por lo que había hecho.

Jesús le cogió de los hombros y después de una sonriente mirada mutua de satisfacción, le acompañó a buscar un lugar para sentarse entre los demás, esta vez como uno más, curado y en estado normal y feliz como todos por poder estar ante el maestro escuchando sus enseñanzas.

## TODO LO PRESENTE ES LA MATERIA Y LO AUSENTE EL ESPÍRITU

Justo al llegar Jesús de nuevo a su posición central para continuar con su charla, se levantó un hombre que parecía ser el padre del muchacho recién atendido, por su gran parecido y proximidad a él, el cual, totalmente impresionado, entusiasmado y agradecido por lo que acababa de suceder, formuló la siguiente pregunta:

¿Qué son las posesiones de los espíritus?

----- Jesús tomando de nuevo su varita le respondió:

El espíritu representa aquello que está antes de la materia en la que estamos.

Es quien la ha preparado. Por lo que en su día, es decir, antes, cuando el espíritu estaba preparando la materia en la que estamos ahora, ese espíritu era materia. Y la materia en la que estamos ahora era espíritu en relación a la materia que había antes, la cual es nuestro espíritu de ahora.

Espíritu y materia, tan sólo son dos conceptos, dos valores de la matemática Cenuítica, dos Esencias, con las cuales se puede razonar desarrollando las fórmulas cenuíticas que nos lleven finalmente a la obtención de la respuesta que buscamos.

El espíritu representa a todo aquello que está ausente de la materia en la que nos hallamos. Por eso no sólo está antes de la materia, en donde no le podemos ver, sino que también está después, cuando la materia termina. Y a la vez está dentro de la materia en donde nos encontramos, en donde tampoco le podemos ver. También se puede decir que está siempre ante nosotros, envolviéndonos, en el aire y a nuestro alrededor, pero sin que le podamos ver, o sea, de modo invisible.

También representa a la Esencia de donde ha salido toda la materia en donde nos encontramos ahora. Pues si observamos todo a través de las dos sustancias o Esencias del espíritu y de la materia, o sea, a través de la  $e_2$ , podemos preguntarnos:

¿Qué había antes de la materia?

Debería de ser el espíritu, ya que es el único elemento o Esencia que existe afuera de la materia.

Entonces ..... ¿De dónde ha salido este mundo material o universo?

Del espíritu, no puede ser de otra sustancia o Esencia, pues afuera de la materia tan sólo está el espíritu. Ya que ahora observamos todo a través de la dos Esencias básicas del espíritu (C) y la materia (F), con las cuales desarrollamos nuestra fórmula Cenuítica.

Entonces..., si la materia ha nacido del espíritu, éste, el espíritu, debe de ser el creador de la materia en donde estamos.

Y si es el creador, también la debe de supervisar y cuidarse de ella conduciéndole hasta su final.

Y si la está cuidando es que está presente aquí y actuando en la materia.

Aunque de modo invisible porque es espíritu.

Y a su vez, cuando ya haya fabricado toda la forma material o universo deseado, todo lo creado por él, regresará de nuevo a él, al espíritu.

Pues ....

¿Qué queda cuando toda la materia vuelve a desaparecer?

El espíritu, no queda otra opción, ya que estamos formulando o teorizando tan sólo con dos opciones o principios: el espíritu y la materia.

## UN UNIVERSO TRAS OTRO

Aunque en realidad, si vamos más lejos con esta teoría o meditación, todo tiene un espíritu y una materia (o cuerpo), al mismo tiempo. Incluso la materia en la que estamos contiene un espíritu dentro, ¿No?

Por lo que entonces también podemos decir que el espíritu que hay antes de esta materia, también debe de contener a su vez una materia propia para el momento en el que existe. Por lo que al fin y al cabo se puede decir también que antes de este universo en el que estamos ahora, compuesto de materia y de espíritu, había otro universo compuesto también de materia y de espíritu.

Y así continuamente, los universos se suceden unos a otros, en una eterna cadena de existencias.

----- Los más interesados en el tema se habían acercado a Jesús formando un coro central a su alrededor, que no tapaba la vista a los demás, pues estaban sentados. Uno de éstos, extranjero de tez morena y venido de cualquier rincón habitado de este mundo, como muchos de los presentes, con un gran rostro de interés formuló la siguiente pregunta:

Entonces.... ¿Dónde está el espíritu de antes de cada universo?

----- Jesús, para responderle hizo un dibujo en el suelo:

**UNIVERSO 1 → UNIVERSO 2 → UNIVERSO 3 → UNIVERSO 4**

----- Y continuó con la charla:

De lo cual se deduce, que todos los universos compuestos de materia y de espíritu, están sincronizados entre sí, como una perfecta máquina existencial de la naturaleza.

De modo que el universo que se encuentra atrás de cada universo, corresponde al mismo tiempo a su espíritu, pues está ausente del universo siguiente y es a la vez su creador.

----- Otro de los que se habían acercado a él, también de rostro moreno parecido al de antes, formuló su pregunta:

¿Qué sucede entonces con el primer universo y el último?

## EL RECREO

Jesús ante la nueva pregunta se detuvo un momento a observar en silencio a todo este grupo de gente. Les miró uno por uno como tratando de contar con su mirada cuantos habían. Hasta que se detuvo y preguntó con una sonrisa:

¿Dónde está el otro?

¿Quién maestro?

----- le respondieron

¿No erais uno más?

----- Volvió a preguntar Jesús.

Entre ellos asomó la cabecita un niño con cara sonriente e igualmente morena como todos ellos, exclamando alegre:

¡Aquí estoy Jesús!

----- Tanto Jesús como los demás al verle estallaron en carcajadas.

Mientras se secaban las lágrimas de la risa, Jesús se dirigió a él diciéndole:

¿Dónde te habías metido tú?

Habéis recorrido tantos kilómetros para venir a verme y ahora que estás ante mí te escondes.

----- El niño sobrecogido y lleno de emoción al ver que Jesús se dirigía a él, le respondió:

¡Hace rato que estoy intentando ponerme delante, pero estos grandotes con sus enormes espaldas no me dejan pasar!

----- Al oírle, tanto el maestro como todos los presentes, volvieron a estallar en cientos de incontenibles risas y sonrisas. Mientras que Jesús abrazaba al niño respondiéndole:

Sí, ya lo sé. Es sólo una broma. ¿A ti te gustan las bromas, verdad?

----- El niño que no salía de su sorpresa de toda la atención dirigida hacia él, le respondió:

¡Sí!

----- Y Jesús continuó diciéndole:

Y jugar también, ¿No?

El niño volvió a responder:

¡Sí, mucho!

Jesús que aún le estaba abrazando, le hizo cosquillas, dándole dos revolcones por el suelo, en una súbita acción llena de risas.

Cuando el niño sonriente se puso en pie, Jesús poniendo la mano dentro de su túnica, sacó una tela liada y atada en forma de pelota y la lanzó al niño como una sorpresa inesperada, exclamando:

¡Hop!

----- El niño cogió la pelota, mientras que Jesús le hacía señales para que se la volviera a pasar a él. Éste la lanzó de vuelta con la misma exclamación que Jesús le había hecho primero:

¡Hop!

----- Jesús al recibir de nuevo la pelota, la lanzó esta vez a otro discípulo adulto de ese mismo grupo, mientras que hacía la señal tanto a él como a los demás, para que se pusieran de pie y se abrieran en un círculo para pasarse la pelota de unos a otros.

Todos pasaron a la acción entre animadas sonrisas. Mientras los del centro y Jesús se pasaban la pelota y corrían de un lado a otro, los de alrededor contemplaban el espectáculo sonrientes, empezando a cantar y danzar.

La atmósfera se había transformado de nuevo en una enorme fiesta de acción, amor y sonrisas. Las expresiones de felicidad y de libertad de todos eran indescriptibles. En ese momento todos sentían que eran. Tal como Jesús les había enseñado: Yo soy. Soy el que soy. Igual podían decir todos ellos en ese momento: Nosotros somos. Somos los que somos.

Más adelante iban todos a sentir la muerte de Jesús, pero no sólo por sus curaciones, sino también por lo bien que se lo pasaban con él, es decir, por lo felices y libres que él hacía sentir a todos. En fin ..... por todo lo que le querían.

En algún momento, la pelota voló por el aire a bastante altura, después de un impresionante lanzamiento que la llevó a estallarse contra el casco de un soldado romano que estaba de pie en el exterior del grupo, en una escuadrilla que habían sido enviados allí para vigilar a los seguidores de Jesús.

El casco rodó por el suelo, cayendo de la cabeza de su sorprendido propietario, el cual directamente cogió la empuñadura de su espada y dirigió una seria mirada hacia todos, por sentirse amenazado por ellos.

De pronto, la fiesta se detuvo y todos se quedaron inmóviles en sus posiciones, de pie y en medio del silencio aterrador que espera una posible súbita y violenta reacción por parte de los soldados romanos.

Entre el terrible lapsus en el que cayados y sin decir nada, los romanos miraban a la gente del grupo y ésta a ellos, una niña que apenas había aprendido a andar se dirigió hacia el soldado romano enfurecido.

La madre de la niña lanzó un sordo chillido contenido de preocupación mientras extendía la mano hacia ella, con el gesto de decirle que regresara.

Jesús hizo una señal a la madre para que dejara a su hija andar y que permaneciera tranquila.

Al llegar la pequeña hasta el romano, ésta recogió la pelota y después se dirigió hacia el casco que estaba también por allí en el suelo, a poca distancia.

Se puso la pelota bajo un brazo y el casco bajo el otro, y se fue andando decididamente hacia el romano. Al llegar a él, levantando su manita le dio el casco mientras que le dijo con una potente y clara voz infantil:

¡Toma tonto!

El romano que hasta entonces estaba en medio de la sudada duda de no saber que hacer, al oír a la niña, no pudo contener la risa y soltó una enorme carcajada, a la cual le siguieron las carcajadas de todos los presentes.

Mientras que el romano tiraba de nuevo su casco al suelo, cogía a la niña en brazos. Con la otra mano le quitó la pelota y la tiró al casco de uno de sus compañeros tirándolo al suelo también. Éste le imitó y en medió del ambiente de explosiva alegría que había llenado de nuevo a todos, tiró al suelo los cascos de sus compañeros, los cuales con grandes sonrisas, invadidas por un gran y repentino sentimiento de libertad, tiraron todas sus espadas, escudos y demás armas al suelo también.

En un momento en el que todos al unísono de la sincronización espiritual, se tomaron un respiro para contemplar aquel romano feliz con la niña en brazos, oyeron como la niña le dijo: ¡Papá!

Era su padre. La niña estaba allí acompañada de su madre, la cual era una seguidora de Jesús.

Él, sin poder contener las lágrimas de la emoción le abrazó fuertemente mientras que exclamaba: ¡Hija!

Entre el denso y cálido magnetismo emocional y afectivo que envolvía a la multitud al contemplar la escena, una mujer se levantó y se dirigió hacia el padre y la hija. Era el otro miembro de la familia, la madre. Los tres se abrazaron tiernamente entre sollozos y sonrisas.

Más tarde, tanto él como los demás de aquella escuadrilla de soldados, después de haber abandonado la vestimenta militar y renunciado también al oficio de las armas, se sentaron entre los demás, como nuevos discípulos e iguales a ellos.

Una vez asimilada esta última experiencia, alguien volvió a lanzar la pelota y la acción sonriente de la fiesta volvió a brillar, corriendo y pasándose el trozo de tela atada los unos a los otros. Jugaron hasta no poder más.

Con una señal de Jesús todos se sentaron tomando una pausa, aún sonrientes

y con la respiración jadeante por todo el ejercicio realizado.

## OTRA VEZ A CLASE

Jesús cogió de nuevo la varita y continuó con la charla, después de pedir al último que le había preguntado:

¿Cómo era tu pregunta?

----- El discípulo se la volvió a formular:

¿Qué sucede entonces con el primer universo y el último?

----- Completando esta pregunta con otra:

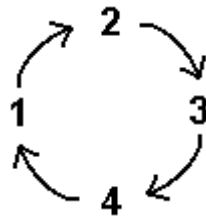
¿Qué universo crea al primer universo y cuál crea al último?

¡Ah Sí!

----- Exclamo Jesús recuperando el hilo de lo que explicaba antes.

Ya recuerdo por donde iba.

----- Volvió a añadir y continuó con la charla haciendo un nuevo dibujo en el suelo.



La respuesta a eso es que éstos están enlazados entre sí, formando un círculo en el que todos ellos están perfectamente ensamblados, sincronizados y entronizados. De modo que para cada universo, los universos que éste tiene a sus lados, el de delante y el de atrás, corresponden a su vez a su espíritu creador. Por lo que todos ellos están compuestos de cuerpo (materia, F) y de espíritu. Es decir, que en realidad no existe nunca un espíritu sin cuerpo, ni un cuerpo sin espíritu. Aunque tan sólo al principio o al final de cada cuerpo o universo, da la sensación de que el espíritu de ese cuerpo se quede suelto, sin cuerpo aparente, pero sin embargo cuando el espíritu está entrando en un cuerpo, al mismo tiempo está saliendo del otro y cuando sale a la vez está entrando en otro. Aunque existen otras formas físicas intermedias entre los cuerpos o universos que conocemos, a través de las cuales los espíritus pueden ir girando en su respectiva noria evolutiva o Cenu. Simultáneamente al giro en torno al Cenu que de una misma forma representa a todos los cuerpos materiales, es decir, por ejemplo cuerpos humanos o universos.

Así que con estos 4 universos del ejemplo, llegamos de nuevo a la fórmula básica del Cenu, la cual nos encontramos a través de cualquier meditación o teoría natural que desarrollemos.

La materia y el espíritu tan sólo son dos términos con los cuales poder teorizar y formular con el fin de hallar soluciones prácticas a los problemas reales que nos afectan a todos.

Son las primeras dos Esencias: C (el espíritu) y F (la materia).

## POR DONDE VAN Y VIENEN LOS ESPÍRITUS

En cuanto a lo de las posesiones también podemos hallar fácilmente la explicación, manejando estos dos términos de materia y de espíritu.

Mirad, imaginaos que alguien consume cada día infusión de tomillo. El cual produce unos efectos específicos en su cuerpo, pues después de tomar una tacita de infusión siente la necesidad de comer un plato de arroz con guisantes. Y después le entra sueño y va a dormir la siesta. Cuando se despierta le gusta trabajar el hierro con su maza, dándole formas artísticas. Y las cuelga por la pared de su casa, creando una decoración especial.

El día siguiente, al levantarse vuelve a tomar una taza de infusión de tomillo. De nuevo se le despierta el apetito y se prepara un plato de arroz con guisantes. Y así sucesivamente. La tacita de infusión que se toma, le ayuda a preparar el día que acaba de empezar, pero a la vez, a terminar de digerir o asimilar el día anterior.

Ahora supongamos que nos vamos a vivir a su casa de vacaciones y él se viene a vivir a la nuestra, haciendo así un intercambio de casas.

Al llegar a su casa vemos que él nos ha dejado arroz y guisantes. Tenemos hambre y nos hacemos un plato de arroz con guisantes. A continuación nos entra sueño. Tal como le pasaba a él. Después dormimos una siesta que nos sirve también para descansar del viaje. Al despertar, miramos a nuestro alrededor y nos llama la atención la maza y los trozos de metal. De pronto nos apetece trabajar con ello haciendo formas de metal, que luego colgamos en la pared junto a las demás que ya estaban allí. Cansados del trabajo ya se hace tarde y nos vamos a dormir. Al despertar nos vamos a buscar algo para desayunar, sintiendo que nos apetecería tomar una infusión. Pero no encontramos hierbas, ni de tomillo ni ninguna otra. Finalmente comemos unas naranjas que llevábamos en nuestro equipaje.

Más tarde empezamos a sentir que nos sentimos mal, pues nos falta algo.

Tenemos la necesidad de algo, algo así como un vacío concreto y específico en nuestro estómago, un receptáculo desatendido, a lo cual se podría denominar como un cuenco de infusión de tomillo vacío, el cual necesita ser llenado por tomillo, produciéndonos la necesidad de ello, de tomar una infusión de tomillo.

A nuestro alrededor, tenemos el arroz con guisantes, las herramientas para trabajar el hierro y la cama para dormir.

Todo este ciclo de acciones ha sido creado por alguien que ha tomado infusión de tomillo. Por lo que si estamos en el mismo ciclo al establecer un contacto con las cosas que éste contiene, a su vez sentimos nosotros también la necesidad de tomar infusión de tomillo. Es decir, que se crea en nosotros un cuenco de infusión de tomillo.



Ese cuenco es el espíritu. En este caso el espíritu del tomillo. El cual quiere conducirnos hacia su cuerpo, o sea, hacia el tomillo. Pues todo espíritu necesita un cuerpo, al cual busca para poder sentirse bien, en plena manifestación y realización de su identidad.

Pero nosotros aunque ya hemos rebuscado por toda la cocina sintiendo que necesitamos algo, sin embargo, ni siquiera sabemos aún que se trata de tomillo.

¿Qué hacer? Pues ya empezamos a sentirnos enfermos.

Ya que en el Cenu de las cosas o acciones que componen el día del propietario de la casa estaba el tomillo como uno de sus elementos que forman esa determinada estrella de Esencias Cenuítica, si no tenemos ese elemento del conjunto, los demás también se desequilibrarán y el contacto con ellos nos producirá malestar, pues están incompletos, les falta algo, en este caso la infusión de tomillo, para poder equilibrarse. Creándose en nosotros una necesidad, un

estomago nuevo, un nuevo recipiente o cuenco que necesita ser llenado. En este caso un cuenco de tomillo.

Con ello, podemos decir también que estamos poseídos por el espíritu del tomillo. El cual nos molesta, pues está insistiendo que vayamos a por una ramita de tomillo y que nos hagamos una infusión, que lo necesitamos para curar nuestro malestar.

Finalmente, un vecino llega para regalar al propietario de la casa un saquito lleno de hierbas de tomillo. Éste se encuentra con que él está de vacaciones, ofreciéndonoslo finalmente a nosotros. Así que al oler el tomillo parece que ya empezamos a sentirnos mejor. Y después de agradecer enormemente al vecino por el tomillo, nos vamos a hacer una infusión.

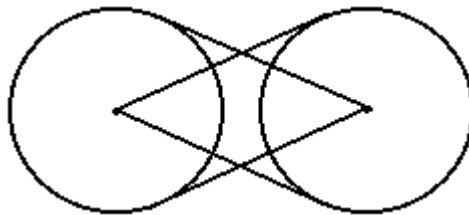
Al tomarlo nos curamos totalmente. Pues hemos llenado el cuenco de tomillo, que se había creado en nosotros por el contacto con todas las cosas de alguien que cada día consumía infusión de tomillo. Es decir, que hemos cubierto al fin nuestra necesidad de tomar infusión de tomillo.

Lo mismo nos hubiera sucedido, si en vez del tomillo, hubiera faltado otro elemento del mismo ciclo de acciones (C, espíritu, etc.), por ejemplo la maza para trabajar el hierro. Entonces se habría creado en nosotros un estomago nuevo, receptáculo, cuenco o necesidad de tener una maza, cuyo espíritu, el espíritu de la maza, nos hubiera poseído, produciéndonos malestar a través del cual estaría insistiendo en nosotros para que vayamos a buscar la maza, hasta que al fin al encontrarla podamos hallar de nuevo la paz y el bienestar, pues el espíritu que nos ha poseído ya ha alcanzado la materia o cuerpo deseado para poder manifestarse y ser: la maza.

Así que imaginaos todos los espíritus, necesidades o cuencos de infinitudes de cosas diferentes que entran en nosotros a lo largo del día, al entrar en contacto con las cosas que nos rodean, agrupadas todas ellas en ciclos de acciones en el tiempo y de formas en el espacio, en los cuales, al estar ausente uno de estos elementos que los forman, se produce en nosotros la necesidad, la mayoría de las veces inconsciente, de buscarlo imperiosamente, para así poder saciar o satisfacer ese nuevo cuenco, necesidad, estomago, apetencia estomacal, espíritu o ausencia de algo que ha llegado a nosotros y nos ha poseído a través de las cosas circunstanciales que nos rodean en cada momento.

## CADA CUAL ES MATERIA PARA SÍ MISMO Y ESPÍRITU PARA LOS DEMÁS

----- Jesús cogió la varita, para dibujar de nuevo sobre la tierra y continuó hablando:



El espíritu de la materia que está ante nosotros es la otra materia que en ese momento no vemos.

El espíritu de nuestro cuerpo es el prójimo que a veces no vemos. Y el espíritu del prójimo somos nosotros, pues él a veces no nos ve.

El espíritu del prójimo está dentro de nosotros al mismo tiempo que el espíritu nuestro está dentro del prójimo, en una sincronización, ensamblaje o entronización perfecta.

# MENTE LEVÁNTATE Y LUCHA

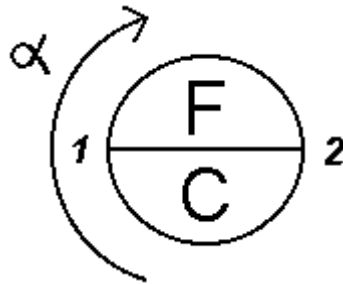
## AL ENTRAR EN EL HEN SE ESTIMULARA LA MENTE Y LA LIBERTAD

----- Un anciano extranjero, venido también de tierras lejanas como muchos otros, con su pelo largo y cano y una gran barba blanca se levantó para hacer la siguiente pregunta:

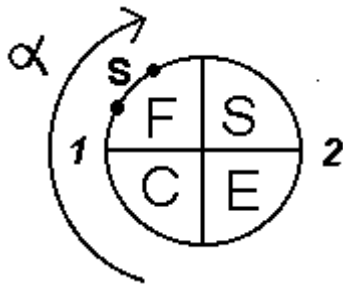
¿Cómo despertar la comprensión en todos?

----- Jesús al verle y oír su pregunta, le sonrió, asintiendo con la cabeza su reconocimiento de que eso se trata de una difícil tarea. Pues estaba ante un colega, el cual también era un maestro que tenía sus discípulos en el lugar del cual procedía. Después de que el anciano le devolviera la sonrisa a Jesús a la vez que le hacía un respetuoso saludo, éste recibió su respuesta:

Cuando la humanidad en su evolución atraviere el punto 1 del Cenu entrando así en las eras del Hemisferio Norte, visto a través de la e2, se activará la identidad libre en todos, ya que la doctrina de F es C que representa la identidad o espíritu.



Mientras que si lo vemos a través de la e4, al pasar el punto 1, la humanidad entrará a su vez en el cuadrante F cuya parte central que indica el trabajo de ese cuadrante es la S la cual representa a la mente (S).



Por lo que al pasar el punto 1, según la e2 se activará la identidad libre e independiente en todos. Y según la e4 se activará en todos también la mente, es decir, el intelecto o la cualidad de aprender. A la vez de la comunicación y la tecnología las cuales son también atributos de la Esencia S.

----- Jesús detuvo su charla por un momento para mirar al anciano que le había formulado la pregunta, dándole a continuación un resumen de sus palabras:

Dentro de muy poco al pasar el punto 1 y entrar en las eras del Hemisferio Norte se activará la comprensión en todos. La luz de la inteligencia quedará encendida en la humanidad, para todo aquél que necesite de ella.



----- El anciano feliz por la respuesta recibida de Jesús, le saludó y se sentó de nuevo, ayudado de un muchacho joven que le acompañaba.

## LA IGUALDAD PROTEGERÁ LA MENTE Y LA LIBERTAD

----- Una vez se sentaron el anciano y su acompañante, éste formuló una nueva pregunta a Jesús:

Cuando se despierte la mente... ¿Cómo la alimentarán y la mantendrán?

----- Y Jesús volvió a responder:

Después del 1, si la gente practica la doctrina igualitaria que regirá entonces, por ejemplo la práctica de las Esencias, entonces facilitará el desarrollo de la libertad y de la mente que ya estará naciendo entonces, presentándose así como positivas estas dos facetas de la Esencia S, tanto la libertad como la mente, pues estarán alimentadas con la doctrina o práctica regente entonces, que será la igualitaria, o práctica de las Esencias.

Pero si entonces no se practica la igualdad, tanto la libertad como la mente se presentarán como negativas, dando el resultado de una libertad reducida de unos por el exceso de libertad deformada y dictatorial que otros tendrán.

Y la mente también se quedará reducida bajo la presión del desarrollo e imposición exagerado de ideologías (S) o políticas (S) que se presentarán como dictaduras.

## EL EFECTO FÍSICO DOLOROSO DE LA REDUCCIÓN MENTAL

----- El anciano de antes, muy atento a las palabras de Jesús, formuló una rápida pregunta que sorprendió a la gente por su agilidad al hablar y razonar todo cuanto Jesús decía, a pesar de sus años:

¿Cómo se verá afectada entonces la mente?

----- Jesús en su mismo modo rápido de hablar le dio la respuesta:

Cuando la mente por falta de la práctica igualitaria se detiene, entonces se queda reducida a su mínima expresión, la cual es la dualidad. Se queda contenida tan sólo de dos ideas o conceptos. Cuando hay agresividad estos dos opuestos se presentan negativos, es decir, no como dos opuestos armónicos, sino enfrentados entre sí. Representándote el uno a ti y el otro al prójimo, con el cual estás enfrentado.

En ese momento, cualquier impulso o señal del exterior que se dirija hacia nosotros, puede hacernos cambiar automáticamente de concepto mental, haciéndonos pasar así de un modo absurdo y circunstancial o casual, de un lado a otro de los dos que tenemos. Poniéndonos a veces del lado nuestro y en contra del enemigo. Y otras veces del lado del enemigo, como una especie de prisionero mental suyo y en contra de nosotros mismos.

## LA LIBERACIÓN DE LOS GOLPES INTERNOS

----- Otro de los muchachos que acompañaban al anciano, también con los rasgos físicos y facciones muy similares a las suyas, formuló una nueva pregunta:

¿Qué harán entonces para aliviar el daño mental?

----- Y Jesús le dio la respuesta:

Si existiera el concepto mental intermedio, que es el conocimiento o consciencia intelectual de la práctica igualitaria o práctica de la Esencias (la cual se tratará de la practica presente, señalada por el punto Alfa), entonces, los impulsos o señales casuales externas, sonidos, roces con objetos, imágenes, etc., no nos harían pasar bruscamente de un concepto a otro, dándonos golpes internos que nos duelen.

Pues ante la agresividad externa, tendríamos algo a lo que cogernos para que ésta no nos afectara. La práctica de la igualdad o de las Esencias, Un término medio o equilibrio.

Y al mismo tiempo como nuestra mente estaría activa, a su vez al estimular la comunicación como otro atributo de la S igual que la mente, entonces la mente tendría más de dos conceptos para barajar al buscar una solución frente a cualquier obstáculo, que finalmente serian tantos conceptos o electrodos mentales, como gente haya en la práctica igualitaria. Y hallar así la solución es más fácil, sin ser afectado por las señales casuales externas, las cuales cambian la mente de uno a otro concepto de la dualidad, tan sólo cuando ésta está inerte, detenida o inactiva.

-----El muchacho después de recibir la respuesta, agradeció a Jesús con una solemne reverencia y se fue a sentar junto al anciano y demás gente del grupo con el que había venido.

## LA CRUZ DEL CENU

Jesús detuvo su charla de nuevo y se quedó mirando hacia la cima de una colina próxima, desde donde empezó a soplar una ligera brisa. Parecía observar algo que la gente no veía, y todos se esforzaban en descubrir que es lo que pasaba allí arriba que Jesús seguía con tanto interés, aunque estaba un poco lejos para que la multitud se pudiera percatar de algo más que los árboles y las piedras de ese lugar. Sin embargo Jesús sí que parecía seguir el desarrollo de algo muy atentamente y de pronto dijo:

----- ¡Ahora!... ¡Id a traerle! ¡Antes de que se caiga y se lastime!

La gente sorprendida porque no sabían lo que decía de pronto oyeron como el cacareo de un gallo que sonaba arriba de la misma colina hacia donde miraba Jesús.

----- Jesús volvió a decirles:

No es un gallo es una persona, id y traerle.

Dos hombres jóvenes fueron a buscarle mientras todos los contemplaban y pronto regresaron con él. Lo traían cogiéndole cada uno de un brazo, y él no paraba de cacarear como si fuera un gallo, sus vestiduras también eran diferentes con esas extrañas fundas que rodeaban las piernas y ese trozo de tela largo colgando del cuello.

Los muchachos que lo traían decían que cuando lo encontraron tenía una venda enrollada en la cabeza y tapándole los ojos, por lo que iba cayéndose a cada paso. Y él continuaba cacareando, hasta que la multitud no pudo evitar el empezar a reír.

Jesús les hizo una señal para que no se rieran más y acercándose al nuevo visitante le abrazó. Después lo puso ante él, aunque no paraba de cacarear y mirándole por un momento le gritó: ¡Sal!

El hombre de pronto dejó de cacarear, y adoptó la postura como si volviera en sí después de un largo sueño. Al abrir de nuevo los ojos vio a Jesús y fue a abrazarle. Tras lo cual Jesús aún en el abrazo le dijo:

Cuenta a la gente lo que te ha pasado.

No sé, no sé..

----- Respondía el muchacho.

De pronto vino una mujer joven corriendo desde la misma colina y llorando.

Al acercarse y ver a Jesús exclamó entre sollozos:

Oh Jesús, eres tú. Al fin, esto es un milagro.

Jesús extendiendo un brazo hacia ella mientras que con el otro aún abrazaba al muchacho recién llegado, la acogió a ella también en el mismo abrazo y estrecho a los dos con un fuerte y emocionado apretón.

Al soltarles y poniendo sus manos sobre los hombros exteriores de cada uno le dijo a ella:

Explica a todos lo que ha pasado para que entiendan:

----- Ella asintió con su cabeza diciendo:

Sí, Señor

----- Y muy emocionada empezó a narrar su historia, que la había llevado hasta allí:

Mi amigo y yo dábamos un paseo por el campo, cuando un grupo de muchachos se acercaron a nosotros hablándonos del poder mental y de la forma de usarlo, cuando les dijimos que debíamos de regresar a la ciudad uno de ellos mirando fijamente a mi amigo Felipe le gritó diciéndole que era un gallo y a continuación dio una fuerte palmada y Felipe empezó a cacarear y a actuar como si fuera un gallo. Yo estaba aterrada, ellos le vendaron los ojos y él salió corriendo y cacareando en pleno campo. Los muchachos que se reían y se burlaban de él, intentaron abusar de mí sexualmente atándome las manos. Yo forcejeando me escapé de ellos y desesperada salí corriendo en la dirección por donde se había ido Felipe, gritando su nombre y pidiendo ayuda a Jesús con mucha intensidad. Los muchachos me perseguían y ya estaban a punto de atraparme cuando empezó a hacer mucho aire y he aparecido corriendo en esa colina, y al seguir el mismo sentido de mi marcha he encontrado a Felipe con vosotros y a Jesús. Pero aún no puedo creer lo que veo.

Jesús volvió a abrazar a los dos y después de mirarles a los ojos en silencio les soltó y continuó hablando a la multitud:

Mirad, Felipe ha sido hipnotizado.

----- Se detuvo por un momento para observar los rostros de todos y continuó hablando:

Cuando en el lugar de donde vienen Felipe y su compañera Paula, en las eras del Hemisferio Norte, se despierte la mente, no significará con ello que todo el que consiga un cierto dominio mental será un Santo que hace milagros, por muchos prodigios que presente ante los demás desarrollando un cierto poder como el de hipnotizar. Ya que la única fuente de poder de la que él habrá obtenido el poder mental es la doctrina igualitaria, pero si después él usa mal ese poder renunciando a la igualdad e intentando abusar con él de los demás, como por ejemplo ha hecho el hipnotizador de Felipe, también terminará por perder ese mismo poder mental adquirido el cual habrá sido de corta vida, y de nada le habrán servido todos sus esfuerzos pasados por practicar la igualdad, pues habrá perdido todo lo conseguido.

Por eso cuando lleguen las eras del Hemisferio Norte no deberéis de creer a todo el que llegue a vosotros asegurando que él es el nuevo Rey de la humanidad, tan sólo porque haya adquirido unos poderes mentales con los que sorprende a los demás. Pues el que entonces, en las eras del Hemisferio Norte haya adquirido cierto poder mental no es para erigirse como Rey sino para ser un igual a los demás. Ya que entonces, en las eras del Hemisferio Norte, todo tipo de poder incluido el mental tan sólo vendrá de la doctrina igualitaria y de su práctica.

Por eso no creáis al que entonces diga:

Yo soy el Rey de la humanidad

Pues en realidad os digo que el que lo diga le faltará muy poco para perder todo su poder adquirido, ya que al decir que es el Rey habrá perdido todo su poder mental cuyo único origen era la doctrina igualitaria que él practicaba antes, obteniendo así su poder que después perdió por abandonar la misma práctica igualitaria.

Por eso no creáis, ni temáis a ésos que después dirán:

Yo soy el Rey,

Y por ello discutirán, diciéndose los unos a los otros:

¡Yo, yo! ¡Yo soy el Rey! ¡No, tú no, el Rey soy yo! ¡No, el Rey no sois ni uno ni el otro, el Rey soy yo! ¡No, ninguno de los tres es el Rey, el Rey es aquél! ¡No el Rey no es aquél, es ese otro! Etc.

Pues de antemano os digo que yo soy el único y último Rey de esta humanidad, el último Rey de las eras del Hemisferio Sur, y por ser el último soy también el de mayor manifestación ante todos, el primogénito hijo de Dios, del padre.

Así que cuando yo muera en la cruz y empiecen las eras del Hemisferio Norte ya se habrán terminado todos los reyes auténticos y todos los seres pasarán en realidad a ser

automáticamente hermanos, seres iguales entre sí, pues el mundo tanto en su espíritu como en su materia, habrá pasado de la configuración jerárquica a la igualitaria.

Jesús después de estas palabras guardó un momento de silencio, cerro los ojos conteniendo las lágrimas por su próximo final el cual había vuelto a recordar y se arrodilló en el suelo inclinándose ligeramente hacia delante, entrando de nuevo en el éxtasis de la oración callada, en silencio y personal, en contacto con el padre, con el cual muy pronto él y toda la humanidad serian uno, entrando así todos juntos en la fase de adultez y libertad del ser humano, todos unidos en un solo corazón y con un corazón libre en todos.

Todos le imitaron haciendo lo mismo que él y arrodillándose. Jesús llenó a todos de su mismo éxtasis en el cual el tiempo de todos callado y en silencio transcurrió volando a gran velocidad en un instante eterno de suprema felicidad vestida de rebosante luz que llenaba tanto el interior como el exterior de todos, inundando el ambiente de un magnetismo de placer indescriptible y de bondad sublime.

Nadie sabe cuánto tiempo pasó pero cuando cerraron los ojos era de día y al abrirlos después de ese lapsus extásico ya se había hecho la noche hinchada de estrellas y con una preciosa luna llena.

Al abrir los ojos todos se miraron con unos rostros llenos de satisfacción.

Jesús dirigiendo su mirada hacia Fabián y Paula que aún estaban allí les sonrió y metiendo la mano en el forro de su túnica rebuscó hasta sacar de ella dos crucecitas que él mismo había hecho con ramitas secas, cruzándolas y atándolas con una cuerdecita en su centro.

Extendiendo la mano hacia ellos les dijo:

Tened, estas cruces representan a la Cenuítica y uno de sus gráficos más básicos que yo tanto dibujo sobre el suelo al explicar mis enseñanzas a la gente, la e4, que representa a este mundo por estar en el cuarto astro a partir del Sol.

En la cruz se representa también gráficamente el cruzar la puerta del reino de los cielos en donde muy pronto entrará toda la humanidad pasando así de las eras del Hemisferio Sur a las del Hemisferio Norte, con el fuerte cambio y sacrificio que eso supondrá para muchos, cuando una línea del gráfico de la cruz cruce a la otra entrando así de nuevo en el paraíso toda la humanidad.

Eso sucederá justamente cuando yo muera en la cruz, como la manifestación del resultado final de todos mis esfuerzos, con los que al fin consigo que toda la humanidad entre en el paraíso empujada con mi última gota de esfuerzo que a la vez terminará así de consumir mi vida dedicada tan sólo a ese único propósito.

Y eso sucederá también como otra de las grandes señales del destino, pues precisamente me crucificarán en el gráfico central de mis enseñanzas, en la cruz del Cenu, para que así, por obra de la vida, aunque yo muera sin embargo mis enseñanzas se mantengan vivas, pues mi muerte será a su vez la mayor reivindicación de éstas, con la cual la cruz de la ciencia Cenuítica se mantendrá viva y presente en todos como recordatorio de donde me crucificaron, aunque en un principio se desconozca su sentido gráfico de una enseñanza profunda y científica y tan sólo la mantengan de modo emocional, para recordarme a mí y a mi muerte. Pero con el tiempo, como os he dicho siempre, vendrán quienes comprendan estas cosas y las expliquen a todos, los Ahítas, que ahora hay aquí algunos de ellos venidos de esos tiempos futuros. Aunque tan sólo de visita, como vosotros.

----- Jesús se refirió a Fabian y Paula, y mirándoles, extendió una mano hacia ellos con las cruces de madera que había hecho y les invitó a acercarse para tomarlas, mientras les dijo:

Tomad, aquí tenéis el momento gráfico de mis enseñanzas en el que el tiempo de evolución de la humanidad cruzará las puertas del reino de los cielos entrando en él. En donde yo también moriré, consumiendo así la última gota de mi vida en el empujón final, para que eso se realice. Y mi propósito y el del padre sea así totalmente llevado a cabo.

Llevad esta cruz colgada en el cuello y os protegerá de vuestros perseguidores, pues todo el que la vea recordará inconscientemente, que ya están en las eras del Hemisferio Norte de donde vosotros venís, en donde rige tan sólo la igualdad y en donde la jerarquía ya está afuera de lugar y se presenta como negativa, por lo que todos los espíritus jerárquicos, al ver la cruz recordarán todo esto y que deben de regresar al Hemisferio Sur, a la casa del padre, en donde ellos estarán al fin en paz en su lugar, a la vez de dejar en paz a la gente del Hemisferio Norte para que cumplan en armonía su doctrina de igualdad.

La cruz os ayudará a reunir a todos los espíritus jerárquicos que aún vivirán afuera de lugar en las eras del Hemisferio Norte causando trastornos, y los enviará de vuelta a las eras del Hemisferio Sur, por la paz de ellos y de los demás. Y ni esos muchachos que os habían molestado ni otros parecidos volverán a causaros problemas.

De momento tened la cruz en recuerdo mío hasta que lleguen los Ahítas y hagan revivir para el mundo mis enseñanzas de la ciencia Cenuítica de la cruz y demás gráficos del Cenu.

----- Después de estas últimas palabras, Jesús movido por el intenso magnetismo que flotaba en el aire invitando a todos a unos instantes de oración, dejó reposar las dos crucecitas de madera sobre la tierra frente a él y volvió a cerrar los ojos y a inclinar su cabeza ligeramente hacia delante, dejando así unos instantes de silencio en los que tanto él como todos continuaron sintiendo el mismo éxtasis, llenándose de nuevo de luz toda la atmósfera a su alrededor.

Momentos después Jesús levantó lentamente la cabeza, abrió sus ojos y cogió las cruces que había dejado frente a él. Extendiendo las manos hacia Fabian y Paula en silencio y tan sólo con su gesto, una mirada de luz y una sonrisa se las ofreció de nuevo.

Los muchachos aún de rodillas como Jesús y todos los presentes y sin salir del asombro de todo lo que estaba pasando se pusieron en pie, anduvieron hacia Jesús y cogieron las cruces que él les daba, con una señal de agradecimiento hacia él.

Jesús también se puso de pie frente a ellos y les abrazó una vez más y les dijo:

Ahora mismo vais a regresar a las eras del Hemisferio Norte, en el mismo instante en el que vuestros espíritus volverán a realizarse plenamente y volváis a ser uno con migo y con el padre, cruzando de nuevo la cruz del Cenu y entrando en el paraíso, a ser de nuevo los seres adultos, libres e independientes que ya habéis sido y que volveréis a ser ahora con toda integridad. Regresad a vuestro mundo de igualdad de las eras del Hemisferio Norte y enviadme aquí a mi mundo de jerarquía de las eras del Hemisferio Sur a todos los espíritus jerárquicos que causan el mal en vuestro lugar. Regresad a vuestro lugar y enviadme a todos los que son de mi lugar para que haya paz para todos, tanto para ellos como para vosotros. Y recordar que yo estaré siempre en vuestro corazón en la forma de su voz, por lo que ya me seguiréis siendo libres, siendo vosotros mismos, lo cual es mi deseo y propósito que lo seáis, seres iguales, libres, adultos e independientes.

----- Ante la cara admirada de Fabián y Paula, y mientras empezó a soplar un fuerte vendaval Jesús unió las manos de éstos y despidiéndose les dijo:

Ha llegado el momento,..... hasta siempre.

Ante toda la expectación Fabián y Paula quedaron envueltos de una luz que los alzó ligeramente en el aire a la vez que los hizo desaparecer, quedando tan sólo unas chispitas que como fuego de artificio terminaron también por extinguirse entre las estrellas y la Luna de aquella nueva noche mágica de Jesús y los ojos maravillados de todos los presentes.

Transcurridos unos instantes y sin que nadie hubiera salido aún del enmudecimiento de la situación, la imagen feliz de ellos volvió a parecer entre todos. Los dos estaban radiantes de luz, cogidos de la mano y sonrientes. Mostraron que habían llegado bien a su destino y aprovecharon para dar las gracias de nuevo y regresaron otra vez al futuro.

Uno de los presentes preguntó a Jesús:

¿Por qué han venido otra vez?

----- A lo que Jesús respondió:

No han venido ellos, sólo su imagen, para saludar y mostrar que ha ido bien el viaje.

----- Y el mismo volvió a preguntar:

¿Pero cómo es posible comunicarse desde tan lejos?

----- Y Jesús le volvió a responder:

Al entrar en las eras del Hemisferio Norte la comunicación y la tecnología humana se desarrollará hasta límites insospechados. Aunque en este caso con ayuda del padre he sido yo quien ha traído el saludo de ellos para completar su visita. La ciencia que el padre os enseña a través de mí la alcanzarán ellos un día con el transcurso de su evolución.

Y ¿Cuál es la causa de la primera visita de ellos?

-----Volvió a preguntar otro discípulo.

Y Jesús respondió:

A Fabián le habían hipnotizado.

¿Y todo les irá bien ahora?

----- Volvió a preguntar el mismo discípulo

Ya se había hecho de día de nuevo, habían pasado toda la noche sin dormir, aunque los momentos de éxtasis que habían tenido ya les daba el descanso de varias noches. Jesús después de oír la última pregunta volvió a mirar hacia la colina por donde el día anterior habían llegado corriendo Fabián y Paula. Estuvo mirando muy atento, otra vez como si viera algo que los demás no podían ver y al momento les dijo:

Sí, ahora les va bien, ya no les acosa nadie.

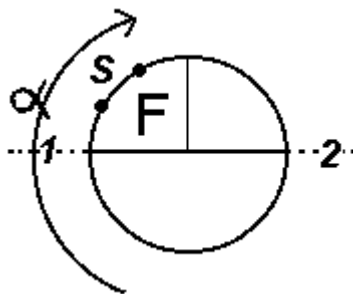
----- ¡Ahhhh..!, una expresión de alivio corrió entre todos.

### EL EFECTO FÍSICO DE LA HIPNOSIS

Pensando aún en todo lo sucedido, un discípulo preguntó:

Pero, ¿Qué es la hipnosis?

-----Y Jesús volviendo a hacer dibujos sobre el suelo respondió:



Tal como el principio Cenuítico muestra que al atravesar el punto 1 del Cenu, yendo hacia el exterior, al mismo tiempo se activa nuestra mente (S) la cual es la parte central del trabajo del cuadrante F por el que pasamos al salir al exterior, por eso, cualquier sonido, imagen, tacto, del exterior, que llegue a nosotros inesperadamente o de modo un poco inadvertido, si nuestra mente está detenida, puede hacernos cambiar de uno a otro concepto mental, produciéndonos dolor.

Un ejemplo que muestra que esto es así es el principio de la hipnosis, en la que primero se prepara a la persona diciéndole que no piense en nada, que intente relajar y detener la mente. Es decir, que la mente queda entonces reducida a sus dos conceptos o electrodos básicos, los cuales representan el uno a esa persona misma y el otro al prójimo, es decir, en este caso al hipnotizador.

Por lo que cuando el hipnotizador da un fuerte chasquido de dedos o palmada con sus manos, ésta es la señal externa que hará salir al exterior a esta persona activando así repentinamente su mente (S), haciéndole pasar súbitamente de un concepto a otro. Ya que si se activa una mente con sólo dos conceptos, a ésta no le queda más opción que la de pasar de uno a otro.

En el principio estaba en el electrodo o parte que representaba a esa persona misma. Pues además el hipnotizador le prepara diciéndole que relaje su mente, pensando o concentrándose en algo que a él le guste, es decir, que se encuentra de lleno en el electrodo que le representa a él mismo, a su propio mundo, con las cosas más bonitas que éste contiene, en las cuales en ese momento se concentra.

Así que al sonar el fuerte y repentino chasquido de dedos o palmada externa, ésta es la señal del exterior que le activa repentinamente la mente, haciéndole pasar de un electrodo a otro de la mente. Si antes estaba en el electrodo que le representaba a él mismo, ahora pasará al electrodo que representa al hipnotizador, quedándose así bajo su dominio y haciendo su voluntad.

Si la señal es fuerte y repentina cuando él está profundamente sumido en su propio mundo, entonces puede incluso perder la consciencia, es decir, con cambio total de concepto, idea, consciencia o electrodo mental. Y quedar tan sólo en manos de la voz de la consciencia del hipnotizador, el cual se ha adueñado totalmente de su voluntad.

La señal externa nos lleva al exterior, haciéndonos atravesar el punto 1 del Cenu y entrar de repente en el Hemisferio Norte del Cenu a través del cuadrante F de la e4 que es el primero de los dos cuadrantes del Hemisferio Norte visto a través de la e4 y cuya parte pequeña central es la S (la mente, el intelecto, la comunicación, etc.), lo cual representa el trabajo mental (S).

Por eso, al oír una señal del exterior, sonido, imagen, roce, etc., por tendencia natural se nos activa la mente (S) pues entramos de repente en el cuadrante F donde se trabaja la mente (S). Por lo que si esa señal externa, sonido, imagen tacto, etc. es más fuerte, repentina e inesperada, entonces al salir con más fuerza hacia el exterior se nos activa aún más la mente.

Pero si nuestra mente en ese momento está reducida a dos electrodos o conceptos, al activarse empezará a girar en torno a esos dos conceptos.

Y si la mente se había paralizado en uno de los dos conceptos, al activarse ahora de repente, entonces pasará al otro concepto, pues es lo único que puede hacer al activarse, ya que sólo hay dos conceptos, por lo que si se va de uno tan sólo puede ir a parar al otro. Y si el concepto en el que estaba representa a él mismo, pues según el hipnotizador, debe de pensar en algo que le guste y que le haga sentir bien con él mismo, entonces el otro electrodo representa al prójimo, en este caso al hipnotizador, que es quien en ese momento está con él. Por lo que si el hipnotizador, de repente da un chasquido de dedos fuerte y repentino haciéndole salir así al exterior y activando su mente, ésta pasará del concepto que representa a él mismo al concepto que representa al hipnotizador, cayendo así totalmente en su dominio, es decir, siendo hipnotizado.

# LA PRÁCTICA CORRECTA DETENDRÁ LA BATALLA

## LA PRÁCTICA IGUALITARIA POSITIVIZA EL FES

Al entrar en la eras del Hemisferio Norte el mundo se sumergirá en un intenso efecto fésico.  
----- Otro nuevo extranjero del tiempo y del espacio, con un aspecto desconocido para todos preguntó muy curioso:

¿Qué es el efecto fésico?

----- Y Jesús le respondió:

La señal externa que cambia de electrodo a la mente, pues la activa, se le puede denominar también el Fes.

Aparte de la hipnosis, en las eras del Hemisferio Norte para evitar el caer en esos bamboleos o zarandazos mentales y dolorosos, ante cualquier señal externa mínima, deberán de activar sus mentes (S), llenarlas de más electrodos, con la práctica de la doctrina de Alfa, presente de ellos, es decir con el estudio de la práctica igualitaria y la realización de la práctica en la que entrarán en contacto con otros de igual a igual, los cuales alimentarán sus mentes, llenándolas de electrodos y fortaleciéndolas, para no sólo dejar de ser zarandeados dolorosamente por las señales externas, sino que además de que éstas no les afecten, aprender a disfrutarlas, formando parte de ellas en un universo o entorno alegre, sano y feliz.

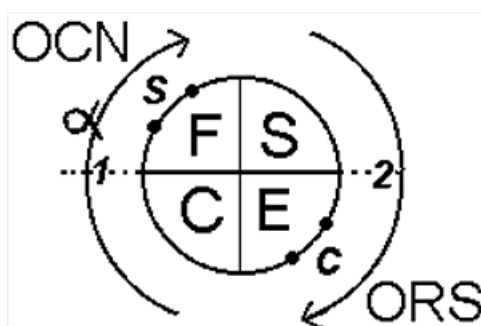


# LA MEZCLA DE DOCTRINAS

## LA ADOPCIÓN DE FUNCIONES DE DOCTRINAS NO VIGENTES

Para ello será importante conocer bien la práctica que señala Alfa en el presente de ellos, que entonces será la igualitaria y no adoptar las funciones de las prácticas de otras partes del Cenu que ya no estarán vigentes, como por ejemplo la función de una práctica de Oriente Sur, como el yoga, la cual les conducirá a detener la mente (S), cuando de ese modo, sus mentes quedarán reducidas a los dos electrodos y sufrirán el daño de las señales externas o Feses, que les intentarán sacar al exterior activando sus mentes, como impulso natural, ya que entonces Alfa estará después del 1, en el exterior. Y ya no en el cuadrante E que corresponde a Oriente Sur.

La doctrina de Oriente Sur también les llevará a perseguir como meta, el formar, alcanzar o realizar la propia identidad (el 1) cuando entonces en Alfa todos ya habrán alcanzado el 1 y estarán más allá de éste, en el Hemisferio Norte, en el exterior, dirigiéndose cada vez más hacia él, (hacia el 2).



Esta postura de buscar el 1 para formar sus personalidades, aún les sumergirá más en el detener sus propias manifestaciones al exterior, en el intento equivocado de detener la expresión de sus identidades que en realidad ya estarán formadas pues ya habrán alcanzado el 1.

Sufriendo así de nuevo el doloroso y continuo bombardeo de los Feses o las señales externas.

Cuando Alfa estaba en Oriente Sur, la doctrina sí que era el detener la mente (S), pues a cada cuadrante el mal se le presenta por el cuadrante anterior y en el caso de Oriente Sur se trata del cuadrante S, el cual representa a la mente.

Pero el cuadrante anterior al cuadrante F, que es donde estarán entonces, es el cuadrante C. Por lo que el mal de entonces se presentará por la C y no por la S.

Es decir, por el exceso de identidad (C). Lo cual es el exceso del perseguir el propio beneficio (C, 1) sin pensar en los demás. Es decir, el Ego (C) mismo.

O sea, el no aceptar a los demás de igual a igual, sino el considerarse superior a ellos. Es decir, que entonces no tendrán una mente (S) negativa que hay que detener, sino que lo que será negativo y tendrán que detener será el Ego (C).

Lo cual indica que la práctica de entonces, del lugar que señale Alfa, será la práctica igualitaria, por ejemplo la práctica de las Esencias, en donde todos podrán comunicarse (S) de igual a igual (F).

De este modo, con la práctica de entonces, de Alfa, con la práctica igualitaria, sí que alcanzarán la salud mental y comunicativa (S) que perseguirán. Incluyendo los momentos de

auténtico relax que de verdad necesitarán, tanto al nivel de la Esencia S, con el descanso mental o comunicativo (S) como al nivel de todas las demás Esencias. A través del activar la mente con la práctica igualitaria. Y no detenerla con una práctica del cuadrante E.

Es decir que entonces la paz mental se alcanzará activando la mente y no deteniéndola.

Con Alfa después del punto 1 la sociedad jerárquica representará a la oscuridad pues ya no estará vigente, y puede que haya quien se desespere por los problemas que ésta pondrá al que intente hacer una práctica de igualdad como las Esencias. Pues éste promoverá la igualdad entre todos, la cual no estará aceptada por la jerarquía. Y ante tal desesperación es posible que termine por intentar practicar una doctrina de otro lugar, adquiriendo su función. Por ejemplo el yoga de Oriente Sur, deteniendo así su mente y cayendo totalmente y de lleno en la sociedad de consumo jerárquica, por caer en la misma trampa que ésta le ha tendido, para alejarle de la práctica igualitaria.

Una trampa elaborada con el caos de mezclar las doctrinas de los diferentes lugares, traídas y llevadas por el temporal poder económico de la jerarquía.

Con la venta de libros, prácticas y terapias de unos lugares a otros lugares, que no corresponden con esas prácticas que reciben.

De este modo la jerarquía conseguirá lo que quiere: paralizar las mentes (S) y someterlas bajo su voluntad al cambiarles de electrodo mental o hipnotizarlos con el Fes, a través del chasquido o palmada repentina de su exhibición exterior continua ante todos, como hará entonces la prostituta más grande y profesional de todas que invadirá la intimidad de todos, por ejemplo a través de la comunicación comercial.

Y principalmente la jerarquía perseguirá el alejarles de la práctica igualitaria, que es ante lo que ella se sentirá más atemorizada. Con lo cual, por la falta de práctica igualitaria, producirá una insatisfacción cada vez mayor en la gente, mostrándoles al mismo tiempo la apariencia externa contraria, la de haberles salvado al darles la función de una doctrina ajena a ellos y al momento actual, correspondiente no al presente que vivirán, sino a otro rincón del Cenu, o sea, que no se tratará de una práctica igualitaria. Cuando la realidad será que con esa doctrina con la cual la jerarquía les dirá que les está salvando, no estará haciendo eso, sino todo lo contrario, sometiéndoles, al hacerles caer en su trampa o círculo vicioso de por un lado crearles la insatisfacción de quitarles la práctica igualitaria y por el otro lado obligarles así a ir a consumir los productos no vigentes e inadecuados que la jerarquía les dará, lo cual les llevará de nuevo a más insatisfacción, que les dirigirá otra vez a los productos jerárquicos ya no vigentes ... y así sucesivamente, girando en el círculo vicioso de un mundo de sufrimientos, agresividad y de enfermedades cada vez más raras y extrañas.

Hasta que la gente decida confiar en sus propios corazones y estar Ahí realizando una práctica igualitaria, confiando en la luz y sin temer a la oscuridad en ninguna de sus formas, como por ejemplo la jerarquía.

Entonces en realidad la jerarquía ya no tendrá ningún poder sobre ellos, pues su práctica ya no estará vigente ya que Alfa ya estará en el Hemisferio Norte o reino de los cielos, en donde el poder positivo estará tan sólo con el que practique la doctrina igualitaria, por ejemplo la práctica de las Esencias, o sea, con los Ahítas, los guías hermanos de la eras del Hemisferio Norte.

## EL COMUNISMO

Este vencimiento progresivo de la igualdad sobre la jerarquía, también deberá de hacerse sin agresividad ni violencia, es decir, sin pasarse o dejar de estar Ahí tampoco por el otro lado y destruir así con agresividad al sistema jerárquico. Pues eso tan sólo les llevará a ser poseídos

aun con más fuerza por el espíritu rojo (C) de la jerarquía. Pues el color de la Esencia C es el rojo.

Y a la larga caer así con más fuerza bajo su poder tiránico, yendo a parar de lleno en su trampa. Así la jerarquía les habrá poseído plenamente, pues habrán hecho totalmente lo que ella quería, o sea, el aceptar la guerra que ésta les declaraba, respondiéndole con la misma agresividad que ella primero les había dirigido a ellos.

Este error lo cometerá un sistema político que se llamará el comunismo, que aunque se dará cuenta de que la jerarquía es la causa del mal, pues ya estarán en los tiempos de practicar la igualdad, sin embargo, el modo de exponerlo y realizarlo no según la doctrina igualitaria que regirá (señalada por Alfa) sino con la misma agresividad que la jerarquía dirige primero hacia el mundo, por eso a la larga serán terriblemente poseídos y dominados por el espíritu de la jerarquía. Por la gran prostituta roja (C) del capitalismo (C). Y una de las señales que les mostrará que esto es así, es que la jerarquía corresponde al Hemisferio Sur, cuya Esencia básica es la C y cuyo color es el rojo. Y el color que adoptará el comunismo será el rojo, el cual pondrán en sus banderas y demás insignias.

Lo que les mostrará claramente que estarán poseídos hasta el alma por el espíritu rojo de la jerarquía. El cual más tarde se manifestará en ellos también de modo material, pues el espíritu rojo de la jerarquía saldrá del interior de las tierras comunistas, manifestándose también en su exterior y transformando a éstas en arraigadas tierras jerárquicas y capitalistas. Dejando su huella negativa también en el exterior, dando así la plena demostración de que esto es así. Pues no habrán caído en la cuenta de que el demonio siempre vence en su propio infierno, adonde intentaba llevarles él primero cuando les declaró la guerra con sus amenazas. Y a donde ellos han ido a parar después en un lapsus de debilidad y de temor hacia él y falta de confianza en la luz, cayendo así en la trampa de su olla infernal en donde ahora les cocina y les devora.

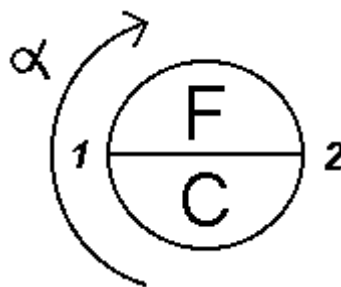
#### SE DEBEN INTERCAMBIAR LOS FRUTOS Y NO LAS FUNCIONES

La práctica de la igualdad, como por ejemplo es la práctica de las Esencias, dará el poder de frenar este proceso vicioso y destructivo a quienes la practiquen.

En la práctica igualitaria, los frutos que se intercambiarán, incluso los de Oriente Sur, como por ejemplo el yoga, serán positivos e incluso necesarios e imprescindibles y no alterarán la paz ni la salud de nadie, sino al contrario, la alimentaran y fortalecerán.

Lo que no se deberán de intercambiar son las funciones de las distintas partes del mundo o del Cenu. Pues las funciones deben de permanecer siempre tan sólo en sus lugares originarios.

Por poner un ejemplo, la función es un manzano o un naranjo y sus frutos son las manzanas o las naranjas respectivamente. De modo que las tierras del Norte que es donde se cultivan las manzanas, pueden dar sus frutos, las manzanas, a las tierras del Sur, pero no los manzanos, pues éstos no crecerán en el Sur. Lo mismo se puede decir de los naranjos y sus naranjas. Se puede llevar el fruto de éstos, las naranjas, al Norte, pero no los naranjos, los cuales no sobrevivirán por falta de calor.

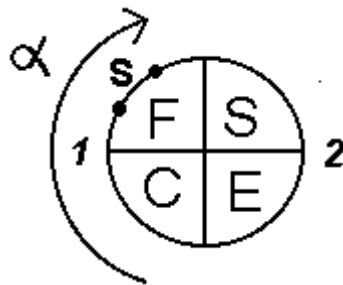


La función es lo que fabrica cada fruto, por ejemplo es el árbol de manzanas o el de naranjas, los cuales deben de permanecer exclusivamente en sus lugares de origen respectivos, ya que son la suma de todas las características particulares que rodean a cada lugar y que tan sólo se encuentran en ese lugar concreto y específico, produciendo allí el fruto que tan sólo crece en ese lugar, por ejemplo las naranjas, las cuales como fruto, sí que se pueden llevar a otros lugares del mundo. Pero las características de un lugar, su clima, su paisaje y por ejemplo sus árboles de naranjas, no se pueden trasladar a otra parte del mundo, sino que deben de permanecer siempre allí en su sitio, para poder seguir fabricando sus propios frutos, con la función exclusiva de ese único lugar.

### ALFA SEÑALA LA ZONA DIRIGENTE DE CADA MOMENTO

La práctica igualitaria guiará el intercambio de frutos entre todos de igual a igual, a través de una organización de la zona del Cenu geográfico que corresponde a la función igualitaria, pues el punto Alfa que señala el momento de evolución de la humanidad en torno al Cenu, estará en ese momento en la zona que tiene la función igualitaria, por lo que según el Cenu temporal, a esa zona es a la que en ese momento y por turno natural, le corresponderá dirigir a las demás y a través de su función igualitaria la cual todos las tierras del mundo deberán de adoptar dirigidos por los Ahítas durante ese periodo de tiempo para así poder seguir estando Ahí.

### LA FUNCIÓN IGUALITARIA DEBERÁ DIRIGIR EL INTERCAMBIO DE FRUTOS



El punto Alfa viaja por todo el mundo, con un giro de 26.000 años.

Dando por turnos, a cada tierra, el poder de dirigir a las demás a través de su respectiva función.

Pero después del punto 1, Alfa estará en el cuadrante F que corresponde a Occidente Norte. Por lo que la función de esa tierra que es la igualitaria y que forma parte de las tierras igualitarias del Hemisferio Norte, es quien deberá de dirigir el intercambio de frutos de las distintas partes del mundo. Entre los cuales está también el yoga, por ejemplo.

Por lo que todos los frutos de todas las tierras incluyendo el yoga y todos los demás serán positivos, necesarios e imprescindibles, si su intercambio es dirigido por la función igualitaria que entonces estará vigente. Mientras que el efecto de todos los frutos será negativo y causaran dolor y malestar si éstos son llevados a través de la función jerárquica que entonces ya no estará vigente.

### EL CAOS DE LA JERARQUÍA EN TIERRAS DE LA IGUALDAD

Entonces, la jerarquía, para dominar, intentará crear caos, llevando no sólo los frutos, sino también las funciones, de un sitio a otro. Para intentar quitar a toda costa la práctica igualitaria. Por ejemplo ofreciendo no sólo el fruto del yoga a Occidente Norte, sino también su función jerárquica, que no corresponde a Occidente Norte sino tan sólo exclusivamente a Oriente sur, que es la tierra de donde proviene el yoga. Ofreciéndoles la presencia del Gurú a quien hay

que venerar como un ser superior, realizando así una doctrina o función con patrones jerárquicos que ya no corresponderá al presente que vivirán, pues el punto Alfa ya habrá atravesado el punto 1 del Cenu y estará en las eras del Hemisferio Norte, que es el terreno de la función igualitaria.

#### TODOS LOS FRUTOS SERÁN POSITIVOS SI SON DIRIGIDOS POR LA IGUALDAD

Por lo que el fruto del yoga y los demás frutos de las distintas partes del mundo, serán positivos si se consumen sin adoptar las respectivas funciones de los lugares de procedencia de cualquiera de ellos. Es decir, si se consumen a través del sistema de la función igualitaria que estará vigente entonces, y no a través del sistema de la función jerárquica que ya no regirá.

#### C HABLA DE F Y F HABLA DE C

Visto espacialmente, a través del Cenu espacial, cada fruto será positivo si es consumido a través de la función de cada respectiva tierra adonde cada fruto llega. Es decir, sin una dominación de la función de la tierra de donde proviene cada fruto. Y tampoco con una falta de respeto hacia la tierra, función, máquina, fabricación, o árbol, de donde cada fruto provenga. Lo cual se manifestará en el mundo personal o familia de cada uno. Ya que el espacio, el colectivo y el 2 son atributos de la misma Esencia F la cual señala o habla de la Esencia C que representa entre sus atributos al individuo y a su vida personal o familiar.

Y visto temporalmente, cada fruto será positivo si es consumido a través de la función igualitaria que estará regente para todo el mundo por igual, por estar el punto Alfa que señala su evolución, atravesando las tierras de las eras del Hemisferio Norte, o zona de la función igualitaria. Lo cual se manifestará entonces como una tendencia del colectivo mundial. Ya que el tiempo, el individuo y el 1 son atributos de la misma Esencia C la cual señala o habla de la Esencia F que representa entre sus atributos al exterior, al colectivo humano y a sus actividades conjuntas en las cuales todos participan por igual y que entonces serán igualitarias.

#### TIENDAS DEL SISTEMA DE CONSUMO JERÁRQUICO O CAPITALISTA

El intercambio de funciones, realizando así lo no vigente, favorecerá sólo a la jerarquía, por ejemplo ofreciendo la función jerárquica del yoga a la vez de su fruto. Produciendo así en la población un desequilibrio mental de subidas y bajadas, permanente. Creando con ello la insatisfacción en la gente que les haga sentir así la necesidad de recurrir al consumo de los productos de la jerarquía, los cuales, cada vez les producirá una mayor insatisfacción, haciéndoles caer así en su círculo vicioso o trampa jerárquica.

Los frutos naturales de todos, estarán entonces acaparados por la jerarquía, la cual hará difícil que éstos puedan llegar libremente a todos en un intercambio de igual a igual. A cada cual le dará los frutos de modo racionado si éstos hacen lo que la jerarquía les pide, que es el someterse a su servicio, recibiendo unas monedas a cambio, según las horas de trabajo realizadas, con los cuales podrán ir a sus almacenes a obtener finalmente los frutos enlatados de nuestros hermanos del alma, exhibidos dramáticamente en las tiendas, con las falditas de prostituta, en unas fotos, que les obligarán hacerse a punta del arma de la vida o la muerte.

#### CON PAZ EL PROCESO DE CAMBIO SERÁ POSITIVO

Sin embargo, todo este proceso de abandono progresivo de la jerarquía, será positivo para todos si se realiza la práctica igualitaria, sin agresividad ni violencia, es decir, tal como ésta es.

Pues entonces, la igualdad y los que la practiquen tendrán el auténtico poder de la acción y de la realización, incluso sobre la jerarquía, pues ésta ya no estará vigente.

Por eso, entonces los Ahítas se anunciarán ante los demás a través de palabras como estas:

Tomad esta práctica igualitaria de las Esencias en el nombre del Ahí y recibir un abrazo de vuestro hermano Ahíta que os quiere.

### CON UN POCO DE ÁNIMO TODO SE SOLUCIONA

----- Un anciano, proveniente de la zona del Hemisferio Norte que había nombrado Jesús en su respuesta, de la cual él provenía, con lágrimas en los ojos por el futuro que tal vez vayan a pasar sus descendientes, agradeció sus palabras con un saludo, ante el cual el maestro se acercó a él diciéndole en voz baja :

¡Animo!, tú podrás evitar gran parte del mal futuro.

----- Y poniendo una mano en su hombro, continuo diciéndole:

Igual como tuya, ésa será la tarea de todos.

----- En ese momento, el maestro dio una mirada al resto de sus discípulos, a su pobre gente tan querida por él. A él también se le humedecieron los ojos, mientras que levantando una mano y apretando el puño con una amaneciente sonrisa vencedora en su rostro, por el que ya habían saltado algunas lágrimas, dijo a todos con una feliz exclamación:

¡Animo!. Lo vamos conseguir.

----- Salió tanta luz de él que su silueta desapareció dentro del resplandor. La gente feliz por la luz pero asustada por no verle, le llamaron:

¡Maestro, maestro!

Él sonriendo, respondió desde arriba de un árbol sobre el que había aparecido de repente, diciendo:

¡Qué!

----- La gente al verle de nuevo, sonrieron a carcajadas junto a él por aquella nueva broma que él les gastó.

Hasta que cansados de reír, mientras descansaban por un momento, agachando sus miradas hacia el suelo y satisfechos, se oyó la pregunta de un joven muchacho:

Maestro, ¿Sería mejor el futuro si la humanidad no se hubiera alterado?

----- Jesús moviendo sus brazos, ante la exclamación de asombro de todos desapareció del árbol y volvió a aparecer en el centro del círculo, para responder desde allí a la pregunta del joven.

Cuando iba a hablar, un niño que acompañaba al joven le preguntó inesperadamente:

¿Cómo haces esos trucos?

----- Eso hizo reír de nuevo a carcajadas, tanto al maestro como a todos los discípulos allí presentes.

Jesús, siguiendo el mismo tono de broma, le respondió al niño:

Sí, alguno de estos trucos tendré que hacer para desaparecer de aquí cuando los romanos me pillen.

----- Dentro de la alegría del momento, esta respuesta entristeció a quienes exclamaron suplicándole:

¡No nos dejes maestro!

----- Jesús levantando ligeramente los brazos les respondió:

No debéis de preocuparos, pues en realidad yo estaré siempre dentro de vosotros.

## LA POSITIVACIÓN DE LOS DICTADORES Y DE LOS REBELDES

----- Y dirigiendo la mirada hacia el muchacho joven que había preguntado primero, después de un gesto sonriente de disculpa hacia él que hizo sonreír de nuevo a todos, le respondió:

Si el Mus de la evolución de la humanidad, no se hubiera alterado, si la gente hubiera hecho lo que debía de hacer, no se hubieran presentado tan difíciles los pasos de una doctrina a otra y sobre todo los grandes cambios que corresponden a las eras más grandes.

Entonces en el periodo FE que vendrá después del punto 1 del Cenu, la jerarquía mental (S) que reinaría, no se presentaría negativa, pues en realidad estará vigente ya que aún no habrá empezado el periodo FS que será donde la mente (S) nazca en la igualdad (F).

En este caso, la jerarquía mental, se presentaría positiva, en un Reinado en el que el buen Rey mental querido por todos, no dejaría nunca a nadie por socorrer y darle cuanto necesita.

Mientras que por el otro lado, la emociones (E) ya nacidas en el terreno de la igualdad (F), no se presentarían negativas tampoco, bajo la forma de agresivas rebeliones en contra de la jerarquía mental, reclamando la libertad e igualdad de derechos.

Sino que serían positivas emociones de igualdad, que vivirían en armonía con la jerarquía mental del Rey, el cual, también con el corazón lleno de las emociones de igualdad, haría mentalmente su papel de Rey a la vez que siente la igualdad de derechos de todos por igual, poniéndose al servicio de ellos, a través de su mandato de Rey y valiéndose de su estructura mental jerárquica o política jerárquica, es decir: La monarquía.

Hasta un punto en el que en el ante periodo FS el Rey empezaría a ceder su corona mental a la política (S) igualitaria (F), la cual empezaría a regir en el mundo, es decir: la democracia.

De este modo, en el periodo FS, la jerarquía, al despedirse, no lo haría de modo negativo a través de dictadores, o candidatos al liderazgo de un reino lleno de gente reprimida por él.

Y la democracia, al venir, tampoco se presentaría negativa, con políticos que aunque prometerán la igualdad a los demás, será tan sólo para ganar la aceptación popular, pero una vez conseguida, se quedarán las ganancias tan sólo para ellos mismos y en detrimento de sus seguidores, a los cuales les habrán engañado violando ellos mismos los principios de igualdad que antes les prometieron.

## LOS COLONOS CON LA ALTERACIÓN DEL MUS

Si la evolución de la humanidad, con todos los factores que la componen, como por ejemplo el Mus, no se hubiera alterado, por el no cumplimiento de las respectivas doctrinas de cada uno y de cada lugar, es decir, por el no estar Ahí de la gente, entonces todas estas cosas se presentarían positivas.

La alteración evolutiva, se notará en todos los niveles, haciendo que las doctrinas de distintos lugares se interfieran entre sí, formando caos y desorden.

Después del punto 1 la gente de Occidente Norte recibirán el turno o el poder natural de dirigir al resto del mundo a través de su respectiva función igualitaria, cuya particularidad está indicada en el Cenu según las Esencias que componen el cuadrante F de Occidente Norte.

Es decir que la interferencia de la jerarquía, invertirá el proceso evolutivo natural, por ejemplo, haciendo que Occidente Norte use su poder para conquistar el mundo llevándolo hacia su doctrina igualitaria pero de un modo demasiado brusco o violento.

Y al mismo tiempo produciendo el que en vez de tomar los frutos de las tierras conquistadas, la agresividad haya invertido el proceso, trayendo las funciones, lo cual dañará también a la gente de Occidente Norte, al obtener por ejemplo la función jerárquica de Oriente Sur, a través de su fruto del yoga, el cual paralizará sus mentes nacientes, es decir, zonas vitales del cerebro.

Mientras que por el otro lado, la función de Occidente Norte, excesivamente impuesta en Oriente Sur causará agresiones físicas y represión hacia las gentes de allí.

El mismo caos reinará en el resto del mundo, pero en relación a sus respectivas Esencias. Lo cual no se hubiera presentado así de negativo, si la evolución de la humanidad no hubiera sido alterada por el no estar Ahí de la gente.

Pues entonces, cada tierra que por turnos naturales iguales y señaladas por Alfa, le toca dirigir a las demás, lo haría de forma positiva para todos y a través de su respectiva función, ya sea ésta de tipo jerárquico, como un Rey, o de tipo democrático, con dirigentes hermanos y temporales.

## LOS COLONOS SIN LA ALTERACIÓN DEL MUS

Entonces si no se hubiera alterado el Mus, estando Alfa en Occidente Norte, éstos irían por el mundo a ofrecer la igualdad (F) emocional (E) a todos sin agresividad ni violencia, sino con amor, haciendo que los frutos de todas las tierras puedan intercambiarse, los unos con los otros de igual a igual. Facilitando así el contacto y la comunicación entre los distintos pueblos. Y aunque existiera aún la mente jerárquica, por no haber nacido aún en la igualdad, ésta se presentaría positiva, sin hacer daño a las tierras visitadas y siendo plenamente admitidos por éstas, las cuales aceptarían cálida y afectuosamente las emociones de igualdad de ellos y de las demás tierras a través de ellos. Y aceptarían el mensaje de una jerarquía mental positiva, que evolucionaría sin causar problemas y en un progreso continuo hacia la plena igualdad, pasando también algún día por la igualdad mental, la cual vendrá al entrar el periodo FS, alcanzando más tarde la igualdad material al llegar al periodo FF, etc.

Todo esto se presentaría positivo si la evolución humana no se alterara, si la gente estuviera Ahí.

## UNA SEMILLA MÁS PARA EL FUTURO

----- En ese momento, una muchacha joven de piel roja se levantó, pero no dijo nada, tan sólo miró hacia el suelo sin poder contener las lágrimas que se deslizaban por sus mejillas. Tras unos instantes de silencio en el que todos la contemplaban, un muchacho blanco y rubio que se acercó a su lado puso su brazo por encima de sus hombros y sin poder contener tampoco las lágrimas la abrazó, una gran luna llena brillaba detrás de ellos, remarcando su silueta ante todos. Tanto Jesús como todos los demás, tan sólo les contemplaban, hasta que ambos se separaron cogiéndose de la mano y miraron al maestro, el cual levantó su mano hacia ellos ofreciendo su ayuda. El hombre miró a la mujer ofreciéndole la palabra y ésta preguntó:

¿Qué será de nuestros descendientes?

----- Jesús, con una enorme expresión de amor hacia ellos les respondió:

Si la evolución de la humanidad está alterada, eso produce problemas.

Aun así, siempre existe la posibilidad para todos de estar Ahí y de restablecer el curso normal evolutivo y que así los acontecimientos se presenten positivos y sino para todos a la vez, al menos sí para los que han intentado estar Ahí.

A los cuales no les afecta nunca el no estar Ahí ni la evolución alterada de todo el colectivo humano. Pues ellos sí que están Ahí. Aunque no todos estén Ahí al mismo tiempo produciéndose así la alteración evolutiva.

Después del punto 1, vendrá el periodo FE en el que todos podrán vivir la igualdad por sí mismos a nivel emocional, siguiendo el corazón, siendo uno mismo e intentando tener buenos sentimientos de amor y de igualdad hacia todos por igual. Si lo hacen así estarán Ahí y estarán protegidos de todo mal, pues cumplirán con la doctrina del momento.

Pero el que no esté Ahí sufrirá todo tipo de contrariedades, las cuales solucionará, volviendo a estar Ahí.



Así, que de vosotros depende que el futuro de vuestros descendientes sea bueno o no, de vuestro estar Ahí o no estarlo, del mantener o no el amor que os une entre vosotros y con todos y todo cuanto os rodea.

## HACEDLO BIEN SIGUIENDO ESA VOZ QUE OS LLAMA DESDE VUESTRO INTERIOR

Deberéis de hacerlo lo mejor posible. En el cielo de las eras del Hemisferio Norte adonde todos vais a ir pronto, la respuesta del destino ante lo que cada uno haga será más inmediata, pues ya estaréis en los tiempos del ser adulto, el cual por ser más responsable de sus actos tiene un resultado más inmediato a cada acción que realice. Sin embargo al niño no se le puede acusar o responder demasiado insistentemente ante sus actos, ya que aún no es responsable de ellos, pues no tiene el conocimiento del ser adulto.

Así que cada cual recibirá según sean sus acciones. Según si está Ahí o no.

Hay que intentar hacerlo lo mejor posible, lo cual en realidad no será tan difícil como podrá parecer a muchos, pues tan sólo se trata de ser tú mismo, seguir tu corazón, ser libre. Para lo que tan sólo hay que poner un poco de confianza en uno mismo, en la vida, en vuestro corazón, el cual entonces seré yo mismo que estaré dentro de todos vosotros en la forma de su voz. Y todos me podréis seguir del modo más instintivo, instantáneo, natural y automático que pueda existir, es decir, simplemente siendo vosotros mismos, siendo libres, siguiendo la voz de vuestro corazón. Sin más. Por eso en realidad yo os doy la doctrina más simple y sencilla de todas. Yo soy para vosotros el Yugo o la carga más ligera. Pues os conduzco tan sólo al ser vosotros mismos, a la libertad. Es decir, que yo soy para vosotros vuestra propia libertad y vida, que os llama gritándoos desde dentro de vuestro corazón:

¡Hééééé, que estoy aquí! ¡Cuánto tiempo más me vas a dejar sentado en la silla del rinconcito de tu alma! ¡No te olvides de mí, que soy la voz de tu corazón!, ¡Sígueme!, ¡Sé tú mismo! ¡No tengas miedo de la oscuridad, no te dejes engañar por ella, que yo tengo más poder y la puedo vencer! ¿No recuerdas que querías dar un paseo en el campo? Y abrazar a aquel amigo con el que fuiste agresivo, disculpándote por ello. Y dibujar. Y sentarte al lado de aquel anciano a escuchar sus historias del pasado. Y nadar en el río, y .....

¿Por qué no lo haces?, ¿A qué esperas?, ¿A qué temes?

¿Por qué no me sigues a mí? ¿Por qué no sigues la voz de tu corazón?,

¿Por qué no eres tú mismo? ¿A qué esperas? ¿Por qué no estás Ahí?

¡Por favor, no me dejes, que soy pequeñito!

----- Ante esta última exclamación de Jesús, el cual interpretaba mímicamente todo cuanto decía, la mujer joven y su pareja el muchacho rubio, que estaban atentamente escuchando la respuesta del maestro, no se pudieron contener la risa y explotaron a carcajadas entrando en un calor que pronto seco las lágrimas derramadas. De nuevo la sonrisa vencía sobre el dolor y lo curaba.

Como el Sol de la mañana que amanecía siempre en cada problema que presentaban a Jesús.

Al oírles reír, todos incluso Jesús, rieron también a carcajadas. De nuevo había nacido la fiesta alegre y feliz, las canciones y la danza que empezó con un cálido baile interpretado por la joven pareja que acababa de recibir la respuesta de Jesús. A los cuales rodearon con un círculo, acompañando todos con cantos y palmas al ritmo de sus movimientos. Pronto todos bailaban también.

Hasta que otra vez cansados de todo el ejercicio realizado y aún con fuertes latidos en el pecho, se sentaron con rostros felices y la respiración jadeante.

¡Menuda se había liado en un momento! Pero como siempre de modo sano y con un buen resultado.

## CÁLMATE Y TAL VEZ VERÁS QUE YA ESTÁS CURADO

Todo regreso de nuevo al clima de la charla, cuando se oía a alguien que venía corriendo de lejos y llamando al maestro:

¡Jesús, Jesús .....!. Con la misma urgencia del que busca un hospital.

¡Cúrame, cúrame Jesús! ----- Sonaba su voz nublada por el dolor.

Jesús se apresuró a ir hacia a él y le vio. Le había mordido una serpiente venenosa. Mientras sonaba su voz de súplica hacia el maestro éste miraba la herida fijamente, muy concentrado en ella, la cual sin poderlo soportar desapareció totalmente, como si no hubiera pasado nada. Sin embargo el hombre aún alterado, continuaba gritando:

¡Cúrame, cúrame!

----- Jesús, acercándose a él, mientras le sonreía le dijo:

¿Pero qué quieres que te cure?

----- El hombre, mirándose el brazo, vio que ya no estaba la mordedura.

Sin saber en sí mismo de la alegría, saltó hacia Jesús y le abrazó, mientras exclamaba emocionado:

¡Gracias maestro!

----- Jesús le hizo la señal de que se sentara entre los demás y así lo hizo.

## DECIDIRSE POR EL SER FELIZ ES LA MEJOR MEDICINA

En ese momento, una mujer joven, espontáneamente se acercó y preguntó a Jesús:

Maestro, ¿Cuándo se terminarán las enfermedades?

----- Jesús no dijo nada, y se fue hacia la gran roca que había a un lado del grupo de gente, subiéndose arriba, sin que nadie dejara de seguir con la vista cada uno de sus movimientos. Al llegar arriba se puso de pie y después de mantenerse unos instantes en silencio en acto de oración. Abrió los ojos y respondió a la joven con un melancólico y suave canto lento y melódico:

Las enfermedades que se temen  
nunca son las que vienen  
y las que vienen  
no duelen

Entonces ...

¿Qué sentido tiene sufrir?

¿Por qué no vivir?

Pues si la paz es salud

y el amor alegría

¿Por qué en vez de andar hacia la noche, no vamos hacia el día?

Y si el bienestar de su luz nos da seguridad ....

¿Por qué no confiamos en ella, dejando que como siempre hace por sí sola, nos quite la maldad, tal como nuestros corazones saben que ella sola puede hacer y no nosotros?

¿Por qué no seguimos a nuestro corazón?

¿Por qué no somos nosotros mismos?

¿Por qué no estamos Ahí como siempre, tal como siempre tenemos la posibilidad de estar?

¿Por qué no estamos Ahí como siempre, Ahí?

Y si ya lo estamos ....

No nos queda más que seguir estando Ahí como siempre, Ahí.

Que Ahí sea.

----- Después de las últimas notas de su dulce canción. Jesús se quedó callado, de pie, mirando hacia abajo con las manos cruzadas sobre su pecho y meciéndose en silencio. Estuvo así un rato en el que todos que ya se habían ido acercando a la roca mientras él cantaba, le imitaron, a la vez que emitiendo un sonido con la boca cerrada, al unísono tataraban la misma melodía que Jesús había cantado, recordando sus palabras y aprendiendo la enseñanza que contienen.

Jesús bajó de la gran piedra y se dirigió de nuevo al centro del círculo, sentándose sobre la tierra y rodeándose las rodillas con sus brazos, miró hacia el suelo durante un instante, levantando de nuevo la mirada con una preciosa sonrisa dirigida a todos y volvió a ponerse de pie, en posición de esperar una nueva pregunta, la cual no tardó en llegar.

## LA ACCIÓN JERÁRQUICA EN SU PROPIO TERRITORIO

Un hombre con apariencia de rico, se levantó para preguntar  
¿Y cómo sería la regencia política de un pueblo con función jerárquica sobre los demás cuando Alfa está sobre él, dándole el poder de regir sobre el resto del mundo?

----- Jesús le respondió:

Esto ha sucedido ahora, antes del punto 1 del Cenu y durante todo el largo periodo de 13.000 años de las eras del Hemisferio Sur que ya están a punto de concluir y en donde ha regido la jerarquía.

Con la evolución alterada por no estar Ahí, el reino con el cetro Alfa, puede transformarse en una terrible dictadura que reprima a su pueblo y a todo el mundo conocido por ésta.

Pues el mundo representa todo aquello que uno puede alcanzar. Más tarde ya se descubrirá que el mundo es más grande y más redondo de lo que se piensa, es decir, más parecido al Cenu.

En el caso de que todos hubieran estado Ahí y la evolución no se hubiera alterado, entonces cada jerarquía regente en su mundo conocido, usaría positivamente su poder conquistador, para asegurar el bienestar de las demás jerarquías o reinos más pequeños que están dentro de su mundo, sin necesidad de ser agresivos con éstos y destruirlos. Y uniendo así finalmente su mundo en un imperio en donde un Rey central dirija a los demás de modo natural y positivo, aportando a cada cual el bienestar que necesita.

Pero hasta ahora no ha sido así, pues han habido reinos que en este periodo han usado el cetro de poder Alfa para atacar y conquistar brutal y agresivamente a otros pueblos. Eso es una señal que indica que la evolución humana está alterada, que la gente no ha estado Ahí, cumpliendo la respectiva doctrina o patrón de conducta colectivo y natural propio de cada etapa evolutiva, dentro de la gran era del Hemisferio Sur.

## LA REPERCUSIÓN DE LAS ERAS DEL HES EN LAS DEL HEN

O sea, que si la evolución continúa alterada, después de mi crucifixión, la cual será otra señal de esa misma alteración, al entrar en las eras del Hemisferio Norte, ese desorden continuará en relación a las Esencias y doctrinas respectivas que componen los distintos periodos que las forman. Es decir, a través de la doctrina igualitaria, en sus distintas etapas evolutivas que trascurren a lo largo de las eras del Hemisferio Norte, las cuales están indicadas una por una en los gráficos cenuíticos que os muestro.

## EL ANTE PERIODO MÁS IMPORTANTE DE TODOS

Empezando por el periodo FE, después el FS, luego el FF, etc. Teniendo en cuenta los ante periodos, que son las importantes etapas de tránsito en donde se debe de preparar espiritualmente (C) el periodo que está a punto de nacer. Como por ejemplo ahora estamos en

el ante periodo FE. Tratándose éste de un ante periodo especial o múltiple ya que es a su vez el ante periodo de la gran era del Hemisferio Norte o ante periodo F, visto a través de la e2.

Y siendo también un ante periodo para las etapas de todas las estrellas o agrupaciones de Esencias existentes, ya que todas ellas empiezan en el punto 1 del Cenu, a partir de sus respectivos espíritus o partes grandes y zonas C de cada una.

## EN LAS ERAS DEL HEN LOS RICOS SERÁN INFELICES

También debo de decir, que todo el que ahora sea rico debe de empezar a acostumbrarse a compartir, pues cuando pasemos el 1 del Cenu, dentro de muy poco tiempo, le será muy difícil subsistir con felicidad y salud ya que entonces el programa natural igualitario ya estará activo y rigiendo con toda su intensidad. Y éste de modo natural creará continuamente situaciones que le lleven al rico a compartir todas sus riquezas excesivas con los demás. Y si no lo hace así, estará condenado a vivir sin estar Ahí, es decir, infeliz y enfermo. Hasta que decida compartir.

Por eso a los ricos les será difícil entrar en el disfrute del reino de los cielos al atravesar toda la humanidad sus puertas o punto 1, dentro de muy poco.

Así que si ahora no empiezan a compartir sus riquezas con los pobres, les va a ser más difícil entrar en el reino de los cielos que a un camello por el ojo de una aguja.

----- El hombre rico que estaba escuchando la respuesta a su pregunta se sacó dos de los muchos anillos de oro que llevaba en los dedos y los regaló a la pareja de jóvenes que habían preguntado antes que él. Arrojando su rica capa hacia tres niños con ropas pobres, a los cuales les cayó encima cubriéndoles totalmente, entre las sonrisas y exclamaciones de gozo de todos los que maravillados contemplaban lo que sucedía, los tres niños asomaron la cabeza y se cubrieron felices y sonrientes con su nueva túnica recién recibida.

Mientras que el hombre rico después de repartir el resto de sus joyas entre los presentes, se arrodilló sobre el suelo inclinándose ante Jesús, mientras exclamaba:

¡Yo sí que quiero entrar en el reino de los cielos maestro!

Jesús se acercó a él y cogiéndole de una mano le puso en pie y le abrazó diciéndole:

¡Tú entrarás!

----- El discípulo, sonriéndole con lágrimas en los ojos, fue a sentarse de nuevo en su lugar.

Al mismo tiempo que una ligera brisa enfriaba el ambiente, una mujer se levantó y cruzando el centro del círculo, andaba rápido y con la cabeza levantada en señal de enfado, al pasar delante del que había preguntado aun ando más deprisa y levantó más su mirada hacia arriba y al otro lado, evitando tener que mirarle y continuó atravesando la multitud y dirigiéndose hacia fuera.

El que había preguntado, perplejo por tal situación gritó su nombre:

¡Sira!

----- Y cubriéndose la cara con las manos se inclinó hacia delante intentando ocultar su llanto.

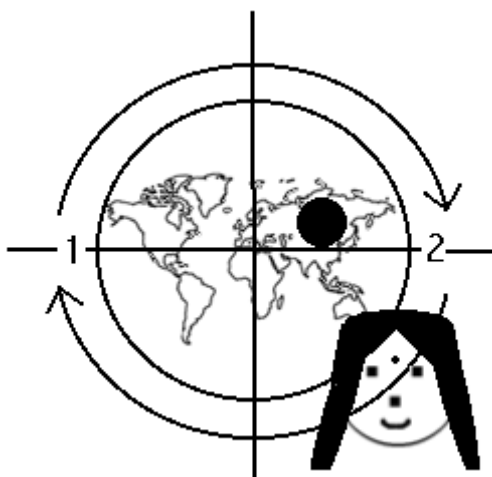
La mujer al oír que la llamaba se giró y en ese momento su vista se cruzó con la mirada de Jesús de la cual ya no se pudo escapar. Su rostro endurecido se ablandó quedando relajado y lleno de amor. Jesús le sonrió devolviéndole la sonrisa a ella también, la cual andó esta vez alegre y feliz hacia su marido. Éste se levantó y le abrazó. Entre llantos y sonrisas por todo lo sucedido y la emoción del amor recuperado se sentaron y continuaron escuchando la charla de Jesús junto a los demás.

## LA EVOLUCIÓN DEL PUNTO



Antes de que Jesús comenzara a hablar y aprovechando el hueco en el que nadie preguntaba, justo en el momento adecuado, una mujer extranjera que había viajado con un grupo de gente proveniente también de tierras lejanas, se puso en pie como para preguntar algo. Aun así no dijo nada, sólo miró a Jesús con el rostro sereno y sonriente.

El maestro le extendió la mano en señal de que se acercara. Y ella lentamente fue andando hacia él. Cuando llegó junto a él, también continuó sin decir nada. Jesús le hizo la señal de que permaneciera a su lado mirando hacia la multitud, mientras él hablaba. Así lo hizo y la charla se reanudó, cogiendo de nuevo la varita para dibujar otro gráfico:



Cuando éste estuvo listo se levantó y volviendo a la mujer extranjera que aún permanecía a su lado, señaló con un dedo el punto rojo que ésta tenía dibujado sobre su frente, entre las dos cejas y dijo:

El punto rojo en la frente del hinduista, representa a la Esencia C, cuyo color es el Rojo, que nace allí, en el punto 2 del Cenu y que va creciendo hasta alcanzar su máximo desarrollo antes de llegar otra vez al punto 2, que se representará como señal por ejemplo en la bandera roja comunista de China que existirá en el futuro. La cual, sobre el Cenu, está en la misma posición espacial que ocupa este momento en el tiempo. En el cuadrante de Oriente Norte.

Con la evolución alterada, la gran presencia de rojo antes del punto 2, también representa la gran cantidad de sangre, de rojo, de C, derramada antes del punto 2, a causa del gran holocausto natural que se debe de producir pasados los 13.000 años después del punto 1, para eliminar el exceso de población y regresar así al curso normal evolutivo o Mus equilibrado, normal y natural de la humanidad. Empezando de nuevo por Adán y Eva, es decir, los dos primeros padres simbólicos, los cuales representan a su vez, como otra de las señales, al 2 del

Cenu, en donde se encuentran ellos también, representando el 2 de los dos miembros de la pareja inicial y básica de la humanidad : Adán y Eva. El padre y la madre. Los padres del mundo.

----- Jesús con un sonriente saludo agradeció su ayuda a la mujer, la cual devolviéndole el saludo también con otra sonrisa fue de nuevo a sentarse junto a los que le acompañaban. Dejando la sensación en todos de que ella ya estaba tan preparada para ese encuentro con Jesús, que no le era necesario hablar ni decir siquiera una palabra, pues ambos ya sabían lo que debían de hacer y estaban unidos tan sólo en una especie de diálogo interno o telepático.

# LAS SOCIEDADES DEL AMOR

## LA MATEMÁTICA DEL AMOR

Estando todos aún en el respiro de la anterior pregunta muda, apareció en el círculo central un niño que había llegado corriendo mientras jugaba esquivando a la gente sentada y armando un alegre revuelo entre ellos, poniéndose finalmente ante Jesús después de dar un enorme salto como el final de su carrera en el cual, el maestro le sujeto de un brazo para evitar que se cayera al suelo, pues había perdido el equilibrio. Esto provocó una enorme risa en el niño, que como todos los demás niños mostraban una confianza plena en Jesús, el cual también se estaba allí riendo con el niño, mientras le zarandeaba el brazo a modo de riña cariñosa, acompañados ambos también de las risas de quienes contemplaban la escena.

Jesús sonriente, soltó al niño y esperó a su pregunta, que sonó con una potente voz infantil:  
¿Qué es la Cenuítica?

----- Y Jesús le respondió:

La Cenuítica es la matemática del amor, el cual con sus mismos gestos y expresiones describe su principal forma de entronización.

Cuando alguien quiere a otro, instintivamente se pone la mano en el pecho y pensando en él se dice a sí mismo:

¡Le quiero!

..... Como señalando que lo siente adentro de él. Y también se dice a sí mismo:

¡Le quiero tanto que es como si lo tuviera dentro de mí!

..... Como si la persona querida fuera su mismo espíritu que está dentro de él, su mismo corazón latiendo bajo su pecho.

Cuando se abrazan dos que se quieren mucho, con sus brazos también se encierran mutuamente, cada cual dentro del otro. Al mismo tiempo que uno tiene al otro adentro, éste también tiene adentro al primero. Los dos están adentro el uno del otro en un nudo de brazos afectivo.



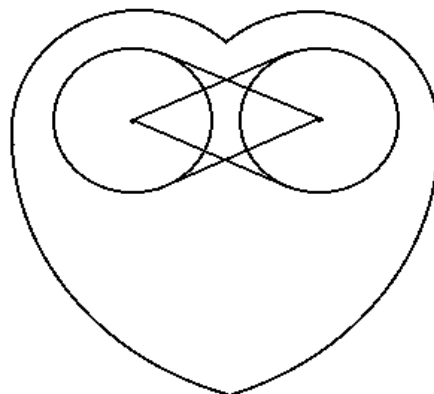
Lo mismo sucede con el sexo. El hombre tiene adentro de sus brazos a la mujer y a la vez está adentro de ella.

El amor en todas sus formas, describe el gráfico Cenuítico de la entronización.

El amor no es una entidad desvalida desprovista de recursos, como a veces se le describe, en la imagen del niño contrariado y débil que llorando como la víctima de una situación injusta en contra de él, es finalmente atendido.

Sino que el amor se trata incluso de una perfecta ecuación matemática de equilibrio, igualdad y simetría perfecta, que con su mecanismo exacto, sostiene y hace florecer al universo, al igual que lo ha creado.

El amor contiene todo eso, así que no es la Esencia pobre y marginada, sino todo lo contrario, es la que tiene más poder.

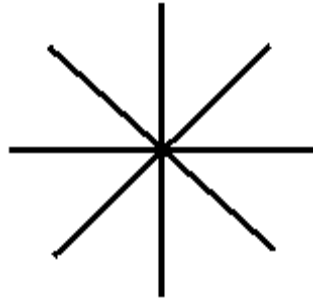




Por eso, si amas, todo lo demás ya se te da por añadidura, ya viene por sí solo. Pues teniendo amor se tiene todo, ya que todo está contenido en el amor.

.....Incluso la ciencia más matemática de todas, la Cenuítica, es la ciencia del amor. La ciencia más perfecta. La ciencia del mayor poder y a su vez la más natural, que viene sola y se tiene cuando se vive en plena libertad, sin más, siendo simplemente uno mismo, siguiendo a la voz del corazón, es decir, estando Ahí como siempre, Ahí. \*.

----- Jesús dibujó en el suelo una estrellita con la cual representaba al Ahí:



Y después de contemplarla durante unos instantes, sonrió mientras dirigía su mirada hacia la gente y cerraba los ojos.

Aún con la sonrisa dibujada en sus labios, una cálida brisa empezó a soplar haciendo ondear su larga cabellera hacia delante y llena de un denso magnetismo, como si saliera de él mismo, acarició a todos los presentes meciendo también todas sus vestimentas y cabellos.

Cuando Jesús abrió los ojos de nuevo, aquella cálida brisa se detuvo, como la espuma satisfecha del jabón que se recoge arrinconándose en el agua después de haber realizado una potente y activa acción de limpieza, produciendo un estremecimiento acogedor y cálidas sonrisas y exclamaciones de admiración y relax al mismo tiempo:

¡Oooooohhhhhhh! ¡Oooooohhhhhhh!

----- Jesús de nuevo, con un soplo de su espíritu había limpiado el alma a todos los presentes, produciendo una vez más en ellos una enorme sensación de felicidad y de libertad.

## LA APARICIÓN DEL DE LA CORBATA

Cuando el efecto de esta reciente experiencia se desvanecía como las últimas gotitas del vapor de una suave nube blanca, allí en medio, entre todos y al lado de Jesús había aparecido otro de esos seres venidos de la nada. Con esas extrañas vestimentas, como éste, el cual llevaba las piernas y los brazos cubiertas con unas fundas de tela negra, que aunque sí que tenía un aire de cierta elegancia, no dejaba de ser raro. Y además con esa especie de tela estrecha larga y negra que tenía atada al cuello como una soga y que le colgaba hacia abajo, arrastrándola por la tierra de un lado a otro, pues el hombre parecía estar tan desesperado, agachado sobre el suelo y andando a gatas de un lado para el otro que parecía que aún no se había dado cuenta de donde estaba. Tan sólo exclamaba angustiado:

¡Pero como puedo equilibrar la evolución de la humanidad! ¡Cómo!  
¡Cómo! ¡Ay mi madre, que lío! ¡Jesús! ¡Jesús! ¡Ayúdame por favor!  
¡Jesúúúúúúúúúúúúúúúú!

----- En ese mismo instante Jesús se acercó a él y le puso la mano en la espalda. El hombre, al sentirse tocado por alguien se giró de repente y vio a Jesús, después de quedarse atónito durante un pequeño instante de asimilación pegó un grito aterrado mientras saltaba hacia atrás descubriendo a la multitud de gente y exclamando como acosado entre la espada y la pared de una inexplicable situación:

¡No! ¡No puede ser! ¡No puede ser! ¡No puede ser! ¡No puede seeeeeee.....r!

----- Finalmente, el nuevo extraño visitante se detuvo por un momento y arrodillado ante Jesús en actitud de reposo se quedó mirándole y le preguntó ahora más tranquilo:  
¿Eres tú Jesús?

El maestro que no había dejado de sonreírle desde que le vio allí aparecido, le dijo que sí tanto con la cabeza como con la voz.

El hombre al oírle se tumbó en el suelo estirado y mirando hacia arriba exclamando para sí mismo:  
¡Oh Dios mío! ¡Debo de estar muerto!

----- Y continuó diciendo:  
¡Vale Jesús! ¡Ya puedes llevarte mi espíritu! ¡Ven, ven! ¡Cógeme!  
¡Sácame de aquí! ¡Venga, venga! ¡Ay, ay .....!

----- La gente al oírle no podía contener unas risas inocentes que salían por uno y otro lado de la multitud los cuales no dejaban de observar ni por un momento todo lo que sucedía. Jesús con un gesto de su mano les pidió guardar silencio para que el nuevo bienvenido no se asustará aún más.

----- Y dirigiéndose hacia él, mientras le decía que no con la cabeza y con su dedo índice, le riñó cariñosamente y sin parar de sonreírle se puso a su lado para decirle:  
No te has muerto, tan sólo has venido a verme, porque quieres saber algo que te preocupa.

----- Y cogiéndole de la mano le acercó al centro del círculo y le presentó a todos los demás y a sí mismo, tranquilizándole con sus palabras:  
Mira, todos éstos son mis discípulos, ¿Ves?

----- Él, al lado de Jesús miró a todos los presentes, boquiabierto sin pestañear ni poder salir aún de su asombro. Muchos de ellos le sonrieron saludándole con las manos. Y Jesús continuó dirigiéndose a él:  
Y yo soy Jesús ----- le dijo mientras se señalaba con el dedo a él mismo.  
Ahora pregúntame lo que querías saber ----- añadió Jesús.

----- El hombre al fin se tranquilizó y pensando que no debía de desaprovechar esa oportunidad, después de dar un hondo suspiro de asimilación, al fin le preguntó:  
¿Qué podemos hacer para equilibrar la evolución de la humanidad y que no sucedan más desgracias?

----- Jesús le invitó a buscar un lugar para sentarse entre la gente y oír la respuesta la cual llegó acto seguido, al mismo tiempo que la charla regresaba otra vez a su curso normal. El maestro respondía a esa nueva pregunta.

## LAS COMUNAS

Parece que es más normal o que se comprende mejor el decir que la evolución de algo no funciona porque tiene un retraso y se queda atrás.

Pero el mismo desequilibrio se produce cuando ese mismo algo, por ejemplo la humanidad, evoluciona más deprisa de lo que le corresponde.

Los dos tipos de desequilibrios, tanto hacia delante como hacia atrás, son igualmente negativos. Y tanto con ambas cosas como con cualquier otro de los incontables tipos de desvíos hacia cualquiera de todas las direcciones o desequilibrios, podemos dejar de estar Ahí.

Si en el ante-periodo FS de las próximas eras del Hemisferio Norte, la mente (S) no fuera aún jerárquica, las emociones (E) igualitarias (F) se dañarían. Pues la mente (S) jerárquica (C) entonces aún estará vigente.

Por ejemplo, si las parejas básicas formadas por un hombre y una mujer no tienen su intimidad en una casa aislada y conviven en una gran comuna o grupo de gente, dentro de una gran casa, sus emociones podrán ser dañadas, pues la estructura social (S) de la comuna, aún

no será lo suficientemente madura como para respetar la intimidad emocional de cada pareja que la forme.

La comuna (S) o estructura social (S) igualitaria (F) aún no habrá nacido verdaderamente en la igualdad. Es decir, que aún no habrá empezado el periodo FS. Por lo que la cualidad FS se presentará en su faceta oscura. En forma de comunidades (S) en las cuales se violen las emociones (pareja, familia, intimidad, privacidad, etc.) de cada persona que la forme. Desarrollándose en muchas de estas comunas, actividades extrañas y fuera de las normas igualitarias, defendiendo así el interés de unos pocos en contra de otros que ya pueden ser tanto de dentro de la comuna como de afuera.

Aun así, a través del ante-periodo de oscuridad FS, la comuna deberá de nacer, crecer y evolucionar intentando mantener el equilibrio entre:

1- El querer ir demasiado rápido imponiendo así la igualdad comunal, cuando la comuna (S) aún no habrá nacido en el terreno de la igualdad o periodo FS. Y violando así las emociones (E) de los que la formen.

2- El querer ir demasiado lento, viviendo una jerarquía exageradamente severa, que reprima la libertad de sus miembros.

El punto de equilibrio estaría en el vivir en una comuna (S) de emociones (E) igualitarias (F), por hallarse ya en el periodo FE, pero con una política (S) aún jerárquica (C) y a su vez que ya tenga unos principios o un espíritu (C, espíritu del ante-periodo FS) igualitario y que luche positivamente por su paso progresivo de la jerarquía a la igualdad comunal.

Es decir, una comuna (S) o grupo igualitario (S) espiritual (C) y en el que sus miembros estén unidos espiritualmente, a través de unos principios o vínculo espiritual común.

Por ejemplo, una comunidad Ahíta que realice cada día la practica Ahíta de las Esencias.

De este modo, la comuna (S) sí que existirá de modo positivo y feliz, en el ante-periodo FS, siendo una comuna espiritual que realice una práctica espiritual. Pues en el ante-periodo FS, la comuna o grupo igualitario (S), ya habrá nacido en su forma espiritual, es decir, que ya estará vigente. Por lo tanto, su cualidad de comuna (S) espiritual, tendrá el poder de subsistir, venciendo toda la oscuridad del ante-periodo FS y transformándola en la luz que les haga crecer hasta transformar su sociedad igualitaria espiritual, en una igualdad también realizada en la materia, en donde la política (S) y la mente (S) humanas, ya habrán nacido plenamente en el terreno de la materia y la realización. Lo cual llegará justo con el principio del periodo FS.

Aun así, aunque en la comuna del ante-período FS, la igualdad ya se pueda vivir en el terreno de la espiritualidad (C) y la espiritualidad ya sea un medio para mantener la igualdad (F) entre todos, sin embargo, la política material y la mente (S) aún no habrán nacido en el terreno de la igualdad sino que serán jerárquicas y en la comuna aún existirá un jefe y unos ayudantes que dirigirán a los demás, a través de un sistema y modo de pensar jerárquico.

Y deberá de ser así, pues todos los atributos de la S y entre ellos la mente y la política, aún estarán vigentes en su forma jerárquica, la cual será necesaria para mantener la intimidad o privacidad emocional (E, familia, pareja, etc.) de cada una de las personas que la formen. O sea, que en esa época futura tendrán la difícil tarea de intentar compaginar todas estas cosas:

- 1- Comunas igualitarias (F).
- 2- Con emociones (E) de igualdad (F).
- 3- Con prácticas espirituales (C) comunes (F).
- 4- Con una política (S) y mentalidad (S) jerárquicas (C).

5- Con unos principios (C) igualitarios (F) de ir transformando progresivamente la política y mentalidad jerárquicas en igualitarias.

### LOS AHITAS

Con el intento de compaginar todas estas cosas, lo mejor que puedan, para así poder continuar estando Ahí, la gente del futuro ante-periodo FS, formará sus religiones y grupos de actividades espirituales, que brotarán de uno y otro lado del mundo. Hasta que finalmente vengan los Ahítas, los que de modo imparcial, sepan hacer el equilibrio de mantenerse Ahí y puedan así volar con el espíritu, estudiando y comunicando la verdadera ciencia central, la Cenuítica que yo os enseño ahora también.

Ellos anunciarán todas las doctrinas existentes y también la doctrina del momento en el que vivirán y su práctica, la práctica de las Esencias.

Serán los que dirijan a la humanidad en el último paso de transformación del periodo FE al FS.

Ellos serán quienes hablen de mí, diciendo quien era yo y lo que vine a hacer. Y por las obras que hagan y hechos que produzcan los conocerán.

### LA GRAN DUCHA ESENCIAL

----- El mismo que había preguntado levantó la mano para decir algo. Jesús se dirigió a él y le invitó a preguntar:

Dime lo que te preocupa.

----- El visitante intentando contener un enorme pesar, miró hacia el suelo y se quedó en silencio por un momento, tras el cual se atrevió a confesar el gran problema emergente de sus entrañas, diciendo:

El dinero y mi jefe es lo que me preocupa.

----- Jesús, con cara compasiva y una sonrisa le miró y guardando también unos momentos de silencio presionó sobre la preocupación del consultante hasta que ésta desapareció totalmente, haciendo aparecer una sonrisa en su rostro y una luz a su alrededor, que volvió a sorprender a la multitud, los cuales sorpresa tras sorpresa volvieron a exclamar:

¡ Oóóóóóóh.....!

----- Cuando el que había preguntado sintió la reacción de la gente aún sonrió más, lo cual hacía crecer aún más su luz, y con ello la admiración de la gente aún fue mayor, lo cual hacía crecer aún más su sonrisa y su luz, formándose así una especie de círculo regenerativo que hizo nacer una enorme llama de luz de todos los presentes hacia el cielo, entrando todos de nuevo en el éxtasis, en el que sus rostros volvían a sumergirse en una profunda sonrisa de bienestar y satisfacción, hasta perderse de nuevo el control del tiempo y del espacio, volviendo a recorrer las maravillas del universo y de la existencia de la mano de Jesús. Al regresar, como tantas veces había sucedido, se reanudó la charla, como si nada hubiera pasado, con la excepción de que Jesús había producido de nuevo una limpieza en todos los presentes, haciendo que no sólo se curasen de sus enfermedades sino que tanto la salud como el estado de ánimo crecieran y se sintieran mejor, y con una mente más clara para poder comprender un poco más las enseñanzas.

Después de lo sucedido Jesús volvió a dirigirse al que había preguntado diciéndole:

Tus problemas ya se han quemado y desaparecido.

----- Y continuó respondiendo a su pregunta:

## EL DINERO SALVADOR

Del mismo modo, se puede decir también que el dinero, aunque aparentemente no es bueno, pues con él se quitan y acaparan los frutos de todos, sin embargo si vamos al otro extremo y quitamos totalmente el dinero .....

¿Qué pasaría? ¡Entonces ya podríamos empezar a intercambiar los frutos libremente los unos con los otros! ¿No?

----- Todos respondieron al mismo tiempo:

Sí.

----- Y Jesús continuó hablando:

Pero .... ¿Estaríamos realmente preparados para compartir, o tal vez nos pelearíamos y cada cual intentaría obtener así una mayor cantidad de frutos de los demás y dar los menos posibles?

----- La gente se miraron los unos a los otros sin saber que responder. Y Jesús continuó hablando:

Tal vez esto es lo que sucedería ... pues no tenemos aún el sistema o política igualitaria ni la mentalidad lo suficientemente estable y consolidada como para establecer un intercambio de frutos realmente igualitario entre todos.

Y al no existir aún el sistema o la forma de pensar igualitaria, terminaríamos por robarnos los frutos los unos a los otros, de modo salvaje y selvático.

Pero imaginaos que mientras nos pegamos tirones de nuestros respectivos frutos, los unos a los otros, entre la polvareda que formamos con nuestra batalla, aparece un hombre más grande y más fuerte que todos nosotros, el cual pelea contra todos y nos vence, quedándose así con los frutos de todos y acaparándolos en su gran casa.

Al menos, lo bueno de este suceso es que ya no nos peleamos, pues ya no tenemos frutos que quitarnos los unos a los otros. Todos los frutos los tendrá el señor poderoso que nos ha vencido a todos.

Y lo malo del caso es que necesitamos comer de los frutos para subsistir, pero ¿Cómo llegar a ellos?

Por otro lado el gran señor poderoso también tiene algunos problemas, pues es mucho trabajo para él ir cada momento a pelear contra todo el que produzca nuevos frutos, para quitárselos. Y si quiere que se mantenga la armonía entre nosotros, sus vencidos, y que a la vez no nos revolucionemos en contra de él, tendrá que idear un sistema para conseguirlo.

----- Jesús detuvo por un momento su charla y mirando a su alrededor preguntó:

¿Alguien sabe cuál es el sistema que se le ocurriría a ese señor poderoso para mantener la armonía entre nosotros?

----- Tras unos instantes de intensa atmósfera cognitiva en el que todos buscaban la respuesta, una ancianita respondió:

Ese señor poderoso debería de cambiar los frutos de la gente los unos por los otros.

----- Y Jesús le respondió con una nueva pregunta:

Quieres decir ¿Recibiendo una manzana de uno y dándole a cambio una naranja de otro?

----- La ancianita ya no supo seguir el hilo, pero el mismo hombre de las extrañas vestiduras que le había preguntado antes le respondió muy interesado:

Sí, eso es, dirigiendo él el intercambio de frutos, para que ellos no se peleen.

----- Y Jesús continuó preguntando:

Pero... ¿No sería demasiado trabajo para el señor poderoso el tener que atender así a todos uno por uno?

----- La gente volvió a sumergirse en la atmósfera de cognición creada por Jesús el cual como siempre intentaba despertar la mente de los presentes cumpliendo así con su principal función de maestro.

En vista de que no venía respuesta alguna, Jesús mismo la dio y volvió a hacer otra pregunta: El señor poderoso debería de elegir a un grupo de gente entre nosotros para que le ayudaran a hacer su trabajo. ¿No?

----- Todos volvieron a responder al mismo tiempo:

Sí.

----- Y Jesús continuó hablando:

Entonces a uno le daría por ejemplo el trabajo de limpiar el gran salón de su casa en donde cada día todos van a dejar sus frutos obtenidos y a coger los frutos que necesitan. Pero, cuando éste le pidiera unas naranjas a cambio de su trabajo realizado ¿Cómo podrá el gran señor medir el trabajo que él ha hecho y las naranjas que le debe de dar a cambio?

Y además si hay más gente trabajando para él, otro preparando el camino por donde todos llegan a su casa de los frutos, otro en el mantenimiento de la misma casa y otro...etc. ¿Cómo podrá medir el trabajo que cada uno de ellos ha hecho para saber la cantidad de frutos que debe de dar a cada uno?

----- El mismo de las extrañas vestiduras, siguiendo paso por paso todos los razonamientos de Jesús, volvió a responder:

¡El dinero!

----- Y Jesús le respondió:

¡Sí! ¡Eso es!...¡El dinero!

----- Entre los presentes hubo un rumor de los comentarios que unos hacían con otros al respecto. Jesús esperó a que se detuviera el ligero barullo y continuó hablando:

Por cada hora de trabajo una moneda. De este modo todos recibirán monedas a cambio de todos sus frutos obtenidos ya sean de espacio como una manzana o de tiempo como el servicio prestado para el mantenimiento de la gran casa de los frutos. El que necesite cualquier otro fruto que él mismo no fabrica podrá ir a comprarlo con sus monedas.

El gran señor poderoso será el rey de todos, y su gran casa de los frutos su palacio.

Y así el sistema del dinero irá rodando solo, como una máquina, con la cual el pueblo se auto-abastecerá por sí mismo, mientras que el rey y sus ayudantes más próximos a él, harán el menor trabajo posible, sin ni siquiera tener que atender al pueblo personalmente, pues la máquina del dinero ya les atenderá de modo automático.

Aun así, aparte de todo lo injusto que todo eso pueda parecer a simple vista, al menos de ese modo la gente ya no se peleará brutalmente como en una oscura la jungla por robarse los frutos los unos a los otros de modo caótico y salvaje.

Es decir, que la llegada del rey y de su sistema monetario, sí que habrá servido de algo. Aunque aún no sea un sistema perfecto, pues en él existirá una diferencia de clases, unos privilegiados y los otros explotados, sin embargo, ya se habrá salido de la brutalidad selvática en la que estaban y reinará un cierto orden entre todos

Mejor eso que nada. ¿No?

Por eso, la monarquía del rey es positiva en su momento, pues es un paso de perfeccionamiento en la evolución de la humanidad. O sea, que es mejor que haya un rey que no que se estén peleando todos, los unos contra los otros.

## TRAS LA BÚSQUEDA DEL REY EQUILIBRADO LLEGARÁ EL PRESIDENTE

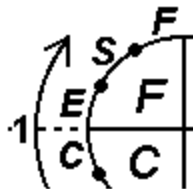
Pero en esto también se debe de hallar el punto de equilibrio entre:

1- La ausencia total de rey o de jerarquía, en donde todos en una oscura selva nos robamos los frutos cada día, los unos a los otros.

2- La presencia de un rey demasiado autoritario y severo que reprima y martirice a la población.

Es decir, que el rey y su sistema monetario es bueno para salir del salvajismo. Pero un rey y su sistema monetario que es demasiado autoritario o dictatorial tampoco es bueno.

Y buscando el equilibrio entre estos dos puntos, hay que tener en cuenta el ritmo presente de evolución de la humanidad, en el cual caminamos progresivamente cada vez más hacia una mayor igualdad, pues salimos de las eras del Hemisferio Sur (HES), atravesando el 1 del Cenu y entramos en las eras del Hemisferio Norte (HEN), que es el territorio de la igualdad.



Es decir, que el rey, después del punto 1 y a lo largo del primer periodo FE, irá progresivamente transformando su imagen jerárquica y adquiriendo la de un jefe o director, que ofrezca cada vez más el luchar por una política igualitaria y se presente como un igual frente a los demás.

Esto se producirá principalmente en el ante-periodo FS. Aunque este guía igualitario al que llamarán el presidente, tendrá la difícil tarea de sostenerse, con una política y mentalidad jerárquica, aún vigente, pero sin embargo con un espíritu (C) igualitario que ya estará también en vigencia, con el cual proponga y luche por alcanzar la igualdad establecida plenamente en la mente y en la materia de todos, algún día.

Lo cual se alcanzará primero la igualdad mental (S) al llegar al periodo FS, cuando se cumplan los 2.160 años después de mi crucifixión. Y 2.160 años más tarde la igualdad material (F).

El modo a través del cual, tanto los presidentes como los pueblos que éstos dirijan, puedan soportar la oscuridad del ante-periodo FS es viviendo la igualdad en el espíritu, es decir, basándose en unos estatutos y principios (C) de igualdad. Luchando por alcanzar una igualdad plena final. Realizando actividades espirituales (C), como festivales culturales y de arte, en las cuales se manifieste y exprese el deseo de igualdad entre todos y de todos.

De este modo, será soportable para ellos la oscuridad del ante-periodo FS, igual que ahora para vosotros es soportable la oscuridad del ante-periodo FE a través de las enseñanzas que yo os doy.

Así, con la práctica de la doctrina de cada momento, las circunstancias no sólo se soportan sino que además se transforman en resultados favorables y positivos para todos.

# EL DESAPARECIMIENTO DE LOS RICOS

## EN EL HEN LOS RICOS SERÁN ILEGALES

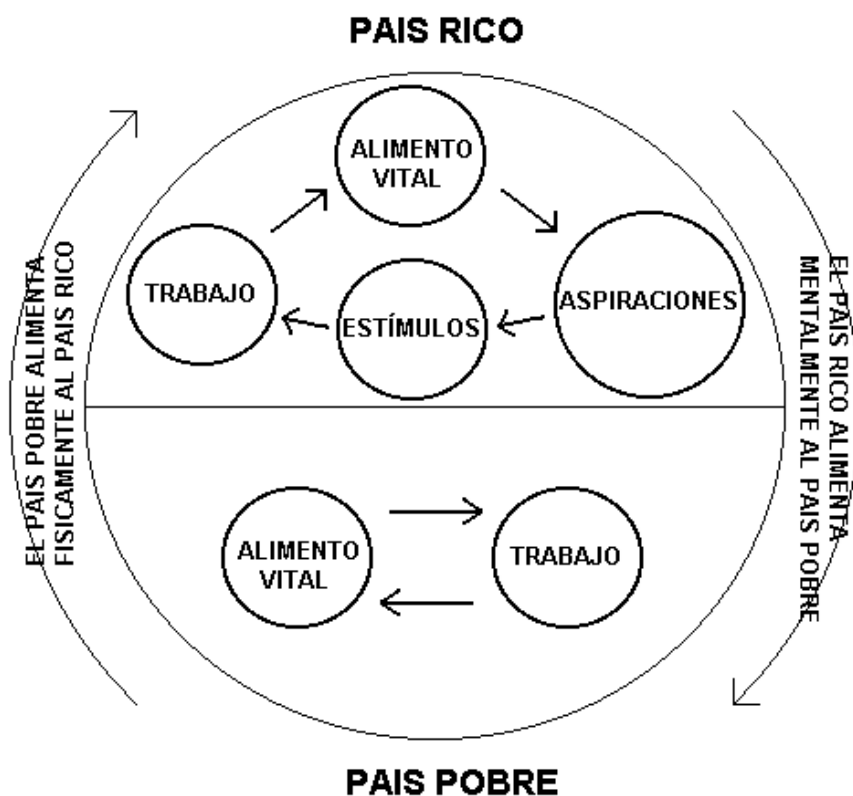
### LOS PAÍSES RICOS Y LOS POBRES

----- El hombre extranjero de vestiduras extrañas el cual había estado muy atento a la respuesta de Jesús, poniéndose en pie mientras se acariciaba la barbilla con la mano izquierda en señal de una nueva duda, levantaba la derecha para hacer una nueva pregunta. Jesús sonriendo se dirigió a él diciéndole:

Dime ... ----- Y el hombre preguntó de nuevo:

¿Hasta cuándo existirá el desequilibrio y la dominación entre países ricos y pobres?

----- Jesús, sin decirle nada y en silencio, mientras cogía su varita, le hacia la señal de esperar un momento y se puso a dibujar otro gráfico en el suelo.



Y mientras iba señalando sus partes con la varita las fue explicando una por una:

País rico:

1- En relación a lo vital lo pueden conseguir con menos dinero y por lo tanto trabajando menos.



Sin embargo, si quieren obtener, el alimento vital, las aspiraciones y los estímulos, el trabajo que deberán de hacer para ello será el completo y normal.

Mientras que su trabajo será más mental (Hemisferio Norte) y el país pobre trabajará físicamente para él.

País pobre

2- En relación a lo vital lo pueden conseguir sólo con todo su trabajo completo y normal. Con la misma cantidad de trabajo que el rico debe de realizar para conseguir el alimento vital, más las aspiraciones, más los estímulos.

Sin embargo, las aspiraciones y los estímulos están afuera de su alcance.

1- Los países ricos son los Ahítas (Hemisferio Norte).

Tienen más cansancio interior (Psíquico)

y menos exterior (físico).

2- Los países pobres son los Extas (Hemisferio Sur).

Tienen más cansancio exterior (físico)

Y menos interior (psíquico).

## LOS AHITAS DEL NORTE Y LOS EXTAS DEL SUR

Los países pobres, reunirán los atributos del Hemisferio Sur, serán más jerárquicos, cuando la jerarquía ya no estará vigente, por ello no tendrán el poder de sobrevivir por ellos mismos y dependerán de los países del Hemisferio Norte los cuales reuniendo sus atributos correspondientes al sector Norte del Cenu estarán regidos por la política igualitaria, la cual entonces sí que estará vigente, pues la humanidad ya habrá cruzado el 1 del Cenu o puerta del reino de los cielos. Por lo que los del Norte tendrán el poder de dirigir a los del Sur.

A su vez, los del Sur, al no estar aún abiertos o en contacto de relación con un gran número de elementos dentro de su grupo de convivencia tanto colectivo como familiar, sino tan sólo con el jerarca y los más allegados a cada individuo, no recibirán el suficiente alimento comunicativo o mental en forma de una mayor cantidad de electrodos mentales como reflejo de las personas con las que se comuniquen de igual a igual, las cuales en el caso de ellos no serán muchas. Por lo que sus mentes no alcanzarán el poder necesario para poder solucionar sus problemas.

Por otro lado, al conocer menos de los demás elementos que les rodean, sus apetencias o deseos serán menos que los de la gente del Norte. Pues no se puede desear lo que no se conoce. Es decir, que la necesidad de tomar los frutos de los demás seres iguales a ellos permanecerá aún dormida y aletargada dentro de ellos.

Aunque esa necesidad ya estará presente en potencia y en espera de ser despertada, pues el sistema igualitario natural ya estará activo y regente para todo el mundo por igual, tanto para los del Norte como para los del Sur.

Aun así los del Sur, continuarán sin poder desear de modo exterior y consciente, los frutos desconocidos de unas personas que ellos aún no han tenido el placer de conocer.

Vivirán en pequeñas comunidades o pueblos, en donde tendrán contacto con menos número de gente, con un nivel comunicativo y mental más reducido, estarán más retrasados, con usos y utensilios más rudimentarios. Al estar más próximos a los bosques y las selvas, entre ellos intentará imponerse cada día la ley del más fuerte, el aparentemente más macho, lo cual será una faceta que les cause innumerables problemas, dolor, insatisfacción, agresividad y violencia.

Pues ellos ya no estarán en las Eras del Hemisferio Sur, en donde el rey tenía el poder de dominar a su pueblo de modo positivo, armónico y sin violencia.

Sino que ya estarán en las Eras del Hemisferio Norte, en donde esta faceta del dominio único y exclusivo de un jefe sobre los demás, es decir, la jerarquía, ya no estará vigente, por lo que se presentará como negativa y violenta en cualquiera de sus formas, incluso en el hombre fuerte del pueblo pobre del Sur, el cual tan sólo producirá malestar por su intento de dominación. Sabiendo todos entonces que algo pasa, que algo está fuera de lugar, pero sin llegar a ser aun plenamente conscientes de ello, de que lo que pasará es que el sistema igualitario ya estará rigiendo en el mundo y ya no el jerárquico en el cual ellos aún estarán como empujados inertemente por el eco de resonancia de algo que ya no estará vigente. Y que por lo tanto producirá dolor y malestar.

Por otro lado, al no conocer los demás frutos y no sentir la necesidad de ellos serán felices realizando su trabajo físico a cambio del cual recibirán su alimento vital el cual compartirán con los miembros de su familia.

Estarán dirigidos en su trabajo por el sistema Ahíta proveniente en ese momento del Norte, lo cual habrá sido traído por el curso normal de la evolución, ya que esta de todos modos también necesita de un proceso de transformación para pasar de una doctrina a otra, en el que a quienes les toque dirigir en ese momento, en este caso a los Ahítas del Norte, guíen a la gente del Sur hacia su evolución, dentro de un ritmo de cambio correcto en el que por estar vigente aportará armonía y bienestar por igual, a unos y a otros, tanto a los Ahítas dirigentes del Norte como a los Extas dirigidos del Sur.

Pues ya estarán en las eras del Hemisferio Norte en donde rija la doctrina igualitaria la cual perseguirá siempre la igualdad de derechos y privilegios entre todos, tanto dirigentes como dirigidos.

Por lo que tanto como los guías Ahítas como los Extas guiados por ellos, se sentirán y estarán bien, es decir que estarán Ahí, si cada cual realiza el papel que le corresponde realizar. Si el Ahíta, el rico, dirige de modo correcto al Exta, al pobre, concediéndole todos los derechos y privilegios que éste necesita, y no usando su poder para enriquecerse exageradamente abusando de él.

Pues en este caso el Ahíta no estará usando bien su cetro de poder temporal, sino tan sólo para su propio beneficio. Y él mismo sufrirá las consecuencias de esta alteración del ritmo evolutivo, adquiriendo con ello las enfermedades psíquicas y mentales, propias del Norte pues ellos hacen un mayor uso de la mente.

Enfermedades interiores, que les llevarán a sentirse tristes y deprimidos, adquiriendo a causa de ello raras enfermedades físicas, más provenientes de la mente, del interior, del espíritu.

Por otro lado, el Exta, también se sentirá bien si realiza su función física dirigido por el Ahíta y sin revelarse agresivamente en contra de éste, tan sólo por su deseo jerárquico de dominación sobre él., a causa de lo cual sufrirá la consecuencia de sentirse con menos recursos físicos, pues lo que trabaja el Exta del Sur es el físico.

Aun así, como siempre, tan sólo recibirá las malas consecuencias aquél que cometa la agresión, ya sea éste el Exta o el Ahíta. Pues si el otro se mantiene Ahí en su lugar frente a la agresión, el Ahí (La ley natural) le protegerá, para encontrar un nuevo Ahíta positivo que le dirija, en el caso de tratarse del Exta. O para encontrar un nuevo Exta que le ayude en el trabajo material, en el caso de tratarse del Ahíta.

Por lo que el agredido, ya sea Exta o Ahíta, siempre tendrá un modo de defenderse sin violencia para no recibir el golpe de su agresor y reclamar pacíficamente sus derechos. Pues ya estarán en las eras en las que rija el sistema igualitario, el cual estará defendido por el Ahí, quien concederá siempre la posibilidad de defender sus derechos a todo el que esté Ahí. Es decir, a todo el que se comporte de un modo justo e igualitario. Ya sea el Exta no revelándose agresiva y físicamente en contra del Ahíta o ya sea el Ahíta no reprimiendo mentalmente al

Exta. Usando así todos, tanto Extas como Ahítas la posibilidad que en las eras del Hemisferio Norte todos tendrán de estar Ahí por sí mismos.

Mientras dure todo este proceso de transformación, en el mundo de las tierras del Norte, en donde vivirán los países Ahítas, habrá una atmósfera muy diferente al de las tierras del Sur y los países Extas que las pueblen.

La gente del Norte estarán abiertos a una comunidad más amplia, compuesta de un mayor número de miembros, tanto en el plano personal como en el colectivo. Comunicándose con todos ellos de igual a igual, por lo que a mayor comunicación, tendrán también una mayor cantidad de electrodos mentales que como reflejos de un mayor número de gente en su entorno llenarán la mente de cada uno de ellos concediéndoles un mayor poder mental, llevándoles a realizar un mayor trabajo mental, con el cual podrán dirigir a los Extas del Sur, para conducirles progresiva y pacíficamente hacia la igualdad regente.

Al estar en contacto con más gente, conocerán también los frutos de todos con quienes entren en contacto y tendrán la apetencia, deseos y necesidad de consumirlos.

Para lo cual deberán de realizar su pleno trabajo (D) mental, al igual que los Extas del Sur al relacionarse con menos cantidad de gente en el terreno de la igualdad y conocer así menos variedad de frutos, no tendrán la apetencia de éstos ni la necesidad de consumirlos, sintiéndose así felices y satisfechos, tan sólo con su trabajo físico, obteniendo a cambio tan sólo los elementos vitales para poder subsistir. Y realizando por ello también un pleno trabajo (D) físico.

Al igual que el Ahíta para obtener los frutos que necesitará, también deberá de realizar un pleno trabajo, aunque en su caso será mental.

De este modo el cuerpo y carácter del Ahíta, serán los apropiados para poder realizar su trabajo mental. Igual que el cuerpo y carácter del Exta también serán los apropiados para poder realizar su trabajo físico.

El Ahíta, será feliz consumiendo los frutos de los demás, por ejemplo el de las gentes de unas tierras lejanas adonde éste irá de vacaciones.

Sin embargo el Exta, aunque no dispondrá del poder económico como para irse de vacaciones, adquirirá en el descanso en su hogar, después del trabajo, la misma paz y relax que tendrá el Ahíta al estar de vacaciones, aunque el Exta al no saber lo que son las vacaciones tampoco las necesitará.

#### AL LLEGAR AL PERIODO FS EL MUNDO SE UNIRÁ EN UN SOLO PAÍS PREPARATIVOS PARA LA LLEGADA DEL PERIODO FS

----- Jesús hizo la señal al extranjero, para que se fijara en el gráfico que había dibujado antes sobre el cual volvió a señalar con su varita.

Héé, Psssssstt. ----- exclamó Jesús en tono de despertarle, pues se le había perdido un poco la mirada intentando comprender, absorto en todas las explicaciones.

¿He? ¡Ha! ¡Sí, sí! ----- Respondió sorprendido el que había preguntado, como saliendo de un pequeño despiste, lo cual hizo reír súbitamente a algunos niños que se hallaban cerca. A los cuales Jesús les hizo la señal de guardar silencio.

Y Jesús continuó dando su explicación:

En esos días futuros, la práctica de la doctrina igualitaria vigente, como por ejemplo la práctica de las Esencias, podrá hacer que este proceso evolutivo y de relación sea positivo tanto para los países ricos como para los países pobres, al atravesar el punto 1, pasando de las eras del Hemisferio Sur a las eras del Hemisferio Norte, en donde estarán entonces situados en torno al Cenu de la humanidad.

Este gráfico refleja a su vez a la jerarquía mental y comunicativa (S) del ante-periodo FS, en la cual se manifestarán los países como grupos comunales que se someterán unos a otros en

una jerarquía mental (S) o monetaria (S) estableciéndose así el mismo sistema jerárquico mental, entre los habitantes que los forman. Entre los cuales, el más fuerte mentalmente será el dirigente de los pequeños grupos de convivencia o familias en los que cada cual viva. Siendo éste entonces el Ahíta de cada grupo determinado.

Éste será un proceso evolutivo normal y necesario a través del cual la humanidad evolucione dirigida por los Ahítas o dirigentes de las Eras del Hemisferio Norte, hasta llegar al periodo FS, en donde los países desaparecerán totalmente y existirá una sola nación o política, que dirija a todos por igual.

Entonces, tanto Extas (Hemisferio Sur) como Ahítas (Hemisferio norte) tendrán los mismos derechos y privilegios, siendo iguales también en la mente (S) y la comunicación (S), la política (S) y la técnica (S), las cuales ya habrán llegado al terreno de la igualdad (F) y nunca más volverán a ser nocivas ni contaminantes.

Hasta llegar a este lugar, los Ahítas que estarán situados a su vez más hacia el Norte del Cenu geográfico, es decir, los situados espacialmente en el lugar más próximo al punto Alfa del Cenu temporal evolutivo de la humanidad, que señala su posición en cada momento, serán quienes a través de su cualidad mental (S) y de su tecnología (S) dirijan a los pueblos Extas lo mejor que lo puedan hacer, hasta alcanzar la igualdad (F) plena y total en el plano de la mente (S), la política (S), la comunicación (S), la tecnología (S) y demás atributos de la Esencia S. Lo cual se obtendrá al principio del periodo FS.

Si en el ante-periodo FS realizan todos estos pasos preparativos con espiritualidad por ejemplo a través de la práctica de las Esencias que os he mostrado para que así con la práctica realizada generación tras generación llegue a ellos algún día la plena igualdad mental (S), entonces todos, tanto los Ahítas como los Extas, podrán soportar la oscuridad del ante-periodo FS, pues habrá armonía entre ellos y un intercambio de frutos positivo, en el que los Ahítas den el fruto interno a los Extas y los Extas den el fruto exterior a los Ahítas, de modo armónico, sin que se roben los frutos los unos a los otros, en una dolorosa batalla en la que los Ahítas dañen a los Extas físicamente al robarles el fruto físico, mientras que los Extas dañen interiormente a los Ahítas, al robarles el fruto interior, con una crueldad y sufrimiento que se podrá evitar si en el ante periodo FS se realiza una práctica espiritual de la igualdad. Es decir, como por ejemplo la práctica de las Esencias. Tomad estas enseñanzas y conservarlas, hacerlas pasar de generación en generación, para que puedan llegar algún día a las gentes del ante-periodo FS, para que ellos también puedan seguir estando Ahí, ante la oscuridad de los tiempos de cambio que vivirán, para que esa oscuridad pueda ser transformada totalmente por ellos, en la luz feliz alegre y radiante que prepare la libertad de la humanidad.

----- El hombre de las extrañas vestiduras agradeció la respuesta de Jesús arrodillándose mientras juntaba las palmas de sus manos y se sentó entre los demás discípulos.

## DOS MANDAMIENTOS UNIDOS EN UNO OS DI

La mayoría, habiendo entrado ya en el mundo de los sueños, descansaban plácidamente.

Se habían quedado dormidos. Tan sólo tres ancianos le seguían comprendiendo todo cuanto él decía. Ya era tarde y la noche había cubierto de estrellas el cielo nocturno. Uno de los tres ancianos, antes de irse a dormir y en voz baja para no despertar a los demás, le hizo una última pregunta.

¿Cuál es entonces la doctrina del Hemisferio Sur que dejamos y la del Hemisferio Norte adónde vamos?

----- Jesús, también en voz baja y muy cerca de él, le respondió:

Los distintos atributos de las Esencias básicas que forman la e2 nos informan acerca de ello. Mira, en el Hemisferio Norte rige la Esencia F que representa el exterior, la materia, el

colectivo, etc. Mientras que en el Hemisferio Sur rige la Esencia C que representa el interior, el espíritu, el individuo, etc.

Además, que otro atributo numérico de la C es el 1. Mientras que la F es el 2. Por eso la doctrina de las eras del Hemisferio Sur, es el 1, es formarse a uno mismo. Igual que un niño, en su doctrina tan sólo tiene un mandamiento que es obedecer a su maestro para que éste pueda formar su identidad. Es decir, que en definitiva es el atenderse a sí mismo. El 1.

Pero la doctrina de las eras del Hemisferio Norte que van a venir, es el 2. Es decir el prójimo. Pues el 1 a su vez representa al Yo y el 2 al Prójimo.

Al ser un dos, su doctrina también se compone de dos tiempos, o sea, que tiene dos mandamientos, el ser uno mismo, siguiendo la voz del corazón la cual es el maestro interior y a su vez el amar al prójimo como a uno mismo, compartiendo tu fruto con él y además recibiendo el fruto de él.

Lo cual se resume en un sólo mandamiento, en el primero, en ser tú mismo, o estar Ahí, siguiendo la voz de tu corazón o maestro interior, pues con ello ya te cuidas a ti mismo, al mismo tiempo que cuidas del prójimo amándole como a ti mismo, compartiendo con él tu fruto y a su vez tomando de su fruto.

Por lo que de todos modos, aunque es un solo mandamiento, que es el ser tú mismo o estar Ahí, éste se divide siempre en los dos tiempos de la doctrina 2 de las eras del Hemisferio Norte que están a punto de empezar:

El cuidarse de uno mismo y a la vez del prójimo.

El recibir el fruto del prójimo y a la vez dar tu fruto al prójimo en un intercambio de igual a igual.

En las pasadas eras del Hemisferio Sur, tan sólo hay un tiempo en la doctrina que le rige: el recibir el fruto del prójimo, es decir, del maestro.

Pues la identidad del Niño habitante del Hemisferio Sur, aún no está formada, aún no tiene una profesión y aún no está preparado para poder fabricar su fruto.

Visto a partir de uno mismo, si estás en las eras del Hemisferio Sur, o sea, si eres un niño, ves que tienes dos trabajos que realizar, uno es el trabajar en lo que el maestro te dice y el otro es el trabajar en tus propias cosas. Y los dos se resumen en un solo tiempo, que es el seguir al maestro, que en este caso soy yo.

Pues por un lado el maestro te está enseñando a hacer las cosas por ti mismo y en ese momento no debes de hacer nada, pues aún no sabes, tan sólo debes de sentarte, escucharle y aprender. Y por el otro lado, en otro momento, debes de intentar poner en practica por tí solo todo lo que el maestro te ha enseñado.

Pero ambas cosas, están dirigidas por el maestro, tanto el estudio como la práctica. Por lo tanto se resumen las dos en una sola, en seguir al maestro en todo momento.

Pero en las eras del Hemisferio Norte, cuando eres ya un ser adulto, es al revés, es decir, que tú ves que tienes tan sólo un mandamiento, que es el ser tú mismo, ser libre o seguir la voz de tu corazón, o sea, el estar Ahí.

El cual se desarrolla en dos tiempos. Pues cuando eres libre, estás realizando tu verdadera función o profesión y estás fabricando tu verdadero producto, tu fruto. El cual, como continuación de tu libertad deseas de verdad poder ofrecerlo a todos por igual.

Y por el otro lado, siendo libre, también deseas de verdad tomar los frutos de los demás, los cuales también te gustan y a la vez los necesitas.

Por eso el único mandamiento del ser libre, se divide en dos tiempos:

1- En el dar tu fruto al prójimo, el cual es el amar a Dios (Al Ahí,..) sobre todas las cosas. Pues lo primero que haces es el seguir a la voz de tu corazón (que es Dios, o tu maestro interno,) siendo tú mismo. Y por lo tanto realizando la función que de verdad te gusta.

2- Y como continuidad de ello, fabricando tú fruto y dándoselo al prójimo, a todos por igual. Pero para poder realizar tú función, tú también necesitas alimentarte de los frutos que fabrican los demás. Y además te gustan.

Es decir que el único camino de la libertad se compone de los dos tiempos en los que a veces estás dando tú fruto al prójimo (O sea, amando a Dios sobre todas las cosas), y otras veces estás recibiendo el fruto del prójimo (O sea, amando al prójimo como a ti mismo).

Así que de los dos tiempos en los que se manifiesta el mandamiento único del Hemisferio Norte prevalece el primero de los dos en los que se divide que es el realizar tú función, fabricar tú fruto y darlo a los demás (el amar a Dios sobre todas las cosas).

El siguiente tiempo, el recibir el fruto de los demás, ya viene por sí solo, pues los demás por ellos mismos ya lo hacen llegar a ti al igual como tú has hecho llegar tu fruto a ellos, momento en el que ellos te han amado recibéndolo, y dejándose dirigir por ti en su consumo. Del mismo modo, cuando ellos te dan su fruto, tú debes de aceptarlo, amándoles y dejándote llevar por ellos en su consumo. Igual que ellos lo han hecho contigo también.

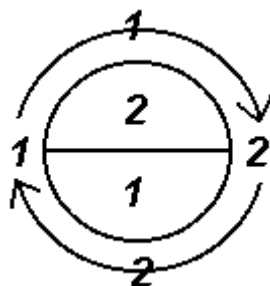
Y además de prevalecer el primer mandamiento sobre el segundo, ambos están incluidos en un solo mandamiento: el ser libre, el ser tú mismo, el estar Ahí (el ser un ser adulto libre e independiente, el seguir la voz de tu corazón, o maestro interior).

Mientras que en los tiempos en los que se manifiestan los dos mandamientos del Hemisferio Sur, prevalece el primero de ellos que es el de escuchar a tu maestro. Pues si no le escuchas y aprendes de él primero, no puedes hacer la práctica de sus enseñanzas, la cual es el segundo mandamiento.

A su vez, los dos se resumen en un solo tiempo que es el seguir a tu maestro, el confiar en él y hacer lo que te pide.

## Y UN MANDAMIENTO DIVIDIDO EN DOS OS DARÉ

----- Jesús detuvo un momento su charla y observó al anciano para saber si éste resistiría sin dormirse hasta el final de sus explicaciones. El anciano le sonrió mostrando con ello que le seguía en todo, y que estaba a la espera del desenlace de la meditación dirigida por Jesús, el cual correspondiendo con su sonrisa tomó de nuevo la varita y continuó haciendo un nuevo dibujo sobre la tierra, entre el anciano y él, mientras decía:



En la e2 básica, abajo está el 1 que es el Hemisferio Sur y arriba está el 2 que es el Hemisferio Norte. La doctrina de cada Hemisferio está representada por el Hemisferio opuesto, es decir que la doctrina del Hemisferio Sur es el 2 que se refleja en los 2 mandamientos del Hemisferio Sur. Que están manifestados al exterior en uno sólo, el cual se refleja en ese mismo Hemisferio, en este caso en el Hemisferio Sur que es el 1.

Pues el Hemisferio opuesto, tanto de un Hemisferio como de otro, representa el espíritu lo que está ausente, en el otro lado, o adentro, en el interior, el cual es a su vez la identidad o los principios, es decir, la doctrina de ese Hemisferio en concreto representada en el Hemisferio

opuesto el cual representa su espíritu. Mientras que el mismo Hemisferio representa el cuerpo material, su presencia externa, o sea la manifestación de su doctrina al exterior. Por eso si la doctrina del Hemisferio Sur es el 2 indicado en el Hemisferio Norte, con ello está mostrando que ésta se divide en dos tiempos, pero que se manifiesta al exterior en un solo tiempo, el cual corresponde al 1 de ese mismo Hemisferio, el Sur, el cual es el 1.

Además, esto mismo se ve también observando que la parte activa del Hemisferio Sur es el 2, pues éste, el 2, recorre todo el territorio 1 del Hemisferio Sur. Y la acción es otro atributo de la C, o del espíritu, ya que se trata del impulso que con su empuje mueve todo desde la invisibilidad de su rápida acción. Por eso el 2 que recorre el Hemisferio Sur representa también su doctrina, o sea, en lo que ese Hemisferio trabaja, estando activo en ello. Por otro lado, así volvemos a lo mismo, ya que la parte pasiva, exterior o material del Hemisferio Sur a través de la cual anda activa su doctrina 2, es el 1. De ello se puede decir también que la doctrina del Hemisferio Sur es el 2 que se manifiesta a través del 1, que es lo mismo que decir que se compone de dos tiempos, manifestados a través de un solo tiempo.

Del Hemisferio Norte se puede decir exactamente lo mismo, pero al revés. Su doctrina (C) es el 1, representado en el 1 del Hemisferio opuesto, el Sur. Y en el recorrido activo (C) del 1 a través del 2 o Hemisferio Norte.

Mientras que su doctrina 1, se manifiesta a través del 2 el cual corresponde al Hemisferio Norte, en su aspecto material o pasivo, es decir, tal como éste se presenta al exterior.

O sea, que la doctrina del Hemisferio Norte es el 1 manifestado a través del 2 de lo cual se puede decir que se compone de un solo tiempo que es el estar Ahí, el ser tú mismo, el ser un adulto libre e independiente, etc., manifestado al exterior a través de dos tiempos: el dar tu fruto al prójimo y el recibir el fruto del prójimo.

Cuando eres un niño, estás en el Hemisferio Sur de tu vida. Entonces en el exterior, afuera en el mundo, tan sólo hay una sola cosa, un solo trabajo a realizar, la manifestación de una sola doctrina para cumplir, que se trata de seguir a tu maestro (padre, tutor, etc...) Pero dentro de ti, en tu interior (en tu espíritu) hay dos cosas, tú y tu maestro, y la relación o diálogo que existe entre ambos.

O sea que el niño tiene afuera una sola entidad, el maestro. Y adentro dos entidades, la de él mismo y la del maestro.

Lo mismo sucede con el adulto o Hemisferio Norte de la vida. En el exterior, afuera de él hay dos entidades, él y el prójimo. Un doble trabajo a realizar, el servirse a sí mismo y el servir al prójimo. Pero adentro hay una sola entidad que es el ser uno mismo, el ser libre, el seguir su corazón (El estar Ahí).

Por eso yo ahora, en el mundo exterior os digo a todos:

Dos nuevos mandamientos os doy:

1- El amar a Dios sobre todas las cosas  
(Es decir el seguir a Dios que es la voz de tu corazón que se sigue siendo libre.)

2 – Y El amar al prójimo como a vosotros mismos  
(Es decir, el darle vuestro fruto al igual que recibís el suyo)

Lo cual no es más que una representación de los 2 tiempos del 2 exterior o material de la Esencia F de la doctrina de las eras del Hemisferio Norte.

Mientras que en el interior, os digo:

1- Un solo mandamiento os doy, que es el ser libres, el ser vosotros mismos, el seguir la voz de vuestro corazón, el ser seres adultos libres e independientes, es decir, el estar Ahí.

De esto os hablo para prepararos al gran cambio de eras y a la entrada en el reino de los cielos o eras del Hemisferio Norte, que ya está a punto de suceder. Falta muy poco para ello. La humanidad muy pronto, después de un largo recorrido de 13.000 años dejará de ser una niña y pasará a ser un ser adulto. Al fin. El momento tan esperado, ya está a la vuelta de la esquina. No pasará mucho tiempo más sin que esto suceda.

----- El anciano que aunque con su sonrisa reflejaba el agradecimiento hacia la explicación de Jesús y por haberlo comprendido todo, sin embargo empezaba a temblar por el frío de la noche. Jesús le abrazó dándole calor y lo acompañó hasta hallar un lugar entre la multitud, donde poder dormir junto a ellos.



# EL FINAL Y EL PRINCIPIO

## UN BESITO DE DESPEDIDA

El maestro ya había llegado casi al final de su jornada y ahora buscaba él también un lugar entre todos donde poder dormir. Al encontrarlo y tumbarse en el suelo descubrió una niña que le había seguido. Él se quitó las vestiduras y se puso debajo de la manta. Y contemplo a la niña que aún le estaba mirando.

Diciéndole:

Dime que quieres.

----- Ella agachó su mirada y con ojos grandes y cara triste miró hacia la preciosa túnica verde de Jesús que él había dejado a su lado. Él la ayudó a dar la respuesta diciéndole, mientras cogía la túnica y se la mostraba:

¿Esto quieres? Es esto. , ¿Verdad?

La niña aún callada dijo que sí con su cabeza. Jesús le sonrió y extendiendo su mano le dio la túnica diciéndole:

Toma pequeña, tu papá la necesita más que yo.

----- La niña la cogió rápidamente con una enorme sonrisa de felicidad, mientras le decía con su tierna y tímida vocecita infantil:

¡Gracias Jesús!

----- Cuando hizo el gesto de salir corriendo con su túnica, Jesús en tono de broma cariñosa se dirigió a ella diciéndole:

Hé, hé, ¿Adónde vas?

----- Ella se quedó parada aún emocionada por toda la atención recibida de Jesús. Y él continuó diciéndole:

¿Y el besito de buenas noches qué .....?

Los dos sonrieron. Y Jesús le besó en la mejilla mientras le decía:

Buenas noches cariño.

----- La niña que no cabía de entusiasmo por lo que estaba sucediendo dio otro besito en la mejilla a Jesús y le dijo:

Buenas noches Jesús.

----- Ella se fue contenta con su túnica, con la intención de dársela a su padre haciéndosela cambiar por su vieja túnica rota y remendada.

Jesús, se reclinó sobre su lecho y apoyando la cabeza sobre las palmas de sus manos dejó perder su vista por el camino infinito, entre las incontables estrellas de un sereno cielo nocturno, recordando todo lo sucedido durante el día.

Poco tardó en acompañar a todos en el sueño, feliz por una nueva jornada de trabajo realizada.

El día siguiente todos fueron despertados por una alegre tormenta de pajaritos cantarines. Y aún no se habían puesto en pie cuando a lo lejos se aproximaba hacia ellos una gran muchedumbre, gritando el nombre de Jesús, para que éste les curara de sus enfermedades.

Éstos eran los que no tenían la condición para sentarse a escuchar y comprender las enseñanzas de Jesús, el cual les atendía de todos modos, curando sus enfermedades, de una forma que todos consideraban como los prodigiosos milagros de Jesús.

Es decir que su vida estaba intensamente ocupada en atender al prójimo todo el día, desde la mañana hasta la noche.

## UN SANGRIENTO PRINCIPIO EN EL FINAL

Nadie sabe cómo pasó, todo fue muy rápido. De repente allí estaban todos sus discípulos, cansados, hambrientos y somnolientos, de tanto esperar, andar y llorar. Casi no se daban cuenta de lo que estaba pasando.

Allí estaba mirando el indio. Los rubios. El grupo de orientales de la cabeza rapada. Los padres de las gemelas, los niños, la ancianita, el africano, la bailarina, los jóvenes, Fernandito y todos los demás.

Estaban matando a Jesús. Allí clavado en un madero. Eran momentos de confusión para todos.

Uno de ellos exclamó:

¡Pobre de él!

Y el de al lado le respondió:

¿Pobre quién? ¿Del maestro?

¡Sí...!

Tú ya sabes quién es él, el poder que tiene y a donde va a ir después.

¿No has oído todo lo que nos ha dicho en las charlas?

Él ya sabía que iba a pasar esto y lo aceptaba por amor hacia toda la humanidad.

----- El que le escuchaba, un poco inquieto, le hizo callar:

¡Shúúúúúúúú!. No levantes tanto la voz, que van a venir a por nosotros.

Ya sabes cómo son. Tranquilo. Ya comprendo lo que me dices. Y además, cuando decía, pobre de él, yo no me refería a Jesús sino al que le ha tirado la lanza.

----- Otro que oyó la conversación les respondió:

Sí, pero ni siquiera a él le pasará nada, ¿No habéis oído cómo Jesús le ha perdonado?

----- Uno de los ancianos se dirigió a ellos en voz baja diciéndoles:

Esto que está pasando no nos gusta a nadie, pero calmaros y no habléis tanto o vamos a tener más problemas con los romanos.

----- Alguien gritó: ¡Asesinos!

----- Fernandito miró fijamente por última vez el cuerpo de Jesús en la cruz.

Mientras decía:

¡Quedamos así maestro! ¡No te voy a fallar!

Ahora ha llegado el momento de correr. La cosa acaba de empezar.

Ahora todos debemos de empezar a correr.

Adiós maestro, nos vemos cada día dentro de mí en cada instante de soledad.

Te quiero.

----- Una escuadrilla romana había ido con las armas a atacar al grupo. Y algunos salieron corriendo, entre ellos Fernandito, que huía con los demás mientras se decía a sí mismo con rabia:

¿¡Quién habrá sido el idiota que les ha dicho asesinos!?

Bueno, ¿Qué más da? ....

----- Continuaba diciéndose a sí mismo en su carrera:

..... Tenía que pasar así, tampoco hubiera sido normal si alguien entre nosotros, el más débil, no lo hubiera dicho.

El más débil ....sí. Ya crecerá y será fuerte. Fortaleza .....sí.

El más fuerte es el que ama incluso a sus enemigos, pues eso es lo más difícil. ¿No?, ¿Jesús?

----- Se decía a sí mismo ante el recuerdo de su maestro. No podía evitar el llorar de nuevo, al mencionar su nombre.

Y seguía conversando con Jesús que ahora ya estaba dentro de él. Con el Jesús que ya era el Jesús de su corazón y que ya vivía en su interior. Pues acababa de pasar justo lo que les dijo que pasaría:

“..... En el momento en el que yo muera en la cruz, empezarán las eras del Hemisferio Norte. Y yo, el maestro, en ese instante pasaré de estar afuera a estar adentro de todos vosotros, en vuestros corazones. ....”

Y así era, pues Fernandito ya empezaba a notarse la presencia de Jesús latiendo dentro de él, con tal fuerza que esa vibración interior de amor de su maestro no le dejaba de hacer temblar todo su cuerpo, desde la coronilla hasta los dedos de los pies. Él ya estaba en su interior. En su corazón.

Y mientras seguía corriendo así sonaban sus palabras dirigidas hacia él mismo:

Si esos romanos se pudieran ver a sí mismos, lo ridículos que son con sus lanzas y expresiones de agresividad, pensando de sí mismos que son los más fuertes. Cuando no son más que niños pequeños enfurecidos pidiendo la merienda al más fuerte, a quien sabe amar a sus padres.

¡Ja! ¡Mira que padres somos!, corriendo ante la persecución de nuestros hijos.

----- Se decía a sí mismo mientras saltaba y sorteaba los grandes pedruscos que había en el camino y sin parar de correr continuaba diciéndose:

Aún tenemos que hacer mucho trabajo para educarles. Y amarles mucho, es decir, ser muy fuertes. Y enseñarles a que ellos también lo sean.

----- Además de la carrera, con la enorme tormenta que había estallado, él saltaba y corría esquivando también los grandes charcos con su carterita llena de los textos y las lecciones de Cenuítica aprendidas de Jesús. Era lo único que le quedaba para dar a los demás.

Las palabras de Jesús resonaban dentro de él:

“.... Guarda todo lo aprendido en tu puño....”

Y Fernandito mientras corría apretó fuerte su carpeta llena de apuntes bajo su brazo para no perderla.

De pronto ante él vino un desnivel hacia abajo y un enorme charco que no pudo saltar. Él y los textos cayeron en el barro. No pudo recuperar ni una hoja, pues los romanos se acercaban pisándole los talones.

Después todo se nubló. Mientras la voz de Jesús le consolaba dentro de él diciéndole:

No te preocupes, la semilla ya está puesta, ya está .....

Y Fernandito voló en el tiempo, voló y voló.

Y después de todo nada se perdió. Y todo lo recuperado se dio en su momento cuando la gente ya estaba preparada para comprenderlo:

En el mundo futuro del cual había venido Fernandito y al cual regresó justo antes de que fuera demasiado tarde. En el mañana que fue llegando hasta hacerse el hoy y el ahora.

Esa vez Fernandito volvió a descender de la montaña de la ermita por el camino que lleva al pueblo, pero ahora con la misma expresión que debía de tener Moisés en su día al bajar de la montaña con las tablas de los 10 mandamientos.

Aunque esta vez las tablas se habían resumido a un solo mandamiento:

Estad Ahí.

Fernandito, que podía recordar todo lo aprendido de Jesús en su intenso viaje al pasado, continuó meditando y desarrollando las fórmulas cenuíticas escribiendo todo cuanto comprendía, para ofrecerlo a todos como el fruto de su trabajo. Aunque antes reposó de la fuerte experiencia.

Mientras descansaba, en su sueño él seguía recordando todo lo aprendido, repasando, estudiando y escuchando las nuevas charlas del maestro que ahora sonaban dentro de él, a través de la forma de la misma voz de su propio corazón, tal como Jesús dijo. Lo cual en definitiva no era más que la propia voz de él, de Fernandito, estudiando y meditando por sí mismo las nuevas teorías y pensamientos acerca del origen del universo y su destino luminoso final.

Trabajando con su bolígrafo en el silencio nocturno de su habitación.

Pues él y su maestro ya eran uno, ya habían pasado el punto 1 del Cenu en el que todos iban automáticamente a ser uno con el maestro, con Jesús, el cual ahora ya estaba dentro de los corazones de todos, en la forma de su voz.

Dentro de Fernandito también, el cual seguía escuchando todas las nuevas enseñanzas del maestro y siguiéndole, siguiendo la voz de su propio corazón, o sea, siendo él mismo, libre, tal como Jesús también dijo que al entrar en las eras del Hemisferio norte en donde ya estaba, iban a ser todos por igual:

Seres adultos y libres.

Así lo era Fernandito también, haciendo lo que de verdad deseaba hacer en cada instante, su respectiva función: estudiar el origen y florecimiento del universo en el que estamos, por el bienestar de él y de todos, o sea, estando Ahí como siempre, Ahí, \*.

# Hoy

## BIENVENIDOS

### LA VUELTA AL PRESENTE

#### EL REGRESO DE FERNANDITO

Toda esta charla de Jesús, en realidad no ha pasado de verdad. Sino que Fernandito lo ha extraído totalmente de su imaginación. Y lo que escribe son ideas y meditaciones suyas, de Fernandito.

Aún así pueden ayudar a comprender lo que Jesús decía y a descorchar el tapón del misterio de algunas de sus parábolas.

Y por la similitud con las enseñanzas de Jesús ¿Quién sabe si muchas cosas que dice Fernandito no son las mismas que las que entonces enseñaba Jesús?

Continuamos con las meditaciones de Fernandito, tal cual:

#### LA REDUCCIÓN DE LOS MANDAMIENTOS

Moisés, al igual que el resto de los maestros de las eras del Hemisferio Sur, era uno sólo, un solo maestro, el cual daba muchos mandamientos. O al menos, más de uno. Como en el caso de Jesús que dio dos.

A medida que la humanidad en su evolución se va acercando a las puertas del reino de los cielos, es decir, al punto 1 del Cenu, los mandamientos que da el único maestro se van reduciendo, hasta que Jesús, como el último y único maestro de las eras del Hemisferio Sur y ya en las puertas de las eras del Hemisferio Norte, da tan sólo dos mandamientos, lo cual ya es la reducción máxima de todos los mandamientos dados a la gente a través de las eras del Hemisferio Sur.

Después al cruzar el punto 1 del Cenu, los dos mandamientos se resumen en uno solo: Estad Ahí.

Y todo se presenta al revés que antes. Mientras que en las eras del Hemisferio Sur habían muchos mandamientos y un solo maestro, después en las eras del Hemisferio Norte hay un solo mandamiento y muchos maestros. O guías. Como Fernandito era uno de ellos. Entre todos los que por todo el mundo y al mismo tiempo que él, bajaban cada cual del monte de su respectiva ermita con el mismo y único mandamiento para los demás: Estad Ahí.

Tal como a Fernandito le pasó en su relato.

Pero ¡Esperad!.. Él ya se despierta y se prepara para escribir. Dejemos que él lo siga contando:

El hecho de que Jesús diera todavía más de un mandamiento, ya indica que aún estaba en las eras del Hemisferio Sur. Y el hecho de que casi fuera uno, pues eran tan sólo dos, ya indica también que estaba casi en el principio de las eras del Hemisferio Norte, pero aún en las del Hemisferio Sur, aunque justo al final de éstas.

## EL FIN DE LA OSCURIDAD IGUALITARIA

Como en ese momento estaba a punto de empezar no sólo el periodo FE de 2.160 años, sino también la gran era del Hemisferio Norte de 13.000 años, por eso no sólo existía la intensa oscuridad de la cualidad de la igualdad (F) emocional (E) existente en el periodo FE que iba a empezar, sino que a la vez estaba presente la intensa oscuridad de la cualidad igualitaria (F) de la gran era que al mismo tiempo también estaba a punto de empezar.

Todo eso desencadenó la difícil situación que culminó con el fatídico desenlace final de la crucifixión de Jesús el cual anunció a su vez el final de la intensa oscuridad de la cualidad que acababa de nacer en el mundo: La igualdad.

Intensa oscuridad igualitaria ante la gran era de igualdad que estaba a punto de empezar (el HEN). Reflejada en el concepto de igualdad romano, en el cual se aplicaba la igualdad tan sólo materialmente en la simetría de sus perfectas construcciones, armas y vestimentas, pero no en el espíritu. No considerando a todos iguales ni ofreciéndoles los mismos derechos y privilegios.

Más la intensa oscuridad del periodo de igualdad (F) emocional (E) que también estaba a punto de empezar. Reflejada en la emociones (E) con las cuales se defendía la simetría (F) y perfección (F) de las posesiones o riquezas materiales (F) en contra de la gente pobre, los cuales morían por falta de la materia vital que otros poseían en exceso innecesario.

Es decir, la intensa oscuridad del desprecio, marginación y humillación de la gente rica contra los pobres. Un tema que Jesús trató de llenar, justo en el momento en el que peor estaba la cosa, o sea, en el ante-periodo FE, el cual terminó justo con la crucifixión de Jesús, empezando así el periodo FE y con ello el nacimiento de su cualidad, la igualdad emocional, a partir de cuyo momento, ya estaba vigente y los pobres ya empezaron a tener el poder para exigir sus derechos a los ricos y ya no eran humillados por ellos como sucedía antes.

Pues entonces la igualdad ya estaba inscrita con fuego en los corazones de todos, incluso de los ricos, los cuales ya no podían humillar verdaderamente a los pobres ni burlarse de ellos en los anfiteatros romanos, ahora ya no era como antes, pues todos ya sentían profundamente que en realidad todos somos iguales y que cuando intentaban burlarse de los pobres la cosa ya no funcionaba de la misma manera, ya no podían “divertirse” como antes con ese espectáculo sátiro y morboso, pues cuando lo intentaban ya no eran los pobres los que hacían el ridículo, sino ellos, los ricos, pues las emociones de todos incluso las de los ricos ya habían nacido en la igualdad. Por haber nacido ya el periodo FE en donde la igualdad emocional era la doctrina vigente y tenía el poder de la regencia.

Aunque ellos continuaron enfurecidos, luchando en contra de sus propios sentimientos igualitarios, de sus propios corazones y en contra de los pobres, intentando defender sus riquezas, pero esta vez tan sólo mentalmente y con la sangre fría, o frialdad emocional necesaria, para intentar no sentir que aunque seguían persiguiendo a los llamados cristianos y a los pobres, eran ellos mismos los que hacían el ridículo y recibían la humillación por explotadores de los demás.

Intentando así cerrar los ojos a la realidad de que la igualdad ya había nacido en los corazones (o emociones, E) de todos y que cuando Jesús murió en la cruz todos los ricos se transformaron en estúpidos. Al menos aquellos ricos que no aceptaban la ayuda al prójimo. Fue como otro acto de magia que invirtió los papeles, pues antes de la crucifixión, eran los ricos quienes humillaban a los pobres tratándolos de estúpidos.

Pero después de la crucifixión fue al revés, los ricos eran los que se sentían humillados pues se habían transformado en necios simplemente por el hecho de ser ricos, de tener más que los demás y de no querer compartir con la gente, tal como tampoco lo hacían antes de la crucifixión.

Con ello ya se puede uno imaginar cómo pudo haber sido la intensa oscuridad igualitaria emocional que debería de existir en el ante-periodo FE de antes de la crucifixión.

Sólo por el simple hecho de que Jesús dijera tanto que hay que amar a los pobres repartiendo las riquezas con ellos, ya indica que en ese momento había una enorme diferencia entre ricos y pobres, los cuales no sólo eran marginados materialmente, sino que también recibían la burla y las humillaciones de los ricos.

Tal como intentaron humillar a Jesús incluso hasta el mismo momento de su crucifixión. Aunque éstas fueron las últimas burlas que dirigieron hacia la gente pobre, pues entonces, momentos después, al morir Jesús en la cruz y empezar con ello las eras del Hemisferio Norte con el primer periodo FE, tras la enorme tormenta que cayó en ese momento, cuando los pajaritos se atrevieron a volver a cantar encima de los árboles después de todo lo sucedido, los ricos se dieron cuenta de que algo había cambiado, pues ahora ya no podían burlarse de los pobres ni humillarles. Ahora eran ellos mismos los que se sentían necios y humillados por ser ricos.

Aun así, muchos de ellos, siguieron luchando por sus extra-derechos y privilegios en contra de los pobres, pero esta vez como ridículos guerreros. Hasta el punto de que la palabra rico llegaría a sonar como un sinónimo de estúpido.

Es decir, que en el periodo FE la igualdad (F) entra en el territorio de las Emociones (E) de todos, por lo que en realidad ya no hay nadie que se pueda sentir humillado por el hecho de ser más pobre que otro, pues todos ya no pueden evitar el sentir dentro de ellos que todos en realidad somos iguales y debemos de tener los mismos derechos y privilegios.

Y si antes de empezar el periodo FE, es decir, en su ante-periodo, existía la intensa oscuridad de la cualidad de la igualdad emocional del periodo siguiente FE que estaba a punto de nacer, entonces, ya nos podemos imaginar como serían esos momentos, en donde la falta de igualdad emocional sería enorme.

Es decir en donde se marginaría emocionalmente a los pobres, insultándoles por el hecho de ser pobres, burlándose de ellos y humillándoles, maltratando sus emociones y haciéndoles sufrir, hasta tal punto de crueldad, que eso fue uno de los factores principales que hizo urgente la presencia de Jesucristo, del único maestro de las eras del Hemisferio Sur, el Rey de la humanidad, el Hijo de Dios, para consolar a los humillados y con su sacrificio por ellos llevarles de la mano, al principio del fin de la pobreza y la humillación, a las puertas del reino de los cielos, de las eras del Hemisferio Norte. En donde todos empezaron por ser emocionalmente iguales.

¡Bienvenidos todos!

# ALTERACIÓN DEL MUS ESPACIAL Y TEMPORAL

COMO ES EN EL TIEMPO ES EN EL ESPACIO Y VICEVERSA



La pobreza es un atributo del Hemisferio Norte, igual que lo es la oscuridad. Pero se refleja en el Hemisferio Sur. Igual que la Esencia de la oscuridad que está en el Hemisferio Norte, se refleja en la piel de los que viven en el Hemisferio Sur.

Del mismo modo, la riqueza es un atributo del Hemisferio Sur, igual que lo es la luz. Pero se refleja en el Hemisferio Norte. Igual que la Esencia de la luz que está en el Hemisferio Sur, se refleja en la piel de los que viven en el Hemisferio Norte.

Por eso en el Hemisferio Sur, los pobres se sienten a sí mismos humillados y ridículos Tan sólo por el hecho de ser pobres. Pues están en el territorio de los ricos.

Del mismo modo que en el Hemisferio Norte, los ricos se sienten por ellos mismos humillados y ridículos. Tan sólo por el hecho de ser ricos, pues están en el territorio de los pobres.

Es decir que:

En el Hemisferio Sur, los pobres tienen vergüenza de ser pobres.  
Y en el Hemisferio Norte, los ricos tienen vergüenza de ser ricos.

En el Hemisferio Sur, los pobres tienen vergüenza.  
En el Hemisferio Norte, son los ricos los que tienen la vergüenza.

Y esto es así, tanto en el espacio como en el tiempo.

Es decir, que las eras del Hemisferio Sur, son las eras de los ricos, en donde se reflejan los pobres.

Mientras que las eras del Hemisferio Norte, son las eras de los pobres, en donde se reflejan los ricos.

Y lo mismo sucede en las tierras del Sur que representan espacialmente al Hemisferio Sur y las tierras del Norte, que representan espacialmente al Hemisferio Norte.

En las tierras del Sur se refleja la pobreza en los ricos y en las tierras del Norte se refleja la riqueza en los pobres.

En el Sur o Hemisferio Sur, son gente rica con vestiduras de pobre.



Y en el Norte o Hemisferio Norte, son gente pobre con vestiduras de rico.

SI TODA LA HUMANIDAD HUBIERA ESTADO AHÍ EL MUS NO SE HUBIERA  
ALTERADO NI EN EL TIEMPO NI EN EL ESPACIO

Aun así, si todos estuvieran Ahí y existiera armonía, no sólo no se alteraría el Mus y se presentarían positivos los cuatro importantes pasos en la evolución vista a través de la e4, en vez de como cuatro dolorosos y difíciles momentos, sino que en la dimensión espacial también sucedería lo mismo y no existirían negatividades en las distintas partes que componen el espació. Es decir que ni los pobres se sentirían humillados en el Sur ni los ricos se sentirían humillados en el Norte. No existirían puntos difíciles ni en el tiempo ni en el espacio. Pues habría armonía entre todas las partes, tanto del tiempo como del espacio. En el Sur los ricos ayudarían a los pobres para que no se sintieran humillados. Y en el Norte, los pobres ayudarían a los ricos para que tampoco se sintieran humillados. En realidad, no existirían ni los ricos ni los pobres. Sino tan sólo unos que dan ayuda y otros que la reciben. Al igual que en otro momento, los que habían recibido la ayuda ayudarían igual a los que antes les habían ayudado a ellos. O sea, que en realidad, todos serían iguales, como hermanos, ayudándose mutuamente los unos a los otros. Intercambiándose continuamente los frutos los unos con los otros. Ofreciendo cada cual a los demás el fruto de su respectiva Esencia que él representa y la cual él fabrica.

Y al mismo tiempo recibiendo los frutos de todos los demás, que se necesitan también vitalmente con la misma intensidad e imprescindibilidad que el propio fruto, para poder sobrevivir.

Ésa es la armonía en la que ya se puede estar, si practicamos la doctrina igualitaria de hoy, por ejemplo a través de la práctica de las Esencias propuesta por Fernandito, es decir, estando Ahí.

# ANTE-PERIODOS

## LA DESIGUALDAD COMUNICATIVA

Para tener una idea de cómo podrá ser el ante-periodo FS, podemos observar cómo era el ante-periodo FE pero esta vez aplicando las respectivas Esencias del periodo FS.

Es decir que ahora la cualidad del siguiente periodo, es decir la cualidad S, o sea, la tecnología y la comunicación, están a punto de nacer en la igualdad, pero aún no lo han hecho. Presentándose así el aspecto oscuro, negativo o inverso de esa cualidad. Es decir, existiendo una enorme desigualdad comunicativa, en la que tan sólo son escuchados algunas personas consideradas como más importantes, pero no todos.

A través de los medios de comunicación como el teléfono o el avión por ejemplo, tan sólo puede comunicarse el que tenga suficiente dinero como para poder hacerlo. Pero no todos.

La falta de diálogos equilibrados e igualitarios por ambas partes, produce confusiones y enfrentamientos.

La gente aunque empiezan a tener el modo de comunicarse con el resto del mundo a través del transporte y demás adelantos tecnológicos, tienen miedo de hacerlo y se recluyen en sus mundos sin ir a los demás a dar sus respectivas opiniones, a hablar, a comunicarse y a su vez a recibir las opiniones y las palabras de los demás.

La desigualdad comunicativa lleva a que exista lo contrario, o sea, una dictadura en la comunicación. Como por ejemplo existe a través de los medios informativos de la prensa o la radio y la televisión, con lo cual se obliga a la gente a escuchar unos determinados temas y opiniones intentando así dominar sus mentes (S) presionándoles a creer en sus ideas y transformándoles así en seres que tan sólo escuchan pero que no tienen derecho de hablar. A través de lo cual se vive el desequilibrio comunicativo.

Creándose así el clima de violencia mental en el cual cada cual está tan sólo a la defensiva, luchando a ciegas por su propia razón sin pararse a abrir los oídos y escuchar para comprobar si tal vez en algún momento es el otro el que tiene la razón, aunque a veces sí que seamos nosotros quienes la tengamos.

Es decir, el estar siempre en guardia, como un soldado alerta, en cuanto a las ideas y las creencias, intentando imponer agresivamente tu forma de pensar a los demás, con la intención de dominarle en esa guerra mental de razones, antes de que sea el otro quien te domine y te reprima a ti, tal como tú estás intentando hacer con él.

O sea, que el hecho de que exista esa guerra de ideologías, en la cual cada uno está cerrado en su propia opinión defendiéndola a ciegas frente a las demás, ya indica que el diálogo o la comunicación igualitaria no existe, o sea, que no hay una comunicación en la cual todos estemos abiertos al estudio colectivo, en equipo, en búsqueda de una verdad común que nos lleve a un bienestar común.

Y visto más directamente, se puede decir que el hecho de que en el terreno de la comunicación aún se esté luchando como salvajes en una jungla, intentando herirse los unos a los otros con las violentas lanzas de la razón, ya indica que la comunicación humana no ha nacido aún en el territorio de la igualdad, sino que aún está en estado selvático, en la plena jerarquía de la jungla, tal como estaban las emociones en el ante-periodo FE, justo cuando Jesús estuvo por aquí.

## LA DESIGUALDAD ACTUAL EN LOS ATRIBUTOS DE LA ESENCIA S

Lo mismo se puede decir del otro atributo de la cualidad S, es decir, de la tecnología y el desarrollo de la mente humana. Empezando por decir que si todos no tienen derecho por igual a realizar unos estudios universitarios por no tener las condiciones económicas y sociales necesarias para ello y que sólo los que las tengan, van a obtener una titulación, o sea, un derecho o privilegio con el cual podrán comer más pan que los demás que no han podido estudiar, ya indica que en el terreno de los estudios (S) tampoco existe una igualdad.

La tecnología (S) o los adelantos tecnológicos, los cuales no están al alcance de todos por igual, tampoco está aún en el territorio de la igualdad.

Y el hecho de que la tecnología aún produzca residuos tóxicos contaminantes, ya indica que para unas cosas se presenta buena pero para otras no, es decir, que en este sentido tampoco anda todavía por el terreno de la igualdad.

Y si a eso sumamos el hecho de que se viven unos momentos de intensa oscuridad de la cualidad de la igualdad mental (S) comunicativa (S) y tecnológica (S), precisamente por la falta de igualdad en estos principios S. Es decir:

... En la mente, porque unos se consideran saber más que los demás y por eso tener más derechos y privilegios, entablándose así una terrible guerra de poder mental, oculta y bajo mano, en la que se golpean cruelmente los unos a los otros.

...En la comunicación, porque unos sienten que tienen más derecho a ser escuchados que otros.

...Y en la tecnología, porque favorece sólo a unos y en un determinado sector y desfavorece a otros y en otro determinado sector.

....Todo eso ya indica que éste se trata del ante-periodo FS, en donde nos hallamos ahora, al final del periodo FE, en el cual el periodo FS está a punto de nacer. Y por eso su cualidad, la igualdad en la mente, la tecnología y la comunicación, se presenta negativa, hasta el momento en el que llegue el periodo FS, en el cual todo eso dejará definitivamente de ser un problema, pues la mente, la tecnología y la comunicación, es decir, la Esencia S con todos sus atributos, ya habrá nacido en la igualdad. Entonces se vivirá el periodo FS.

## EL ESPÍRITU NACE EN EL MUNDO ANTES QUE EL CUERPO

En el ante-periodo FE existe la oscuridad material de la cualidad FE, es decir, de la igualdad emocional. Pero ésta ya se puede vivir positivamente en el espíritu, viviendo el sentimiento (E) de igualdad (F) de modo espiritual.

Pues el espíritu (C) de cualquier cosa es lo primero que aparece y antes de que esa cosa en concreto se presente, es decir, en este caso, antes del periodo FE, momento en el cual ya ha llegado la cualidad del periodo FE, los sentimientos de igualdad, pero no aun materialmente, sino tan sólo de modo espiritual.

Por eso en el ante-periodo FE mientras que el sentimiento (E) de igualdad (F) material es negativo pues está a punto de nacer en la materia, pero aún no ha nacido, aún no tiene un cuerpo material, sin embargo, el sentimiento (E) de igualdad (F) ya ha nacido de modo espiritual y por haber nacido ya se presenta como positivo, ya ha dejado atrás la oscura barrera del parto que le ha dado la vida que ahora tiene. Y por eso puede ayudar a soportar la intensa oscuridad material en los sentimientos de igualdad que se hace más difícil porque está a punto de nacer en la materia, en los sufridos dolores de parto, que tan sólo pueden ser ayudados por

el espíritu de los sentimientos de igualdad que ya han venido de modo positivo a asistir al parto y preparar así el camino del nacimiento del sentimiento (E) de igualdad (F) en este mundo material y exterior, como el vehículo del cuerpo que su espíritu encarnará para conducirlo, andando a través de él. Cada espíritu prepara su cuerpo, al igual que cada piloto prepara su coche.

Así que el espíritu es lo primero que se presenta y a la vez es la preparación del periodo que vendrá después. Pues el espíritu está siempre ausente de cada periodo y a la vez oculto en él, tras el telón. Es decir que está también adentro de cada periodo, en su interior, en donde no se ve y a la vez está en su principio, o sea, antes de llegar ese periodo, y está en su final, o sea, después de desaparecer ese periodo concreto. Por eso, antes del periodo FE, está el espíritu FE, el espíritu del sentimiento (E) de igualdad (F). Y éste tiene las siguientes funciones:

1- Es la única forma para poder soportar y vivir la oscuridad material FE que habrá en ese momento, es decir, la ausencia absoluta e intensa de los sentimientos de igualdad reflejados en la materia, o sea, la pobreza material más amarga y miserable. Pudiendo soportarlo tan sólo al vivir los sentimientos de igualdad de modo espiritual. Tal como por ejemplo hacia Jesucristo, justo en el ante-periodo FE al que me refiero. Vivía los sentimientos de igualdad de modo espiritual y aconsejaba hacer lo mismo a los demás, para poder soportar así la intensa oscuridad o pobreza material en la que vivía el mundo en ese momento.

2- Es el principio de la cualidad FE es decir, de los sentimientos (E) de igualdad (F), que vendrá en el siguiente periodo, aunque ésta aún no se manifieste en el mundo. Por lo que hay que vivir la espiritualidad FE, de los sentimientos de igualdad, no sólo para soportar la oscuridad material de la cualidad FE, es decir, de los sentimientos de igualdad, que está a punto de venir, sino también para anunciar y preparar así su llegada.

En el ante-periodo FE, hay que vivir los sentimientos (E) de igualdad (F) de modo espiritual. Amándose, sirviéndose mutuamente, lavándose los pies los unos a los otros, tal como hacia Jesús por ejemplo.

## HOY ESTAMOS EN EL ANTE-PERODO FS

Pero ahora, del mismo modo, en el ante-periodo FS, existe la oscuridad de la cualidad FS, que representa la igualdad (S) en la comprensión intelectual, la mente, la comunicación, la tecnología, etc. Todos atributos de S.

Y para poder vivir hoy, soportando la oscuridad material FS, es decir, por ejemplo la desigualdad en las opiniones y en la comunicación, hay que vivir la espiritualidad FS, por ejemplo estudiando (S) temas de igualdad (F) espiritual, y a través de actividades de comunicación (S) y contacto igualitario (F), como lo es por ejemplo la práctica de las Esencias. Y hay que hacerlo no sólo para poder aguantar la desigualdad comunicativa actual sino también para anunciar y preparar la próxima llegada de la igualdad tanto en la comunicación como en los demás atributos de la Esencia S. El nacimiento material de la mente y comunicación humana en el territorio de la igualdad. Lo cual será justo al principio del periodo FS.

En el ante-periodo FS, hay que vivir de modo espiritual la igualdad (F) en la comunicación y en la tecnología (S), por ejemplo intercambiando conocimientos y técnicas espirituales de igual a igual, los unos con los otros. A través de la práctica de las Esencias por ejemplo.

## NO HAY QUE CONFUNDIR EL ANTE-PERODO FS CON EL FE

Al leer la vida de Jesús, no hay que confundir, el ante-periodo FE en el que él vivía, con el ante-periodo FS que es en el que estamos ahora. Hay que intentar comprender la diferencia entre la situación de entonces y la de ahora. Y darse cuenta que representan distintos momentos de la evolución de la humanidad, ambos con doctrinas y prácticas a seguir diferentes las cuales no se deben de mezclar entre sí ni invertirse sus posiciones, por el caos que eso pueda formar.

En el ante-periodo FE se debía de vivir con unos sentimientos (E) de igualdad (F) espiritual. Pues los sentimientos de igualdad material o periodo FE estaban a punto de empezar, y ese era el único modo de poder soportar la intensa oscuridad en las emociones (E) igualitarias (F) materiales, que había entonces.

Mientras que hoy, en el ante-periodo FS se debe de vivir con un entendimiento (S) espiritual de la igualdad (F). Pues la comprensión intelectual de la igualdad material o periodo FS está a punto de empezar y ése es el único modo de poder soportar la intensa oscuridad en la comprensión intelectual (S) de la igualdad (F) material que existe en la actualidad.

Es decir, que actualmente en el ante-periodo FS en el que nos hallamos no se debe de intentar vivir los sentimientos espirituales de la igualdad aplicando la doctrina del anterior ante-periodo FE

Pues el resultado de ello es un enorme caos, ya que así aplicamos una doctrina o medio de solución que corresponde a un tiempo pasado en el que habían otros problemas diferentes a los de hoy. Y que no se trata de la doctrina o medio de solución para los problemas que hay hoy, los cuales son diferentes.

En el ante-periodo FE, se debían de vivir intensamente los sentimientos espirituales de igualdad, porque los sentimientos de igualdad material estaban a punto de nacer y su oscuridad era intensa. Siendo éste el único modo de soportarla.

Pero ahora en el ante-periodo FS ya no existe la intensa oscuridad de los sentimientos (E) de igualdad (F) material, pues los sentimientos de igualdad material ya hace tiempo que han nacido en el mundo, justo al principio de la era FE en la que ya estamos casi a su final, incluso dentro del siguiente ante-periodo FS. Por eso hoy no es necesario tener un intenso sentimiento espiritual de igualdad para poder soportar una intensa oscuridad de sentimiento de igualdad material que hoy ya no existe. Pues ya no estamos en el ante-periodo FE sino en el ante-periodo FS en el cual existe otro tipo de intensa oscuridad que es la intensa oscuridad del estudio (S) de la igualdad (F) material, la cual hoy la podemos soportar a través de un intenso estudio (S) espiritual de la igualdad (F), anunciando y preparando con ello a su vez, la llegada próxima de la ciencia (S) de la igualdad (F) material, la cual está a punto de llegar.

Y que no se trata del intenso sentimiento espiritual de igualdad que en el ante-periodo FE debían de tener, para poder soportar la intensa oscuridad de sentimientos de igualdad material que hoy ya no existe, pues las emociones (E) igualitarias materiales ya han nacido a este mundo hace tiempo. Concretamente hace unos 2.000 años.

## EL NUEVO PARTO DE LA MADRE HUMANIDAD

En la oscuridad de cualquier cualidad material, se halla también la luz espiritual de esa misma cualidad.

Por eso, vivir la espiritualidad de cualquier momento de oscuridad material, es lo que ayuda a soportar y a eliminar o curar esa misma oscuridad en forma de enfermedad o de cualquier otro problema o impedimento material.

Y además sirve para preparar el camino de la positividad material de esa misma cualidad que está a punto de nacer. Pues antes del periodo positivo material de cualquier cualidad,

siempre existe un momento de intensa oscuridad de esa misma cualidad material que está a punto de nacer. Y es un periodo de oscuridad material de esa cualidad, que está situado en el final del periodo anterior, en donde reinaba la positividad material de otra cualidad diferente. En donde está el espíritu del cual nace el siguiente periodo con su cualidad y con los dolores de parto. Igual que un niño, que es cómo el periodo siguiente, que nace de su Madre, que es cómo el periodo anterior.

Y nace con los dolores de parto, que son la oscuridad material de la cualidad del periodo siguiente que está a punto de nacer y que está presente en el final del periodo anterior. Lleno de la luz positiva y espiritual de esa misma cualidad del periodo siguiente, la cual a su vez impulsa a nacer a éste, ayudando a la madre a soportar los dolores de parto y haciendo que el suceso sea algo bonito y natural. Y además anunciando la llegada del siguiente periodo y de su maravillosa cualidad material: su hijo, la nueva era, un precioso niño sonriente y feliz, con una maravillosa cualidad llena de maravillosos atributos:

Alegre, gordito, fuerte, sano, feliz, cariñoso, etc.

Es decir, que al final de cada periodo, se pare el siguiente.

Y hoy, al final del periodo FE, estamos pariendo el periodo FS.

Somos la madre del periodo FS y estamos pariendo a nuestro hijo, en medio de los dolores de parto, los cuales podemos soportar con alegría, gracias al amor espiritual que ya sentimos hacia nuestro precioso hijo FS que ya está a punto de nacer. Aunque aún no lo hayamos visto.

Hoy la madre humanidad está pariendo a un hijo. Está pariendo a la nueva era de la comprensión de la igualdad. Está en los plenos dolores de parto.

Aunque alegres y felices, por la ilusión y alegría espiritual de poder ver a su hijo que tanto ama, a la siguiente era, al esperado periodo FS que está a punto de llegar y por el cual vale la pena aguantar todos los dolores de parto, o de cambio, que sean necesarios, pues a cambio tendremos un hijo, o una era preciosa, la era en la que la igualdad será al fin comprendida por todos por igual. La era del periodo FS.

Y luego, la sorpresa de si es niño o niña. Aunque ese concepto no es válido en cosa de eras. Pero sigue existiendo la sorpresa del qué será. Igual que en todas las eras esperadas. ¿Será así? O ¿Será asá?

¿Será tan maravillosa como la imaginamos? ¡Sí! Seguro que sí.

O si no, que se lo pregunten a una madre a punto de parir, si su hijo será o no el más bonito del mundo.

Un abrazo de Fernandito,

y

¡Bienvenidos al ante-periodo FS!

# TRAS EL ÉXTASIS DE HOY

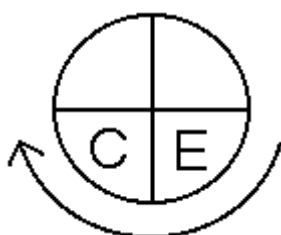
EL NIÑO PRACTICA Y APRENDE EL ADULTO SIENTE Y ACTÚA



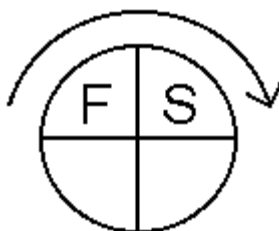
En el Hemisferio Norte no hay tiempo de recordar la doctrina presente ni mentalmente (S) ni físicamente (F) (a través de una práctica material por ejemplo). O sea que no hay tiempo de recordar que debes de estar Ahí. Pues debes de sentirlo con el corazón y estar en ello a la vez que lo sientes.

Pues la doctrina del Hemisferio Norte es el Hemisferio Sur, con sus dos Esencias C y E, al verlo por ejemplo a través de la e4.

La Esencia E del sentimiento, del sentir algo con el corazón, el sentir lo que en cada momento quieres hacer a través del mundo físico que nos rodea, por ejemplo ver un flor y a la vez que la ves olerla. Sentir algo y al mismo tiempo que lo sientes estar en ello. En este caso oliendo la flor. Sientes que te gusta y al mismo tiempo te acercas a ella y estableces un contacto. En esa acción no tienes tiempo de pensar (S) que vas a acercarte a la flor. Ni tampoco de prepararte físicamente (F) para acercarte a ella. La flor ya está Ahí ante ti. La ves, la sientes y a la vez vas hacia ella. Es todo un sentimiento (E) y una acción (C) inmediata de acercarte a la flor, de ser (C) tú mismo, de ser libre, siguiendo lo que sientes en cada momento, es decir, siguiendo así la doctrina de hoy, de las eras del Hemisferio Norte. Compuesta también por estas dos Esencias de la e4, la C y la E. Del sentir (E) y del actuar (C) a la vez que se siente. Es decir, del estar Ahí, del ser tú mismo, del ser libre, ser un ser adulto e independiente, o sea, estar Ahí como siempre, Ahí.



Sin embargo, la doctrina del Hemisferio Sur, sí que te da tiempo de pensar (S) lo que debes de hacer y prepararte físicamente (F) para ello. Pues la doctrina del Hemisferio Sur, es el Hemisferio Norte con sus dos Esencias, la F y la S, por ejemplo visto a través de la e4.



La F de la práctica de la doctrina. De la religión por ejemplo. Y la S de las enseñanzas que ello te aporta.

Hasta que aprendas la lección y entonces pases de ser un niño a ser un ser adulto, un habitante del Hemisferio Norte. Y entonces ya no tengas que prepararte (F) ni pensar (S) para coger la flor que encuentras ante ti, sino que la puedas tomar directamente, en el mismo impulso de verla, sentirla y tomarla al mismo tiempo, de ser libre, de ser tú mismo, sin que en ese sentimiento (E) con la acción (C) instantánea quepa ni una chispa de preparación (F), ni de pensamiento (S), pues ya no eres un niño sino un ser adulto libre e independiente, que vive día a día, improvisando libremente en las diferentes circunstancias que te rodean en cada momento, en lo cual no tienes tiempo de pensar o aprender cómo hacer, sino de hacer, pues ya has aprendido todo lo que debes de saber en tu pasado o periodo de niño, a través de las eras del Hemisferio Sur. Ya sabes (S), ya estás preparado (F), ya eres un ser libre y ahora no debes de hacer más que sentir (E) y actuar (C), es decir, seguir siendo libre, siendo tú mismo, o sea, seguir estando Ahí como siempre, Ahí.



### POR UNA CHISPA DEJAMOS DE ESTAR AHÍ

En las eras del Hemisferio Sur, de niño, para sentirte bien siguiendo la doctrina debes de prepararte (F) y aprender (S) como hacerlo.

Sin embargo en las eras del Hemisferio Norte (hoy), de adulto, no tienes tiempo de pensar (S) ni una sola chispa de cómo hacer para sentirte bien siguiendo la doctrina de hoy, pues tú ya sabes (S), ya aprendiste todo de niño.

No tienes tiempo de prepararte (F) ni una sola chispa para sentirte bien siguiendo la doctrina de hoy, de las eras del Hemisferio Norte, pues ya estás preparado.

Tan sólo debes de hacerlo, actuar, estar Ahí, seguir y vivir la doctrina de hoy, de la eras del Hemisferio Norte, ser tú mismo, seguir la voz de tu corazón, ser un ser adulto como ya eres, sentir (E) y actuar (C), improvisar, ser libre e independiente, es decir, estar Ahí.

Por eso, hoy en las eras del Hemisferio Norte, tan sólo una chispa de no seguir la doctrina de hoy, de prepararte (F) o de pensar (S) en vez de sentir (E) y actuar (C) ya te puede crear una gran oscuridad.

Pues el Ahí es lo perfecto en lo cual o estás Ahí hasta la última chispa o no estás.

### APARENTE CONTRADICCIÓN

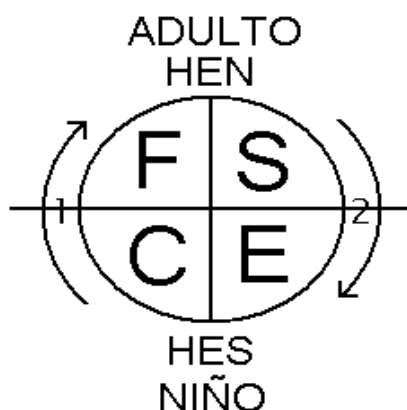
Por un lado no hay que activar la mente, pero por el otro hay que hacer uso de ella. Lo mismo se puede decir de las demás Esencias, por un lado hay que tomarlas y por el otro no. Y eso va en función de si somos adultos (HEN) o niños (HES), aunque tanto siendo una cosa como la otra debamos de tomar siempre todas las Esencias pues las necesitamos todas por igual para estar sanos, sin embargo hemos de tomar algunas Esencias en proceso de formación y otras como seres formados, tal como el Ahí nos las da, siendo niños o siendo adultos.

Un adulto (HEN) para estar Ahí ya no debe de tomar ni una sola chispa de F, de crecimiento de su cuerpo (F), pues su cuerpo ya está formado, y tampoco debe de tomar ni una sola chispa de enseñanza mental (S) pues su mente ya está formada, ya tiene conocimiento (S).

Sin embargo aunque ya no tenga que tomar ni una sola chispa de formación de su cuerpo (F) y de su mente (S) porque su cuerpo y su mente ya están formados, sí que puede y debe de



hacer uso de la estructura (F) y de la mente (S) de las cuales ya ha aprendido a hacer uso de ellas.



Lo mismo se puede decir del niño (HES) que para estar Ahí no debe de tomar ni una sola chispa de la formación del ánimo (C) ni de las emociones (E) pues eso ya está formado en él. Pero sí que debe de vivir el ánimo (C) y las emociones (E) que ya tiene. Y por el otro lado, el niño debe de tomar la formación de su cuerpo (F) (por ejemplo el comer suficiente) y la formación de su mente (S) (el ir al colegio) pues ambas cosas aún no están formadas en él. Y no debe de vivir aún como un cuerpo (F) formado que aún no tiene, ni hacer uso de un conocimiento (S) que aún no ha recibido.

Lo cual se podría resumir en el siguiente esquema:

		NIÑO Y HES	ADULTO Y HEN
F	Tomar	Debe de tomar la F (cuerpo) en proceso de formación .Comer más por ejemplo.	Debe de tomar menos la F pues su cuerpo ya está formado. Por ejemplo debe de comer menos.
	Dar	No puede dar la F No debe de actuar como un cuerpo formado, pues aún no lo está.	Debe de dar la F. Debe de actuar como un cuerpo formado, pues ya lo es.
S	Tomar	Debe de tomar la S (enseñanzas) pues aún no tiene el conocimiento (S).	Debe de tomar menos la S pues ya tiene el conocimiento(S).
	Dar	Aún no puede dar la S (enseñanzas) pues aún no las tiene.	Debe de dar la S (enseñanzas) pues ya las tiene.
E	Tomar	No debe de tomar o alimentar las emociones (E) pues ya las tiene.	Debe de tomar o alimentar sus emociones (E), pues son débiles.
	Dar	Debe de dar sus emociones (E), pues son fuertes y completas	No debe de dar demasiadas emociones (E), pues son pocas.
C	Tomar	No debe de tomar o alimentar demasiado sus ilusiones (C), pues ya tiene muchas.	Debe de tomar o alimentar sus ilusiones (C) pues son débiles.
	Dar	Debe de transmitir su vitalidad, sus ilusiones, (C), pues son fuertes y enteras.	No debe de dar su vitalidad, sus ilusiones, (C) pues son pocas.

El adulto es el jefe (C) emocional (E) del niño y le dirige en la F (la materia) y en la S (la mente) que es en lo que el adulto está activo, pero está pasivo en las ilusiones (C) y en las emociones (E) en las cuales es dirigido por el niño.

El adulto frente al niño tiene como objetivo el protegerle (F) y educarle (S), mientras que el niño tiene al adulto como un objetivo emocional (E) e ilusionado (C). El niño dirige al adulto en las emociones (E) y las ilusiones (C) y está pasivo en la materia (F) y en la mente (S), en lo cual es dirigido por el adulto, el cual está pasivo en las emociones (E) y en las ilusiones (C).

## EL MAESTRO Y LA FELICIDAD DEL NIÑO Y DEL ADULTO

En las eras del Hemisferio Norte (hoy) y en el adulto, la doctrina te lleva a seguir la voz de tu corazón (que es tu maestro interior) siendo libre, siendo tú mismo (estando Ahí), entonces tu maestro interno mueve las cosas del mundo que te rodea y te da la que tú necesitas en cada momento, la cual debes de tomar en el momento en el que te la da, para poder seguir estando Ahí.

Aun así, tú no puedes conducir las cosas que te rodean, sino que debes de tomarlas tan sólo cuando el Ahí te las da, para así poder sentirte bien y estar Ahí. Aunque entonces dará la sensación que eres tú quien hace las cosas y cualquiera puede pensar que haces las cosas muy bien, pero no eres tú quien las hace sino tu maestro interior, al que tú sigues siendo tú mismo, siendo libre y feliz, siguiendo la voz de tu corazón (que es el maestro dentro de ti), es decir, estando Ahí.

De todos modos, aunque en el exterior no mueves las cosas por ti mismo, sin embargo te sientes feliz plenamente, te sientes plenamente tú mismo y eres libre. Mientras que en las eras del Hemisferio Sur, el niño se siente bien cuando sigue su doctrina, la cual le lleva a seguir a su maestro físico exterior. Y aunque él como niño aún no se sienta realizado, ni formado, ni libre, sin embargo se siente bien, siguiendo a su maestro externo, el cual le conduce y le enseña a usar las cosas del mundo material que le rodean, las cuales, aunque aún no sabe manejar, ya las conduce por sí mismo, realizando así la práctica y dirigido por las enseñanzas de su maestro exterior que le lleve algún día a poder manejarlas y conducir las plenamente.

Aunque más tarde, cuando el niño cruza el punto 1 del Cenu y entra en las eras del Hemisferio Norte como adulto, entonces se encuentra ante la evidencia de que además de sentirse libre y realizado, aún maneja y conduce las cosas materiales que le rodean, pero ahora de modo perfecto, aunque sin ser él quien realmente las conduce, sino el maestro que de niño estaba afuera siendo el maestro exterior y que ahora a pasado adentro, siendo el maestro interior o voz de su corazón a la cual sigue siendo libre y que es a su vez la fuerza o energía externa e invisible que mueve todas las cosas de modo perfecto.

## EN EL ÉXTASIS DE HOY SE CONTIENE SU DOCTRINA

Fernandito comprendía y se daba cuenta cada vez más, que en su experiencia de entronización estaba contenida toda la doctrina de hoy, de las eras del Hemisferio Norte, con toda su ciencia y sabiduría. Todo ello se podía comprender en un solo instante de la experiencia interior en la que sentía que él era el universo y que su amiguita era un planeta en su centro, a la altura de su ombligo, que era movido de modo perfecto por su amor, por la ley perfecta que mueve el universo, el cual en ese momento era Fernandito.

Mientras que a u vez ella era también el universo y Fernandito un planeta a la altura del ombligo de ella, en el centro del universo que era ella también y movido por su amor de modo perfecto, hallando a Fernandito sumido en el trance de esta maravillosa experiencia de entronización, de amor profundo o éxtasis del Ahí, de los tiempos de hoy, en la cual, en un solo instante de experiencia y sin necesidad de palabras, ya veía y comprendía auténtica y

naturalmente, toda la doctrina de igualdad de hoy, de las eras del Hemisferio Norte. Y además, al mismo tiempo que la sentía, la veía y la practicaba, estando en ella de lleno, en la entronización, en la igualdad, en la libertad, todo ello se cumplía de modo automático con tan sólo una chispa de la experiencia de entronización con su amiguita y con todos los seres y cosas que le rodeaban. Todo estaba contenido de modo automático y natural en una chispita de éxtasis del Ahí, del éxtasis de hoy, de la entronización.

En una experiencia que encerraba toda la comprensión de la doctrina de hoy.

Una experiencia de amor llena a su vez de comprensión y discernimiento intelectual.

Era maravilloso e indescriptible.

Era la chispa de la experiencia de la doctrina de hoy, de las eras del Hemisferio Norte, la cual se recurre a ella antes que al uso de la mente o la comprensión, para así poder sentirse bien.

Al contrario que en las pasadas eras del Hemisferio Sur en las que para cumplir su doctrina y sentirse bien, debían primero de intentar comprender y aprender, para después pasar a tener la experiencia del sentirse bien.

Sin embargo hoy en las eras del Hemisferio Norte es diferente, pues basta sólo con el tener la experiencia, para así comprenderla en un instante y estar en ella al mismo tiempo.

Por eso hoy estamos en el reino de los cielos, en donde podemos tener directamente la experiencia que nos hace sentir bien, la entronización, el éxtasis del Ahí, el estar Ahí.

Pues hoy ya no necesitamos aprender para estar bien, como en las pasadas eras del Hemisferio Sur en las que aún éramos un niño que debía aprender a buscar su bienestar. Ahora ya lo sabemos, ya hemos aprendido la lección, ya somos seres adultos, habitantes del reino de los cielos o eras del Hemisferio Norte, ya podemos tomar directamente la experiencia que queremos, deseamos y necesitamos, la entronización, el estar Ahí.

Usando la posibilidad continua de estar Ahí, la cual siempre está ante nosotros. Al igual que el extender la mano y tomar un fruto del árbol.

## EL ÁRBOL DE LA CIENCIA DEL BIEN Y DEL MAL

Hoy en las eras del Hemisferio Norte, en el reino de los cielos, en el paraíso, se nos presenta así de fácil. El Ahí, el creador, nos permite tomar de los árboles, todas las Frutas que necesitamos. Excepto una Fruta, la del árbol de la ciencia del bien y del mal, la cual ensalza a unos como buenos y a otros discrimina como malos. Pues aquí en el paraíso, eras del Hemisferio Norte o reino de los cielos, todos somos iguales y no malos o buenos. Y quien realice la discriminación entre buenos y malos, tomando así el fruto del árbol de la ciencia del bien y del mal, sufrirá el infierno de estar afuera de lugar viviendo la doctrina jerárquica del Hemisferio Sur, estando ya en las eras del Hemisferio Norte en donde rige la doctrina igualitaria. Es decir, viviendo la doctrina de la Tierra, estando ya en el cielo o paraíso.

## EL ROSTRO DE LA LEY PERFECTA QUE MUEVE TODAS LAS COSAS

Fernandito se maravillaba una y otra vez al ver cómo en esa chispa de experiencia de entronización, estaba contenida toda la ciencia y la práctica de la doctrina igualitaria de hoy.

Él tan sólo era él mismo, era libre, seguía la voz de su corazón, la cual era a su vez su maestro interior, el Ahí, el creador y hallerador de todo, el cual se le presentaba muchas veces con el rostro y la sonrisa de su abuelo.

Y al seguirlo internamente, estaba siguiendo la voz de su corazón, y con ello a la vez era libre, era él mismo y su impulso y deseo de libertad, le conducía a salir afuera, a la calle, a las montañas, al aire libre, hacia el exterior, hacia el colectivo, hacia los demás y caminar. Y al mirar a su alrededor lleno de su inmensa felicidad de sentirse libre, sentía cómo hay una ley

perfecta y natural que mueve todas las cosas materiales que le rodean: La Luna, el Sol, las estrellas, las plantas, los ríos, el mar, las montañas, los animales, es decir, todo.

Y que esa ley perfecta que mueve todo, es a su vez el mismo maestro interno, que está dentro de él en la forma de la voz de su corazón, el cual está afuera también de modo invisible, hallando y moviendo todo de modo perfecto y dándole a él en el exterior la cosa o Esencia que necesita en cada momento, la cual si él la toma, continúa estando Ahí, siendo libre, siendo él mismo.

Pero que a su vez él no puede mover las cosas que le rodean. Aunque aparentemente pueda parecer que él, Fernandito, el ser adulto, sea quien las mueva y controla con todo su conocimiento ya adquirido, en realidad no es él quien las mueve sino el Ahí, el maestro interno, quien las mueve a través de él y a través de todo.

Y así, al sentir Fernandito a través de su libertad, a la presencia de su maestro interno moviendo las cosas a su alrededor, su felicidad y bienestar era mayor, su sentido de libertad crecía, y en el paso de su caminar alegre, su mismo impulso de libertad, le llevaba a abrir su mente y a comprender el mecanismo de la naturaleza y el universo que le rodea, y a desarrollar la técnica y las ciencias. Al mismo tiempo que el mismo aliento e impulso de libertad, dentro de su goce feliz y natural le llevaba a los demás, y a reconocer la igualdad con todos ellos, y a luchar de modo pacífico y progresivo por la igualdad de derechos y privilegios entre todos los seres, y por la infraestructura o política cada vez más perfecta, que pueda mantener cada vez más y mejor la igualdad y el bienestar entre todos los seres.

### NO HAY MÁS QUE ESTAR AHÍ

Y finalmente, su propia libertad, voz del corazón, o maestro interior, le llevaba a sentir el maravilloso éxtasis de hoy, de las eras del Hemisferio Norte, el éxtasis del Ahí, la entronización, en la cual él ya se sentía ser plenamente uno con el universo, y tanto con su amada como con todos los seres que le rodeaban, todos ellos sin excepción de ninguno, desde las piedras hasta las estrellas, pasando por los insectos y demás animales. Todos ellos igualmente necesarios e imprescindibles para el conjunto de todos y para cada uno de todos ellos.

Y dentro de su éxtasis del Ahí, Fernandito sentía y a su vez comprendía que debía de seguir tomando todas las cosas a las que su impulso de libertad le conducía, es decir, todo aquello que la voz de su corazón o maestro interior le estaba dando, que era el ir al exterior, hacia la materia, hacia el colectivo, hacia los demás, hacia la igualdad, hacia el usar la mente, hacia el trabajo pacífico, progresivo y en equipo por la igualdad en el mundo...

Pues todos ellos eran los principios básicos que componían la doctrina de hoy, de las eras del Hemisferio Norte, y si dejaba de tomar tan sólo uno de ellos, entonces dejaría de estar Ahí, por no tomar lo que el Ahí o maestro interior o voz de su corazón, le estaba dando y perdería el éxtasis del Ahí, dejando así de ser libre, de ser él mismo, de sentirse bien, sano, alegre y feliz.

Pues el estar Ahí es perfecto, y lo perfecto es hasta la última chispa o no es.

O sea que tan sólo una chispa de no estar Ahí, ya es no estar Ahí.

Por lo que el Ahí, la voz de su corazón, su maestro interno, recordaba una y otra vez a Fernandito, que debía de estar Ahí, ser él mismo, ser libre, seguir la voz de su corazón, hasta la última chispa de su ser como siempre. Es decir, que debía de estar Ahí como siempre, Ahí.

Sin tomar la oscuridad, por grande que ésta sea y confiando en el Ahí como siempre, el cual es el poder supremo que elimina siempre a la oscuridad por grande que ésta sea, totalmente y por él mismo, tal como el Ahí hace siempre.

Por lo que no queda más que seguir estando Ahí como siempre, es decir, estar Ahí, Ahí.

## LA LIBERTAD NECESITA TODOS SUS INGREDIENTES Y TE LOS DA UNA Y OTRA VEZ CON EL IMPULSO DE SER LIBRE

Cuando sientes la libertad dentro de ti, ésta te conduce al exterior, a caminar y desarrollar tu mente a reconocer la igualdad con el prójimo, con todo, y a luchar por ella. Y tú debes de tomar todas estas cosas que te da para seguir estando Ahí, siendo libre.

Y así la libertad, el Ahí, te volverá a conducir al exterior, al desarrollo de tu mente, al trabajo en equipo y a la igualdad con todos. Y tú deberás de tomar estas cosas para no dejar de ser libre, de estar Ahí.

Y tu libertad, el Ahí, te volverá a dar las mismas cosas, es decir, los principios de la doctrina de hoy, de la doctrina de las eras del Hemisferio Norte, los cuales tú deberás de tomar para seguir estando Ahí, para seguir siendo libre, para seguir siendo tú mismo, para continuar sintiéndote plenamente libre, sano y feliz.

Y la libertad, el Ahí, te volverá a dar las mismas cosas, que tú deberás de tomar, para continuar sintiéndote libre, es decir, estando Ahí, Y así sucesivamente.

## ES EL AHÍ QUIEN HACE Y NO NOSOTROS, NI NIÑOS NI ADULTOS

Fernandito viajaba a través de esta síntesis progresiva de su meditación o progresión sintética, tal como él la denominaba, en la cual el mismo enfoque se iba repitiendo, perfilándose, reduciéndose, hasta dar finalmente la gotita del extracto de la enseñanza o grado de comprensión que el Ahí le estaba dando.

El cual en este caso, se trataba de la directriz general de que en realidad es el Ahí (La naturaleza, la energía, el creador, la vida, el universo, el amor, etc.) quien hace las cosas y no nosotros. Por lo que no debemos más que dejarle hacer, es decir, estar Ahí.

En el Hemisferio Sur, el niño aún no hace las cosas bien pero siente que las mueve él mismo. Mientras que en el Hemisferio Norte, el adulto ya hace las cosas bien pero no siente que las mueve él mismo. Pues siente cómo el Ahí las mueve a través de él. En definitiva, el Ahí (el maestro, el creador, el padre, etc.) es el único hallerador que mueve y hace todas las cosas siempre, tanto para los niños como para los adultos, tanto en el Hemisferio Sur como en el Hemisferio Norte.

Aunque tengamos a veces la sensación de que lo hacemos por nosotros mismos. Así pues, no queda más que estar Ahí como siempre.

## ORANDO EN UNA PROGRESIÓN SINTÉTICA

Y la progresión sintética continuaba, cada vez más cerca de su final y guiada como siempre de la mano de la felicidad interna o éxtasis del Ahí:

Al ser libre y seguir así al padre que está dentro de ti en la forma de la voz de tu corazón, afuera de ti él te da las cosas materiales que necesitas. Y cuando tú las coges tal como él te las da, entonces la presencia del padre dentro de ti se hace más intensa, y lo sientes y lo ves con el rostro de tus seres queridos. Con ello la voz de tu corazón, tu libertad, es aún más intensa y tú la puedes seguir aún más que antes. Seguir al padre de tu interior, siendo más libre. Y el padre, te da afuera aún más cosas materiales que necesitas. Y cuando las tomas, la voz de tu corazón, tu padre interior, tu libertad, aún se hace más intensa y tú la puedes seguir con más intensidad que antes, siendo aún más libre. Y así el padre, afuera de ti, aún te da más cosas materiales que necesitas. Y cuando tú las tomas aún se hace más intensa la presencia del padre dentro de ti y tu libertad. Y aún le puedes seguir más que antes, siendo aún más libre. Y él te vuelve a dar

afuera, en el exterior, aún más cosas materiales que necesitas. Y así sucesivamente, en la relación de amor sin fin entre el padre y el Hijo.

Al ser libre, o estar Ahí, el Ahí te da cosas que debes de tomar para seguir estando Ahí. Y el Ahí te vuelve a dar más cosas que debes de volver a tomar para seguir estando Ahí. Y así sucesivamente, en un proceso, el cual en cada momento lo puedes ver más grueso o lleno de palabras conceptos y explicaciones, tal como el Ahí te lo da en cada momento.

Pero el proceso es siempre el mismo en su base. Y a través de ello el Ahí te lleva siempre a lo mismo, a que debes de verlo y de comprenderlo tan sólo cuando el Ahí te lo haga ver y comprender, para así poder continuar estando Ahí como siempre. Es decir, sintiendo el Ahí y estando Ahí a la vez que lo sientes. Es decir, estando Ahí como siempre. Ahí.

A través de todo este proceso, el Ahí (el creador, el hallerador, etc.) me lleva a conocerle, a encontrarle dentro de mí, y afuera y en todas partes, a reconocerle, a quererle, a amarle y a confiar en él, es decir, a estar Ahí, a ser libre, a ser yo mismo, tal como él quiere que sea yo y que sean todos los seres. Tal como él me ha hecho a mí y a todos los seres. Tal como él me hallera tanto a mí como a todos los seres continuamente. Es decir, que me lleva a seguirle a él, a seguir la voz de mi corazón, a ser yo mismo, libre y feliz como siempre.

Es decir, a estar Ahí como siempre hasta la última chispa de mí ser. Es decir, a estar Ahí como siempre. Ahí.

# LOS PADRES HERMANOS DEL HEN

## EL AMOR ENTRE EL PADRE Y EL HIJO EN EL HEN

Todo esto muestra la relación entre un padre y un hijo, en la cual el padre regala al hijo las cosas que él quiere, porque le ama. Y el hijo siente al padre dentro de él y le ama también, le quiere, confía en él. Y el padre aún le regala más, dándole las cosas que el hijo quiere y el hijo aún siente más al padre dentro de él, aún le quiere y le ama más, y él le da aún más cosas que él quiere.

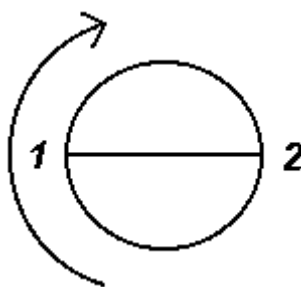
Y el hijo aún siente más al padre adentro de él, y le quiere y le ama más.

Y así sucesivamente en la relación de amor entre un padre y un hijo, en la cual tú no puedes tomar por ti mismo las cosas que el padre te da. Sino que tan sólo debes de confiar en él y amarle, y esperar a que él como siempre te de las cosas que tú necesitas.

Y tampoco debes de querer tomar la imagen del padre por ti mismo, es decir, el verle ante ti, o el intentar recordarle mentalmente con una cara o rostro concreto y específico, pues no le ves ante ti, no está de modo visible, en el mundo físico que te rodea, tan sólo le sientes adentro de ti., en forma de luz, sonrisas, cariño, afecto, como la voz de tu corazón a la cual sigues continuamente, al ser libre, al ser tú mismo. Y afuera está presente de modo invisible, como la ley perfecta que mueve todas las cosas, dándote el objeto, cosa o Esencia que necesitas en cada momento. Pero no le ves. Tan sólo le sientes dentro de ti, le amas y confías en él, en que él te ayudará dándote lo que necesitas en cada momento, aunque no le veas, pero confías en él, le amas, tienes fe en él.

Y amándole sigues la voz de tu corazón, eres libre, estás Ahí, eres tú mismo, sano y feliz, tal como el padre te ha hecho y te lleva siempre hasta la meta o cima que de verdad tú deseas alcanzar en cada momento, es decir, tal como el padre te ha hecho y te hallera (te HAcE te LLEva y te RealizA) en todo momento. Es decir, que en la relación de amor entre el padre y tú, tú le sigues a él, sigues la voz de tu corazón, eres libre, eres tú mismo, libre sano y feliz, estás Ahí.

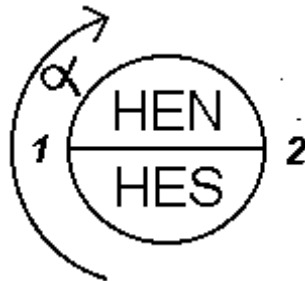
## DESPUÉS DEL PUNTO 1 DEL CENU



Y esto es el seguir la doctrina de hoy, de las eras del Hemisferio Norte, la cual está vigente desde que hemos cruzado el punto 1 del Cenu. El ser libre, ser tú mismo, seguir la voz de tu corazón, ir hacia donde ésta te conduce, hacia fuera, hacia el activar tu mente, hacia la igualdad con el prójimo, con todos, y el trabajar pacíficamente por ello, confiando en la voz de tu corazón, en el Ahí, en el amor, en la vida, en la suerte, en ti mismo, en los demás, en la gente, en la armonía, en el destino, en las circunstancias ....en el padre.

Es decir, siendo tú mismo, siendo libre, estando Ahí como siempre .Ahí.

Hoy en las eras del Hemisferio Norte, la experiencia del amor con el padre y al fin ser uno con él, con la voz de tu corazón, mientras ésta aparece dentro de ti y alcanzando al mismo tiempo el ser libre, ser tú mismo, ser un ser adulto etc. se alcanzó al cruzar el punto 1 del Cenu y ya está realizada dentro de todos.



Esta Experiencia se perseguía antes del punto 1 del Cenu, a través de las eras del Hemisferio Sur, en el periodo de niño de la humanidad. Y fue alcanzada al fin al cruzar el punto 1 del Cenu, llegando así a las eras del Hemisferio Norte o periodo de adulto de la humanidad. Pero no fue alcanzada por nosotros sino que nos fue dada. Y ahora al llegar a las eras del Hemisferio Norte en las que ya estamos, esta experiencia ya alcanzada y realizada dentro de nosotros, al llegar a la adultez en el punto 1, vive por sí sola dentro de nosotros y se manifiesta o proyecta afuera por sí sola también y moviendo las cosas o Esencias que nos rodean en el modo múltiple y diverso de las Eras del Hemisferio Norte (F) y dándonos la Esencia, cosa u objeto que necesitamos en cada momento, la cual debemos de tomar en el momento que nos la da, guiados por la voz de nuestro corazón, por nuestro impulso de libertad y de ser nosotros mismos, para así poder seguir siendo nosotros mismos, seguir siendo libres, seguir estando Ahí.

#### A VECES ME TOCA A MÍ SER EL HIJO Y A TÍ EL PADRE Y VICEVERSA

Y en nuestra proyección automática y natural de esta experiencia al exterior, ésta manifiesta afuera la imagen de la relación entre el padre y el hijo, reflejada en la relación entre el prójimo y nosotros. Dándonos a veces a nosotros el papel del padre (o guía o Ahíta o Ito, o dirigente hermano de las eras del Hemisferio Norte, de hoy. O de presidente, o de monitor, etc.) y al prójimo el papel de hijo, por lo que entonces el prójimo nos deberá de escuchar y nosotros guiarle a él, para así poder seguir estando Ahí.

Y dando a veces al prójimo el papel del padre y a nosotros (al Yo) el papel del hijo, momento en el cual nosotros (el Yo) deberemos de escuchar al prójimo, al maestro hermano de hoy (F) y seguirle para así poder seguir estando Ahí.

Esta experiencia de amor entre el padre y el hijo manifestada o proyectada en el Hemisferio Norte en la relación entre el yo y el prójimo, se presenta de un modo cíclico, túrnico o giratorio, en el cual, según turnos naturales iguales, de modo intermitente, a veces le corresponde al prójimo ser el padre y al yo al hijo y a veces al yo el hijo y al prójimo el padre.

Este recorrido cíclico está representado gráficamente por el Cenu. Ciencia de la doctrina o patrón colectivo natural de conducta de hoy, de las eras del Hemisferio Norte.



## A TODOS NOS TOCA SER PADRES HERMANOS POR TURNO NATURAL

En este turno giratorio de ser el padre o el hijo alternativamente, no estamos sólo dos personas que representan la una y el yo y la otra el prójimo, sino que estamos todos los seres sin la excepción de ninguno.

De modo que por turno natural, a cada cual le corresponde, durante un momento o cierto periodo de tiempo, ser el padre y dirigir a los demás.

Aunque esta proyección de la relación del padre y del hijo en el exterior se realiza dentro del contexto de la doctrina (o patrón de conducta colectivo natural) de las eras del Hemisferio Norte, es decir, en la hermandad.

De forma que al que le toca ser el padre en cada momento, es siempre un guía hermano (Un Ahíta, un Ito, un Presidente, un monitor, etc.) con exactamente los mismos derechos y privilegios que los demás.

Esta experiencia de relación de amor entre el padre y el hijo también nos es dada, igual que antes en las pasadas eras del Hemisferio Sur. Incluso cuando se manifiesta aquí afuera en las eras del Hemisferio Norte, a través de la relación de igual a igual o intercambio de frutos igualitario entre todos nosotros.

Es decir, que no podemos tomarla por nosotros mismos, aunque ésta ya esté realizada adentro de nosotros, sino que la debemos de dejar que se manifieste por sí sola en el exterior y tomar las cosas que esta experiencia (es decir, el ser nosotros mismos, el ser libres, el hallerador, nuestro padre o maestro interior, etc., ) nos da en cada momento, ya sea el dirigir nosotros a los demás en un momento, dándoles nuestro fruto y orientándoles en el consumo de éste, o bien tomando los frutos de otros en otros momentos, dejando que el que nos da su fruto en cada momento, sea nuestro padre a quien escuchamos y seguimos mientras consumimos su fruto, en cuyo consumo él nos guía, y así al tomar lo que el Ahí ( esta experiencia ..... ) nos da en cada momento, poder continuar estando Ahí, siendo libres, siguiendo la voz de nuestro corazón, siendo nosotros mismos, es decir, estando Ahí como siempre, Ahí. En nuestra sociedad democrática de hermanos padres y de hermanos hijos. A los que se suman el hermano Sol, la hermana Luna, los hermanos árboles, la hermana brisa, el hermano mar, la hermana piedra, el hermano ciempiés, la hermana gacela, en fin, los hermanos todos los seres, en su totalidad.

# LA PRECISIÓN EN EL ÉXTASIS ACTUAL

## LA DINÁMICA DE LA DOCTRINA DEL HEN



Y al seguir la libertad de nuestro corazón, ella nos da las cosas que necesitamos afuera. Y al tomarlas, aún sentimos con más fuerza la libertad en nuestro corazón y nos sigue dando cosas que tomamos afuera. Y aún somos más libres que antes, sintiendo aún más la libertad de nuestro corazón que nos da afuera aún más cosas que necesitamos, Y así sucesivamente, siendo libres, es decir, estando Ahí como siempre, Ahí. A lo largo de nuestro camino, desde el 1 hasta el 2 del Cenu, a lo largo de los 13.000 años de las Eras del Hemisferio Norte.

## EL ZIP NATURAL

Así que todo esto era suficiente razón, para que Fernandito sintiera que en la experiencia interna de entronización entre él y su amiguita, en la cual él sentía que era el universo en cuyo centro ella era un planeta movido por su amor y que a su vez ella era el universo también en cuyo centro él era un planeta movido por el amor de ella de modo perfecto, es decir, que en esta experiencia de entronización de su amor infantil, estaba contenida en un comprimidísimo Zip, toda la doctrina, la Cenuítica, y la ciencia que describe el patrón natural de conducta colectiva de las eras del Hemisferio Norte, en donde todos estamos hoy, para que al seguirla, todos sigamos estando Ahí como siempre.

Doctrina que Fernandito estudió, abrió y desplegó desde su corazón y el corazón del universo. Y escribió en sus textos todo lo que vio, los cuales ofrecía a todos por igual, diciendo como siempre:

Tomad estos textos en nombre del Ahí y recibid un abrazo de vuestro hermano que os quiere:

Fernandito.

# PAZ HERMANOS

## LOS SÁDICOS Y LOS MASOQUISTAS NACEN EN EL HEN

El Sádico:  
Quita la Esencia F al masoquista, a través de su mando (C).

El Masoquista:  
Quita la Esencia E al sádico, a través de su mente (S)

## ANTES Y DESPUÉS DEL 1 DEL CENU

Antes del 1, en las eras del niño, el ser bueno ante el malo era bueno, pues:

- 1- Te ofrecía a ti la ayuda del padre.
- 2- Te ofrecía a ti la identidad de elegido y de jefe sobre el otro.
- 3- El castigo que recibía el otro a través de ti era bueno para su enseñanza.
- 4- El sacrificio que hacías tú por el otro era bueno para su enseñanza y formación y para la tuya. Ambos igual que todos dirigidos por el padre.

Después del 1 del Cenu:

Ser bueno (Masoquista) ante el malo (Sádico) es malo, pues:

- 1- Ya no hay dirigentes, sino que todos somos hermanos.
- 2- Debes de usar la F:
  - 1.1- Para defenderte del malo
  - 1.2- Para mostrar que eres igual que él: un ser humano.
- 3- La F es la Esencia de hoy, del Hemisferio Norte.
- 4- Debes de practicar la doctrina de hoy: la igualdad. Y activar tu mente y el contacto de igual a igual, o intercambio de frutos igualitarios con los demás. Esto ayuda a que estés Ahí y a que no caigas en la doctrina jerárquica de antes del 1.

## EL PASO DE LOS PUEBLOS POR EL PUNTO 1 DEL CENU

A los judíos y a otros pueblos cuando les va mal, es porque aún viven con la doctrina jerárquica de antes del 1. Por eso, como masoquistas cogen en exceso la E de los demás (Riquezas por ejemplo) lo cual les lleva al vicio y a la infelicidad.

Y por otro lado, como reacción, reciben los fuertes castigos del sádico: Holocaustos. Pues después del punto 1 ya no está activo el programa jerárquico que ellos siguen.

Sino el de igualdad, el cual anunció Jesucristo, avisándoles a ellos también para que no pasara lo que ha pasado, es decir, que no sufrieran las calamidades que han sufrido después del 1.

Antes del 1 los castigos que los judíos recibían eran debidos a que desobedecían los mandatos del padre. O sea, porque no seguían la doctrina jerárquica del Hemisferio Sur.

Entonces eran atrapados para trabajar (En Egipto por ejemplo). O sea, que se les quería en exceso.

Sin embargo, después del 1 ya no son queridos en exceso, sino expulsados y despreciados en exceso. Ambas cosas aunque opuestas, representan dos extremos igualmente negativos.

Pues hoy ya está vigente la doctrina igualitaria. Y las desgracias del pueblo judío, hoy, (después del 1) son causadas por el rechazo hacia ellos.

Antes del 1, el padre, desde el exterior (HEN, F), venía a socorrerles de las desgracias. Como por ejemplo cuando se abrieron las aguas milagrosamente, en la huida de Egipto. Pues antes del 1 ellos igual que todos eran niños.

Después del 1, hoy, la ayuda debe de salir de dentro de ellos mismos, (HES, C) proclamando la doctrina de igualdad vigente hoy y practicándola, reconociendo la igualdad con todos e intercambiando los frutos de igual a igual con todos ellos.

Pues después del 1, ellos igual que todos ya son seres adultos, libres e independientes, con capacidad de resolución propia. Ya son hermanos y democráticos, como todos los demás.

Antes del 1 (HES) el padre se les presentaba desde el exterior (HEN), desde el cielo, entre las estrellas que es donde éste habitaba y hacia donde nos dirigíamos a él en la oración. Pero hoy, después del 1 (HEN) el padre se les presenta adentro de ellos, pues se ha mudado de casa, pasando desde el cielo (Exterior, HEN) hasta el interior (HES, la Tierra) de todos.

Y en su nueva casa ha tomado la forma de la voz de nuestros corazones.

Y le seguimos siendo nosotros mismos. Y él, a través de nuestra libertad nos conduce hacia la igualdad con los demás y cuando no la aceptamos perdemos nuestra libertad, la felicidad y la salud. Hasta que decidimos por nosotros mismos volver a estar Ahí. Y él nos cura de todas las heridas, las cuales no nos han servido de nada, ni siquiera para enseñarnos algo, pues ya sabíamos que no debíamos ni deseábamos dejar de estar Ahí, tomando la posibilidad que tenemos todos de estarlo siempre ante toda circunstancia, sea ésta cual sea y como seres adultos, libres e independientes que ya somos.

Al cruzar el punto 1, a todos los pueblos les ha pasado más o menos lo mismo que al pueblo judío. Aunque éste ha sido uno de los pueblos más populares y conocidos. Pero el cambio de las eras del HES a las del HEN les ha afectado a todos por igual, como el dicho dice, muy apropiadamente para este caso:

Como de la noche (La tierra, el HES) al día (el cielo, el HEN).

Aun así, a nadie se le puede acusar de haber sufrido los trastornos del gran cambio de las grandes eras, ni de todos los errores que todos los pueblos, incluido el judío han cometido después del punto 1 del Cenu, o puerta del reino de los cielos.

Todos ellos, después de todo han hecho lo mejor que han sabido y podido hacer en cada momento, siendo todos dignos de elogio por sus respectivos esfuerzos y méritos realizados. Aunque después, ahora, veamos cuales fueron sus errores, sin embargo no se les puede acusar de nada, por respeto a la evolución de todos ellos y de la humanidad en general, en la cual todos juntos vamos transformando la oscuridad en luz, la mentira en verdad, la inversión en realidad. Pero para que venga la luz, la verdad y el orden, antes debe de existir la oscuridad, la mentira y el desorden, de donde lo bueno debe de nacer y brillar por contraste. Por eso cuando en el pasado evolutivo de la humanidad existía un desorden del cual ahora nos percatamos siendo conscientes de él, sin embargo la gente de ese pasado no eran conscientes de ese desorden o inversiones de la realidad en las que vivían. Sabían que algo iba mal, que algo se debía de ordenar, que habían algunas Esencias afuera de lugar, pero aún no sabían exactamente

lo que era ni como quitarse esa anomalía o problema de encima. Si lo hubieran sabido, seguro que lo hubieran hecho y solucionado en su día. Y nosotros hoy sí que vemos cuales eran esos desordenes y cruces de Esencias que les estaban afectando, pues para que nazca el orden o la luz debe de existir antes un desorden u oscuridad de donde el orden y la luz deben de nacer. Pero aunque ahora lo veamos todo con claridad y ya no tengamos los problemas que ellos tenían, sin embargo no podemos ayudarles a ellos, pues pertenecen al pasado. Y tampoco les podemos acusar de nada. Pues ellos, todos los pueblos y todas las gentes, en su momento actuaron lo mejor que pudieron, e hicieron lo que debieron de hacer.

Así que recibid todos por igual como siempre, un abrazo de:

Fernandito

## PARA NO CAER EN LAS MISMAS INVERSIONES

Del mismo modo, nosotros ahora en el presente también cometemos errores de los cuales tampoco se nos puede acusar ya que aún no somos conscientes de ello. Debemos de empezar por intentar solucionar los errores de los que ya somos conscientes, como los errores del pasado en los que no debemos de volver a caer en ellos como cayeron nuestros antepasados, pues ellos aún no eran conscientes de esos errores, pero nosotros hoy sí que lo somos.

Es fácil de ver cuáles son las inversiones de la realidad que se producen en torno al punto 1 del Cenu, comparando ambos lados de la e2. Pudiéndose demostrar así de modo sencillo el mundo de las inversiones que nos afectan a todos y el modo de hallar la solución o desinversión de la realidad.

Sobre todo al comprobar el efecto negativo que aporta el vivir la doctrina jerárquica del HES estando en el HEN o la doctrina igualitaria del HEN estando en el HES. Es decir, la jerarquía que el niño (HES) necesita, aplicada al adulto (HEN) al cual le haría daño por estar afuera de lugar.

O la igualdad que el adulto (HEN) necesita, aplicada al niño (HES) al cual le haría daño por estar también afuera de lugar.

Aun así hay muchos tipos más de inversiones de la realidad que producen trastornos y daño. Los cuales podemos ver a través de los demás grupos, demás elementos o Esencias, no sólo a través de la e2, sino también de todas las demás e's, la e3, la e4, la e5, la e6, la e7, la e8, etc. Pudiendo llegar a obtener complicadas formas de inversiones de Esencias, que al conocerlas, podemos a su vez desinvertirlas o hacerlas regresar a su posición correcta, para así poder solucionar totalmente todos los problemas que estas inversiones producían, como por ejemplo enfermedades, de las que antes no se conocía su forma de curar pero hoy sí, gracias a nuestra consciencia de la causa que las produce, adquirida por nuestro trabajo de estudio, de las distintas agrupaciones naturales de Esencias, por ejemplo a través de estos textos y de la Cenuítica que ofrecen para ello.

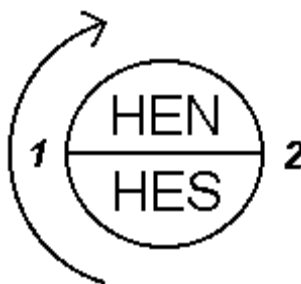
Tenedlos en nombre del Ahí.

# PATRONES COLECTIVOS DE CONDUCTA NATURAL

## CADA HEMISFERIO YA HA REALIZADO EL OPUESTO

### Doctrina del Hemisferio Sur:

- 1- Afuera todo está bien (tierras cálidas). Estás en la casa del padre pues eres un niño. El padre te protege y ya ha puesto ante ti todo cuanto necesitas.
- 2- Tú tan sólo debes de seguir los mandatos (mandamientos, enseñanzas) del padre., que es un guía o maestro exterior y físico.
- 3- Y éste te da la felicidad y la luz que tú buscas dentro de ti. Te da tu formación, tu identidad o ser interior (C), tu profesión, conduciéndote al punto 1, para que allí, al cruzarlo y pasar a las eras del HEN te transformes en un hombre.



- 4- Pero por ti mismo no puedes tomar o manejar las cosas de dentro de ti: Tus emociones (E) y tus impulsos (C). Sino que es el padre quien te las da de un modo que puede parecerte mágico.

### Doctrina del Hemisferio Norte:

- 1- Adentro todo está bien, pues ya tienes la identidad formada, ya eres un ser adulto.
- 2- Tú ahora sólo debes de seguir al padre o maestro que ahora se presenta en tu interior, en forma de la voz de tu corazón. Es decir, que debes de ser tú mismo, ser libre, estar Ahí.
- 3- Y éste, el padre, te da las cosas que necesitas afuera de ti, como ley invisible y perfecta que lo mueve todo, dándote lo que necesitas en cada momento.
- 4- Pero estas cosas exteriores no las puedes tomar o manejar por ti mismo, sino que es el padre invisible de tu interior quien te las da, aunque a ti te pueda parecer algo mágico o incomprensible.

## EL HEN CONSIGUE AFUERA Y NO ADENTRO Y EL HES AL REVÉS

Una de las señales que confirma esto es el hecho de que hoy en las eras del HEN, todo el que ha conseguido algo material, prefiere decir que lo ha recibido así, por un golpe de suerte, mágico y milagroso, que decir que lo ha conseguido él por su propio esfuerzo. Cuando lo conseguido es algo externo y material.

De este modo, inconscientemente, la propia libertad, a través de nuestra expresión espontánea, nos conduce a predicar a los demás el Dios interior (Al Ahí) que está en los corazones de todos por igual. Al decir nosotros a los demás: Seguir a Dios (al Ahí, a la voz de vuestros corazones) que está dentro de vosotros, y él entonces os dará las cosas que necesitáis en el exterior, de un modo mágico, tal como me las ha dado a mí, porque confió en él (en la suerte, en la vida, etc.) ¡Confiad en él! ¡Seguidle! ¡Él os dará todo lo que necesitéis, y os colmará de bienes! ...

... De todo esto habla y predica inconscientemente el que hoy simplemente dice: ¡Mira lo que he conseguido!, pero chico, ha sido sólo un golpe de suerte.

Que es como si les dijera: Mirad cómo confió en Dios (En la vida, en el destino) y mira lo que él me da. Confía tú también en él, como yo y él también te dará lo que necesites.

Sin embargo no decimos lo mismo de nuestro interior, en donde nuestras propias emociones (E) y profesión (C) preferimos que no nos vengan con un golpe de suerte, sino elegidos por nosotros mismos.

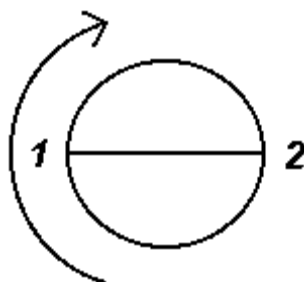
## EN LAS ERAS DEL HEMISFERIO SUR ES AL REVÉS

Nadie presume de que lo que ha conseguido materialmente lo ha adquirido con un golpe de suerte, sino trabajando él mismo, con el sudor de su frente.

Aunque en las cosas del interior es al revés y prefiere decir que ha recibido las emociones (E) y la dirección de su jefe (C) con un maravilloso golpe de suerte, sin que él haya hecho nada por él mismo para conseguirlo.

# LA CONSECUENCIA INTERIOR DE LAS CAUSAS

## LA CAUSA BÁSICA DEL SANDOMASOQUISMO



Al pasar por el punto 1 del Cenu, si en vez de vivir la nueva doctrina democrática de los adultos, nos mantenemos en la pasada doctrina jerárquica de los niños, entonces entramos en un ciclo sadomasoquista, en nuestra relación con los demás.

Si usamos la mente (S) la cual se nos despierta al cruzar el punto 1, pues es un atributo de la doctrina del HEN, y entonces el Ahí mueve las cosas a nuestro alrededor dándonos lo que necesitamos, si después no usamos lo obtenido según la doctrina democrática del HEN, sino que lo ponemos sólo al servicio de nuestro excesivo beneficio, estaremos infringiendo la ley igualitaria o mente del HEN, la cual hemos usado para obtener el poder mental que nos ha llevado a conseguir lo que queremos, pero que después hemos rechazado al no querer compartir de igual a igual con los demás, entrando así en el ciclo vicioso sadomasoquista, en la relación con los demás, en el que los Feses internos nos indicarán que hemos cometido un error, y nos engancharán en una guerra interna de sometimiento y esclavitud, con el prójimo, en la cual se alimentará nuestro odio y desprecio hacia los demás, en vez de nuestro amor y reconocimiento de igualdad, hacia todos por igual.

## LA BATALLA FÉSICA DEL INFIERNO INTERIOR

La mente, su poder y su uso, es un principio de las eras del HEN y de su doctrina. Así que al empezar a usar la mente porque ésta se activa siguiendo la doctrina de libertad de hoy, del HEN, si usamos el poder mental obtenido para intentar ser superior a nuestro prójimo, entonces estamos infringiendo la misma doctrina igualitaria que nos ha dado el poder mental.

En ese momento internamente estamos quitando al prójimo el fruto esencial que nos corresponde darle a él. Y a la vez estamos robando el suyo, el que le corresponde a él darnos a nosotros.

El prójimo cae así en nuestra trampa mental dirigida hacia él a través de un Fes externo. Y nosotros en el siguiente tiempo del mismo ciclo, caemos también en su trampa que llega a nosotros a través de otro Fes externo físico. Con el cual el Ahí a través de la doctrina de hoy, del HEN, nos está avisando de que hemos infringido la doctrina del HEN, la cual, al empezar a proclamarla (a proclamar la igualdad) hemos adquirido el poder mental o piramidal, que luego hemos puesto al servicio de la pasada doctrina ya no vigente del HES: la jerarquía. Es decir, que hemos puesto el poder mental adquirido, a nuestro exagerado servicio, erigiéndonos



así a nosotros mismos como seres elegidos y superiores a los demás. Por lo que a través de ello el Ahí nos dice que debemos de regresar a la práctica de la igualdad o doctrina de hoy, del HEN. Pues de lo contrario, además de entrar en un conflicto de contradicción interna, que nos lleva a enfermar tanto física como psíquicamente, entramos en una guerra interna o mental de enfrentamiento sadomasoquista con nuestro prójimo, o guerra piramidal o Fésica, en la cual nos sentimos esclavizados en las ataduras que nos atan al prójimo, en un ciclo vicioso agresivo, en el cual o bien nos sentimos los sádicos sometedores del prójimo o bien nos sentimos los masoquistas sometidos por el prójimo, en una falsa relación de falso amor y odio.

Lo cual no es el amor verdadero, del espíritu, del interior, la felicidad verdadera, sino tan sólo un caramelo de amor, es decir, un simple dulce material, el cual a veces se transforma en daño físico.

Por lo que es un infierno bélico interno en el que muchos viven hoy, adquiriendo de él toda la gama de enfermedades, tanto físicas como psíquicas del presente actual.

### LA SOLUCIÓN DE SIEMPRE

La solución a este problema de hoy es el practicar la doctrina actual de las eras del Hen, no sólo al principio, nada más que para adquirir un poco de poder mental y salir corriendo con el pan bajo el brazo, para robarlo poniéndolo después sólo a nuestro servicio excesivo y no al servicio de la igualdad de la que obtuvimos el poder mental en un principio con el único propósito de ponerlo al servicio de la igualdad misma. La solución es practicar la igualdad también al final y siempre, siendo consecuentes y poniendo el poder mental recibido de ella a su exclusivo servicio, al servicio de la igualdad.

Tal como hace Fernandito, por ejemplo a través de la práctica de la Esencias.

O sea, proclamando la igualdad y practicándola continuamente con los demás.

Entonces el amor que nos unirá a los demás será sincero y verdadero y no nos esclavizará ni nos enfermará, sino que nos dará salud y libertad, pues no evitará que sigamos estando Ahí como siempre, es decir, siendo seres libres, adultos e independientes, siendo nosotros mismos, o sea, estando Ahí como siempre, Ahí.

Por eso, tomad los estatutos y la práctica de la doctrina de hoy, tomad las Esencias y recibid un abrazo de vuestro hermano que os quiere:

Fernandito.

# CAUSA Y CONSECUENCIA GENERAL

## LOCALIZACIÓN DEL PROBLEMA Y SU SOLUCIÓN DIRECTA

1- De todos los problemas que suceden en el mundo, todos somos culpables por igual, incluso de las guerras, pues no hacemos nada por evitarlos.

2 – Si no hacemos nada, es porque no disponemos de medios para ello. Pues las organizaciones de las que disponemos para poder participar tienen sus prácticas con estatutos demasiado gruesos y complicados, que:

2.1 – Se han desconectado de su principio inicial de trabajar por el bienestar de todos por igual.

2.2 – No permiten la libre y espontánea participación de todos por igual.

3- Luego la solución es el crear una organización de práctica y principios sencillos y claros, descritos sólo con la frase de decir:

Lucha pacífica, colectiva y progresiva por la armonía y la igualdad de derechos y privilegios de todos por igual.

Siendo conscientes día a día de nuestro principio inicial, para no desviarnos de él.

# INTERFERENCIAS

## ANOMALÍAS DE LA JERARQUÍA PRESENTE EN EL HEN

Si alguien hoy al seguir su corazón de modo espontáneo y cumpliendo así la doctrina de hoy, de las eras del HEN, adquiere un poder mental, o poder piramidal (es decir, el poder de la doctrina igualitaria de hoy) al proclamar la igualdad, pero después en vez de ser fiel al principio de igualdad que le ha dado el poder mental, lo niega, usando su poder mental para la práctica de la doctrina jerárquica de las pasadas eras del HES y ya no vigente hoy, es decir, usando su propio poder mental para beneficio exclusivo propio y en detrimento de los demás, entonces:

1-- El padre que espera encontrar afuera de él no estará para guiarle con su presencia física. Ya que hoy no estamos en el HES sino en el HEN. Lo cual será un primer contratiempo en su doctrina jerárquica.

1.1 -- Todos los que hoy esperan encontrar el Mesías con forma física en el mundo exterior y no lo encuentran, viven este contratiempo de vivir la doctrina del HES estando en el HEN. Pues hoy en el HEN el maestro ya no se presenta afuera sino adentro.

2 -- La felicidad interior que espera encontrar después de haber hallado al supuesto “padre” exterior, tampoco llega, ya que el padre exterior, en realidad tampoco ha sido hallado por ningún lado. Produciendo un gran malestar interior.

2.1-- Aquí se incluyen todas las depresiones actuales que conducen al vicio, a la droga, etc.

3 -- El resultado de armonía con los demás, en un régimen jerárquico de salvadores y salvados, tampoco llega, ya que los dos primeros puntos estaban ausentes. Pues todos estos puntos corresponden a la pasada doctrina del HES y no a la de hoy, de los tiempos del HEN.

3.1-- Eso se traduce en todos los enfrentamientos existentes en el exterior material. Como las guerras.

## ANOMALÍAS EN EL HEN POR LA PRESENCIA DE LA JERARQUÍA

A su vez, al practicar la doctrina jerárquica del HES estando en el HEN, igual que los tres puntos evolutivos de la doctrina jerárquica del HES se hallan ausentes, los tres puntos de la doctrina del HEN también se hallan alterados por la presencia de la doctrina jerárquica del HES:

1- El padre o maestro interior en la forma de la voz del corazón, que todos hoy queremos, deseamos, debemos, y necesitamos seguir siempre, para ser libres o ser nosotros mismos, deja de seguirse pues:

1.1 -- Se espera encontrar al padre afuera en forma física. Cuando no está afuera sino adentro.

1.2 -- Porque el maestro interior, voz interior o impulso de libertad, nos conduce a la igualdad con los demás, lo cual rechazamos pues queremos enfrentarnos a los demás para erigirnos superiores a ellos en una jerarquía.

2 – No tendrá las cosas (Esencias, objetos, materia) materiales externas y básicas que necesita para subsistir, pues al no seguir al maestro interior (estando Ahí, siendo él mismo) tampoco se dirigirá al exterior con libertad, para tomar las cosas (o Esencias) que el maestro interior (la vida, la suerte, el destino, el Ahí, el creador, etc.) le da en el exterior físico en cada momento, moviéndolas siempre por él mismo, de modo invisible y perfecto.

2.1 -- Lo cual le producirá una gran pérdida de la propia identidad y enormes problemas materiales.

3 - El intercambio interno de Esencias que se podría realizar con el prójimo, aportándole un sentimiento profundo de bienestar y de amor igualitario hacia todos por igual, también está alterado...

3.1 -- ...Causando un desorden interno de Esencias, que tan sólo le conducen a un mal sentimiento hacia los demás. Odio y mal humor. Es decir, a entablar una guerra mental (interior, piramidal, Fésica, etc.) y continua, con todo el que le rodea.

#### UN RESULTADO ANÓMALO TANTO PARA LA DOCTRINA DEL HES COMO PARA LA DEL HEN.

Con la interferencia de la doctrina jerárquica en el HEN en donde ésta se presenta afuera de lugar, se crean las siguientes anomalías tanto para la doctrina igualitaria del HEN interferida como para la doctrina jerárquica del HES que interfiere en el territorio del HEN:

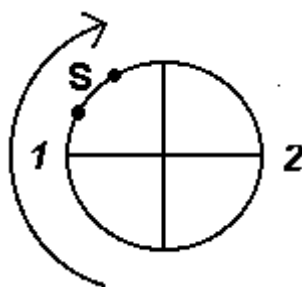
Anomalías sufridas por la interferencia de la doctrina Jerárquica del HES en el territorio del HEN	
HES	HEN
No se encuentra en el exterior el padre jerárquico que se pretende hallar. Produciendo decepción.	No se siente la felicidad interior del ser uno mismo, del ser libre. Produciendo encierro.
Tampoco se alcanza nunca el bienestar personal que se espera recibir del padre jerárquico. Ya que éste no está. Produciendo depresión.	No se llegan a obtener nunca los objetos materiales externos para cubrir las necesidades básicas. Produciéndose pobreza.
No llega nunca la esperada armonía entre los miembros de la familia jerárquica por estar ésta afuera de lugar. Produciendo enfrentamientos.	No se puede sentir la igualdad y el amor hacia todos los seres que nos rodean. Produciendo odio y malos sentimientos hacia los demás.

La solución para todas estas alteraciones es el practicar la doctrina igualitaria de hoy, del HEN, Por ejemplo a través de la práctica de las Esencias propuesta por Fernandito, es decir, tomando lo que el Ahí nos da a todos hoy, o sea, estando Ahí como siempre, Ahí.

# LA PEQUEÑA GRAN CHISPA

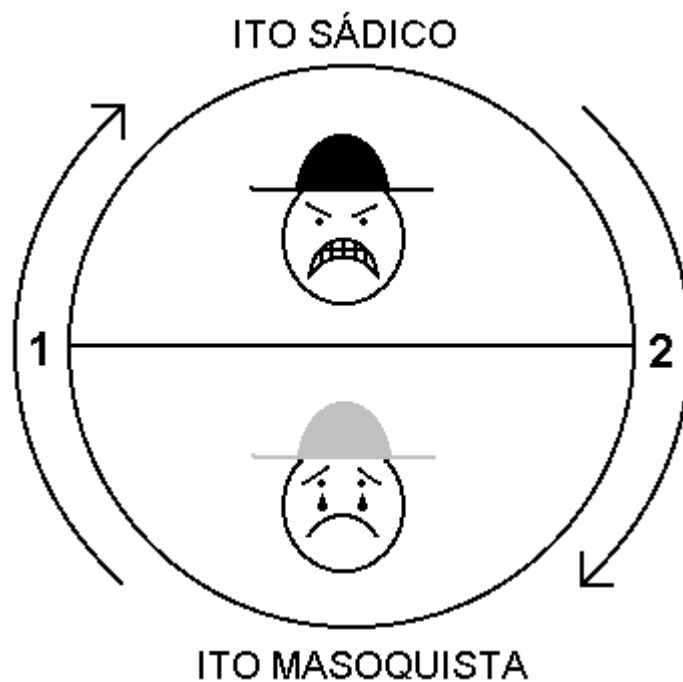
## LA LLEGADA DE LOS ESTATUTOS

ESTUDIO Y DESARROLLO DE LOS 13 ESTATUTOS DE LA PRÁCTICA IGUALITARIA DE LAS ESENCIAS O DE LA DOCTRINA DE HOY DE LAS ERAS DEL HEMISFERIO NORTE:



Hoy en las eras del HEN, la doctrina viene a través de la mente (S) y de su activación. Para ello debemos de luchar por la igualdad que es el patrón colectivo de conducta natural de hoy (El PCCN).

Entonces estamos Ahí y no caemos en el ciclo sadomasoquista en el que nos sentimos a veces sádicos y a veces masoquistas, en una guerra interna y continua contra nuestro prójimo.



El detener la mente es una doctrina de otro sector del Cenu, la cual ya no está vigente hoy y tan sólo nos lleva a vencer sobre nuestro enemigo y a caer así también después en una mayor derrota ante él, lo cual en definitiva, nos conduce, a ampliar nuestro ciclo sadomasoquista,

creando un desequilibrio aún mayor que antes. La solución para eso es la práctica de la doctrina (o PCCN) igualitaria de hoy, activando nuestra mente.

Para ello debemos de crear un grupo de práctica con estatutos simples que nos permitan participar a todos por igual.

Pues los estatutos existentes en los grupos igualitarios de hoy son demasiado gruesos y no permiten la participación de todos por igual, desviándose así de los propios estatutos igualitarios que los han creado.

Un ejemplo de estatutos simples, pueden ser los 13 estatutos, basados en las 13 primeras Esencias:

C: El estar Ahí. El ser (C) libre, ser tú mismo, seguir la voz de tu corazón.

Unión de seres libres: Ahítas. Los que están Ahí.

F: Manifestar tu libertad caminando hacia el exterior (F), hacia el colectivo (F), hacia el prójimo (F). Labor en equipo, conjunta, colectiva, exterior y material.

S: Comunicándote (S) con los demás, activando la mente (S) y estudiando (S) juntos.

E: Para alcanzar el bienestar. Con armonía (E), paz y amor (E), es decir, sin agresividad o violencia.

A: Propagarse (A) y crecer (A) tras el ideal (A) obtenido con el estudio. La práctica de la doctrina de hoy de alcanzar la unión de todo el mundo en una sola gran familia (A) igualitaria. Alegría. Crecimiento igualitario o fragmentado en muchos grupos que naciendo y creciendo al mismo tiempo llenan el mundo progresivamente. Igualdad progresiva de todos en un solo lenguaje Cenuítico y una sola práctica de la igualdad.

T: Esfuerzo. No dejarse llevar demasiado por el ideal y empezar por seguirlo cada cual en su propio mundo, con la gente que le rodea.

Sin perder cada cual la conexión con sus respectivas raíces de donde procede.

La creación de distintos grupos Ahítas, que nacen en sus respectivas culturas y pueblos, buscando la continuidad de éstos a través de ellos, hacia el fin de ir alcanzando progresivamente la igualdad y unión plena de todos los grupos en la práctica de la doctrina igualitaria de hoy, que es común a todos.

El cumplir (T) las normas igualitarias que enuncia el que en cada momento más se acerque a la doctrina igualitaria a través de su trabajo de estudio y dedicación.

El cual será el Ito de los Ahítas, que son quienes dirigidos por el Ito se encargan de administrar la política igualitaria establecida en cada momento.

Respeto (T) y paciencia (T) hacia los distintos sistemas sociales antiguos de los que cada uno respectivamente provenimos. Sin alterar su paz.

Esfuerzo en alcanzar progresivamente un único lenguaje cenuítico y una única práctica igualitaria. Sin forzar la evolución de la humanidad ni adelantar los acontecimientos, por un exceso de entusiasmo y optimismo, es decir, de Esencia A.

V: Adaptar los estatutos igualitarios continuamente a las circunstancias.

Renovación (V), de los sistemas antiguos. En la medida de lo posible.

Improvisación. Actualización.

O: El admitir en la práctica de igualdad y tener presentes a todos por igual.

La organización de buenas acciones en servicio a los necesitados (O), en forma de fiestas y de servicios. Propagación del grupo.

I: El recuerdo continuo de los estatutos igualitarios, para no desviarse de ellos. El control, fidelidad y equilibrio tanto temporal como espacial.

N: El trabajo conjunto de estudio en la política igualitaria y el enunciado de sus normas, estatutos y leyes en cada momento.

U: La infraestructura social igualitaria su aplicación y práctica.

Local de reuniones y horario del grupo.

El establecimiento y cumplimiento de la más auténtica política igualitaria alcanzada en cada momento para el mantenimiento de la igualdad más perfecta posible entre todos.

Gobierno intermitente igualitario.

D: La libertad de cada uno en realizar su función natural y fabricar y consumir su propio fruto. El permitir que todos y cada cual puedan realizar su función respectiva. Trabajo u ocupación para todos. Y a elección propia de cada cual.

B: La libertad de ofrecer cada cual su propio fruto a los demás a todos por igual. frutos (elementos vitales) para todos por igual.

# EL FIN DE LA REPRESIÓN SOBRE LOS POBRES Y SOBRE LOS RICOS

## SEDANDO JÓVENES POR NO RECONOCER LA IGUALDAD ANTE ELLOS

A través de la doctrina (o PCCN) de detener la mente (S), muchas personas que eran agresivos contra los demás, se “tranquilizan” viviendo esa agresividad en contra de ellos mismos, frente a la imagen de un gurú ante el cual dentro del ciclo sado-masoquista que así se ha ampliado, a veces le reconocen, cayendo brutalmente en el lado masoquista y a veces están en contra de él, cayendo así en el lado sádico, con unas grandes oscilaciones de subidas y bajadas, de sentirse muy bien, siempre como en un paraíso ilusorio o felicidad artificial y no verdadera, como la droga. Y de repente bajar y sentirse muy mal.

Pues el ciclo sado-masoquista de guerra contra el prójimo, así, se hace mayor que antes. Ofreciendo por un lado un estado terriblemente desagradable y triste al luchar inútilmente en contra del dominador agresivo (en este caso el gurú) y por el otro un “éxtasis” artificial y falso alivio, cuando al fin se rinden ante él y lo aceptan. Y no el ser libres o ser uno mismo, lo cual es el éxtasis verdadero de la doctrina igualitaria de hoy.

De este modo el estado o gobierno tiene bajo control a la población “difícil, rebelde y agresiva”, sobre todo a los jóvenes. Pues les ha dado un sedante similar al de la droga: la doctrina o PCCN de otro lugar ya no vigente hoy, en este caso la de ORS.

El gobierno prefiere tener así sedados a estos jóvenes, antes que renovar los estatutos políticos y basarlos en los principios de igualdad que primero anunciaron y después no cumplieron. Pues si al empezar ganaron el favor de todos anunciando la igualdad, después desviaron sus ganancias sólo hacia el interés de ellos en detrimento de la mayoría. Por lo que los ricos o beneficiados en exceso por este desequilibrio, no quieren escuchar a los jóvenes que espontáneamente con sus corazones les piden que repartan sus riquezas de igual a igual con los demás. Y prefieren sedarles. Por ejemplo con la doctrina importada de otro lugar como de ORS, antes que darles la igualdad que los jóvenes piden, lo cual sería la solución inmediata para que éstos se calmaran directamente y que no fueran más agresivos contra nadie, con la rabia natural que se puede producir en cualquiera que se siente engañado por alguien que primero ha ido hacia él con palabras bonitas de igualdad pero que cuando se le ha aceptado y dado el voto, la atención y la energía, éste se ha dado la vuelta quedándose con todo lo recibido para él sólo y no lo ha compartido con los demás en la política igualitaria, violando así sus propios principios igualitarios que en un principio anunció, pero que después no cumplió.

## RESPONDER CON EQUILIBRIO A LA OPRESIÓN TRAE LOS ESTATUTOS DE LA SOLUCIÓN

La solución a este problema está en nuestras manos. No es el dejarse alterar por el insulto inconsciente de los ricos del poder y responderles yendo en su contra con la misma agresividad recibida primero de ellos, pues así es como ellos se alimentan de los pobres y dominados, cuando después de haber preparado el terreno, provocándoles con su desprecio, frecuentemente bajo mano, los pobres, se sublevan con agresividad en contra de los ricos, teniendo así los ricos la excusa esperada para atacarles y cobrarse el botín.



El actuar así en contra de ellos es el dejar de estar Ahí desviándose por el lado sádico, es decir, atacando con agresividad. Lo cual no es la solución.

Pero tampoco hay que dejar de estar Ahí ante ellos desviándose por el lado masoquista, es decir, no haciendo nada ante la injusta explotación de ellos, dejándose totalmente dominar por ellos. Lo cual tampoco es la solución.

La solución es el estar Ahí ante ellos, sin desviarse del Ahí ni por un lado ni por el otro. Sino el trabajar en el patrón colectivo o doctrina igualitaria que rige hoy en el mundo. Con paz, amor y organización. Tal como todos tenemos hoy la posibilidad de hacerlo, creando unos estatutos sencillos y practicándolos, proponiéndonos el no desviarnos de ellos.

Con unos estatutos básicos que se podrían resumir en uno:

El trabajar pacífica y progresivamente por la igualdad en el mundo.

A lo que se debe de sumar un local de reuniones con un horario de práctica. Una ceremonia sencilla basada en la igualdad. Y ya está.

Así ya cumplimos con la doctrina de hoy, ya estamos Ahí. Ya nos sentimos libres y felices, seres adultos. A la vez que se activa nuestra mente (S) y la comunicación (S) entre todos nosotros, de modo armónico, positivo e igualitario.

## O SOMOS TODOS CULPABLES O NO LO ES NADIE

Aun así, no sólo los ricos tienen la culpa, los pobres también la tienen por no haber estado Ahí ante ellos, dejándose así someter.

Y porque en realidad todos sabemos si nos paramos a pensar un poco más adentro, que todos tenemos nuestros respectivos fallos, igualmente negativos todos ellos para el conjunto de la humanidad, aunque después el fallo se manifieste aparentemente sólo por alguien en concreto, como por ejemplo los ricos. Pero todos somos igualmente culpables y responsables de todo lo que pasa. Principio que debe de ser aceptado a la vez que se reconoce que todos debemos de tener los mismos derechos y privilegios, pues todos los respectivos frutos que cada cual produce son igualmente necesarios e imprescindibles para el conjunto total de la sociedad humana.

El Cenu muestra cómo en cualquier desequilibrio comunicativo, por ejemplo entre ricos y pobres, ambas partes agreden por igual, cada cual a través de una Esencia determinada, y ambas partes salen dañadas por igual, aunque cada cual en su Esencia respectiva determinada. Por ejemplo, los pobres salen dañados en la materia (F) por no tener la materia vital para la supervivencia. Y los ricos en el interior (C), por sentirse infelices. Aunque en cada momento del tiempo que es cíclico como todo, a veces de la sensación aparente de que la culpa es de uno o es de otro. Pero en realidad, ambos tienen la misma culpa y sufren por ello el mismo daño, aunque a través de Esencias diferentes.

## A QUIEN SE LE DESCUBRA PRIMERO EL FALLO ES EL CULPABLE

Aun así, a quienes se les descubra primero haciendo un fallo es a quienes se les acusa de culpables ya sean tanto de un bando como del otro y aunque tanto los unos como los otros cometan fallos. En este caso la culpa es como la patata que se pasan los niños bajo mano jugando a que uno de ellos tiene que descubrir quién tiene la patata, siendo así éste el culpable y perdedor poseedor de la patata. Por ejemplo la sociedad tradicional, cuyas personas que la dirigen en realidad no tienen culpa de lo que hacen y por eso no se les puede culpar, pues cuando lo hacían pensaban que lo hacían bien. Más tarde nosotros hemos descubierto que no era muy buena la cosa por una serie de razones que ahora exponemos con fuerza pero sin agresividad sino con cariño hacia ellos también, pues al fin y al cabo además de no ser ellos los culpables exclusivos poseedores de la patata, son también las generaciones anteriores a la

nuestra, es decir, nuestros padres, de los cuales nacemos. Y porque ellos aún no habían descubierto algunas cosas que nosotros ahora ya sabemos, no vamos a atacarles agresivamente con la furia del vendaval.

Tan sólo porque sabemos jugar a pasarnos la patata mejor que ellos y siempre les descubrimos con la patata en la mano. Siempre pierden ellos, porque somos más jóvenes y tenemos más reflejos, acusándoles finalmente de que ellos tienen la patata cuando somos nosotros quienes la hemos puesto en sus manos y echado a correr. Así son las reglas del juego de la patata, en el cual de lo que tenemos más, es agilidad, por ser más jóvenes, pero no más o menos culpa que ellos.

Es igual de absurdo como si nuestros hijos y las generaciones posteriores a la nuestra las cuales ya habrán descubierto cosas que nosotros hoy aún no sabemos y superado nuestros errores de hoy de los cuales aún no somos conscientes, vinieran a nosotros con toda la agresividad y la rabia en sus puños y nos castigaran por ello, por haber sido menos evolucionados que ellos.

¿Qué castigo se merece alguien por aún no haber evolucionado? Ninguno.

¿Y qué culpa tiene de sus errores? Ninguna.

Pues si no ha evolucionado aún, no es porque no ha querido sino porque aún no ha podido, es decir que aún no ha llegado su momento de evolucionar, aún no está preparado para ello. Ya que si el evolucionar supone el alcanzar una mejoría superando los errores pasados, si hubieran podido evolucionar ya lo hubieran hecho, tanto por el bien de todos como por el de ellos mismos. Por lo que nuestro papel ante ellos no es el castigarles echándoles la culpa por su involución, cuando también se podría decir que ellos son los inocentes y nosotros los culpables por no haberles ayudado a evolucionar, no atendiendoles y siendo agresivos con ellos. Por no hacer el papel que nos correspondía hacer, echándoles una mano amable de atención en su evolución y que no hemos hecho por no estar Ahí. Aunque siempre tenemos la posibilidad de regresar al Ahí, con la posibilidad continua que el Ahí nos da para ello.

Este punto se refleja en uno de los trece estatutos de la doctrina igualitaria de hoy, indispensable para poder practicarla:

El esfuerzo y la paciencia de vivir la igualdad, respetando los viejos y respectivos sistemas de convivencia de los cuales cada uno de nosotros provenimos como hijos y actuando siempre dentro del margen de posibilidades que éstos nos conceden para no alterar su paz cotidiana y a la vez colaborar en su evolución.

Sexto estatuto de las Esencias, que corresponde a la letra T.

## TODOS LOS FRUTOS SON NECESARIOS EN EL INTERCAMBIO

En la práctica de la igualdad, por ejemplo a través de esta práctica de las Esencias propuesta por Fernandito, también llegan los frutos de Oriente Sur y del resto de los lugares del mundo representados en el Cenu, pero tan sólo los frutos y no las funciones, las cuales son lo inintercambiable e intransferible de cada cual, es decir, los patrones exclusivos (o PCCN's) de sus respectivos sectores. De este modo, el intercambio de frutos es positivo, y todos los frutos de todas las zonas, el yoga, el taichí, la danza, etc., son acogidos por todas las demás zonas de modo positivo.

## LA PRÁCTICA DE LAS ESENCIAS ES BUENA TANTO PARA LOS RICOS COMO PARA LOS POBRES

La práctica igualitaria de las Esencias, no sólo beneficia a los aparentemente más necesitados sino a todos, incluyendo también a los aparentemente más ricos de la sociedad establecida en la que vivimos. Ya que es una práctica pacífica, que no les exige un abandono de sus riquezas

inmediato y violento, sino progresivo y pacífico, sin alterar el bienestar de nadie ni ponerse nunca en contra de las voluntades de los demás. Creciendo en el margen disponible, tal como las circunstancias lo van permitiendo.

Además de que calma la agresividad habitual del pueblo hacia los más ricos, por ofrecerle una vía de solución pacífica pero efectiva ante este problema tan antiguo de la desigualdad.

Y por otro lado concediendo a los ricos el equilibrio y felicidad interior que el hecho de ser ricos les quita.

Es decir que la práctica igualitaria y pacífica de las Esencias, ayuda a todos por igual, tanto a ricos como a pobres, llevando a todos pacífica y progresivamente a ser iguales en todo derecho y privilegio.

Cuando se practica así la igualdad pacífica o doctrina de hoy (las Esencias) el Ahí (la naturaleza ...) que es el poder supremo, nos ayuda a superar todo tipo de dificultad y contratiempo, pues nosotros estamos Ahí al tomar lo que el Ahí nos da, lo cual hoy se trata de la doctrina igualitaria, o práctica igualitaria y pacífica. Por ejemplo la práctica de las Esencias propuesta por Fernandito.

Y al tomar lo que el Ahí nos da estamos Ahí, es decir, que al fin somos nosotros mismos por hacer sin temor lo que el corazón nos pide, ya somos libres, sanos y felices a todos los niveles, tanto físico como espiritual, es decir, seres adultos, libres e independientes tal como todos hoy ya estamos preparados para serlo.

Un abrazo de Fernandito y otro del Ahí.

# EL ESTAR AHÍ DE HOY

UNA SOLA CHISPA DE NO ESTAR AHÍ ES EL NO ESTAR AHÍ.

No tomes ni una sola chispa de lo que el Ahí no te da pues entonces dejaras de estar Ahí.

Tú, como todos, adentro de ti y de verdad ya sabes que no quieres el vicio material, es decir la E (Placer) externa. Sino que quieres la E en donde ésta debe de estar, adentro de ti, en forma de la felicidad interior o verdadera.

Ya sabes, como todos, que en realidad no quieres tener un Ego (C) mayor que los demás, o sea, ser (C) más que los demás. Sino que quieres la C adentro, en su lugar correcto y no afuera. Reconociendo así la verdadera identidad de todos, es decir, la igualdad, en donde todos somos iguales y estamos entronizados y compartimos nuestros frutos respectivos de igual a igual, sintiendo con ello el mayor entusiasmo, impulso, ilusión y vitalidad que queremos sentir, nuestra verdadera auténtica y real identidad y la de todos.

Y tú ya sabes que para ver todo esto y estar en ello, no es necesario que tomes ni una sola chispa de cualquier Esencia cuando el Ahí no te la está dando, ni siquiera una sola chispa de entendimiento intelectual, o sea, de S.

Pues todo esto, hoy en las eras del Hemisferio Norte en donde todos ya estamos, puedes verlo con el corazón y estar en ello con tu corazón a la vez que lo sientes. Y eso no es más que el seguir la voz de tu corazón, el ser tú mismo, el ser libre y feliz, el ser adulto e independiente, tal como todos ya podemos serlo hoy, es decir, el estar Ahí, tal como todos tenemos continuamente la posibilidad de estar. Es decir, el estar Ahí hasta la última chispa de tu ser, lo cual es simplemente el estar Ahí.

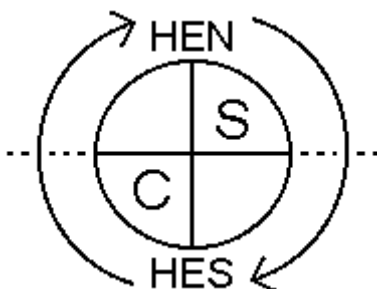
Y entonces, tomar hasta la última chispa de las Esencias que el Ahí nos va dando en cada momento, la C la F e incluso la S (la comprensión intelectual) y todas las demás, para así poder seguir estando Ahí hasta la última chispa de tu ser como siempre, es decir, poder seguir estando Ahí como siempre, Ahí.

Que Ahí sea

EN EL HEN SE ESTÁ AHÍ YENDO HACIA LA S Y EN EL HES SE ESTÁ AHÍ YENDO HACIA LA C.

En la doctrina del Hemisferio Sur, para estar Ahí debíamos de tomar primero la S, las enseñanzas. Pues aún éramos niños y la S (la mente) es la última Esencia que forma parte de la doctrina del Hemisferio Sur que es el Hemisferio Norte. Girando en la dirección correcta, hacia la derecha, en torno al Cenu.

Sin embargo, en la doctrina del Hemisferio Norte, para estar Ahí podemos estarlo directamente sintiéndolo con el corazón y estando Ahí a la vez que lo sentimos. Pues ya somos adultos. Y la C (el ser) es la última Esencia que forma parte de la doctrina del Hemisferio Norte que es el Hemisferio Sur. En la dirección correcta hacia la derecha en el Cenu.



## NO VALE LA PENA DEJAR DE ESTAR AHÍ

Cuando hoy en las eras del HEN (Hemisferio Norte) en vez de estar Ahí directamente como adultos, interponemos la S, intentando tomar antes la S, como en la pasada doctrina de las eras del HES (Hemisferio Sur) ya no vigente hoy, no siguiendo nuestro corazón directamente y no haciendo espontáneamente lo que sentimos, sino esperando a intentar comprender (S) mental (S) y exageradamente nuestros actos, antes de realizarlos, exageradamente controlados y dirigidos por nuestra mente (S), entonces por tomar esa chispa de S (de comprensión intelectual) que el Ahí no nos está dando en ese momento, dejamos de estar Ahí, y por lo tanto dejamos de estar en armonía con los demás.

Si antes, tal como indica la doctrina de hoy de las eras del HEN, al estar Ahí por seguir nuestro corazón, sentíamos una armonía perfecta interna de intercambio de Esencias vitales, o entronización, con el prójimo, con todos, ahora al no estar Ahí, tenemos un mal sentimiento interno hacia el prójimo, lo cual nos lleva a enfrentarnos a él en una guerra sado-masoquista (como lo son todas las guerras) mental, piramidal, interna o invisible, con los demás, con nuestro prójimo. En la cual a través de los Feses pegamos psíquicamente y disparamos balas mentales verdaderamente agresivas hacia nuestro prójimo, en un enfrentamiento violento y agresivo, en el que a veces te sientes el sádico dominador o infeliz de tu contrincante y a veces el masoquista igualmente infeliz y dominado por el otro.

Y todo por dejar de estar Ahí tan sólo una chispa de tu ser. Por dejar de hacer directamente lo que sientes, por interponer a tu libertad una chispa de otra Esencia que intentas tomar por ti mismo cuando el Ahí no te la está dando, como por ejemplo una chispa de S, siguiendo así la pasada doctrina del HES, la cual ahora se te presenta como negativa, pues ésta ya no está vigente hoy en las eras del HEN, introduciéndote así en la guerra mental, interior y sado-masoquista en la que ahora te sientes atrapado y prisionero, a la vez que infeliz y enfermo.

Aun así, aunque hayas dejado de estar Ahí de este modo o de cualquier otro y se haya producido en ti una gran oscuridad, no te asustes, pues el Ahí siempre te da la posibilidad de estar en la doctrina vigente y practicarla, es decir, en el caso de hoy, de las eras del HEN en las que todos estamos, la posibilidad de seguir tu corazón, de hacer lo que sientes en el mismo momento en que lo sientes, es decir, el ser libre, el ser tú mismo, de ser un ser adulto independiente, o sea, de estar Ahí, hasta la última chispa de tu ser, como siempre, es decir, de estar Ahí como siempre. Ahí.

De este modo, el Ahí, como siempre, totalmente por él mismo, volverá a eliminar la oscuridad producida, tal como el Ahí hace siempre, veas tú o no como lo hace, como siempre lo hará.

Y a ti tan sólo te quedará el mal sabor de boca de haber dejado de estar Ahí y sufrido por ello, sin que eso te haya aportado nada, ni siquiera un aprendizaje, no era necesario todo ese padecimiento, pues antes de dejar de estar Ahí, tú ya lo sabías que no debías de hacerlo, que no debías dejar de estar Ahí, que no era necesario, que tan sólo te iba a producir problemas e infelicidad.

Todo esto era algo que ya sabías, tal como todos hoy en las eras del HEN ya sabemos por nosotros mismos, adentro de nuestros corazones, pues hoy en las eras del HEN, ya somos todos seres adultos, ya sabemos que debemos de estar Ahí y somos conscientes de ello. Y si no estamos Ahí es porque no queremos, pues en todo momento podemos estar Ahí y tan sólo depende de nosotros mismos el estar Ahí o no. Lo cual podemos elegir siempre, libre y totalmente por nosotros mismos, con toda libertad. En cada momento se nos presenta la posibilidad de elegir el estar Ahí o no. Debe de ser así, ya que hoy en las eras del HEN todos somos seres adultos y libres. Y por eso, la doctrina de hoy, de las eras del HEN, se nos presenta ante nosotros sin impedirnos la libertad, es decir, ofreciéndonos en todo momento la

posibilidad de elegir el seguirla o no. Es decir, la posibilidad de elegir libremente el estar Ahí o no.

Por lo que no vale la pena elegir el no estar Ahí, ya que sabemos que el estar Ahí es lo único que queremos y que deseamos, que debemos hacer y que necesitamos en todo momento. Y que el dejar de estar Ahí tan sólo nos producirá sufrimientos innecesarios. Y además sabiendo que siempre tenemos la posibilidad de estar Ahí, en todo momento y circunstancia, sea ésta la que sea, aún por muy extraña o grande que sea la oscuridad que se haya formado ante nosotros, sin ser necesario ni siquiera fijarse en ella, en su tamaño, forma o color, pues como todos ya sabemos, sea ésta como sea, el Ahí la elimina totalmente y por él mismo, tal como el Ahí hace siempre. Por lo que no nos queda más que estar Ahí hasta la última chispa de nuestro ser como siempre, es decir, estar Ahí como siempre, Ahí.

Que Ahí sea

La práctica de los otros principios de la doctrina del HEN de hoy, como por ejemplo la práctica de las Esencias propuesta por Fernandito, con los 13 estatutos que ésta incluye, y los demás principios como el de salir al exterior y comunicarte (S) con los demás y activar tu mente (S), etc. Es decir, el cumplir todos los principios de la doctrina de hoy, te ayuda a estar Ahí, o sea, a ser libre, a ser tú mismo.

Que Ahí sea

## EL ESTAR UNIDOS DE LAS ERAS DEL HEMISFERIO NORTE

A veces, cuando me escucho a mí mismo, oigo tu voz  
y si me observo te veo a ti  
y en mis expresiones veo tu forma de actuar  
¿Seré yo, tú? ¿O serás tú, yo?  
¿Qué será lo que será,  
si ya estamos unidos así sin más,  
si tú ya estás en mí y yo en ti?  
Nada puede apartar de mí esta sensación,  
ni siquiera el tiempo o el espacio nos pueden separar  
tú y yo ya somos uno para toda la eternidad  
Y no somos sólo dos, somos muchos más  
pues también estamos unidos a todos los demás  
¿Quién nos habrá ensamblado?  
¿Cómo habremos quedado así de entronizados?  
¿Habrás sido la Luna? ¿Habrás sido el Sol?  
¿O tal vez será tan sólo que ya es de día,  
Que la noche de la desunión ya quedó atrás?  
Y sin que lo hayamos podido presenciar  
mientras nos escondíamos del frío de la mañana  
dentro del calor de nuestra cama  
el valiente Sol del nuevo día  
cruzó la puerta del horizonte  
abriendo de nuevo los tiempos del paraíso  
en donde todos ya somos uno sin más  
en el esperado día de la unión de la humanidad.

# TERMINOLOGÍA

HES: Hemisferio Sur

HEN: Hemisferio Norte

- Eras del HES: Eras del Hemisferio Sur. Son un periodo de tiempo de 13.000 años que va desde el punto 2 hasta el punto 1 del Cenu.
- Eras del HEN: Eras del Hemisferio Norte. Son un periodo de tiempo de 13.000 años que va desde el punto 1 del Cenu hasta el punto 2 del Cenu.
- CENU: Son las siglas de Ciclo Evolutivo Natural Universal. Se hace referencia al Cenu asociado a una vuelta de la Precesión de los Equinoccios de una duración aproximada de 26.000 años (Según otras especificaciones es de 25.776 años)
- Punto 1 del Cenu: Principio de las Eras del HEN.
- Punto 2 del Cenu: Principio de las Eras del HES.
- MUS: Siglas de MUltiplicación y Sustracción. Se refiere al aumento y disminución de la población mundial de un modo progresivo, natural y no traumático.
- Estrella o "e": es un grupo de Esencias de un número determinado. Por ejemplo la e2 es un grupo de 2 Esencias, la e5 es un grupo de 5 Esencias, etc.
- Hallerar: verbo creado con las siglas de los siguientes 3 verbos: HAcer, LLEvar y Realizar.
- Ahí: significa la paz, la armonía, etc.
- El Ahí: El que siempre está Ahí, en la paz y la armonía. El creador. El Padre. Dios, etc.
- Estar Ahí: Ser uno mismo. Seguir la voz del propio corazón que es la presencia del creador en el interior de cada uno. Vivir en paz y armonía con uno mismo y con los demás. Ser libre. Ser adulto, independiente, etc.
- Punto Alfa: el lugar del ciclo del Cenu por el que la humanidad se halla evolucionando actualmente.
- C: Esencia C. Primera Esencia. El número 1, el color rojo en la e4 y el blanco en la e2, el círculo, el Creador, la semilla, la acción, el espíritu, la vida, lo pequeño, el interior, lo invisible, el fuego, el instante, el principio, el joven, la jerarquía, OCS (Occidente Sur), etc.
- F: Segunda Esencia. El número 2, el color calabaza en la e4 y el negro en la e2, la igualdad, el rectángulo y la línea, la Creación, el exterior, la tierra, el cuerpo, la materia, la madre, el adulto, OCN (Occidente Norte), etc.
- S: Tercera Esencia. El número 3, el color amarillo, el triángulo, la inteligencia, la mente, la comunicación, la tecnología, el anciano, la sabiduría, ORN (Oriente Norte), etc.
- E: Cuarta Esencia. El número 4, el color verde, el cuadrado, la luz, el amor, el afecto, El bebé y el niño, el relax, la dependencia, ORS (Oriente Sur), etc.
- Exta: individuo o actitud perteneciente al HES, de condición jerárquica.
- Ahíta: individuo o actitud perteneciente al HEN, de condición igualitaria.
- Periodo CC: periodo de tiempo de 2.166 años aproximadamente. En cenuítica es la combinación de la Parte grande C y la Parte Pequeña C, En astrología es la Era de Aries.
- Periodo FE: combinación de Parte Grande F con Parte Pequeña E. Era de Piscis.
- Periodo FS: combinación de Parte Grande F con Parte Pequeña S. Era de Acuario
- Parte Grande: en esta lista se refiere a la Parte Grande de la e4 que es la que resulta de la división en 4 del Cenu de 26.000 años de la que se obtienen 6.500 años por cuadrante.
- Parte Pequeña: 2,166 años. División de 26,000 por 12. Un Periodo o Era.
- Ante-Periodo: Los últimos años de un Periodo o Era.